

OSNOVNA ŠKOLA DR. FRANJE TUĐMANA

Kneza Ivaniša Nelipića 2

KLASA: 007-01/24-02/2

URBROJ: 2182-28-24-1

Knin, 09.04. 2024.



Na temelju članka 72. stavka 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22. i 156/23.) i temeljem Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (NN 112/2010., 82/2019, 43/2020., 100/2021), Učiteljsko vijeće Osnovne škole dr. Franje Tuđmana, Knin, na sjednici održanoj 27. veljače 2024. godine, donosi:

KRITERIJE ZA OCJENJIVANJE VLADANJA UČENIKA

Vladanje učenika je ponašanje učenika na nastavi i drugim oblicima odgojno–obrazovnog rada. Sukladno čl. 72. st. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, opisne ocjene iz vladanja su uzorno, dobro i loše.

Sukladno čl. 73. st. 1. istog Zakona ocjenu iz vladanja utvrđuje razredno vijeće na prijedlog razrednika.

Kako bi se objektivno ocijenilo vladanje učenika potrebno je pratiti i evidentirati ponašanje učenika i uvažavati Kriterije ocjene vladanja učenika.

Razrednici su dužni upoznati učenike na satu razrednika i roditelje na roditeljskom sastanku s Kriterijima ocjene vladanja učenika.

Pri primjeni ovih Kriterija treba voditi računa o kognitivnom, emocionalnom i socijalnom stanju učenika. Kod učenika koji se školuju po primjerenom obliku školovanja, ovi kriteriji nemaju jednaku težinu kao i kod drugih učenika zbog određenih razvojnih specifičnosti.

Područja praćenja ponašanja učenika su:

1. Odnos prema radu
2. Odnos prema učenicima
3. Odnos prema učiteljima i ostalim djelatnicima škole

4. Odnos prema školskoj imovini te društvenom i prirodnom okruženju

5. Odnos prema zdravstvenoj zaštiti

Razrednik procjenjuje ponašanje učenika po sastavnicama svakog pojedinog područja, prateći bilješke u pedagoškoj dokumentaciji, te na kraju nastavne godine daje prijedlog ocjene vladanja i iznosi ga Razrednom vijeću.

Pokazatelj potrebe za nižom ocjenom vladanja treba biti ponavljanje određenog nepoželjnog ponašanja koje treba biti pravovremeno evidentirano u pedagoškoj evidenciji. O neprihvatljivom ponašanju, njegovoj evidenciji i posljedicama, trebaju pravovremeno biti obaviješteni i učenik i roditelji, nakon čega će razrednik pratiti eventualna ponavljanja istog neprihvatljivog ponašanja.

Pedagoška evidencija nepoželjnog ponašanja može biti evidentirana u e-dnevniku i/ili u evidenciji stručne službe škole.

NAPOMENE:

Ako je učeniku izrečena pedagoška mjera opomene, učenik ne može imati „uzorno“ vladanje, osim ako je u potpunosti ispravio sankcionirano ponašanje (što mora biti dokazivo uvidom u pedagošku dokumentaciju).

Ako je učeniku izrečena pedagoška mjera ukora ili više, ne može imati „uzorno“ vladanje.

Ako je učeniku izrečena pedagoška mjera ukora ili više, ne može imati „dobro“ vladanje, osim ako je nakon mjere ukora učenik u potpunosti ispravio sankcionirano ponašanje (što mora biti dokazivo uvidom u pedagošku dokumentaciju).

Za ocjenu vladanja dobro učeniku ne mora biti izrečena pedagoška mjera.

1. ODNOS PREMA RADU

UZORNO VLADANJE	DOBRO VLADANJE	LOŠE VLADANJE
Redovito pohađa nastavu te nema više od 0,5% neopravdanih sati od ukupnog broja sati iz svih nastavnih predmeta.	Pohađa nastavu uz povremene izostanke: ima od 0,5 do 1% neopravdanih sati od ukupnog broja sati iz svih nastavnih predmeta.	Neredovito pohađa nastavu: ima više od 1% neopravdanih sati od ukupnog broja sati iz svih nastavnih predmeta.
Primjeren odnos prema učenju i radu. Učenik na satu surađuje, uglavnom je aktivan i zainteresiran.	Učenik ima 3 do 5 evidencija u kojima stoji kako ne prati nastavu ili ometa nastavu.	Učenik ima više od 5 evidencija u kojima stoji kako ne prati nastavu ili ometa nastavu.
Poštuje dogovorena pravila: ima manje od 3 evidencije zbog nepoštivanja pravila.	Postavljena pravila uglavnom poštuje: ima 3 do 5 evidencija zbog nepoštivanja pravila.	Učenik ne poštuje dogovorena pravila: ima više od 5 evidencija zbog nepoštivanja pravila
Učenik izvršava dogovorene zadatke (nošenje pribora, opreme,...), ima manje od 3 evidencije o nenošenju pribora i opreme.	Učenik povremeno ne nosi pribor i opremu, što je evidentirano 3 do 5 puta.	Dogovorene zadatke ne izvršava. Vrlo rijetko ili uopće ne nosi pribor i opremu za rad (evidentirano više od 5 puta).
Pridržava se pravila o korištenju mobitela (mobitel mu je oduzet najviše 2 puta).	Mobitel mu je oduzet 3 do 5 puta tijekom nastave zbog nedozvoljenog korištenja.	Mobitel mu je oduzet više od 5 puta tijekom nastave zbog nedozvoljenog korištenja.

2. ODNOS PREMA UČENICIMA

UZORNO VLADANJE	DOBRO VLADANJE	LOŠE VLADANJE
Učenik ne ometa druge učenike u praćenju nastave (evidentirano manje od 3 puta).	Povremeno ometa druge učenike u praćenju nastave što je evidentirano 3 do 5 puta.	Učestalo ometa druge učenike što je evidentirano više od 5 puta.
Učenik ne ugrožava sigurnost drugih učenika, ne vrijeđa, ne ismijava, ne prijeti, ne psuje (evidentirano manje od 3 puta).	Ponekad ugrožava sigurnost drugih učenika, ne vrijeđa, ne ismijava, ne prijeti, ne psuje (ima 3 do 5 evidencija).	Često ugrožava sigurnost drugih učenika, vrijeđa, ismijava, prijeti, psuje (ima više od 5 evidencija).
Učenik ne izaziva sukobe i ne sudjeluje u njima.	Rijetko izaziva sukobe, ali ponekad u njima sudjeluje.	Neprestano izaziva sukobe i često u njima sudjeluje.

3. ODNOS PREMA UČITELJIMA I OSTALIM DJELATNICIMA ŠKOLE

UZORNO VLADANJE	DOBRO VLADANJE	LOŠE VLADANJE
Pozitivno reagira na zahtjeve koje postavljaju učitelji (u skladu s pravnim propisima i Kućnim redom škole), evidentirano manje od 3 puta.	Oglušio se 3 do 5 puta na zahtjeve koje postavljaju učitelji (u skladu s pravnim propisima i Kućnim redom škole).	Negativno reagira na zahtjeve koje postavljaju učitelji i oglušio se na njih više od 5 puta (u skladu s pravnim propisima i Kućnim redom škole)
Na primjeren način komunicira i poštuje sve učitelje i djelatnike škole te je ovo pravilo prekršio najviše jednom.	Dva puta je prekršio načela primjerenog komuniciranja i iskazivanja poštovanja prema svim učiteljima i djelatnicima škole.	Tri ili više puta je prekršio načela primjerenog komuniciranja i iskazivanja poštovanja prema svim učiteljima i djelatnicima škole.
Ne ugrožava sigurnost i ugled učitelja te ostalih djelatnika škole, te je ovo pravilo prekršio najviše jednom.	Dva puta je upozoren, što je i evidentirano, zbog ugrožavanja sigurnosti i ugleda učitelja te ostalih djelatnika škole.	Tri ili više puta je upozoren, što je i evidentirano, zbog ugrožavanja sigurnosti i ugleda učitelja te ostalih djelatnika škole
Primjerenom komunicira sa učenicima, učiteljima i djelatnicima škole.	Primjerenom komunicira samo s nekim učenicima, razrednikom i učiteljima članovima RV dok s ostalim učenicima, učiteljima i djelatnicima neprimjerenom komunicira.	Komunicira s učenicima, učiteljima i djelatnicima škole na neprimjeren način, često i agresivan (viče, vrijeđa, prijeti, neovlašteno snima, koristi Internet za vrijeđanje i narušavanje ugleda Škole i djelatnika Škole, učenika...).

4. ODNOS PREMA IMOVINI ŠKOLE TE DRUŠTVENOM I PRIRODNOM OKRUŽJU

UZORNO VLADANJE	DOBRO VLADANJE	LOŠE VLADANJE
Učenik čuva imovinu učenika, škole, osobnu, društvenu ... (nije evidentirano uništavanje imovine).	Jednom je evidentiran za uništavanje imovine (učenika, škole, osobnu, društvenu...).	Više od jednom je evidentiran za uništavanje imovine (učenika, škole, osobnu, društvenu...).
Učenik doprinosi ugledu škole u svim prigodama (susreti, izleti, ekskurzije, projekti, priredbe...), nije evidentirano neprimjereno ponašanje.	Uglavnom se pristojno ponaša u prigodama – jednom do tri puta je evidentirano da narušava ugled škole.	Više od tri puta je evidentirano da narušava ugled škole.
Učenik poštuje zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor Škole (nije evidentirano).	Učenik se jednom oglušio na zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor Škole.	Učenik učestalo krši zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor Škole.
Poštuje različitosti, ima visoku toleranciju i uvažava manjine, (nepoštivanje različitosti, netolerancija i neuvažavanje manjina evidentirano manje od 2 puta).	Uglavnom poštuje različitosti, 2 do 3 puta je evidentirano nepoštivanje različitosti, netolerancija i neuvažavanje manjina.	Uopće ne poštuje različitosti, evidentirano je više od 3 puta nepoštivanje različitosti, netolerancija i neuvažavanje manjina.

5. ODNOS PREMA ZDRAVSTVENOJ ZAŠTITI

UZORNO VLADANJE	DOBRO VLADANJE	LOŠE VLADANJE
U školu dolazi primjereno odjeven (odijeva se u skladu s Kućnim redom škole),	Povremeno dolazi u školu neprimjereno odjeven (nije u skladu s pravilnikom o Kućnom redu),	Učestalo dolazi u školu neprimjereno odjeven (nije u skladu s pravilnikom o Kućnom redu),
Poštuje zabranu konzumiranja energetskih pića, alkohola, duhanskih proizvoda i sl. u unutrašnjem i vanjskom prostoru škole te u svim ostalim prigodama (terenska nastava, izleti, susreti i sl.), nije evidentirano kršenje zabrane.	Povremeno krši zabranu konzumiranja energetskih pića, alkohola, duhanskih proizvoda i sl. u unutrašnjem i vanjskom prostoru škole te u svim ostalim prigodama (terenska nastava, izleti, susreti i sl.), jednom evidentirano kršenje zabrane.	Ne poštuje zabranu konzumiranja energetskih pića, alkohola, duhanskih proizvoda i sl. u unutrašnjem i vanjskom prostoru škole te u svim ostalim prigodama (terenska nastava, izleti, susreti i sl.), kršenje zabrane evidentirano više od jednom.