

*OSNOVNA ŠKOLA DR. FRANJE TUĐMANA*

*KNEZA IVANIŠA NELIPIĆA 2*

*22 300 KNIN*



*4. listopada 2021. god.*

*Ravnatelj:*

*Silvijo Norac-Kljajo, dipl. teolog*

## UVOD

---

Školski kurikulum je temelj, uz godišnji plan i program rada, na kojem škola radi. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno obrazovne aktivnosti, programe i projekte.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnih planova i programa.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- Aktivnosti, program ili projekt
- Ciljevi aktivnosti programa ili projekata
- Namjena aktivnosti programa ili projekata
- Nositelje aktivnosti programa ili projekta
- Način realizacije aktivnosti programa ili projekata
- Vremenik aktivnosti programa ili projekata
- Detaljan troškovnik aktivnosti programa ili projekata
- Način praćenja

Školski kurikulum donosi Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća.

IZBORNA NASTAVA

*KATOLIČKI VJERONAUKE*

	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Kat. vjeronauk	I.	29	2	Boris Šošić	4	140
	II.	28	3	Boris Šošić	6	210
	III.	22	2	Boris Šošić	4	140
	IV.	19	2	Boris Šošić	4	140
<b>UKUPNO</b>		<b>98</b>	<b>9</b>		<b>18</b>	<b>630</b>
<b>I. – IV.</b>						
Kat. vjeronauk	V.	32	3	Dragan Miličević	6	210
	VI.	21	3	Dragan Miličević	6	210
	VII.	24	2	Dragan Miličević	4	140
	VIII.	27	3	Dragan Miličević	6	210
<b>UKUPNO</b>		<b>104</b>	<b>11</b>	Boris Šošić	<b>22</b>	<b>770</b>
<b>V. – VIII.</b>						
<b>UKUPNO</b>		<b>202</b>	<b>20</b>		<b>40</b>	<b>1400</b>
<b>I. – VIII.</b>						

*PRAVOSLAVNI VJERONAUK*

Prav. vjeronauk	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano	
					T	G
	I.	13	2	Milorad Đekanović	4	140
	II.	9	1	Milorad Đekanović	2	70
	III.	11	1	Milorad Đekanović	2	70
	IV.	6	1	Milorad Đekanović	2	70
	<b>UKUPNO</b>	<b>39</b>	<b>5</b>		<b>10</b>	<b>350</b>

**I. – IV.**

Prav. vjeronauk	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano	
					T	G
	V.	13	2	Milorad Đekanović	4	140
	VI.	12	2	Milorad Đekanović	4	140
	VII.	9	1	Milorad Đekanović	2	70
	VIII.	7	1	Milorad Đekanović	2	70
	<b>UKUPNO</b>	<b>41</b>	<b>6</b>		<b>12</b>	<b>420</b>

**V. – VIII.**

<b>UKUPNO</b>	<b>80</b>	<b>11</b>		<b>22</b>	<b>770</b>
---------------	-----------	-----------	--	-----------	------------

**I. – VIII.**

*NASTAVA NA JEZIKU I PISMU SRPSKE NACIONALNE MANJINE*

Srpski jezik i kultura	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	I.-IV.	18	1	Nikolina Medaković	5	175
	V.-VIII.	3	1	Maja Bajat	5	175
	<b>UKUPNO</b>	<b>21</b>	<b>3</b>		<b>10</b>	<b>350</b>

**I. – VIII.**

## NJEMAČKI JEZIK

	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Njemački jezik	IV.	15	2	Anita Milković	4	140
	V.	6	1	Anita Milković	2	70
	VI.	16	3	Anita Milković	6	210
	VII.	15	2	Anita Milković	4	140
	VIII.	13	2	Anita Milković	4	140
UKUPNO		65	10		20	700
IV. – VIII.						

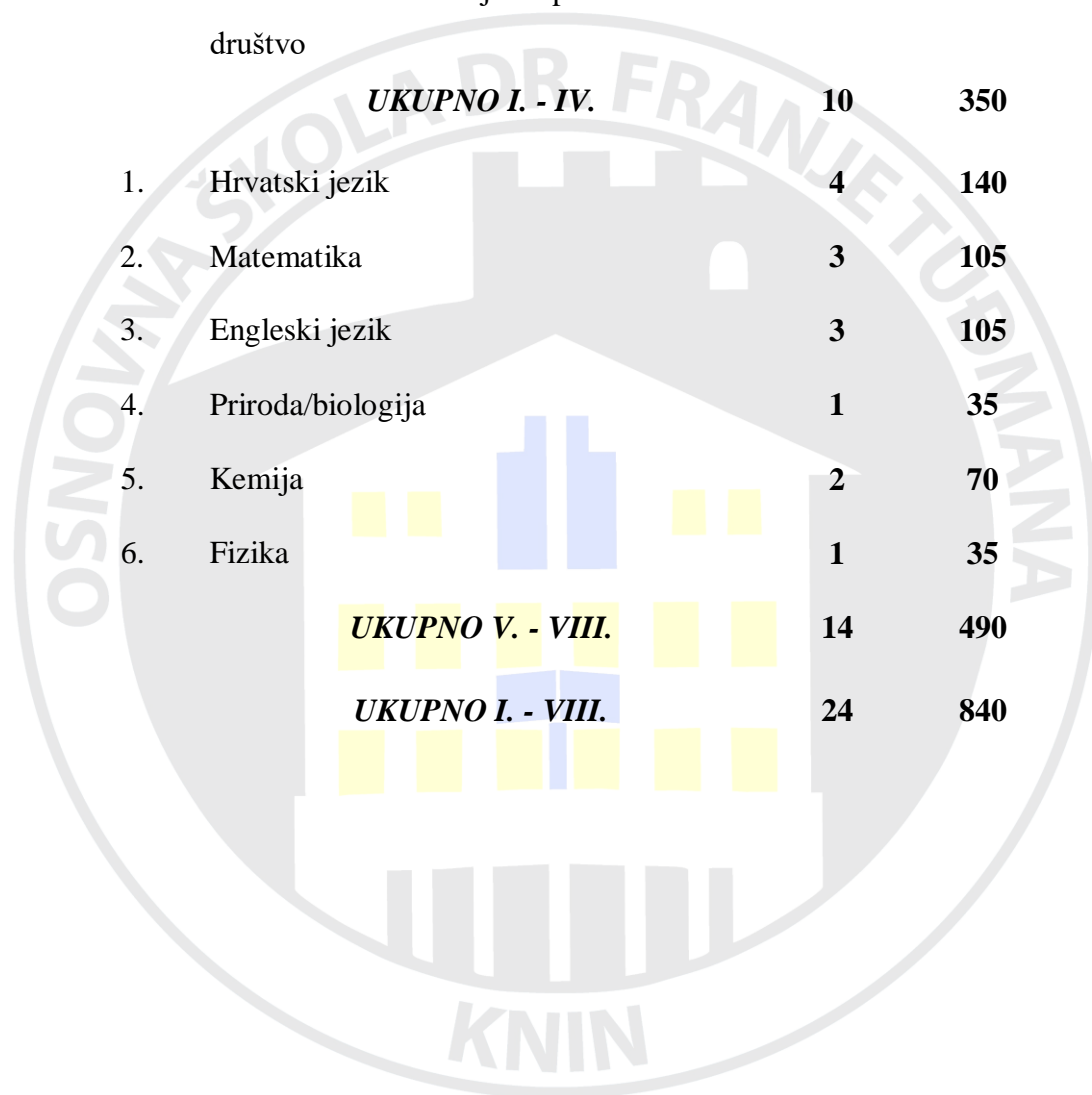
## INFORMATIKA

	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Informatika	I.	33	2	Lolita Stanić	4	140
	II.	35	3	Lolita Stanić	6	210
	III.	31	2	Lolita Stanić	4	140
	IV.	21	2	Lolita Stanić	4	140
	VII.	29	2	Antea Goreta	4	140
	VIII.	24	3	Antea Goreta	6	210
UKUPNO		173	14		28	980
I. – VIII.						

## DOPUNSKA NASTAVA

---

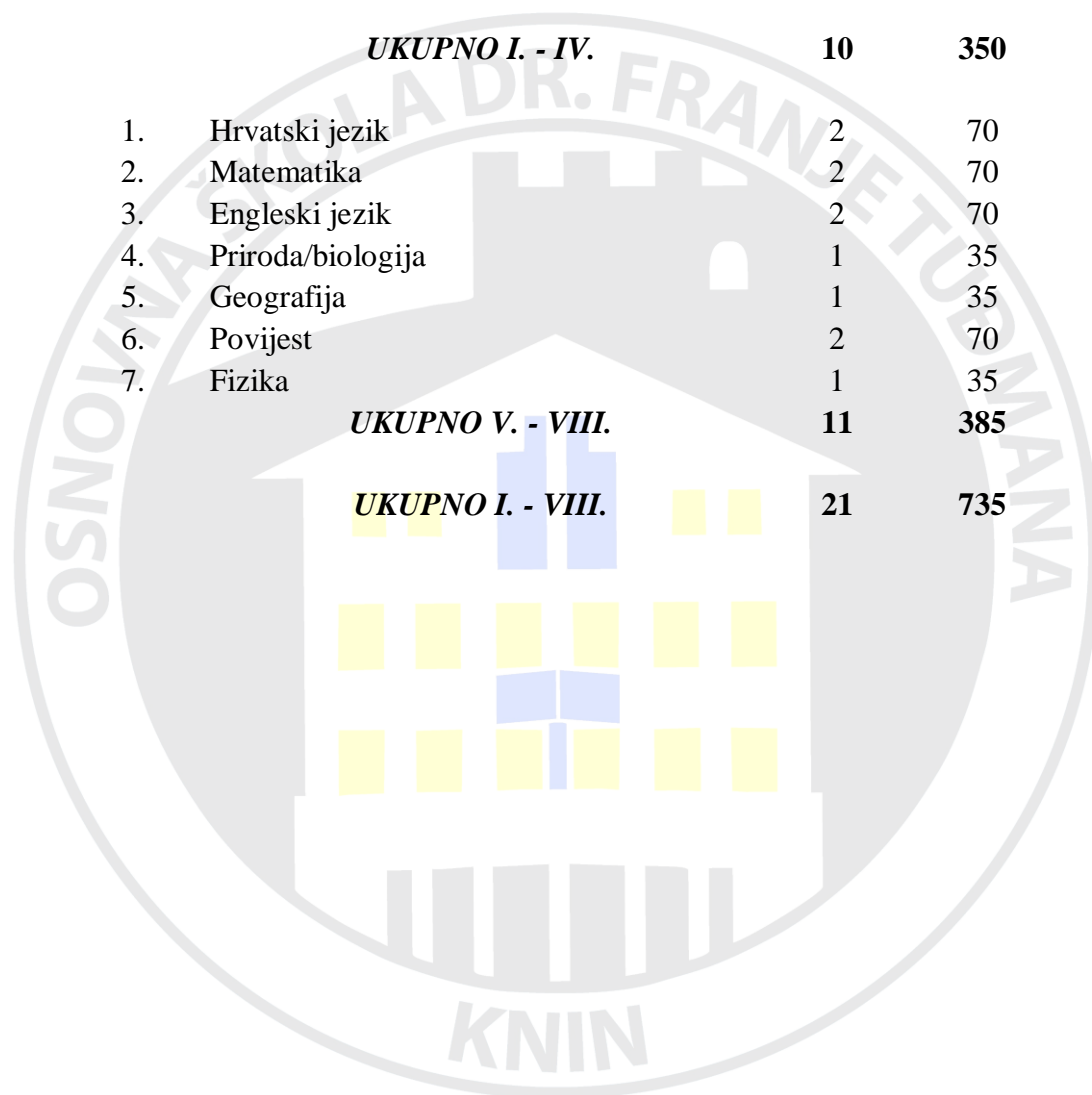
Red. broj	Nastavni predmet	Planirani broj sati	
		T	G
1.	Matematika/hrvatski jezik/priroda i društvo	10	350
	<b>UKUPNO I. - IV.</b>	<b>10</b>	<b>350</b>
1.	Hrvatski jezik	4	140
2.	Matematika	3	105
3.	Engleski jezik	3	105
4.	Priroda/biologija	1	35
5.	Kemija	2	70
6.	Fizika	1	35
	<b>UKUPNO V. - VIII.</b>	<b>14</b>	<b>490</b>
	<b>UKUPNO I. - VIII.</b>	<b>24</b>	<b>840</b>



DODATNA NASTAVA

---

Red. broj	Nastavni predmet	Planirani broj sati	
		T	G
1.	Matematika	10	350
<b>UKUPNO I. - IV.</b>		<b>10</b>	<b>350</b>
1.	Hrvatski jezik	2	70
2.	Matematika	2	70
3.	Engleski jezik	2	70
4.	Priroda/biologija	1	35
5.	Geografija	1	35
6.	Povijest	2	70
7.	Fizika	1	35
<b>UKUPNO V. - VIII.</b>		<b>11</b>	<b>385</b>
<b>UKUPNO I. - VIII.</b>		<b>21</b>	<b>735</b>

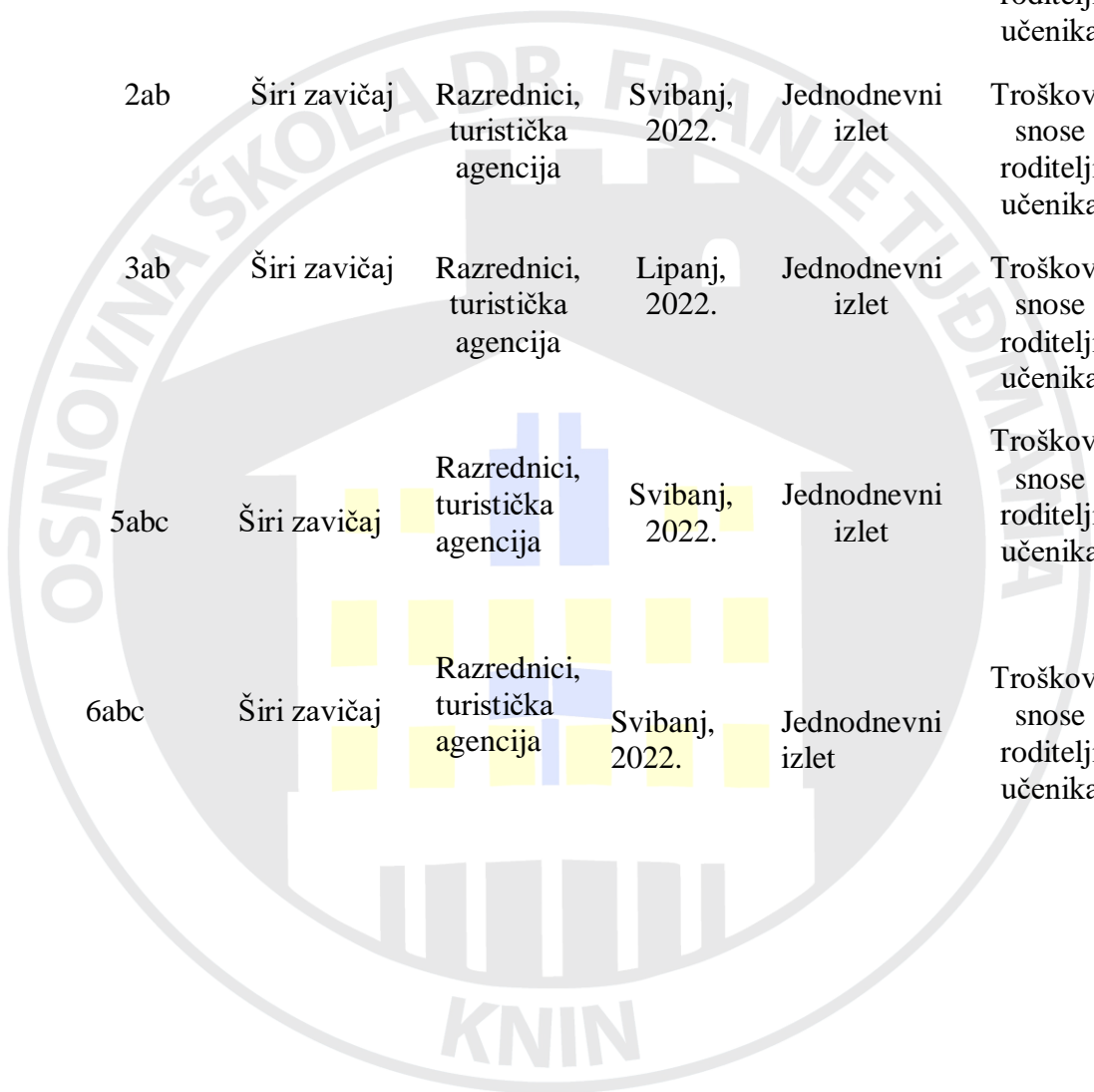


## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### IZLETI

Terenska nastava u organizaciji putničkih agencija i MZO

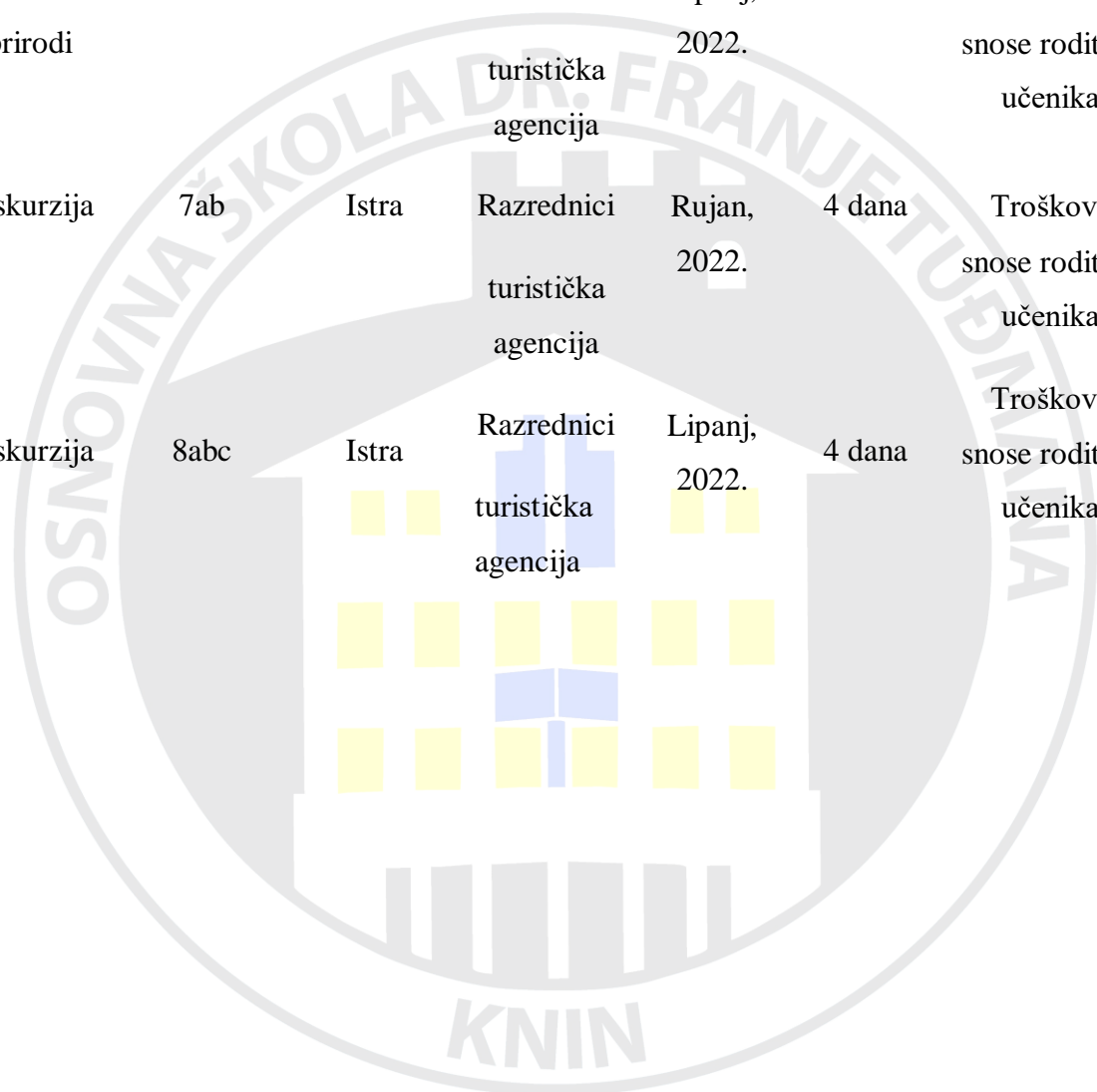
Ciljne skupine	odredište	Nositelji aktivnosti	Vrijeme realizacije	Vrijeme trajanja	Troškovnik
1abc	Puljani	Razrednici	Svibanj, 2022.	Poludnevni izlet	Troškove snose roditelji učenika
2ab	Širi zavičaj	Razrednici, turistička agencija	Svibanj, 2022.	Jednodnevni izlet	Troškove snose roditelji učenika
3ab	Širi zavičaj	Razrednici, turistička agencija	Lipanj, 2022.	Jednodnevni izlet	Troškove snose roditelji učenika
5abc	Širi zavičaj	Razrednici, turistička agencija	Svibanj, 2022.	Jednodnevni izlet	Troškove snose roditelji učenika
6abc	Širi zavičaj	Razrednici, turistička agencija	Svibanj, 2022.	Jednodnevni izlet	Troškove snose roditelji učenika





## ŠKOLA U PRIRODI I EKSKURZIJA

	Ciljne skupine	Odredište	Nositelji aktivnosti	Vrijeme realizacije	Vrijeme trajanja	Troškovnik
Škola u prirodi	4ab	Istra	Razrednici turistička agencija	Lipanj, 2022.	3 dana	Troškove snose roditelji učenika
Ekskurzija	7ab	Istra	Razrednici turistička agencija	Rujan, 2022.	4 dana	Troškove snose roditelji učenika
Ekskurzija	8abc	Istra	Razrednici turistička agencija	Lipanj, 2022.	4 dana	Troškove snose roditelji učenika



PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA 1. R. U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022.

MJESEC	NASTAVNA TEMA	ODREDIŠTE
Rujan	Sigurno u prometu Pozdrav jeseni	Gradske prometnice Gradski parkovi
Listopad	Dani zahvalnosti za plodove zemlje – posjet pekari Dan štednje	Posjet pekari Posjet banci
Prosinac	Pozdrav zimi	Gradski parkovi
Ožujak	Karneval – sudjelovanje na gradskom karnevalu	Grad
Ožujak	Pozdrav proljeću	Park
Svibanj	Posjet JVP Knin	Vatrogasna postaja
Svibanj	Poludnevni izlet u sklopu NP Krka/ Puljane	Puljane

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA 2. R. U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022.

MJESEC	NASTAVNA TEMA	ODREDIŠTE
Rujan	Jesen	Školski park
Listopad	Dani kruha	Pekara; Mlinica
Studeni	Promet	Kolodvori
Prosinac	Posjet božićnom sajmu Mi smo slični i različiti	Park Udruga sv. Bartolomej
Siječanj	Zima	Okoliš škole
Veljača	Čuvamo naše zdravlje	Zdravstvene ustanove
Ožujak	Kulturna i prirodna baština	Tvrđava, muzeji
Travanj	Obilježja živog i neživog svijeta	Okoliš
Svibanj	Jednodnevni izlet	Širi zavičaj
Lipanj	Natječemo se u sportskim vještinama Igre bez granica	Marunuša

PLAN IZVANUČIONIČNE NASTAVE 3. R. 2021./2022.

MJESEC	NASTAVNA TEMA	ODREDIŠTE
RUJAN	Pozdrav jeseni	Livada i park u blizini škole
	EŠSD	Vježbalište Marunuša ili sportsko igralište
	Orijentacija u prostoru	Tvrđava
LISTOPAD	Dani kruha	Gradska tržnica
	Plan mjesta	Grad Knin
STUDENI	Istražujemo vremenske promjene	Meteorološka stanica
PROSINAC	Zima, priroda i ljudi	Park; okoliš škole
SIJEČANJ	Prošlost, sadašnjost, budućnost	Muzej grada Knina
	Radijska emisija	Posjet HRK
VELJAČA	Život u mojem mjestu	Posjet gradonačelniku i županu
OŽUJAK	Dan voda	Sastavak rijeke Krke i Brzice
	Proljeće	Livada i park
TRAVANJ	Životne zajednice	Okoliš škole, park, livada
SVIBANJ	Energija u našem životu	Vjetroelektrane Pađane ili Hidroelektrana
LIPANJ	Vode u zavičaju	Krčić, Šarena jezera, ribnjak
	Jednodnevni izlet	Širi zavičaj

Realizacija IUN će se provoditi prema nastavnom kurikulumu, a u skladu s epidemiološkim mjerama.

U slučaju da se u gradu budu odvijala neka događanja koja ćemo naknadno saznati, a u skladu s kurikulumom, naknadno ćemo ih planirati i obavijestiti roditelje.

Učiteljice: Jagoda Nakić (3.a) i Mirjana Gudelj (3.b)

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA 4. R. U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022.

MJESEC	TEMA	ODREDIŠTE
Rujan	Europski školski sportski dan (Marunuša ili sportska igrališta)	Vježbalište Marunuša
Listopad	Meteorološka stanica	Posjet stanici
Veljača	Karneval	Grad Knin
Ožujak	Posjet etnografskom muzeju i Muzej Oluja '95  Biljni i životinjski svijet kninskog kraja – terenska nastava	Tvrđava  Ekološka udruga „Krka”
Travanj	Živa priroda - životne zajednice i životni uvjeti travnjaka  Vode zavičaja (Šarena jezera)	Ekološka udruga „Krka”  Krčić, Šarena jezera
Svibanj	Škola u prirodi	Istra

Napomena: Ukoliko bi se u gradu odvijalo neko događanje za koje će se naknadno saznati, a budu u skladu s GIK-om, naknadno ćemo planirati izvanučioničke aktivnosti.  
Izvanučionička nastava će se realizirati tijekom školske godine prema kurikulumu u skladu s epidemiološkim mjerama.

Učiteljice: Dinka Slugan (4.a) i Olivera Franjić (4.b)

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

---

Naziv aktivnosti	Voditelj/i
Mali kreativci	Jagoda Nakić
Mali istraživači	Mirjana Gudelj
Mali novinari	Olivera Franjić
Domaćinstvo	Dinka Slugan
Likovno-kreativna sekcija	Jasna Brečić
Male mažoretkinje	Sanja Ivanković
Mali veksilolozi i veksilografi	Ivan Bradarić
Mali veksilolozi i veksilografi	Tonka Galić Hrkać
Likovno-literarna skupina	Željana Kulušić
Radionica tradicijske kulture	Sara Runje, Ranka Perica i Stanka Nikolac-Kaliger
Školski športski klub	Filip Vrcan
Mladi biolozi	Marija Lucić
Svetosavska akademija	Milorad Đekanović
Radijska skupina	Marija Dujmić
Školski zbor	Zvonimira Mijić
Vjeronaučna olimpijada	Dragan Miličević
Mladi geografi	Teo Kolombo
Dramska skupina	Nikolina Medaković
Višestoljetna srpska i pravoslavna kulturna	Maja Bajat

baština u Dalmaciji

Mali knjižničari

Ivona Šimunović Lukić

Likovna radionica

Nena Ivković

Mali kreativci

Anita Milković

Mali povjesničari

Dragica Rončević

Mladi tehničari

Natalija Kapović



## PROJEKTI I OSTALE AKTIVNOSTI U ŠKOLI

---

Naziv aktivnosti	Voditelj/i	Vrijeme realizacije
Sakupljanje plastičnih čepova za udrugu oboljelih od leukemije i limfoma	Dinka Slugan	Tijekom godine
Bookmark	Ivona Šimunović	Listopad, 2021.
Naša mala knjižnica	Ivona Šimunović Lukić	Tijekom godine
Festival prava djece	Marija Dujmić, učitelji 4-ih razreda	Listopad, 2021.
Juditina godina	Marija Dujmić	Siječanj-ožujak 2022.
Dani kruha	Vjeroučitelji (suradnja)	Listopad, 2021.
Valentinovo	Učitelji	Veljača, 2021.
Vukovar – grad heroj	Učitelji	Tijekom školske godine
Posjet samostanu i župi sv. Ante Padovanskog te crkvi GVHKZ-a	Vjeroučitelji	Tijekom školske godine
Posjet staračkom domu	Vjeroučitelji	Tijekom školske godine
Posjet Caritasu i Crvenom križu	Vjeroučitelji	Tijekom školske godine
Posjet udruzi invalida sv. Bartolomej	Vjeroučitelji	Tijekom školske godine
Posjet pravoslavnoj crkvi	Vjeroučitelji	Tijekom školske godine
Sv. misa na početku školske godine	Samostan i župa sv. Ante u suradnji s vjeroučiteljima	Rujan, 2020.
Školski preventivni program	Učitelji, stručni suradnici	Tijekom školske godine
My roots	Lucija Petrović	Tijekom školske godine



Humanitarko	Dragica Rončević	Tijekom godine
Stari prijatelji	Dragica Rončević	Tijekom godine
Obojimo svijet oko nas	Dragica Rončević	Tijekom godine
Dan ružičastih majica	Dragica Rončević	Tijekom godine
Sudjelovanje projektima, Državnim smotrama, natjecanjima i natjecanjima, Erasmus i eTwinning projektima	Dragica Rončević	Tijekom godine
Tečaj znakovnog jezika	Dragica Rončević	Tijekom godine
Misli globalno djeluj lokalno	Dragica Rončević	Tijekom godine
Aktivan učenik – aktivan građanin	Dragica Rončević	Tijekom godine
Eu dan – Erasmus day	Dragica Rončević	Tijekom godine
Sadašnjost u prošlosti	Dragica Rončević	Tijekom godine
Kako su živjeli naši Rimljani	Dragica Rončević	Tijekom godine
Posjet hrvatskom saboru	Dragica Rončević	Tijekom godine
Posjet Memorijalnom centru „Faust Vrančić“	Dragica Rončević	Tijekom godine
Erasmus K229	Dragica Rončević	Tijekom godine
Kindertransport: Train of hope- A journey nowhere	Dragica Rončević	Tijekom godine

## KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

---

Sadržaj i programi kulturne i javne djelatnosti škole bit će u funkciji otvaranja ustanove društvenoj sredini i djelovanje u svom okolišu.

Sadržaj	Mjesec	Nositelji aktivnosti
Primanja roditelja	Tijekom godine	Učitelji, razrednici
Roditeljski sastanci	Tijekom godine	Učitelji, razrednici
Vijeće roditelja	Tijekom godine	Učitelji, razrednici
Obilježavanje dana i ljudi	Tijekom godine	Učitelji, razrednici
Proslava Dana škole	Svibanj 2022.	Voditelj KUD-a, učitelji
Proslave državnih blagdana	Tijekom godine	Učitelji, razrednici
Natjecanja	Siječanj – svibanj 2022.	Učitelji

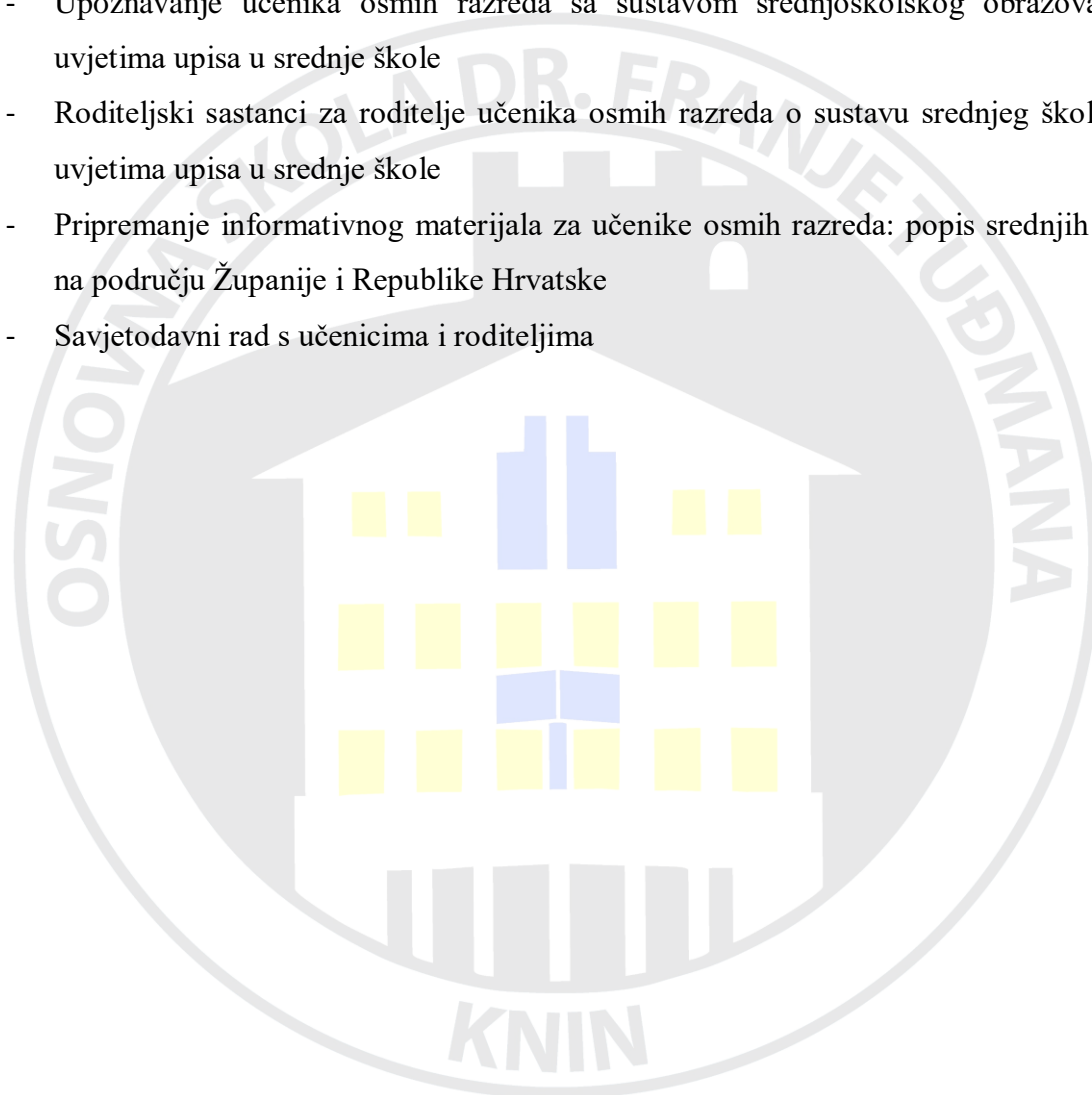
Obilježavanje i proslava državnih blagdana i dana značajnih za sredinu:

- Prijem učenika prvih razreda
- Dan zahvalnosti za plodove zemlje
- Dan sjećanja na Vukovar
- Obljetnica smrti dr. Franje Tuđmana
- Božićna priredba
- Obilježavanje dana škole

## PROFESIONALNA ORIJENTACIJA

---

- Anketiranje učenika osmih razreda za upis u srednju školu
- Upućivanje učenika na stručnu obradu (HZZ – Šibenik)
- Upoznavanje učenika osmih razreda sa sustavom srednjoškolskog obrazovanja i uvjetima upisa u srednje škole
- Roditeljski sastanci za roditelje učenika osmih razreda o sustavu srednjeg školstva i uvjetima upisa u srednje škole
- Pripremanje informativnog materijala za učenike osmih razreda: popis srednjih škola na području Županije i Republike Hrvatske
- Savjetodavni rad s učenicima i roditeljima



<b>Dopunska nastava: Hrvatski jezik</b>	
<b>Ciljevi</b>	Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu. Prepoznavanje različitosti u riječima između mjesnog govora i standardnog hrvatskog jezika.
<b>Namjena</b>	Učenici prvog razreda OŠ dr. Franje Tuđmana tijekom školske godine. U rad će se povremeno uključiti učenici kojima će trebati pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja.
<b>Nositelji</b>	Učiteljice 1.a i 1. b razreda Jasna Brečić i Sanja Ivanković
<b>Način realizacije</b>	Aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, globalnom čitanju, glasovnoj analizi i sintezi, pisanju školskim formalnim pismom te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.
<b>Vremenik</b>	18 sati tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Knjige, časopisi, rječnici, nastavni listići, računalo. Papir za preslikavanje, 100,00kn
<b>Način praćenja</b>	Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).

### Dopunska nastava: Matematika

<b>Ciljevi</b>	Osposobiti učenike za pojam broja, za računanje s brojevima do 20, za ovladavanje postupcima zbrajanja i oduzimanja do 20, prepoznavanje i imenovanje geometrijskih tijela i geometrijskih likova.
<b>Namjena</b>	Učenici koji će imati poteškoća u savladavanju gradiva će imati mogućnost da gradivo koje teže usvajaju svladaju na dopunskoj nastavi.
<b>Nositelji</b>	Učiteljice 1.a i 1.b razreda Jasna Brečić i Sanja Ivanković
<b>Način realizacije</b>	Tijekom školske godine u rad će se povremeno uključiti učenici kojima će trebati pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja.
<b>Vremenik</b>	17 sati u tijeku školske godine 21./22.
<b>Troškovnik</b>	Udžbenik, vježbenica, slike, edukacijski modeli, geometrijski pribor, geometrijska tijela, brojevnica, nastavni listići, računalo, Internet, papir za kopiranje – 100,00kn
<b>Način praćenja</b>	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.

**Dopunska nastava: Hrvatski jezik**  
**Dopunska nastava: Matematika**

<b>Ciljevi</b>	<p>Osposobiti učenike za samostalnu pravilnu i uspješnu jezičnu (pisanu i govornu) komunikaciju.</p> <p>Poticanje učenika na redovito izvršavanje obaveza i samostalnost.</p> <p>Razvijanje: radnih navika, urednosti, logičkog zaključivanja, mišljenja, pamćenja, povezivanja sadržaja, računanja i interesa za rad.</p> <p>Pomoći učenicima da individualiziranim pristupom lakše usvoje redovne nastavne sadržaje. Motivirati ih primjenom jednostavnijih (matematičkih ili jezičnih) priča i izazova.</p> <p>Omogućiti im dovoljno vremena u rješavanju zadataka, zadatke prilagoditi učenikovim sposobnostima i interesu.</p>
<b>Namjena</b>	<p>Učenicima drugog (2.a) razreda</p> <p>Pomoć u učenju i usvajanju gradiva, razvoj samopouzdanja</p>
<b>Nositelji</b>	<p>Nastavnik RN Ivan Bradarić</p>
<b>Način realizacije</b>	<p>Individualnim pristupom uz igru, koristeći dodatne radne materijale.</p> <p>Tijekom nastavne 2021/2022.g. kroz redovnu satnicu.</p>
<b>Vremenik</b>	<p>Kontinuirano tijekom nastavne 2021/2022.g., jedan sat tjedno</p>
<b>Troškovnik</b>	<p>0,00 kn</p>
<b>Način praćenja</b>	<p>Praćenjem, ocjenjivanjem, motiviranjem i vrednovanjem učenika, kao i provjerom rezultata riješenih zadataka.</p>

**Dopunska nastava: Hrvatski jezik**  
**Dopunska nastava: Matematika**

<b>Ciljevi</b>	Osposobiti učenike za samostalnu pravilnu i uspješnu jezičnu (pisanu i govornu) komunikaciju. Poticanje učenika na redovito izvršavanje obaveza i samostalnost. Razvijanje: radnih navika, urednosti, logičkog zaključivanja, mišljenja, pamćenja, povezivanja sadržaja, računanja i interesa za rad. Pomoći učenicima da individualiziranim pristupom lakše usvoje redovne nastavne sadržaje. Motivirati ih primjenom jednostavnijih (matematičkih ili jezičnih) priča i izazova. Omogućiti im dovoljno vremena u rješavanju zadataka, zadatke prilagoditi učenikovim sposobnostima i interesu.
<b>Namjena</b>	Učenicima drugog (2.b) razreda Pomoć u učenju i usvajanju gradiva, razvoj samopouzdanja
<b>Nositelji</b>	Učiteljica RN Tonka Galić Hrkać
<b>Način realizacije</b>	Individualnim pristupom uz igru, koristeći dodatne radne materijale. Tijekom nastavne 2021/2022.g. kroz redovnu satnicu.
<b>Vremenik</b>	Kontinuirano tijekom nastavne 2021/2022.g., jedan sat tjedno
<b>Troškovnik</b>	0,00 kn
<b>Način praćenja</b>	Praćenjem, ocjenjivanjem, motiviranjem i vrednovanjem učenika, kao i provjerom rezultata riješenih zadataka.

**Dopunska nastava: Hrvatski jezik**  
**Dopunska nastava: Matematika**

<b>Ciljevi</b>	<p>Osposobiti učenike za samostalnu pravilnu i uspješnu jezičnu (pisanu i govornu) komunikaciju.</p> <p>Poticanje učenika na redovito izvršavanje obaveza i samostalnost.</p> <p>Razvijanje: radnih navika, urednosti, logičkog zaključivanja, mišljenja, pamćenja, povezivanja sadržaja, računanja i interesa za rad.</p> <p>Pomoći učenicima da individualiziranim pristupom lakše usvoje redovne nastavne sadržaje. Motivirati ih primjenom jednostavnijih (matematičkih ili jezičnih) priča i izazova.</p> <p>Omogućiti im dovoljno vremena u rješavanju zadataka, zadatke prilagoditi učeničkim sposobnostima i interesu.</p>
<b>Namjena</b>	<p>Učenicima drugog (2. c) razreda</p> <p>Pomoć u učenju i usvajanju gradiva, razvoj samopouzdanja</p>
<b>Nositelji</b>	<p>Učiteljica : Željana Kulušić</p>
<b>Način realizacije</b>	<p>Individualnim pristupom uz igru, koristeći dodatne radne materijale.</p> <p>Tijekom nastavne 2021./2022.g. kroz redovnu satnicu.</p>
<b>Vremenik</b>	<p>Kontinuirano tijekom nastavne 2021./2022.g., jedan sat tjedno</p>
<b>Troškovnik</b>	<p>0,00 kn</p>
<b>Način praćenja</b>	<p>1. polugodište: individualno opisno praćenje rada i napredovanja</p> <p>2. polugodište: praćenjem, ocjenjivanjem, motiviranjem i vrednovanjem učenika, kao i provjerom rezultata riješenih zadataka.</p>



**Dopunska nastava: Hrvatski jezik**

<b>Ciljevi</b>	Pomoći učenicima koji sadržaje ne prate na predviđenoj razini Usavršiti tehnike početnog čitanja i pisanja formalnim i rukopisnim pismom Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti Poticati samopouzdanje Pomoći učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje
<b>Namjena</b>	Usavršiti tehnike čitanja Pravilno se usmeno i pisano izražavati Razvijati vještinu pisanja rukopisnim pismom Razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u radu Utjecati na urednost i ustrajnost u radu
<b>Nositelji</b>	Jagoda Nakić
<b>Način realizacije</b>	Učenici će: artikulirati glasove, pravilno izgovarati riječi i rečenice, igrati jezične igre, proširivati rječnik, sastavljati rečenice, pisati i poštivati pravopisne norme
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik</b>	Papir, nastavni listići
<b>Način praćenja</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje razine usvojenosti sadržaja

<b>Dopunska nastava: Matematika</b>	
<b>Ciljevi</b>	<p>Nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Matematike</p> <p>Uvježbavanje i utvrđivanje istog</p> <p>Poticati samopouzdanje učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće</p> <p>Pomoć učenicima koji sadržaje ne prate na predviđenoj razini</p> <p>Pomoć učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje (ishode)</p>
<b>Namjena</b>	<p>Usvojiti zbrajanje i oduzimanje brojeva</p> <p>Usvojiti postupak množenja i dijeljenja</p> <p>Izvoditi više računskih radnji</p> <p>Usvojiti postupak rješavanja tekstualnih zadataka</p> <p>Povezivati sadržaje</p> <p>Usvojiti i izražavati se matematičkim jezikom</p> <p>Usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu</p>
<b>Nositelji</b>	Jagoda Nakić
<b>Način realizacije</b>	Kroz individualan pristup učenici će: zbrajati i oduzimati brojeve do 1000, množiti i dijeliti brojeve, rješavati zadatke s više računskih radnji, rješavati tekstualne zadatke
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine (prema potrebi)
<b>Troškovnik</b>	Papir, nastavni listići (50 kn)
<b>Način praćenja</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje razine usvojenosti sadržaja (ishoda)

**Dopunska nastava: Hrvatski jezik**

<b>Ciljevi</b>	Pomoći učenicima koji sadržaje ne prate na predviđenoj razini Usavršiti tehnike početnog čitanja i pisanja formalnim i rukopisnim pismom Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti Poticati samopouzdanje Pomoći učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje
<b>Namjena</b>	Usavršiti tehnike čitanja Pravilno se usmeno i pisano izražavati Razvijati vještinu pisanja rukopisnim pismom Razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u radu Utjecati na urednost i ustrajnost u radu
<b>Nositelji</b>	Mirjana Gudelj
<b>Način realizacije</b>	Učenici će: artikulirati glasove, pravilno izgovarati riječi i rečenice, igrati jezične igre, proširivati rječnik, sastavljati rečenice, pisati i poštivati pravopisne norme
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik</b>	Papir, nastavni listići
<b>Način praćenja</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje razine usvojenosti sadržaja

<b>Dopunska nastava: Matematika</b>	
<b>Ciljevi</b>	<p>Nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Matematike</p> <p>Uvježbavanje i utvrđivanje istog</p> <p>Poticati samopouzdanje učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće</p> <p>Pomoć učenicima koji sadržaje ne prate na predviđenoj razini</p> <p>Pomoć učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje (ishode)</p>
<b>Namjena</b>	<p>Usvojiti zbrajanje i oduzimanje brojeva</p> <p>Usvojiti postupak množenja i dijeljenja</p> <p>Izvoditi više računskih radnji</p> <p>Usvojiti postupak rješavanja tekstualnih zadataka</p> <p>Povezivati sadržaje</p> <p>Usvojiti i izražavati se matematičkim jezikom</p> <p>Usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu</p>
<b>Nositelji</b>	Mirjana Gudelj
<b>Način realizacije</b>	Kroz individualan pristup učenici će: zbrajati i oduzimati brojeve do 1000, množiti i dijeliti brojeve, rješavati zadatke s više računskih radnji, rješavati tekstualne zadatke
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine (prema potrebi)
<b>Troškovnik</b>	Papir, nastavni listići (50 kn)
<b>Način praćenja</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje razine usvojenosti sadržaja (ishoda)

<b>Dopunska nastava: Matematika</b>	
<b>Ciljevi</b>	Savladati minimum gradiva potrebnog za pozitivnu ocjenu Prema potrebi provoditi dopunsku nastavu za one učenike koji nisu u redovnoj nastavi savladali nastavne teme predviđene nastavnim planom i programom za 4.r.OŠ
<b>Namjena</b>	Učenicima koji imaju poteškoće pri elementarnom savladavanju gradiva pojedinog nastavnog predmeta
<b>Nositelji</b>	Učenici 4.a razreda Voditeljica: Dinka Slugan
<b>Način realizacije</b>	Dopunska nastava
<b>Vremenik</b>	Četvrtak, 6. šk. sat – tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Matematička bilježnica, papir za kopiranje, razni nastavni listići
<b>Način praćenja</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje razine usvojenosti sadržaja (ishoda)

**Dopunska nastava: Hrvatski jezik**

<b>Ciljevi</b>	Razumijevanje i svladavanje redovnog programa
<b>Namjena</b>	Učenicima s poteškoćama u učenju
<b>Nositelji</b>	Učiteljica Olivera Franjić i učenici 4.b
<b>Način realizacije</b>	Uočavanjem učenika koji ima teškoće u svladavanju redovnog programa, izrada plana i realizacija istog s ciljem usvajanja planiranog, osigurati uvjete za ostvarivanje
<b>Vremenik</b>	Svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine, 15h
<b>Troškovnik</b>	Bilježnica, papir za fotokopiranje
<b>Način praćenja</b>	Sustavno praćenje učenikovog napretka opisno, provjeravanje manjih cjelina

**Dopunska nastava: Matematika**

<b>Ciljevi</b>	Razumijevanje i svladavanje redovnog programa
<b>Namjena</b>	Učenicima s poteškoćama u učenju
<b>Nositelji</b>	Učiteljica Olivera Franjić i učenici 4.b
<b>Način realizacije</b>	Uočavanjem učenika koji ima teškoće u svladavanju redovnog programa, izrada plana i realizacija istog s ciljem usvajanja planiranog, osigurati uvjete za ostvarivanje
<b>Vremenik</b>	Svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine, 15h
<b>Troškovnik</b>	Bilježnica s kvadratićima, papir za fotokopiranje
<b>Način praćenja</b>	Sustavno praćenje učenikovog napretka opisno, provjeravanje manjih cjelina

**Dopunska nastava: Hrvatski jezik, 5. razred**

<b>Ciljevi</b>	<p>Stjecanje znanja o književnosti, jeziku i izražavanju u skladu s nastavnim planovima i programima,</p> <p>Pomoć učenicima da lakše savladavaju povremene ili stalne poteškoće u učenju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika.</p>
<b>Namjena</b>	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda koji imaju poteškoće u razumijevanju i usvajanju znanja iz književnosti i jezika.</p>
<b>Nositelji</b>	<p>Petra Fišer, predmetni učitelj</p>
<b>Način realizacije</b>	<p>Frontalni rad, individualizirani rad; metode razgovora, upućivanja, razmišljanja i zaključivanja.</p>
<b>Vremenik</b>	<p>Tijekom nastavne godine, jednom tjedno.</p> <p>Za planirane aktivnosti biti će potrebno 35 sati.</p>
<b>Troškovnik</b>	<p>Potrošni materijal potreban za realizaciju rada: A4 papir, hamer papir (za izradu određenih plakata za ponavljanje i vježbu).</p>



<b>Način praćenja</b>	Pisanim i usmenim putem te samovrednovanjem učenika.
-----------------------	--

<b>Dopunska nastava: Hrvatski jezik, 6. razred</b>	
<b>Tema</b>	Dopunska nastava za učenike šestog razreda (6.c)
<b>Ciljevi</b>	Osposobiti učenike za svladavanje jezičnih i književnih sadržaja, poboljšati temeljna znanja i vještine, pomoći i potaknuti učenike na samostalan rad u skladu s vlastitim sposobnostima i interesima.
<b>Namjena</b>	Učenici šestog razreda (6.c)
<b>Nositelji</b>	Lara Paić, prof.
<b>Način realizacije</b>	Individualan pristup uz potporu literature i dodatnih materijala.
<b>Vremenik</b>	Jednom tjedno, po dogovoru s učenicima.
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Način praćenja</b>	Individualno praćenje svakog učenika

**Dopunska nastava: Hrvatski jezik, 7. i 8. razred**

<b>Ciljevi</b>	<p>Pomagati u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika Razvijati osjećaj za hrvatsku kulturnu baštinu Poboljšati temeljna znanja i vještine Pomagati učenicima u razvoju samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima Osigurati sustavan način poučavanja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima Osigurati učenicima stjecanje temeljnih kompetencija</p>
<b>Namjena</b>	Učenici sedmih i osmih razreda
<b>Nositelji</b>	Marija Dujmić, prof.
<b>Način realizacije</b>	Individualan pristup uz potporu literature i dodatnih materijala.
<b>Vremenik</b>	Jednom tjedno, po dogovoru s učenicima.
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Način praćenja</b>	Individualno praćenje svakog učenika

**Dopunska nastava: Hrvatski jezik, 6. i 8. razred**

<b>Ciljevi</b>	<p>Pomagati u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika Razvijati osjećaj za hrvatsku kulturnu baštinu Poboljšati temeljna znanja i vještine Pomagati učenicima u razvoju samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima Osigurati sustavan način poučavanja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima Osigurati učenicima stjecanje temeljnih kompetencija</p>
<b>Namjena</b>	Učenici šestih i osmih razreda
<b>Nositelji</b>	Lucija Petrović, učiteljica RN
<b>Način realizacije</b>	Individualan pristup uz potporu literature i dodatnih materijala.
<b>Vremenik</b>	Jednom tjedno, po dogovoru s učenicima.
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Način praćenja</b>	Individualno praćenje svakog učenika

### Dopunska nastava: Matematika, 5. i 7. razred

<b>Ciljevi</b>	Poboljšati sposobnost usvajanja nastavnog sadržaja iz matematike. Razviti radne navike. Upoznati sadržaje rada iz matematike
<b>Namjena</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima kojima je potreban dodatni rad kako bi razvili sposobnost razumijevanja određenih sadržaja i što boljeg samostalnog rada.
<b>Nositelji</b>	Učitelj Frane Čaćić i učenici kojima je potrebna dopunska nastava
<b>Način realizacije</b>	Rad u malim grupama, individualnim pristupom
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno
<b>Troškovnik</b>	Učitelj priprema materijale, uglavnom korištenjem prezentacija
<b>Način praćenja</b>	Provjera usmena i pismena isključivo radi uvida u učenikovu razinu znanja radi daljnjeg vježbanja znanja, sposobnosti i vještina

**Dopunska nastava: Matematika, 6. razred**

<b>Ciljevi</b>	Naučiti nastavne sadržaje i znati ih primijeniti u životnim situacijama.
<b>Namjena</b>	Učenici 6.a, 6b i 6c. Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja.
<b>Nositelji</b>	Nastavnica matematike Zdravka Bradarić.
<b>Način realizacije</b>	Individualnim pristupom koristeći radne materijale. Tijekom nastavne godine 2021./2022. kroz redovnu satnicu.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne 2021./2022. šk. godine, jedan sat tjedno
<b>Troškovnik</b>	0,00 kn
<b>Način praćenja</b>	Praćenje rada i napredovanja što se može odraziti na brojčanu ocjenu iz matematike, stjecanje sigurnosti i samostalnosti u radu, napredovanje u sposobnostima za rješavanje životnih problema.

**Dopunska nastava: Matematika, 8. razred**

<b>Ciljevi</b>	Pomoći učenicima individualiziranim pristupom lakše usvojiti redovne nastavne sadržaje. Motivirati ih primjenom jednostavnijih matematičkih zadataka. Zadatke prilagoditi učenicovim sposobnostima i interesima.
<b>Namjena</b>	Učenici 8.a i 8. b razreda. Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja.
<b>Nositelji</b>	Nastavnica matematike Zdravka Bradarić.
<b>Način realizacije</b>	Individualnim pristupom koristeći radne materijale. Tijekom nastavne godine 2021./2022. kroz redovnu satnicu.
<b>Vremenik</b>	Kontinuirano tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
<b>Troškovnik</b>	0.00 kn
<b>Način praćenja</b>	Praćenjem, ocjenjivanjem, motiviranjem i vrednovanjem učenika kao provjerom rezultata riješenih zadataka. Omogućiti učenicima očekivanu razinu uspjeha, osposobiti ih za praktičnu primjenu stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.

**Dopunska nastava: Matematika, 8. razred**

<b>Ciljevi</b>	Poboljšati sposobnost usvajanja nastavnog sadržaja iz matematike. Razviti radne navike. Upoznati sadržaje rada iz matematike
<b>Namjena</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima kojima je potreban dodatni rad kako bi razvili sposobnost razumijevanja određenih sadržaja i što boljeg samostalnog rada.
<b>Nositelji</b>	Učiteljica Edita Malenica i učenici kojima je potrebna dopunska nastava
<b>Način realizacije</b>	Rad u malim grupama, individualnim pristupom
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno
<b>Troškovnik</b>	Učitelj priprema materijale, uglavnom korištenjem prezentacija
<b>Način praćenja</b>	Provjera usmena i pismena isključivo radi uvida u učenikovu razinu znanja radi daljnjeg vježbanja znanja, sposobnosti i vještina

<b>Dopunska nastava: Kemija</b>	
<b>Ciljevi</b>	Pomoći učenicima u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina, poticati samostalnost u radu
<b>Namjena</b>	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama kako bi učenici mogli dalje pratiti nastavu i napredovati, te samostalnije rješavati najosnovnije problemske zadatke.
<b>Nositelji</b>	Petra Lordan, prof. i Mladenka Čevič, prof. Učenici
<b>Način realizacije</b>	Omogućuje se učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha da uz pomoć učitelja uz dopunska obrazloženja i uvježbavanja, uz usmjeravanje, individualizirani pristup i primjerene metode i oblike rada lakše ostvare zadane ciljeve. Individualizirati nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti.
<b>Vremenik</b>	Jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik</b>	Fotokopirni papir
<b>Način praćenja</b>	Vođenje evidencije dolazaka i sudjelovanja na satovima dopunske nastave, uspjeh na redovnoj nastavi.



<b>Dopunska nastava: Engleski jezik</b>	
<b>Ciljevi</b>	Osposobljavanje učenika lošijeg znanja za bolje praćenje nastave i svladavanje gradiva engleskog jezika 5. i 6. razreda
<b>Namjena</b>	Učenici 5. i 6. razreda
<b>Nositelji</b>	Učiteljice engleskog jezika Irena Vojković-Stipčević i Roberta Tarle, učenici
<b>Način realizacije</b>	Ponavljjanje gradiva, vježbe čitanja, pisanja, govorenja i slušanja
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2021./2022., jednom tjedno, po potrebi
<b>Troškovnik</b>	-----
<b>Način praćenja</b>	Bolje uključivanje u rad na satu engleskog jezika, usmena i pisana provjera znanja

<b>Dopunska nastava: Engleski jezik</b>	
<b>Ciljevi</b>	<p>Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnosti čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnosti primjene pravopisnih pravila stranog jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka.</p> <p>Ostvarivanje napretka kod razumijevanja i primjene jezičnih zakonitosti. Kvalitetnije ostvarivanje ishoda učenja predviđenih predmetnim kurikulumom.</p>
<b>Namjena</b>	<p>Omogućiti učenicima koji teže ostvaruju navedene ciljeve dodatne aktivnosti s ciljem otklanjanja zapreka koje onemogućuju ispunjavanje planiranih ciljeva.</p>
<b>Nositelji</b>	<p>Predmetni učitelj Vedran Bračanov i učenici 7. i 8. razreda.</p>
<b>Način realizacije</b>	<p>Predmetni učitelj održava dopunsku nastavu za učenike koji teže ostvaruju nastavne ciljeve i ishode učenja.</p>
<b>Vremenik</b>	<p>Dopunska nastava će se provoditi prema potrebi za vrijeme prvog i drugog obrazovnog razdoblja u školskoj godini 2021./2022.</p>
<b>Troškovnik</b>	<p>_____</p>
<b>Način praćenja</b>	<p>Praćenje učeničkih postignuća ostvaruje se putem redovite nastave engleskog jezika. Dopunska nastava služi otklanjanju grešaka nastalih prilikom usvajanja različitih oblika jezičnih</p>

	djelatnosti.
--	--------------

<b>Dopunska nastava: Fizika</b>	
<b>Ciljevi</b>	Pomoći učenicima u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina, poticati samostalnost u radu
<b>Namjena</b>	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama kako bi učenici mogli dalje pratiti nastavu i napredovati, te samostalnije rješavati najosnovnije problemske zadatke.
<b>Nositelji</b>	Učiteljica Edita Malenica, učenici
<b>Način realizacije</b>	Omogućuje se učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha da uz pomoć učitelja uz dopunska obrazloženja i uvježbavanja, uz usmjeravanje, individualizirani pristup i primjerene metode i oblike rada lakše ostvare zadane ciljeve. Individualizirati nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti.
<b>Vremenik</b>	Jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik</b>	Fotokopirni papir
<b>Način praćenja</b>	Vođenje evidencije dolazaka i sudjelovanja na satovima dopunske nastave, uspjeh na redovnoj nastavi.

--	--

<b>Dodatna nastava: Hrvatski jezik</b>	
<b>Ciljevi</b>	Osposobiti učenike za rješavanje različitih zadataka, koristiti jezične sadržaje za poticanje govornih vrednota, kazivanje dramskih tekstova, pisanje prvih priča i pjesama. Njegovanje književnog jezika i lijepog izričaja.
<b>Namjena</b>	Kod učenika koji imaju sposobnost jezičnog savladavanja teksta ili dara za usvajanje zahtjevnih zadatak iz područja hrvatskog jezika, potiče se razvoj vještina i stavova te razvija kreativno mišljenje(stvaranje priča, pjesama, rebusa, jezičnih igara itd.)
<b>Nositelji</b>	Učiteljice 1.a i 1. b razreda Jasna Brečić i Sanja Ivanković
<b>Način realizacije</b>	Pristupiti svakom učeniku individualno obzirom na njegove sposobnosti i pripremiti materijale koji će poticati njegova postignuća. Pomagati učenicima koji žele napredovati u radu.
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno, počevši od 4.10.2021.
<b>Troškovnik</b>	Knjige, časopisi, rječnici, nastavni listići, računalo, projektor, papir za preslikavanje; 200,00kn
<b>Način praćenja</b>	Uspješno riješeni radni listići i zadatci, kvalitetno osmišljeni zadatci, usmeni i pismeni, izvedba (izražajno čitanje, pričanje, recitiranje).

### Dodatna nastava: Matematika

<b>Tema</b>	Matematički nastavni sadržaji za učenike 2. razreda
<b>Ciljevi</b>	<p>Poticati učenike koji ostvaruju dobre rezultate i pokazuju interes za matematičke sadržaje.</p> <p>Usvojiti zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 100, rješavati tekstualne zadatke, razvijati smisao za preciznost, jasnoću i konciznost mišljenja.</p> <p>Rješavati problemske zadatke razvijajući sposobnost logičkog mišljenja, uočavati logičke veze među matematičkim sadržajima.</p> <p>Razvijati matematičku pismenost i kreativnost u rješavanju matematičkih problema.</p> <p>Proširivati znanja igranjem matematičkih igrica.</p>
<b>Namjena</b>	Učenicima drugog (2.a) razred
<b>Nositelji</b>	Nastavnik RN Ivan Bradarić
<b>Način realizacije</b>	Individualnim pristupom uz igru, koristeći dodatne radne materijale Tijekom nastavne 2021/2022.g. kroz redovnu satnicu.
<b>Vremenik</b>	Kontinuirano tijekom nastavne 2021/2022.g., jedan sat tjedno
<b>Troškovnik</b>	0,00 kn
<b>Način praćenja</b>	Individualno opisno praćenje napredovanja, brzine, točnosti, originalnosti, samostalnosti, uspješnosti, kao i primjene stečenih znanja, vještina i sposobnosti.

--	--

<b>Dodatna nastava: Matematika</b>	
<b>Tema</b>	Matematički nastavni sadržaji za učenike 2. razreda
<b>Ciljevi</b>	<p>Poticati učenike koji ostvaruju dobre rezultate i pokazuju interes za matematičke sadržaje.</p> <p>Usvojiti zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 100, rješavati tekstualne zadatke, razvijati smisao za preciznost, jasnoću i konciznost mišljenja.</p> <p>Rješavati problemske zadatke razvijajući sposobnost logičkog mišljenja, uočavati logičke veze među matematičkim sadržajima.</p> <p>Razvijati matematičku pismenost i kreativnost u rješavanju matematičkih problema.</p> <p>Proširivati znanja igranjem matematičkih igrica.</p>
<b>Namjena</b>	Učenicima drugog (2.b) razred
<b>Nositelji</b>	Učiteljica RN Tonka Galić Hrkać
<b>Način realizacije</b>	Individualnim pristupom uz igru, koristeći dodatne radne materijale Tijekom nastavne 2021/2022.g. kroz redovnu satnicu.
<b>Vremenik</b>	Kontinuirano tijekom nastavne 2021/2022.g., jedan sat tjedno
<b>Troškovnik</b>	0,00 kn

<b>Način praćenja</b>	Individualno opisno praćenje napredovanja, brzine, točnosti, originalnosti, samostalnosti, uspješnosti, kao i primjene stečenih znanja, vještina i sposobnosti.
-----------------------	---

<b>Dodatna nastava: Matematika</b>	
<b>Tema</b>	Matematički nastavni sadržaji za učenike 2. razreda
<b>Ciljevi</b>	<p>Poticati učenike koji ostvaruju dobre rezultate i pokazuju interes za matematičke sadržaje.</p> <p>Automatizirati zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 20, rješavati tekstualne zadatke, razvijati smisao za preciznost, jasnoću i konciznost mišljenja.</p> <p>Rješavati problemske zadatke razvijajući sposobnost logičkog mišljenja, uočavati logičke veze među matematičkim sadržajima.</p> <p>Razvijati matematičku pismenost i kreativnost u rješavanju matematičkih problema.</p> <p>Proširivati znanja igranjem matematičkih igrica.</p>
<b>Namjena</b>	Učenicima drugog (2.c) razred
<b>Nositelji</b>	Učiteljica Željana Kulušić
<b>Način realizacije</b>	Individualnim pristupom uz igru, koristeći dodatne radne materijale Tijekom nastavne 2021/2022.g. kroz redovnu satnicu.
<b>Vremenik</b>	Kontinuirano tijekom nastavne 2021/2022.g., jedan sat tjedno
<b>Troškovnik</b>	0,00 kn

<b>Način praćenja</b>	1. polugodište: individualno opisno praćenje rada 2. polugodište: individualno opisno praćenje napredovanja, brzine, točnosti, originalnosti, samostalnosti, uspješnosti, kao i primjene stečenih znanja, vještina i sposobnosti.

<b>Dodatna nastava: Matematika</b>	
<b>Ciljevi</b>	Nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti da nauče pronalaziti različite načine kako se može riješiti matematički zadatak, problem
<b>Namjena</b>	Razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka; Razvijati sposobnost za samostalan rad te osjećaj za odgovorno djelovanje; Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji; Razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja geometrijskih i drugih tijela i likova te uočavanje razlika u grafičkom prikazivanju istih; Navikavati na točnost, urednost, sustavnost i preciznost u pisanom i usmenom izražavanju
<b>Nositelji</b>	Jagoda Nakić
<b>Način realizacije</b>	Kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata; Individualni, frontalni, skupni, rad u paru
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati)



<b>Troškovnik</b>	Matematička bilježnica, papir za preslikavanje (50 kn)
<b>Način praćenja</b>	<p>Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka;</p> <p>Redovito pohađanje nastave, rad u skupini, pohvaliti svaki napredak, ustrajnost i zalaganje.</p>

<b>Dodatna nastava: Matematika</b>	
<b>Ciljevi</b>	Nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti da nauče pronalaziti različite načine kako se može riješiti matematički zadatak, problem
<b>Namjena</b>	<p>Razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka;</p> <p>Razvijati sposobnost za samostalan rad te osjećaj za odgovorno djelovanje;</p> <p>Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji;</p> <p>Razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja geometrijskih i drugih tijela i likova te uočavanje razlika u grafičkom prikazivanju istih;</p> <p>Navikavati na točnost, urednost, sustavnost i preciznost u pisanom i usmenom izražavanju</p>
<b>Nositelji</b>	Mirjana Gudelj
<b>Način realizacije</b>	Kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata; Individualni, frontalni, skupni, rad u paru
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati)

<b>Troškovnik</b>	Matematička bilježnica, papir za preslikavanje (50 kn)
<b>Način praćenja</b>	<p>Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka;</p> <p>Redovito pohađanje nastave, rad u skupini, pohvaliti svaki napredak, ustrajnost i zalaganje.</p>

<b>Dodatna nastava: Matematika</b>	
<b>Tema</b>	Razvijanje matematičkog zaključivanja i savladavanja složenijih zadataka u nastavi matematike, rješavanje problemskih i tekstualnih zadataka proizašlih iz nastavnih tema obuhvaćenih Nastavnim planom i programom nastave matematike za 4.r.
<b>Ciljevi</b>	Poticati logičko mišljenje, koncentraciju i upornost u rješavanju kompliciranijih zadataka u nastavi matematike.
<b>Namjena</b>	Učenicima koji s lakoćom savladavaju zadatke u redovnoj nastavi matematike, te imaju naglašen interes u rješavanju problemskih zadataka.
<b>Nositelji</b>	Učenci 4.a razreda Voditeljica: Dinka Slugan
<b>Način realizacije</b>	Dodatna nastava iz matematike
<b>Vremenik</b>	Petak, 5. šk.sat – tijekom školske godine

<b>Troškovnik</b>	Matematička bilježnica, papir za kopiranje, razni nastavni listići te dodatni listići iz matematike
<b>Način praćenja</b>	Postići sigurnost i automatizam u pojedinim temama iz matematike, razvijanje natjecateljskog duha i težnja za postizanjem maksimalnog uspjeha kod svakog učenika pojedinačno.

<b>Dodatna nastava: Matematika</b>	
<b>Ciljevi</b>	Motiviranim i zainteresiranim učenicima omogućiti spoznavanje i rješavanje problemskih matematičkih sadržaja u cilju što većeg napredovanja učeničkih postignuća.
<b>Namjena</b>	Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja, proširivanje postojećeg znanja.
<b>Nositelji</b>	Učiteljica Olivera Franjić i učenici 4.b
<b>Način realizacije</b>	Kroz različite oblike rada i individualni pristup, koristeći različite problemske zadatke
<b>Vremenik</b>	Nastavna godina, 35 h
<b>Troškovnik</b>	Bilježnica s kvadratićima, papir za fotokopiranje (50kn)

<b>Način praćenja</b>	Sustavno i opisno praćenje kontinuiranog rada učenikovog napretka.
-----------------------	--

<b>Dodatna nastava: Hrvatski jezik</b>	
<b>Ciljevi</b>	<p>Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje uključivanje u cjeloživotno učenje</p> <p>Učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo hrvatskoga jezika te brzo i točno logički zaključuju, poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri</p> <p>Poticati ih na pronalaženje različitih načina dolazaka do rješenja postavljenih zadataka</p> <p>Produbljivati interes, znanja i sposobnosti za sadržaje iz jezika , domaće i svjetske književnosti, medijske kulture i jezičnog izražavanja i stvaranja</p>
<b>Namjena</b>	Učenici sedmih i osmih razreda
<b>Nositelji</b>	Marija Dujmić, prof.
<b>Način realizacije</b>	Individualan pristup uz potporu literature i dodatnih materijala.
<b>Vremenik</b>	Jednom tjedno, po dogovoru s učenicima.

<b>Troškovnik</b>	/
<b>Način praćenja</b>	Individualno praćenje svakog učenika

<b>Dodatna nastava: Hrvatski jezik</b>	
<b>Ciljevi</b>	<p>Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje uključivanje u cjeloživotno učenje</p> <p>Učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo hrvatskoga jezika te brzo i točno logički zaključuju, poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri</p> <p>Poticati ih na pronalaženje različitih načina dolazaka do rješenja postavljenih zadataka</p> <p>Produbljavati interes, znanja i sposobnosti za sadržaje iz jezika , domaće i svjetske književnosti, medijske kulture i jezičnog izražavanja i stvaranja</p>
<b>Namjena</b>	Učenici petih i šestih razreda
<b>Nositelji</b>	Lucija Petrović, učiteljica RN
<b>Način realizacije</b>	Individualan pristup uz potporu literature i dodatnih materijala.
	Jednom tjedno, po dogovoru s učenicima.

<b>Vremenik</b>	
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Način praćenja</b>	Individualno praćenje svakog učenika

<b>Dodatna nastava: Matematika</b>	
<b>Ciljevi</b>	Poticati učenike koji postižu dobre rezultate i pokazuju zanimanje za matematiku . Primjenjivati stečeno znanje u skupu prirodnih brojeva na rješavanje problema iz života u složenijim tekstualnim zadacima, razvijati smisao za preciznost, postupnost u radu, rješavati problemske zadatke i uočavati logičke veze među problemskim sadržajima. Primjenjivati stečeno znanje rješavajući probleme kroz ne klasične oblike rada.
<b>Namjena</b>	Učenicima 6. i 8. razreda
<b>Nositelji</b>	Zdravka Bradarić
<b>Način realizacije</b>	Kroz sate dodatne nastave uz korištenje dodatnih materijala tijekom 2021/2022. šk. godine

<b>Vremenik</b>	Kontinuirano, tijekom nastavne godine 2020/2021. , jedan sat tjedno.
<b>Troškovnik</b>	0.0 kn
<b>Način praćenja</b>	Praćenjem, vrednovanjem učenika kao i provjerom riješenih zadataka i njihovih rješenja.

<b>Dodatna nastava: Matematika</b>	
<b>Ciljevi</b>	<p>Ciljevi dodatne nastave matematike su:</p> <p>Produbljivanje i proširivanje matematičkih znanja učenika na području matematike.</p> <p>Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje i osmišljavanje različitih načina rješavanja matematičkih problema</p> <p>Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti u rješavanju matematičkih problema te samostalnost u radu, primjena matematike u svakodnevnom životu.</p>
<b>Namjena</b>	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema
<b>Nositelji</b>	Učitelj Frane Čaćić i daroviti učenici
<b>Način realizacije</b>	Individualan pristup
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno

<b>Troškovnik</b>	Zadatke će pripremiti učitelj, pretežno korištenjem prezentacija
<b>Način praćenja</b>	Individualno praćenje uspješnosti razvoja vještina učenika. Rezultati će se koristiti u s ciljem poticanja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima, rezultati natjecanja

<b>Dodatna nastava: Engleski jezik, 8. razred</b>	
<b>Ciljevi</b>	Razvijati jezične vještine slušanja, čitanja, pisanja i govorenja kod učenika koji pokazuju afinitet i visoku razinu motivacije za usvajanjem jezičnih kompetencija. Upoznavati učenike s dodatnim kulturološkim aspektima zemalja engleskog govornog područja. Pripremiti učenike za natjecanja iz poznavanja engleskog jezika na različitim razinama.
<b>Namjena</b>	Produbiti stečena znanja kod učenika i razviti sve aspekte jezičnih djelatnosti.
<b>Nositelji</b>	Predmetni nastavnik Vedran Bračanov i učenici osmog razreda osnovne škole.
<b>Način realizacije</b>	Predmetni nastavnik održava dodatnu nastavu za učenike koji pokazuju sklonost za usvajanjem dodatnih sadržaja iz nastave engleskog jezika.



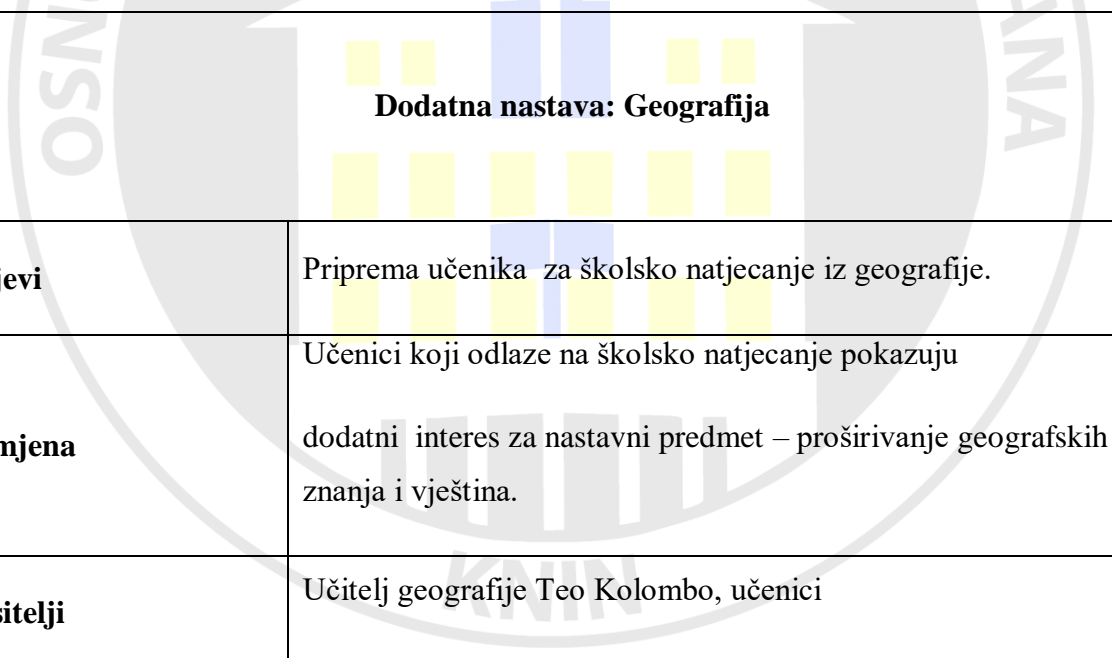
<b>Vremenik</b>	Dodatna nastava održava se prema potrebi za vrijeme školske godine 2021./2022.
<b>Troškovnik</b>	
<b>Način praćenja</b>	Vrednovanje učeničkih postignuća ostvaruje se putem redovite nastave engleskog jezika. Dodatna nastava služi daljnjem razvoju jezičnih djelatnosti i motivacije za usvajanjem novih nastavnih sadržaja.

<b>Dodatna nastava: Engleski jezik, 5. i 6. razred</b>	
<b>Ciljevi</b>	Razvijati jezične vještine slušanja, čitanja, pisanja i govorenja kod učenika koji pokazuju afinitet i visoku razinu motivacije za usvajanjem jezičnih kompetencija. Upoznavati učenike s dodatnim kulturološkim aspektima zemalja engleskog govornog područja. Pripremiti učenike za natjecanja iz poznavanja engleskog jezika na različitim razinama.
<b>Namjena</b>	Produbiti stečena znanja kod učenika i razviti sve aspekte jezičnih djelatnosti.
<b>Nositelji</b>	Učiteljica Irena Stipčević, učenici
<b>Način realizacije</b>	Predmetni nastavnik održava dodatnu nastavu za učenike koji pokazuju sklonost za usvajanjem dodatnih sadržaja iz nastave engleskog jezika.

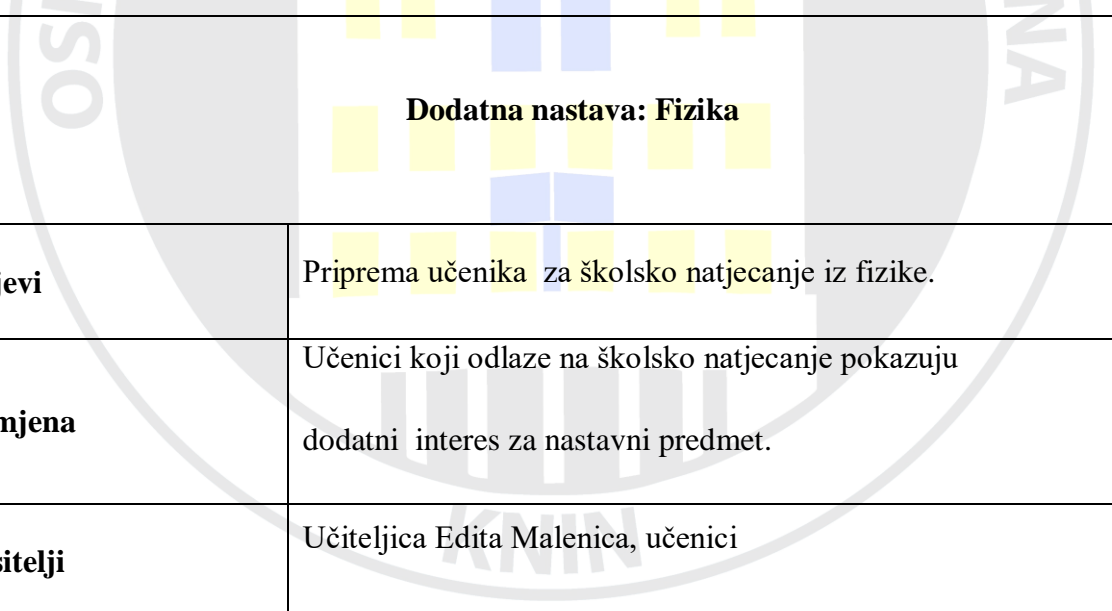
<b>Vremenik</b>	Dodatna nastava održava se prema potrebi za vrijeme školske godine 2021./2022.
<b>Troškovnik</b>	
<b>Način praćenja</b>	Vrednovanje učeničkih postignuća ostvaruje se putem redovite nastave engleskog jezika. Dodatna nastava služi daljnjem razvoju jezičnih djelatnosti i motivacije za usvajanjem novih nastavnih sadržaja.

<b>Dodatna nastava: Povijest</b>	
<b>Ciljevi</b>	Poboljšati znanje učenicima koji žele usvojiti opširnije gradivo iz povijesti. Priprema za natjecanje.
<b>Namjena</b>	Učenicima sedmih razreda.
<b>Nositelji</b>	Dragica Rončević, prof. pov. Učenici
<b>Način realizacije</b>	Jednom tjedno ili dvosat svaki drugi tjedan.
	Tijekom školske godine 2021./2022. ovisno o epidemiološkoj

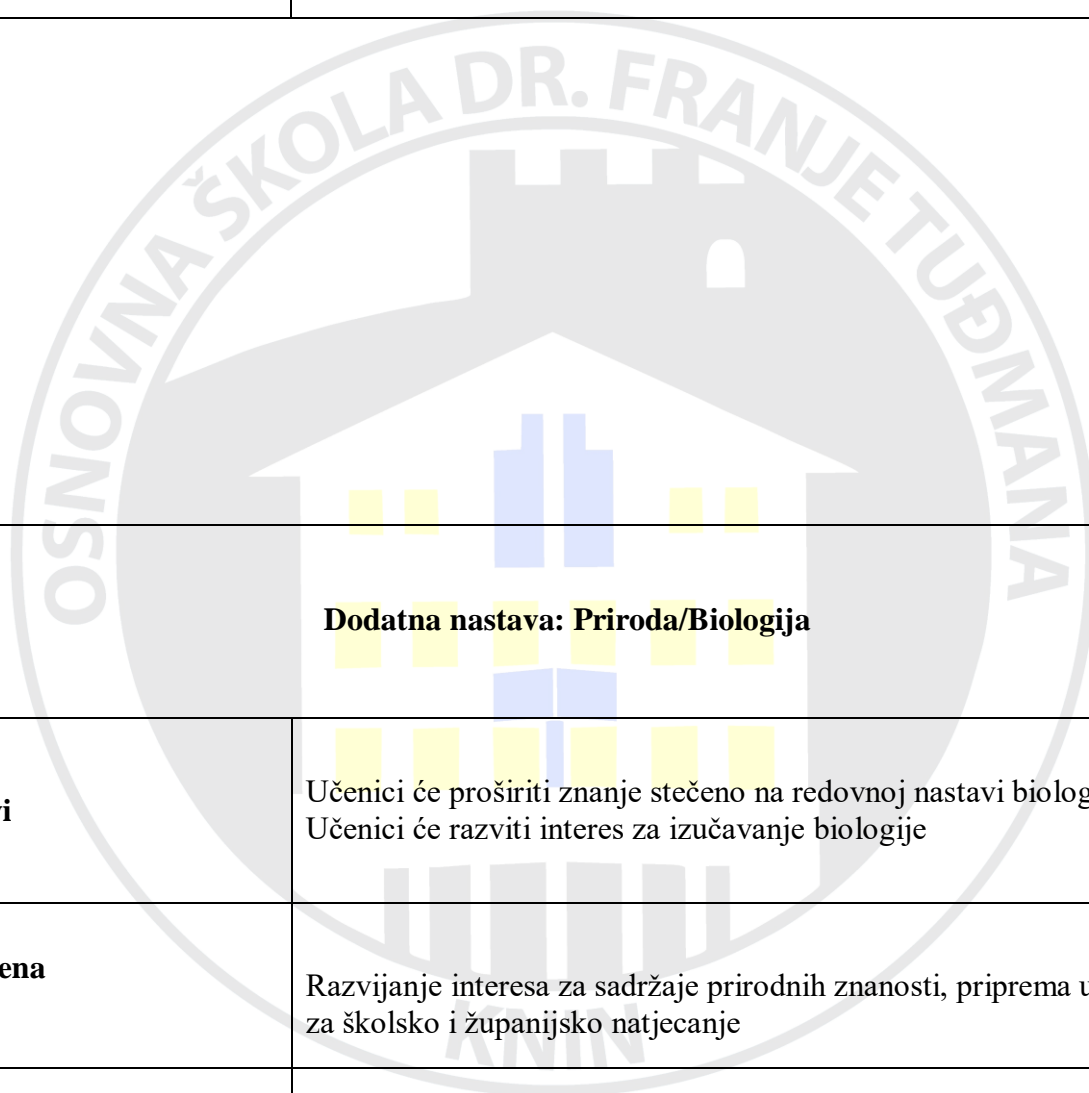
<b>Vremenik</b>	situaciji
<b>Troškovnik</b>	Cca 200,00 kuna
<b>Način praćenja</b>	Povratna informacija učenika i razgovor nakon aktivnosti.

 <p><b>Dodatna nastava: Geografija</b></p>	
<b>Ciljevi</b>	Priprema učenika za školsko natjecanje iz geografije.
<b>Namjena</b>	Učenici koji odlaze na školsko natjecanje pokazuju dodatni interes za nastavni predmet – proširivanje geografskih znanja i vještina.
<b>Nositelji</b>	Učitelj geografije Teo Kolombo, učenici
<b>Način realizacije</b>	Ponavljjanje nastavnih sadržaja, rješavanje zadataka- prošli testovi za natjecanje, individualni rad.
<b>Vremenik</b>	Po potrebi - prije samog natjecanja

<b>Troškovnik</b>	Troškovi fotokopiranja testova s prošlih natjecanja
<b>Način praćenja</b>	Sudjelovanje u školskom natjecanju – samovrednovanje uspjeha na natjecanjima.

 <p><b>Dodatna nastava: Fizika</b></p>	
<b>Ciljevi</b>	Priprema učenika za školsko natjecanje iz fizike.
<b>Namjena</b>	Učenici koji odlaze na školsko natjecanje pokazuju dodatni interes za nastavni predmet.
<b>Nositelji</b>	Učiteljica Edita Malenica, učenici
<b>Način realizacije</b>	Ponavljjanje nastavnih sadržaja, rješavanje zadataka- prošli testovi za natjecanje, individualni rad.
<b>Vremenik</b>	Po potrebi - prije samog natjecanja

<b>Troškovnik</b>	Troškovi fotokopiranja testova s prošlih natjecanja
<b>Način praćenja</b>	Sudjelovanje u školskom natjecanju – samovrednovanje uspjeha na natjecanjima.

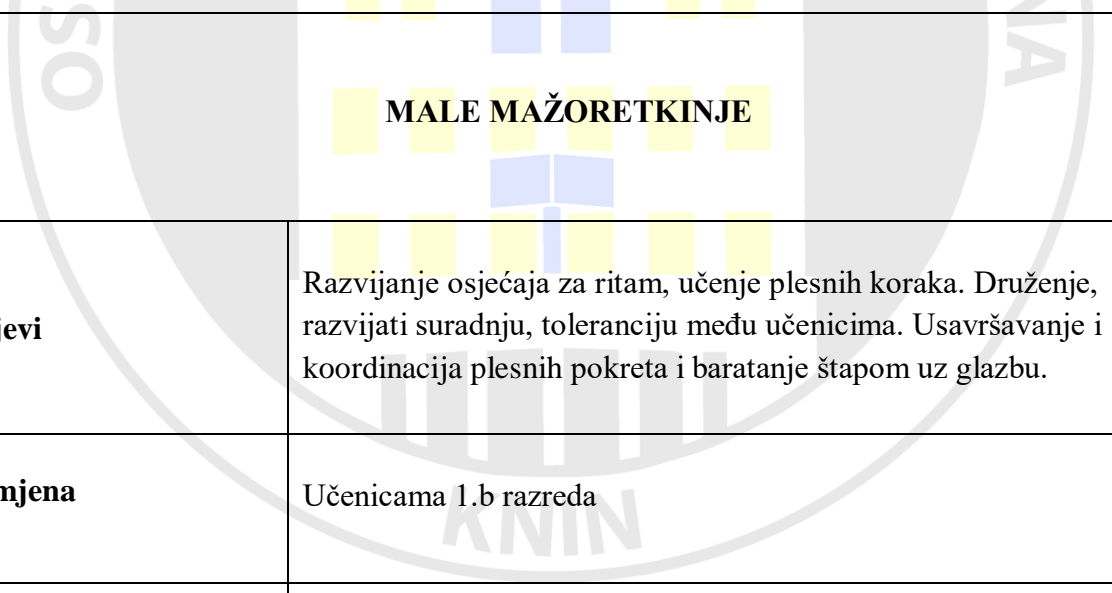


<b>Dodatna nastava: Priroda/Biologija</b>	
<b>Ciljevi</b>	Učenici će proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi biologije Učenici će razviti interes za izučavanje biologije
<b>Namjena</b>	Razvijanje interesa za sadržaje prirodnih znanosti, priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje
<b>Nositelji</b>	Marija Lucić, prof.
<b>Način realizacije</b>	Timski Individualni Razgovor
<b>Vremenik</b>	Cijela školska godina s posebnim naglaskom na 1.polugodište, te siječanj, veljaču i ožujak u drugom polugodištu

<b>Troškovnik</b>	Plakati i ostali potrošni materijal
<b>Način praćenja</b>	Rezultati s natjecanja Samovrednovanje učenika

<b>LIKOVNO – KREATIVNA SEKCIJA</b>	
<b>Ciljevi</b>	Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora, likovno – tehničkim sredstvima te razvoj kreativnih sposobnosti učenika
<b>Namjena</b>	Kod učenika koji imaju sposobnost likovnog izražavanja ili dara za likovnim izričajem: Poticati maštu i kreativnost, vježbati razvoj fine motorike, poticati i razvijati svijest o svojim interesima i potencijalima.
<b>Nositelji</b>	Učiteljica Jasna Brečić
<b>Način realizacije</b>	Individualnim i timskim radom, praktičnom primjenom stečenih vještina i znanja
	Jedan sat tjedno kroz školsku godinu 21./22.

<b>Vremenik</b>	
<b>Troškovnik</b>	Materijal za likovno-kreativnu sekciju (kolaž papir, hamer papiri u boji, glinamol, prirodni materijali, različite vrste sjemenki, ljepilo, vuna, škarice, itd.) – 200,00 kn
<b>Način praćenja</b>	Sudjelovanje na obilježavanju blagdana te uređenju razrednog panoa.

 <p><b>MALE MAŽORETKINJE</b></p>	
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka. Druženje, razvijati suradnju, toleranciju među učenicima. Usavršavanje i koordinacija plesnih pokreta i baratanje štapom uz glazbu.
<b>Namjena</b>	Učenicama 1.b razreda
<b>Nositelji</b>	Sanja Ivanković, učiteljica razredne nastave
<b>Način realizacije</b>	Vježbanje ritmičkih pokreta uz glazbu putem redovnih proba
<b>Vremenik</b>	Tijekom šk.god.2021./2022.

<b>Troškovnik</b>	/
<b>Način praćenja</b>	Programi za učenike i roditelje, sudjelovanje na školskim svečanostima u školi i izvan nje, uspješnost nastupa.

 <p><b>MALI VEKSILOLOZI I VEKSILOGRAFI</b></p>	
<b>Ciljevi</b>	Poticati učenike na upoznavanje pomoćne povijesne znanosti koja se bavi proučavanjem svih aspekata zastava i njihove uporabe.
<b>Namjena</b>	Učenicima 1. – 4. razreda OŠ dr. Franje Tuđmana
<b>Nositelji</b>	Učitelj RN: Ivan Bradarić
<b>Način realizacije</b>	Tijekom nastavne 2021/2022.g. kroz redovnu satnicu
<b>Vremenik</b>	Kontinuirano tijekom nastavne 2021/2022.g., jedan sat tjedno



<b>Troškovnik</b>	Zemljopisna karta Europe Papir, drvene bojice i flomasteri Računalo i projektor
<b>Način praćenja</b>	Praćenjem, motiviranjem i vrednovanjem učenika primjenom suvremene primijenjene umjetnosti kroz crtanje svjetskih zastava i usvajanjem dizajna istih.

 <p><b>MALI VEKSILOLOZI I VEKSILOGRAFI</b></p>	
<b>Ciljevi</b>	Poticati učenike na upoznavanje pomoćne povijesne znanosti koja se bavi proučavanjem svih aspekata zastava i njihove uporabe.
<b>Namjena</b>	Učenicima 1. – 4. razreda OŠ dr. Franje Tuđmana
<b>Nositelji</b>	Učiteljica RN Tonka Galić Hrkać
<b>Način realizacije</b>	Tijekom nastavne 2021/2022.g. kroz redovnu satnicu

<b>Vremenik</b>	Kontinuirano tijekom nastavne 2021/2022.g., jedan sat tjedno
<b>Troškovnik</b>	Zemljopisna karta Europe Papir, drvene bojice i flomasteri Računalo i projektor
<b>Način praćenja</b>	Praćenjem, motiviranjem i vrednovanjem učenika primjenom suvremene primijenjene umjetnosti kroz crtanje svjetskih zastava i usvajanjem dizajna istih.


<b>LIKOVNO- LITERARNA SKUPINA</b>	
<b>Ciljevi</b>	Otkrivati i potaknuti darovitost kod djece. Pružiti učenicima mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenata. Razvijati kod djece upornost u radu i vjeru u sebe. U literarnoj skupini učenici zamjećuju snagu i ljepotu poetske riječi. Otkrivaju umjetničku vrijednost. Pravilno se pismeno i usmeno izražavaju. Samostalno se pismeno izražavaju u stihu i prozi. Razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku, poticanje mašte i kreativnosti.
<b>Namjena</b>	Znanja, vještine i umijeća usmjeriti prema potrebama života- Sudjelovanje učenika na manifestacijama, likovnim i literarnim natjecanjima. Prezentacija rada škole.
<b>Nositelji</b>	Učenici koji se pokažu interes i upišu se u ovu izvannastavnu

	aktivnost. Učiteljica Željana Kulušić
<b>Način realizacije</b>	Skupina svoje aktivnosti izvodi u učionici, učenici se izražavaju različitim likovnim tehnikama. Po potrebi i na važnim manifestacijama , likovnim izložbama, literarnim natjecajima ili događanjima u našem gradu.
<b>Vremenik</b>	Skupina radi po jedan sat tjedno (po potrebi i više). 35 sati godišnje
<b>Troškovnik</b>	Sredstva će se nabavljati tijekom godine, ovisno o našim potrebama i mogućnostima (potreban pribor i materijal za rad)
<b>Način praćenja</b>	Kod vrednovanja ćemo koristiti opisnu ocjenu. Bit će nam bitan opći uspjeh naše grupe ili pojedinca, ovisno o aktivnosti.

### MALI KREATIVCI

	<b>MALI KREATIVCI</b>
<b>Ciljevi</b>	Omogućiti učenicima kreativno izražavanje Razvijati sklonost i interes za kreativno stvaralaštvo Razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti
<b>Namjena</b>	Otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativan život, razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe  Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života, koristiti ih za osobni napredak kao i napredak drugih
<b>Nositelji</b>	Jagoda Nakić
<b>Način realizacije</b>	Učenici se izražavaju različitim likovnim tehnikama, pokretom i glazbom

<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno
<b>Troškovnik</b>	Troškovi za potreban pribor i materijal za rad
<b>Način praćenja</b>	Polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i da čini radost i veselje polazniku zato je zalaganje maksimalno bilo u grupi ili individualno.  Sustavno praćenje zapažanja i učenikovih interesa, motivacija i kreativnosti

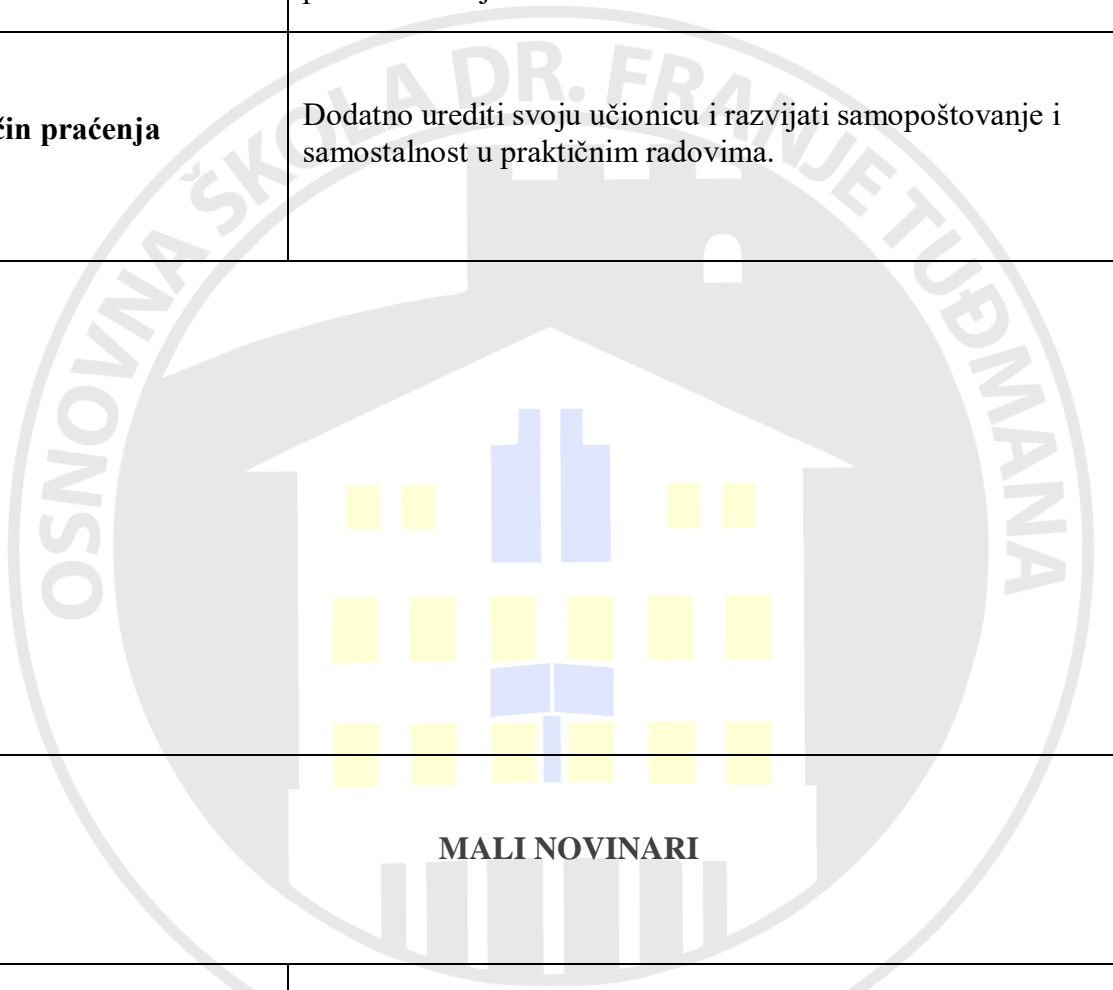
 <p><b>MALI ISTRAŽIVAČI</b></p>	
<b>Ciljevi</b>	Poticanje učenika na istraživanje polazeći od njihovih osobnih interesa Uporaba IKT-a u stjecanju novih znanja i kao pomoć u učenju, Razvijanje interesa za poduzetništvo, Ovladati praktičnim vještinama korisnim za život, Sudjelovati u kulturnim manifestacijama u školi i široj zajednici
<b>Namjena</b>	Učenicima 3. b koji pokazuju interes za korištenje različitih izvora znanja kao polazišta za samostalno izrađivanje uporabnih predmeta i za učenje pomoću digitalnih sadržaja.
<b>Nositelji</b>	Učenici 3.b uz vodstvo učiteljice Mirjane Gudelj

<b>Način realizacije</b>	<p>Prikupljanjem podataka o projektu na kojem se radi i korištenjem različitih izvora znanja</p> <p>Prikupljanje sponzoriranih materijala za uporabu (sredstva za rad)</p> <p>Praktična primjena izradom magneta, svijeća, sapuna</p> <p>Suradnjom sa udrugama i ostalim čuvarima tradicije u našoj životnoj sredini</p> <p>Sudjelovanjem u smotrama u školi i okruženju</p>
<b>Vremenik</b>	Kroz nastavu Izvannastavnih aktivnosti
<b>Troškovnik</b>	Sredstva potrebna za kupnju repromaterijala: glicerinske baze, voska, fitilja ,ambalaže ,eteričnog ulja, organske boje, gipsa, drvo fiksa, tempera, vodootpornog laka, silikonskih podložaka.
<b>Način praćenja</b>	Međusobnom valorizacijom učenika i davanjem uputa učiteljice o mogućnostima unapređivanja vlastitog rada.

### DOMAĆINSTVO

<b>Ciljevi</b>	<p>Upoznati učenike s osnovnim kućanskim poslovima kao što su šivanje, kuhanje, čišćenje i briga o cvijeću.</p> <p>Uočiti važnost očuvanja zdravlja i prevencije bolesti.</p>
<b>Namjena</b>	Osvijestiti potrebu za praktičnim radom, probuditi volju za obavljanjem kućanskih poslova, razvijati potrebu za samostalnošću i razvijanje motorike i samopouzdanja („ Ja to hoću i mogu!,,)
<b>Nositelji</b>	Učenici uključeni u INA i voditeljica učiteljica Dinka Slugan
<b>Način realizacije</b>	Provođenje nastave kroz niz praktičnih aktivnosti (šivanje dugmadi, izrada krpenih lutki), kuhanje čaja, pečenje palačinki, priprema jednostavnog doručka (jaja, palenta), sadnja cvijeća i briga za cvijeće,

	ekološke teme vezane uz kućanstvo.
<b>Vremenik</b>	Ponedjeljkom, 5.šk.sat – tijekom šk. god. 2021./2022.
<b>Troškovnik</b>	Kupnja potrebitog materijala (dugmad, igle, konci, namirnice za kuhanje, sadnice, zemlja i posude za cvijeće) Sredstva i potrebiti materijal ćemo nastojati dobiti kroz donacije i pomoć roditelja.
<b>Način praćenja</b>	Dodatno urediti svoju učionicu i razvijati samopoštovanje i samostalnost u praktičnim radovima.

 <p><b>MALI NOVINARI</b></p>	
<b>Ciljevi</b>	Osposobiti učenike kako bi razgovarali i govorili u skladu s komunikacijskom situacijom, pisati tekstove prema jednostavnoj strukturi, razlikovati i opisivati kulturne događaje koje će posjetiti i iskazati svoje mišljenje o njima, razlikovati elektroničke medije primjerene dobi i interesima učenika.
<b>Namjena</b>	Potaknuti i motivirati učenikove skrivene talente kojim će steći

	sigurnost, znanja i vještine kako bi napredovao
<b>Nositelji</b>	Učiteljica Olivera Franjić i učenici četvrtih razreda
<b>Način realizacije</b>	Kroz posjete kulturnim događajima, ustanovama te razne aktivnosti upoznati učenike s poslovima novinara, bitnim odrednicama pisanja vijesti, intervjuja, obavijesti i izvješća.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine, 30h
<b>Troškovnik</b>	Materijal i pribor potreban za realizaciju
<b>Način praćenja</b>	Praćenje motiviranosti učenika kroz aktivno sudjelovanje u izvannastavnoj aktivnosti

### RADIJSKA SKUPINA

<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Razvijati ljubav prema medijskoj kulturi</li> <li>Usvajati hrvatski jezični standard</li> <li>Razvijati kreativno mišljenje</li> <li>Razvijati kritičko mišljenje</li> <li>Osvijestiti važnost pravovremene i točne informacije</li> <li>Upoznati pravila i posebnosti medija</li> <li>Razvijati tehničke i komunikacijske vještine</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Zainteresiranim učenicima Škole, zainteresiranoj javnosti
<b>Nositelji</b>	Učenici Marija Dujmić, prof. hrvatskog jezika

	Hrvatski radio Knin
<b>Način realizacije</b>	Problemsko istraživanje Individualni rad Rad u paru/timski rad Javni nastup Priprema i vođenje emisije
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (po potrebi vikendom)
<b>Troškovnik</b>	Potrošni materijal, korištenje školske radijske opreme, troškovi terenskog rada za učenike
<b>Način praćenja</b>	Samovrednovanje i analiza javnog nastupa Emitiranje preko školskog razglasnog sustava, na you-tube kanalu Škole, Hrvatski radio Knin

### MLADI BIOLOZI

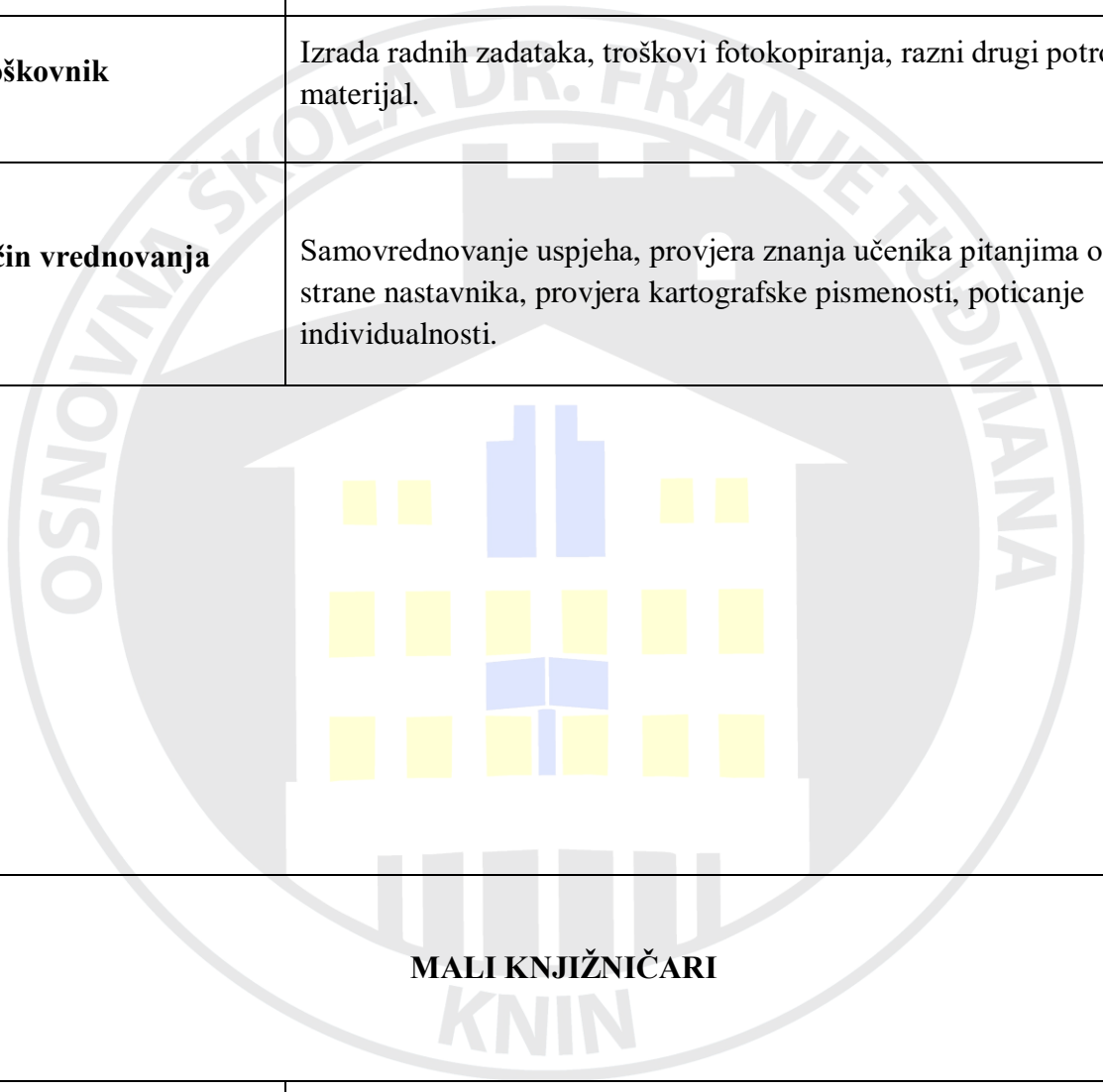
<b>Ciljevi</b>	Proširivanje sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom, razvijanje natjecateljskog i istraživačkog duha. Provesti složenija istraživanja koja nisu predviđena za izvođenje tijekom redovite nastave. Prikupljati i razvrstavati koristan otpad
<b>Namjena</b>	Promatranje, istraživanje, razumijevanje pojava i procesa, klasifikacija biljnih i životinjskih vrsta, suodnos s čovjekom
<b>Nositelji</b>	Učenici petog razreda Učiteljica: Marija Lucić



<b>Način realizacije</b>	PowerPoint prezentacije, timski rad, izrada plakata, modela, insektarijuma, terarijuma
<b>Vremenik</b>	U dogovoru s učenicima jedan školski sat tjedno
<b>Troškovnik</b>	Papir, hamer papir, staklene posude, pribor za mikroskopiranje, 70% alkohol, otopine, pristup printera u boji u školi
<b>Način praćenja</b>	Praćenje rada učenika, sudjelovanje u školskim natjecanjima i izložbama u školi i drugim školama

<b>MLADI GEOGRAFI</b>	
<b>Ciljevi</b>	Usvajati i proširivati znanja iz geografije Svijeta i Hrvatske. Naglasiti važnost geografije za osobno obrazovanje pojedinca.
<b>Namjena</b>	Učenicima u osnovnoj školi koji pokazuju dodatni interes za geografiju približiti geografska znanja, razvijati sposobnosti i vještine koje se mogu primijeniti u svakodnevnom životu (kartografija)
<b>Nositelji</b>	Teo Kolombo, prof.

<b>Način realizacije</b>	Rad u paru, individualni rad, razgovor, prezentacija, rješavanje zadataka iz geografije sa školskih i županijskih natjecanja.
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno
<b>Troškovnik</b>	Izrada radnih zadataka, troškovi fotokopiranja, razni drugi potrošni materijal.
<b>Način vrednovanja</b>	Samovrednovanje uspjeha, provjera znanja učenika pitanjima od strane nastavnika, provjera kartografske pismenosti, poticanje individualnosti.

 <p><b>MALI KNJIŽNIČARI</b></p>	
<b>Ciljevi</b>	Razviti ljubav prema knjižnici i njenom sadržaju Razviti kod učenika svijest o važnosti čitanja i dijeljenju iskustava
<b>Namjena</b>	Klub malih knjižničara čine učenici koji su odabrali knjižnicu kao mjesto dodatne edukacije i kreativnog odmora nakon nastave.

<b>Nositelji</b>	Ivona Šimunović Lukić, dipl. knjižničar, prof.
<b>Način realizacije</b>	Razviti ljubav prema školskoj knjižnici kao mjestu susreta i središtu škole. Kroz različite aktivnosti čitanja, sudjelovanja u projektima koji za cilj imaju razvoj čitalačke pismenosti, pobuditi svijest o važnosti čitanja Poticati maštu kroz kreativne radionice Navikavati učenike na timski rad kao ključ uspjeha Usaditi osjećaj za njegovanje različitosti i individualnosti Poticati istraživački duh
<b>Vremenik</b>	Listopad 2021. - Lipanj 2022. godine
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način praćenja</b>	Kroz različite ankete i upitnike, praćenje dolazaka i korištenje sadržaja u knjižnici pratiti usvojenost znanja te informacija

### MALI POVJESNIČARI

<b>Ciljevi</b>	Učenici će razvijati znanja i vještine. Naučit će nove podatke iz povijesti, raditi plakate, digitalne materijale povodom obilježavanja određenih datuma. Učenici će sudjelovati u projektima. Učenici će razvijati debatne vještine u sklopu školskog debatnog kluba N.N.K.
----------------	--

<b>Namjena</b>	Učenicima.
<b>Nositelji</b>	Dragica Rončević, prof. pov. Učenici
<b>Način realizacije</b>	Jedan sat tjedno, po potrebi i više sati. Izrada materijala. Odlazak na debatne pripreme i turnire kao i edukacija. Obilježavanje Dana Vukovara, Dana glagoljice, Dan ružičastih majica, Dan EU i Erasmus day, Dan sjećanja na žrtve holokausta, itd..
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2021./22. ovisno o epidemiološkoj situaciji
<b>Troškovnik</b>	Cca 3000,00 kuna
<b>Način praćenja</b>	Povratna informacija učenika i razgovor nakon aktivnosti.

### LIKOVNA RADIONICA

<b>Ciljevi</b>	Razvijanje i poticanje samostalnosti i originalnosti izvedbe Razvijanje maštovitosti i kreativnih ideja Razvijanje usvojenih sadržaja koje će učenik primijeniti kroz stečena iskustva za cjeloživotno učenje
----------------	---

<b>Namjena</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda, podjela učenika na manje grupe po 6 učenika
<b>Nositelji</b>	Nena Ivković, likovna kultura
<b>Način realizacije</b>	Povremeno tijekom cijele školske godine, obilježavanje važnih kulturnih i blagdanskih događaja.
<b>Vremenik</b>	Za planirane aktivnosti biti će potrebno 70 školskih sati
<b>Troškovnik</b>	Za realizaciju likovnih aktivnosti koristiti će se potrošni materijal potreban za realizaciju različitih tehnika rada,(hamer papiri u bojama i bijeli hamer, boje, tekuća ljepila i ostalo)
<b>Način praćenja</b>	Izlaganje i vrednovanje radova u prostoru škole Razvijanje i praćenje estetskih vrijednosti

### MLADI TEHNIČARI

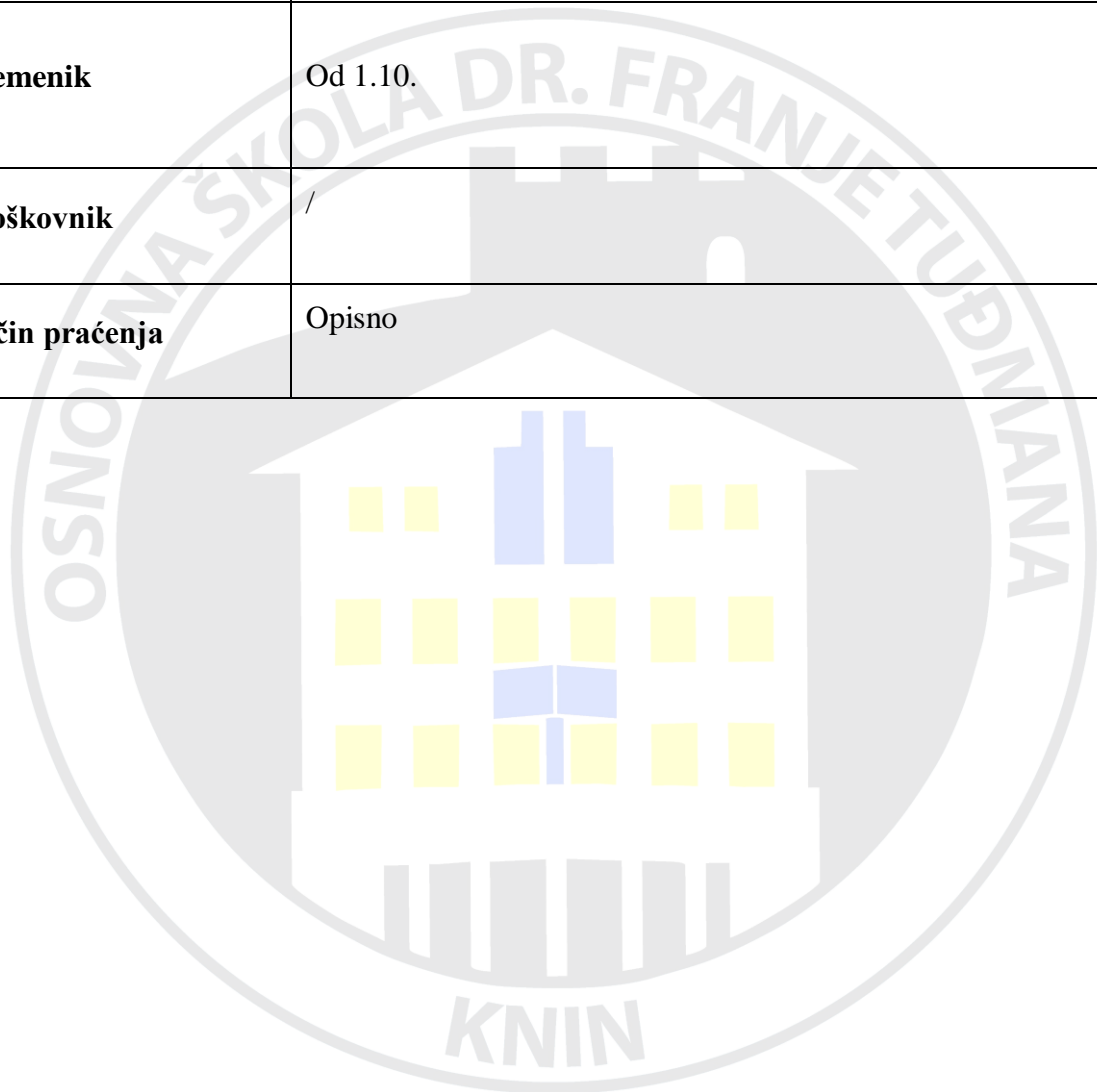
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina razmišljanja učenika te praktična primjena stečenih znanja iz tehničke kulture.
<b>Namjena</b>	Motivacija učenika za tehničko stvaralaštvo.

<b>Nositelji</b>	Učenici od 5.-8. razreda i učiteljica Natalija Kapović
<b>Način realizacije</b>	Predavanja, samostalni rad učenika, grupni rad učenika, radionice, prezentiranje radova.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	-400 kn (šperploča i zamjenske pilice) -100 kn (senzori)
<b>Način vrednovanja</b>	Sudjelovanje na natjecanju Mladih tehničara (u više kategorija).

### MALI KREATIVCI

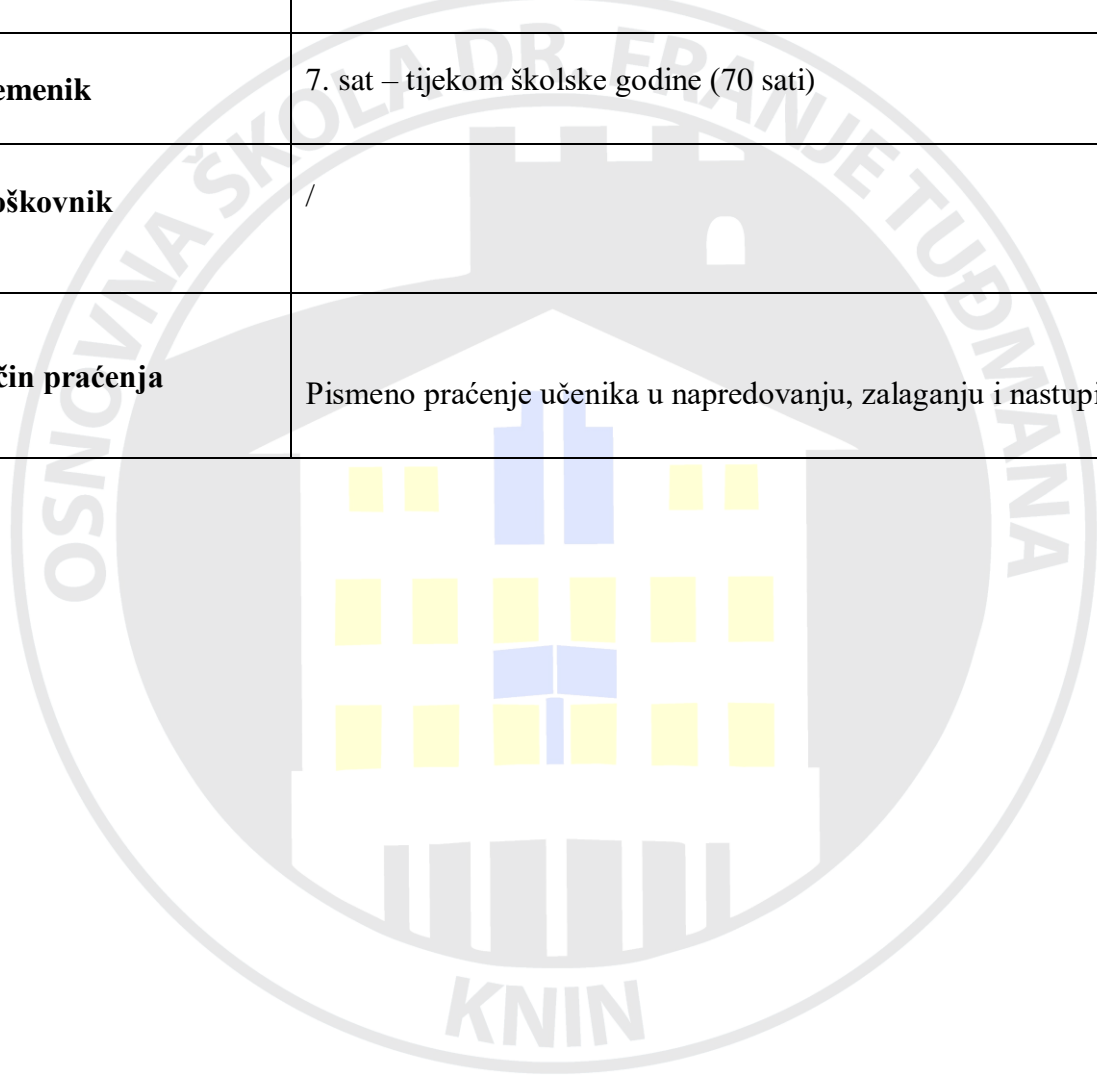
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje kreativnosti kod učenika, primjena novih oblika rada, izrada dekorativnih predmeta
	6. razred

<b>Namjena</b>	
<b>Nositelji</b>	Anita Milković
<b>Način realizacije</b>	1 sat tjedno
<b>Vremenik</b>	Od 1.10.
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Način praćenja</b>	Opisno



<b>ŠKOLSKI ZBOR</b>	
<b>Ciljevi</b>	Lijepo i izražajno pjevati, razvijanje glasovnih sposobnosti i osobnog talenta, razvijanje pozitivnog osjećaja prema glazbi

<b>Namjena</b>	Učenicima od 4.-8. razreda
<b>Nositelji</b>	Zvonimira Mijić, prof. Učenici od 4.-8. razreda
<b>Način realizacije</b>	Druženje, pjevanje – solo i u zboru
<b>Vremenik</b>	7. sat – tijekom školske godine (70 sati)
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Način praćenja</b>	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju i nastupima



<b>RADIONICA TRADICIJSKE KULTURE</b>	
<b>Ciljevi</b>	Spoznaja vrijednosti vlastite kulture kroz usvajanje tradicijskih, praktičnih vještina te razvoj motorike, pažnje i suradničkog učenja



<b>Namjena</b>	Učenici POa i POB
<b>Nositelji</b>	Ranka Perica, Antonia Cigić i Stanka Nikolac Kaliger
<b>Način realizacije</b>	Jedan sat tjedno – radionica šivanja prema izabranom uzorku
<b>Vremenik</b>	Listopad 2021. – svibanj 2022.
<b>Troškovnik</b>	Vatirane ili kugličaste ispune za sašivene predmete
<b>Način praćenja</b>	Izložba radova – Dan škole

### **DRAMSKA SKUPINA**

<b>Ciljevi</b>	<p>Razvijanje kreativnosti i mašte.</p> <p>Povezivanje i razumijevanje književnih tekstova.</p> <p>Razvijanje samopouzdanja i otklanjanje straha od javnog nastupa.</p>

<b>Namjena</b>	Učenicima koji pokazuju interes za scenski nastup i scensko izražavanje.
<b>Nositelji</b>	Nikolina Medaković, učiteljica srpskog jezika i kulture u razrednoj nastavi
<b>Način realizacije</b>	Čitanje književnih tekstova, razgovor o tekstu i izražavanje dojmova. Rad u grupama, dramatizacija tekstova. Podjela uloga i uvježbavanje za izvođenje na pozornici.
<b>Vremenik</b>	Tijekom cijele školske godine – jedan sat tjedno
<b>Troškovnik</b>	Nema planiranih troškova
<b>Način praćenja</b>	Opisno praćenje postignuća i interesa za rad.

**VIŠESTOLJETNA SRPSKA I PRAVOSLAVNA KULTURNA BAŠTINA U  
DALMACIJI**

<b>Ciljevi</b>	Razvijati kod učenika potrebu za njegovanjem kulture i tradicije svog naroda. Poticati istraživački duh kod učenika. Poticati pravilno pismeno i usmeno izražavanje. Razvijanje ljubavi, interesa i poštovanja prema kulturnoj baštini svog naroda i njenom očuvanju.
<b>Namjena</b>	Razviti kod učenika potrebu za očuvanjem kulture, kulturne baštine, povijesti i vjere svog naroda (sadržaji historije, likovne i muzičke umjetnosti u korelaciji sa pravoslavnim vjeronaukom).
<b>Nositelji</b>	Maja Bajat, magistra edukacije povijesti i magistra edukacije povijesti umjetnosti, Učiteljica Srpskog jezika i kulture Model C Nastavu INA „Višestoljetna srpska i pravoslavna kulturna baština u Dalmaciji“ pohađaju učenice osmih razreda.
<b>Način realizacije</b>	Skupina svoje aktivnosti izvodi u svojoj učionici. Učenici se izražavaju pismeno i usmeno, te grafički. Planira se suradnja sa srpskim dječjim časopisom „Bijela pčela“ u smislu objavljivanja pisanih i likovnih radova učenika.
<b>Vremenik</b>	Tijekom cijele školske godine 2021./2022.: Skupina radi po jedan sat tjedno (po potrebi i više). 35 sati godišnje
<b>Troškovnik</b>	Sredstva će se nabavljati tijekom godine u skladu sa našim mogućnostima (tekstualni materijali, materijali za likovne potrebe).
<b>Način praćenja</b>	Kod vrednovanja ćemo koristiti opisnu ocjenu, a posebno je bitan uspjeh u radu cijele naše grupe.

**SVETOSAVSKA AKADEMIJA**

<b>Ciljevi</b>	Upoznati učenike o bitnosti odricanja od ovozemaljskih za nebeska dobra; Potaknuti učenike na liturgijsku proslavu Svetog Save; Razvijati sposobnosti aktivnog sudjelovanja u liturgijskom slavlju;
<b>Namjena</b>	Upoznati djecu sa likom i djelom od malog Princa do svetitelja Božjeg kroz pjesmu, ilustraciju i najbitnije kroz Svetu Liturgiju
<b>Nositelji</b>	Eparhija dalmatinska, Crkvena općina kninska i vjeroučitelj Milorad Đekanović
<b>Način realizacije</b>	Vjeroučitelj priprema učenike na aktivno sudjelovanje na dan proslave praznika Svetog Save. Horsko pojanje duhovnih pjesama o Svetom Savi
<b>Vremenik</b>	Rujan, listopad, studeni, prosinac 2021.godine i siječanj 2022.godine. Jedan sat tjedno
<b>Troškovnik</b>	Nema planiranih troškova
<b>Način praćenja</b>	Učenici će biti formativno vrednovani; Njihovo novo znanje koje usvoje, koristit će im u budućnosti

### VJERONAUČNA OLIMPIJADA

<b>Ciljevi</b>	Razvijanje i njegovanje zajedništva i odgovornosti kroz upoznavanje
----------------	---

	<p>novih sadržaja, razvijanje stručnih kompetencija učenika.</p> <p>Priprema i sudjelovanje na natjecanju – Vjeronaučna olimpijada</p>
<b>Namjena</b>	Nakon sudjelovanja moguće je usporedit se sa drugim sudionicima natjecanja i koristiti se stečenim iskustvom.
<b>Nositelji</b>	<p>Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske, Agencija za odgoj i obrazovanje, Nacionalni katehetski ured Hrvatske biskupske konferencije, Glas Koncila, Mali koncil.</p> <p>Učenici svih razreda koji se žele uključiti.</p>
<b>Način realizacije</b>	Upoznavanje učenika sa zadanom temom, načinom natjecanja, te samim sudjelovanjem.
<b>Vremenik</b>	U rujnu prijava i podjela materijala, a vremenik natjecanja će biti naknadno objavljen od strane nositelja aktivnosti.
<b>Troškovnik</b>	U slučaju odlaska na županijsko i državno natjecanje oko 4000,00 kn za put i troškove.
<b>Način praćenja</b>	<p>Postignuća na smotrama i natjecanjima (školska, županijska, državna)</p> <p>Uspjeh ekipe usporediti sa ostalim natjecateljima.</p> <p>Ostvareni rezultat koristiti kao primjer i motivaciju drugima.</p>

**ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB „TENEN“  
NOGOMET**

<b>Ciljevi</b>	Kontinuirano bavljenje raznim sadržajima iz programa TZK (za sad nogomet sa mogućnošću proširenja aktivnosti). Skrb o pravilnom i skladnom tjelesnom razvoju mladih, stjecanje navika i aktivnosti koje pridonose poboljšanju zdravstvenog stanja. Uključiti što više učenika s ciljem razvoja pozitivne moralne odlike, stjecanja pozitivnog stava prema sportu, te poticanja učenika timskom radu kroz organizirano bavljenje sportom. Razviti kod učenika vjeru u vlastita znanja i sposobnosti.
<b>Namjena</b>	Osposobiti i uvježbati učenike za teoretsko i praktično i uspješno provođenje odabrane sportske aktivnosti. Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. Stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika. Stvoriti kod učenika preduvjete i naviku za kasnije aktivno i rekreativno bavljenje sportom kao dijelom zdravog života.
<b>Nositelji</b>	Nastavnik TZK – Filip Vrcan, prof. Učenici od V.-VIII. razreda, članovi školskog športskog kluba Drugi nastavnici
<b>Način realizacije</b>	Uvježbavanje motoričkih znanja putem trening utakmica. Natjecanja na nivou škole Općinska i županijska natjecanja. Organizacija aktivnosti povodom dana škole i školskog športskog dana. Ukoliko to epidemiološka situacija dozvoli.
<b>Vremenik</b>	Aktivnost će se provoditi dva puta tjedno u trajanju tijekom cijele nastavne godine. Odlasci na međuškolska natjecanja planirat će se tijekom školske godine.
<b>Troškovnik</b>	Predviđeni troškovi planirani su za nabavu potrebne opreme te za pokrivanje troškova prijevoza za odlazak na natjecanja. Troškovi: cca 3000 kn.
<b>Način praćenja</b>	Pratiti će se rad i zalaganje učenika na satovima TZK-e. Provoditi će se vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje. Odabir za školsku ekipu provesti će se na temelju jasnih kriterija u dogovoru s učenicima.

**SAKUPLJANJE PLASTIČNIH ČEPOVA ZA UDRUGU OBOLJELIH OD LEUKEMIJE I LIMFOMA**

<b>Ciljevi</b>	Razvijati kod učenika zajedništvo i suosjećanje za teško oboljele ljude i djecu.
<b>Namjena</b>	Prikupljati čepove te ih poštom slati na adresu Udruge
<b>Nositelji</b>	Učenici 4.a razreda i učiteljica Dinka Slugan
<b>Način realizacije</b>	Selektiranje i prikupljanje plastičnih čepova iz kućnog otpada
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine.
<b>Troškovnik</b>	Pakiranje i plaćanje poštarine prilikom slanja čepova – naknada za Tisak d.o.o.
<b>Način praćenja</b>	Uočiti plemenite ciljeve i radost što smo pomogli drugima u nevolji i teškoj bolesti. Poticati i razvijati osjećaj empatije prema drugim ljudima u potrebi.

<b>FESTIVAL PRAVA DJECE</b>	
<b>Ciljevi</b>	Promicanje dječjih prava, dječjeg stvaralaštva i stvaralaštva mladih, upoznavanje s Konvencijom o pravima djeteta
<b>Namjena</b>	Učenicima četvrtih i sedmih razreda
<b>Nositelji</b>	Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator, Ured UNICEF-a za Hrvatsku, Ured pravobraniteljice za djecu, Hrvatski filmski savez, multipleks kino Cinestar ili online u razredima M.Dujmić, prof. hrv. j., učitelji 4-ih razreda
<b>Način realizacije</b>	Gledanje najboljih filmova stvaralaštva djece iz Hrvatske u multipleks kinu Cinestar Šibenik ili online u razredima, radionice na satu Hrvatskog jezika (7. raz.), radionice na Satu razrednika (4. raz.)
<b>Vremenik</b>	22. listopada 2021. god. (tijekom listopada)
<b>Troškovnik</b>	Troškovi prijevoza do Šibenika (snose učenici)
<b>Način praćenja</b>	Povratne informacije učenika na satu razrednika i satovima Hrvatskog jezika



## JUDITINA GODINA

<b>Ciljevi</b>	Izrada predmeta s likom Marka Marulića i Judite Slavne i snažne žene u književnosti, glazbi, likovnoj umjetnosti, povijesti Kontinuirano uređivanje školskog panoa tijekom drugog polugodišta Javno čitanje ili kazivanje dijelova Judite u izvorniku i u prijevodu
<b>Namjena</b>	Učenicima i djelatnicima škole, javnosti
<b>Nositelji</b>	Učitelji Hrvatskog jezika, Glazbene kulture, Likovne kulture, Povijesti, Tehničke kulture
<b>Način realizacije</b>	Na satu i na izvannastavnim aktivnostima
<b>Vremenik</b>	Listopad 2021. – 22.4.2022.
<b>Troškovnik</b>	Materijal za izradu panoa, materijal za izradu likova
<b>Način praćenja</b>	Učenici upoznaju kulturu kojoj pripadaju. Objave na stranicama škole, lokalnim portalima i na Radio Kninu

## NAŠA MALA KNJIŽNICA

<b>Ciljevi</b>	Poticanje kritičkog čitanja od najranije dobi Pristup kvalitetnim književnim djelima hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema umjetničkim standardima Suradnja učitelja, knjižničara, roditelja i učenika Uključivanje roditelja u školsku zajednicu
<b>Namjena</b>	Učenicima i učiteljima, razviti kod učenika svijest o važnosti čitanja i dijeljenju iskustava, razviti ljubav prema pisanoj riječi te školskoj knjižnici kao mjestu susreta i središtu škole.
<b>Nositelji</b>	Ivona Šimunović Lukić, dipl. knjižničar, prof.
<b>Način realizacije</b>	Kreirati čitateljski kutak (prema mogućnostima i epidemiološkim mjerama, kutak kreirati kod kuće). Uz kreativne knjižnice poticati čitanje i druženje re raspravu o pročitano. Djela koja se čitaju u prjektu ove školske godine: <ul style="list-style-type: none"><li>- Kestutis Kasparavičius: Medvjedovanje</li><li>- Susanna Mattiangeli: HB Olovka</li><li>- Asja Olejarczyk, Aleksandra Golebiewska: Jeti u kojega nitko nije vjerovao</li><li>- Petr Stančik, Galina Miklinova: H2O i tajna vodena misija</li><li>- Els Heinsalu, Kristi Kangilaski: AHAA!</li><li>- Koraljka Milun, Ana Vujasić: Baton i Roni</li></ul>
<b>Vremenik</b>	Listopad 2021. – lipanj 2022.
<b>Troškovnik</b>	600,00kn
<b>Način praćenja</b>	Poticati čitanje i kreativno razmišljanje Pobuditi maštu Poticati roditelje i učenike na zajedničko provođenje vremena čitajući knjige i slikovnice Pričom, razgovorom, slikom, crtežom – prikazati svoj stav o pročitano

## BOOKMARK

<b>Ciljevi</b>	<p>Tema za 2021. godinu je <b>Bajke i narodne priče diljem svijeta</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- poticanje pismenosti uz istraživački rad (korelacija s nastavnim predmetima)</li><li>- razvijanje čitalačkih vještina</li><li>- širenje učeničkih obzora uz nuđenje vizije šireg svijeta u kojem žive (gdje svaki učenik/dijete ima vlastitu ulogu)</li><li>- usredotočenost na utjecaj školskih knjižnica u životu učenika</li></ul>
<b>Namjena</b>	Učenicima i učiteljima
<b>Nositelji</b>	Ivona Šimunović Lukić, dipl. knjižničar, prof.
<b>Način realizacije</b>	<p>Kroz 4 školska sata :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati se s pojmom bookmarkera (straničnika)</li><li>- istaknuti važnost brige za zdravlje i dobrobit zajednice u kojoj živimo</li><li>- izraditi straničnike (bookmarkere) na zadanu temu</li><li>- digitalne ili/</li><li>- poslati straničnike školi/partneru</li></ul>
<b>Vremenik</b>	Listopad 2021. god. (ovisno o iskazanom interesu suradnja se može nastaviti kroz cijelu šk. godinu putem modernih komunikacijskih tehnologija).
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način praćenja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- osvijestiti važnost brige za zdravlje i okoliš</li><li>- usaditi vrijednosti kao što su briga za druge, briga za zdravlje pojedinca i zajednice</li><li>- usaditi osjećaj za njegovanje različitosti i individualnosti</li><li>- poticati istraživački duh</li><li>- realizirati usvojene vrijednosti kroz izradu straničnika (bookmarkera)</li></ul>

## HUMANITARKO

<b>Ciljevi</b>	<p>Pomoći na razne načine (hospitiranjem, prikupljanjem hrane, odjeće, higijenskih potrepština, novca...) gradskom društvu Crvenog križa Knin, Caritasa te raznim udrugama i akcijama ( u slučaju elementarne nepogode ili skupljanja novaca za liječenje).</p> <p>Razvoj humanosti kod učenika, svijest o potrebi pomaganja onima kojima je pomoć potrebna.</p>
<b>Namjena</b>	Učenicima OŠ dr. Franje Tuđmana Knin
<b>Nositelji</b>	<p>Dragica Rončević prof. pov.</p> <p>Učenici (mogu se uključiti svi učenici koji žele sudjelovati na bilo koji način u ovom projektu). Udruge.</p>
<b>Način realizacije</b>	Hospitiranje učenika, Božićno darivanje, prikupljanje raznih stvari (ovisno kojoj udruzi, društvu je što potrebno), organiziranje izložbi.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Troškovnik</b>	Cca 300,00 kuna.
<b>Način praćenja</b>	Povratna informacija učenika i razgovor nakon aktivnosti.

## STARI PRIJATELJI

<b>Ciljevi</b>	Pomoći štićenicima Doma u osmišljavanju slobodnog vremena (igra i zabava) kroz hospitiranje učenika. Razvoj humanosti, prihvaćanja različitosti i svijesti o pomoći drugom. Razbijanje predrasuda o osobama starije životne dobi.
<b>Namjena</b>	Učenicima.
<b>Nositelji</b>	Dragica Rončević, prof. Dom za starije i nemoćne osobe Knin Učenici
<b>Način realizacije</b>	Hospitiranje učenika u Staračkom domu, raznorazne aktivnosti s štićenicima Doma: gledanje filmova, literarne večeri/susreti, večeri/susreti poezije, glazba, razgovori, organiziranje izložbi.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2021./22.
<b>Troškovnik</b>	Cca 200,00 kn
<b>Način praćenja</b>	Povratna informacija učenika i razgovor nakon aktivnosti.

## OBOJIMO SVIJET OKO NAS

<b>Ciljevi</b>	Omogućiti pojedincima da borave u slikovitijem okruženju. Razvoj humanosti i prihvaćanje različitosti.
<b>Namjena</b>	Učenicima.
<b>Nositelji</b>	Dragica Rončević, prof. Ostali učitelji i nastavnici.
<b>Način realizacije</b>	Npr. odlazak u bolnicu i oslikavanje zidova raznoraznim crtežima i motivima. Mogu biti uključena i druga mjesta koja pokazuju interes za suradnjom. Uređivanje zidova i ostalih prostora u školi. Uređenje školskog dvorišta, suradnja s osobama koje crtaju grafite.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Troškovnik</b>	Cca 500,00 kn (cijena ovisi o materijalu)
<b>Način praćenja</b>	Povratna informacija učenika i razgovor nakon aktivnosti.

## RUŽIČASTI MJESEC (DAN RUŽIČASTIH MAJICA)

<b>Ciljevi</b>	Učenicima ukazati na verbalno i neverbalno nasilje i posljedice istoga. Razvoj humanosti, prihvaćanja različitosti i svijesti o pomoći drugom. Sprječavanje nasilja. Razvijanje svijesti o toleranciji i miru.
<b>Namjena</b>	Učenicima (mogu se uključiti svi učenici koji žele sudjelovati na bilo koji način u ovom projektu). Građanima Knina.
<b>Nositelji</b>	Dragica Rončević, prof.
<b>Način realizacije</b>	Plakati u školi, kratki eseji, radionice, gostovanje na radiju, gledanje filmova, majice, izrada transparenata, VOX POPULI, podjela pozitivnih poruka stanovnicima grada Knina, turnir u šahu. Odlazak u Cinestar.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2021./22. Veljača (četiri srijede u veljači)
<b>Troškovnik</b>	Cca 300,00 kn Troškove odlaska u Cinestar snose roditelji.
<b>Način praćenja</b>	Povratna informacija učenika i razgovor nakon aktivnosti.

**SUDJELOVANJE U RAZNORAZNIM PROJEKTIMA, DRŽAVNIM SMOTRAMA, NATJEČAJIMA I NATJECANJIMA, ERASMUS I ETWINNING PROJEKTIMA**

<b>Ciljevi</b>	<p>Upoznavanje učenika sa Saborom, njegovim djelovanjem, sudskim procesima i pravdom, načinom kako funkcionira EU i lokalna uprava. Upoznavanje učenika s raznim zadacima zadanima u natječajima, projektima, smotrama i natjecanjima.</p> <p>Razvoj političke, financijske i medijske pismenosti.</p> <p>Primjena građanskog odgoja i obrazovanja.</p> <p>Upoznati učenike s mogućnostima koje nudi</p>
<b>Namjena</b>	Učenicima petih, šestih, osmih i sedmih razreda.
<b>Nositelji</b>	<p>Dragica Rončević, prof.</p> <p>Učenici petih, šestih, osmih i sedmih razreda (mogu se uključiti svi učenici koji žele sudjelovati na bilo koji način u ovim natječajima i natjecanjima).</p>
<b>Način realizacije</b>	<p>Razvijanje ideja za lokalnu zajednicu, snimanje pjesama, videa i fotografija za natječaje, osmišljavanje sastava i crteža na zadanu temu, vježbanje za debatu.</p> <p>„Obojimo svijet tolerancijom“, „Europa u školi“, „Ponos domovine“, „Glazbom reci stop maltretiranju“, kviz o financijskoj pismenosti, „Projekt građanin“, „Koliko poznaješ Hrvatski sabor?“, Debata odnosno debatni klub...</p>
<b>Vremenik</b>	<p>Tijekom školske godine 2021./22.</p> <p>Projekt građanin tijekom školske godine.</p> <p>Svi natječaji i natjecanja koja se pojave tokom školske godine.</p> <p>Natjecanje u debati u ožujku 2022.</p>
<b>Troškovnik</b>	Cca 300,00 kuna.
<b>Način praćenja</b>	Povratna informacija učenika i razgovor nakon aktivnosti.



## TEČAJ ZNAKOVNOG JEZIKA

<b>Ciljevi</b>	Osvijestiti učenike da ljudi na različite načine komuniciraju. Učenicima pružiti priliku da prošire načine komunikacije.
<b>Namjena</b>	Učenicima petih, sedmih i osmih razreda (mogu se uključiti svi učenici koji žele sudjelovati na bilo koji način u ovom projektu).
<b>Nositelji</b>	Dragica Rončević, prof. Hrvatski savez gluhoslijepih osoba Dodir ili druge osobe koje poznaju znakovni jezik.
<b>Način realizacije</b>	Edukator iz Splita, Šibenika ili Zagreba bi dolazio nekoliko puta mjesečno (dogovor).
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2021./22.
<b>Troškovnik</b>	Cca 2.000,00 kn
<b>Način praćenja</b>	Povratna informacija učenika i razgovor nakon aktivnosti.

## MISLI GLOBALNO DJELUJ LOKALNO

<b>Ciljevi</b>	Učenicima ukazati da mogu i na lokalnoj razini utjecati na pozitivne promjene. Suradnja učenika s lokalnim organima političke vlasti u svrhu poboljšanja života uvjeta u Kninu i okolici.
<b>Namjena</b>	Učenicima petih, šestih i sedmih razreda (mogu se uključiti svi učenici koji žele sudjelovati na bilo koji način u ovom projektu). Zainteresiranoj javnosti.
<b>Nositelji</b>	Dragica Rončević, prof. Učenici Lokalna vlast Po potrebi drugi sudionici.
<b>Način realizacije</b>	Suradnja učenika s lokalnim organima političke vlasti. (Projekt građanin)
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2021./22.
<b>Troškovnik</b>	Cca 300,00 kuna.
<b>Način praćenja</b>	Povratna informacija učenika i razgovor nakon aktivnosti.

## AKTIVAN UČENIK – AKTIVAN GRAĐANIN

<b>Ciljevi</b>	Ukazati učenicima kako i na koji način mogu biti aktivni građani. Jačanje svijesti kod učenika da i oni mogu pridonijeti boljem društvu koristeći se krilaticom: misli globalno, djeluj lokalno.
<b>Namjena</b>	Učenicima. Zainteresiranoj javnosti.
<b>Nositelji</b>	Dragica Rončević, prof. Lokalna vlast, predavači.
<b>Način realizacije</b>	Organiziranje gostujućih predavanja kvalificiranih profesora, odvjetnika, predavača i članova građanskih udruga, mogućnost provođenja dobre prakse, posjet Sudu, lokalnoj upravi i samoupravi.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2021./22.
<b>Troškovnik</b>	Cca 1.000,00 kn (troškove snose roditelji i škola prema mogućnosti)
<b>Način praćenja</b>	Povratna informacija učenika i razgovor nakon aktivnosti.

<b>EUDAN - ERASMUS DAY</b>	
<b>Ciljevi</b>	Povećati svijest o Europskoj parlamentarnoj demokraciji i, posebno, o Europskom parlamentu kao ustanovi u kojoj se glas građana čuje i u kojoj građani mogu aktivno sudjelovati u kreiranju politika EU. Učenike upoznati s pravima koja im kao građanima Europe pripadaju. Učenici će se upoznati i s radom i odgovornostima zastupnika u EP-u. Upoznati će se s mogućnostima koje EU nudi mladima.
<b>Namjena</b>	Učenicima. Zainteresiranoj javnosti.
<b>Nositelji</b>	Dragica Rončević, prof. Lucija Petrović, Dragan Miličević Zainteresirani učitelji i članovi Erasmus tima OŠ dr. Franje Tuđmana, Knin Ured za Europski parlament u Hrvatskoj Agencija za mobilnost Škole partneri u Erasmus projektima
<b>Način realizacije</b>	Uspostavljanje info-točke o EU koja služi za informiranje i aktivnosti u vezi s Europom i europskim institucijama (npr. brošure, internetske poveznice i informativni materijali). U sklopu Dana Europe nastavnici i učenici organiziraju aktivnosti na temu EU te gostovanja. Odlazak u Brussels. Uspostavljanje Erasmus kutka na Erasmus day.
<b>Vremenik</b>	Listopad 2021. Tijekom školske godine 2021./22.
<b>Troškovnik</b>	Cca 200,00 kuna.
<b>Način praćenja</b>	Povratna informacija učenika i razgovor nakon aktivnosti.

## KAKO SU ŽIVJELI NAŠI RIMLJANI

<b>Ciljevi</b>	Upoznati učenike da su Rimljani imali vojne logore na ovom području. Učenike upoznati s načinom života starih Rimljana. Poboľjšati ućenicima znanje o starom vijeku i logoru Burnum.
<b>Namjena</b>	Ućenicima petih razreda (mogu se ukljućiti ućenici űestih, sedmih i osmih razreda koji űele).
<b>Nositelji</b>	Dragica Ronćević, prof. Javna ustanova „Nacionalni park Krka“
<b>Naćin realizacije</b>	Posjeta Eko kampusu Puljane i arheoloűkom nalaziűtu Burnum.
<b>Vremenik</b>	Tijekom űkolske godine 2021./2022.
<b>Troűkovnik</b>	Cca 100,00 kuna. (troűkove snose roditelji)
<b>Naćin praćenja</b>	Povratna informacija ućenika i razgovor nakon aktivnosti.

## KINDERTRANSPORT: TRAIN OF HOPE – A JOURNEY NOWHERE

<b>Ciljevi</b>	<p>Obilježiti Dan sjećanja na žrtve holokausta u siječnju 2019.</p> <p>Osuditi svaki oblik rata i diskriminacije drugog ljudskog bića.</p> <p>Upoznati simboliku židovstva i židovsku religiju.</p> <p>Učiti o žrtvama holokausta kao osobama koje imaju osobne priče i identitete.</p> <p>Raspraviti o tome kako se ljudi ponašaju u uvjetima rata, a kako u svakodnevnom životu.</p> <p>Potaknuti učenike na čitanje knjiga i gledanje filmova koji se bave tematikom holokausta.</p> <p>Razvijati kod učenika samosvijest i samopouzdanje uz poštovanje drugih i drugačijih kao polazište aktivnog i odgovornog građanstva.</p> <p>Potaknuti na usmeno i pisano izražavanje, širenje vlastitog rječnika, poštivanje govornih vrednota i izražavanja vlastitog mišljenja.</p>
<b>Namjena</b>	<p>Učenicima</p> <p>Zainteresiranoj javnosti.</p>
<b>Nositelji</b>	<p>Dragica Rončević, prof.</p> <p>Ostali profesori</p>
<b>Način realizacije</b>	<p>Radionice o identitetu i ljudskim dilemama, radionica Marta, VOX populi, gledanje dokumentarnih filmova ("Unutar Hanina kovčega"), gledanje dva igrana filma, priprema literarnih i likovnih radova, grafita s citatima te organizacija izložbe. Suradnja s drugim državama. eTwinning platforma.</p>
<b>Vremenik</b>	<p>Tijekom školske godine 2021./22</p>
<b>Troškovnik</b>	<p>Cca 200,00 kuna</p>
<b>Način praćenja</b>	<p>Povratna informacija učenika i razgovor nakon aktivnosti.</p>

## POSJET HRVATSKOM SABORU

<b>Ciljevi</b>	Učenici će se upoznati s osnovnim činjenicama iz povijesti Hrvatskoga sabora i saborske zgrade, s ulogom Sabora u očuvanju hrvatskoga jezika i s vjekovnom borbom za stvaranje samostalne države.
<b>Namjena</b>	Učenicima 7. razreda. Zainteresiranoj javnosti.
<b>Nositelji</b>	Dragica Rončević, prof. Ostali profesori
<b>Način realizacije</b>	Odlazak u Zagreb u Hrvatski sabor na ranije ugovoreni datum.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2021./22. ovisno o epidemiološkoj situaciji
<b>Troškovnik</b>	Cca 200,00 kuna
<b>Način praćenja</b>	Povratna informacija učenika i razgovor nakon aktivnosti. Utvrđivanje i povećanje opsega znanja o funkcioniranju Sabora i pojmova kao što su: Sabor – parlament, Ustav, zakon, zakonodavni postupak, zastupnik, radno tijelo, plenarna sjednica i drugi.

**POSJET MEMORIJALNOM CENTRU „FAUST VRANČIĆ,,  
POSJET MUZEJU SINJSKE ALKE**

<b>Ciljevi</b>	<p>Učenici će se upoznati s likom i djelom Fausta Vrančića.</p> <p>Učenici će se upoznati s postavom Muzeja sinjske alke i kako je funkcionirala obrana od Osmanlija.</p>
<b>Namjena</b>	<p>Učenicima 6. razreda.</p> <p>Zainteresiranoj javnosti.</p>
<b>Nositelji</b>	<p>Dragica Rončević, prof.</p> <p>Ostali profesori</p> <p>Učenici</p>
<b>Način realizacije</b>	<p>Odlazak na otok Prvić u Memorijalni centar „Faust Vrančić,, na ranije ugovoreni datum.</p> <p>Odlazak u Sinj u Muzej sinjske alke.</p>
<b>Vremenik</b>	<p>Tijekom školske godine 2021./2022. ovisno o epidemiološkoj situaciji</p>
<b>Troškovnik</b>	<p>Cca 200,00 kuna</p>
<b>Način praćenja</b>	<p>Povratna informacija učenika i razgovor nakon aktivnosti.</p>



**ERASMUS K229**

<b>Ciljevi</b>	Poboljšati digitalno znanje učenicima i smanjiti razlike u digitalnoj pismenosti između učenika. Mobilnosti između učenika i učitelja iz raznih država. Upoznavanje drugih kultura.
<b>Namjena</b>	Učenicima. Javnosti.
<b>Nositelji</b>	Dragica Rončević, prof. Lucija Petrović Dragan Miličević Ostali učitelji Učenici
<b>Način realizacije</b>	Mobilnosti i aktivnosti tijekom 2020., 2021., 2022. godine. Izrada plakata i digitalnog sadržaja za vrijeme trajanja projekta, a osobito za vrijeme i neposredno nakon mobilnosti. Stvaranje i eTwinning projekta koji će pratiti Erasmus projekt IN-CRE-DIBLE EDUCATION Diseminacija projekta na raznim društvenim platformama, u školi, knjižnici, gradu i zajednici.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2021./22. ovisno o epidemiološkoj situaciji
<b>Troškovnik</b>	Cca 1000,00 kuna
<b>Način praćenja</b>	Povratna informacija učenika i razgovor nakon aktivnosti.

## ERASMUS K229 – MY ROOTS

<b>Ciljevi</b>	Mobilnosti između učenika i učitelja iz raznih država. Upoznavanje drugih kultura, kulturne baštine, materijalnih i nematerijalnih te predstavljanje vlastite kulturne baštine.
<b>Namjena</b>	Učenicima. Javnosti.
<b>Nositelji</b>	Lucija Petrović Učenici
<b>Način realizacije</b>	Mobilnosti i aktivnosti tijekom 2020., 2021., 2022. godine. Izrada plakata i digitalnog sadržaja za vrijeme trajanja projekta, a osobito za vrijeme i neposredno nakon mobilnosti. Stvaranje i eTwinning projekta koji će pratiti Erasmus projekt Diseminacija projekta na raznim društvenim platformama, u školi, knjižnici, gradu i zajednici.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2021./22. ovisno o epidemiološkoj situaciji
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način praćenja</b>	Povratna informacija učenika i razgovor nakon aktivnosti.

## SVETA MISA NA POČETKU ŠKOLSKE GODINE

<b>Ciljevi</b>	<p>Potaknuti učenike na molitvu</p> <p>Razvijati zajedništvo i prijateljstvo.</p> <p>Razvijati sposobnosti aktivnog sudjelovanja u liturgijskom slavlju.</p>
<b>Namjena</b>	<p>Pomoći učenicima da u zajedništvu s Bogom uspješnije rješavaju zadatke koji ih očekuju u narednoj školskoj godini.</p>
<b>Nositelji</b>	<p>Samostan i župa sv. Ante Knin u suradnji sa vjeroučiteljima OŠ. dr. Franje Tuđmana.</p>
<b>Način realizacije</b>	<p>Vjeroučitelji pozivaju sve učenike na aktivno sudjelovanje u liturgijskom slavlju te pojedinim učenicima daju zadatke vezane uz čitanja, molitve i pjevanje.</p>
<b>Vremenik</b>	<p>Početak rujna u trećem tjednu nastave.</p>
<b>Troškovnik</b>	<p>Nema planiranih troškova.</p>
<b>Način praćenja</b>	<p>Učenici će biti poticajno vrednovani za sudjelovanje ocjenom iz Zalaganja.</p> <p>Njihova iskustva koristit će se kao motivacija drugim učenicima.</p>

<b>DANI KRUHA</b>	
<b>Ciljevi</b>	Obilježavanja manifestacije „Dani kruha“ na nivou škole.
<b>Namjena</b>	Projekt je namijenjen svim učenicima i nastavnicima koji se žele uključiti u obilježavanje manifestacije „Dani kruha“ i pokazati kako su kruh blagovali naši stari u svojim domovima.
<b>Nositelji</b>	Vjeroučitelji u suradnji sa ostalim profesorima i djelatnicima škole.
<b>Način realizacije</b>	Prezentacija izrade kruha. Izrada panoa na temu kruha. Degustacija kruha i pekarskih proizvoda. Posjet pekari.
<b>Vremenik</b>	Kroz listopad
<b>Troškovnik</b>	Blagajna svakog razreda koji sudjeluje.
<b>Način praćenja</b>	Fotografije Plakati Prezentacija Dojmovi učenika

## VALENTINOVO

<b>Ciljevi</b>	Uključiti i poticati učenike na obilježavanje sličnih spomendana, razvijati organizacijske sposobnosti, kreativnost i izražavanje emocija.
<b>Namjena</b>	Obilježiti Valentinovo. Omogućiti učenicima da provedu vlastite ideje u djelo, izraze kreativnost i interese koje ne mogu u nastavnom procesu, te izraze emocije. Obostrano zadovoljstvo učenika i profesora, sudionika, organizatora i gledatelja.
<b>Nositelji</b>	Vijeće učenika, profesori, ravnateljica
<b>Način realizacije</b>	Izbor tri najljepše ljubavne pjesme vrši povjerenstvo sastavljeno od predstavnika svakog razreda, izabrano u Vijeću učenika.  Svaki član povjerenstva dobiva po primjerak svih pristiglih pjesama potpisanih šifrom, te odvaja tri njemu najbolje. Od tako „suženog“ izbora, zajedno se opredjeljuju za konačan izbor. Prigodan program se sastoji od proglašenja i čitanja tih pjesama te nagrađivanja njihovih autora, glazbenih točaka koje izvodi školski glazbeni sastav, poneka plesna točka učenika polaznika plesnih škola, te recitacija.
<b>Vremenik</b>	Kroz veljaču u dogovoru sa ravnateljicom.
<b>Troškovnik</b>	Sredstva za nagrade učenicima čije su pjesme izabrane kao najbolje.
<b>Način praćenja</b>	Broj prijavljenih učenika na izbor za najljepšu ljubavnu pjesmu pokazuje njihovu zainteresiranost za pismeno izražavanje.  Bolje upoznavanje života sv. Valentina te poticaj za upoznavanje života drugih svetaca.

## VUKOVAR – GRAD HEROJ

<b>Ciljevi</b>	Upoznati učenike s gradom Vukovarem prije, za vrijeme i poslije rata Prepoznati Vukovar kao simbol borbe za slobodu Uvidjeti važnu ulogu branitelja i njihovu nesebičnu ljubav prema čovjeku i Domovini Zalagati se za istinu o Domovinskom ratu.
<b>Namjena</b>	Obilježavanje sjećanja na žrtvu Vukovara u Domovinskom ratu
<b>Nositelji</b>	Aktiv društvenih predmeta, suradnja sa braniteljskim udrugama u Kninu.
<b>Način realizacije</b>	Kontinuirani tjedni rad tijekom čitave školske godine, Individualni rad, rad u parovima, rad u grupama, Izrada letka Izrada panoa Izrada prezentacije Druženje uz recitacije i glazbu posvećenu Vukovaru. Putovanje u grad Vukovar.
<b>Vremenik</b>	1. skupina Istražuje povijest Vukovara 2. skupina učenika istražuje grad Vukovar za vrijeme Domovinskog rata i to iz: novinskih natpisa 3. skupina istražuje ulogu branitelja u obrani grada Vukovara 4. skupina istražuje Vukovar danas.
<b>Troškovnik</b>	Osobni trošak, putovanje u Vukovar u suradnji škole i MZOŠ.
<b>Način vrednovanja</b>	Upitnik po završetku projekta.

**POSJET SAMOSTANU I ŽUPI SV. ANTE PADOVANSKOG  
I CRKVI GVHKZ-A**

<b>Ciljevi</b>	Razvijanje duhovnosti učenika. Practiciranje vjerničkog života.
<b>Namjena</b>	Formiranje vjerničke osobnosti.
<b>Nositelji</b>	Vjeroučitelji, učenici.
<b>Način realizacije</b>	Šetnja gradom, boravak u župi i crkvi.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine povezano uz liturgijsku godinu.
<b>Troškovnik</b>	Nema planiranih troškova
<b>Način praćenja</b>	Razvijanje vjerničke osobnosti učenika i svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu.

<b>POSJET CARITASU I CRVENOM KRIŽU</b>	
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje duhovnosti učenika i empatije prema bližnjima Practiciranje vjerničkog života.
<b>Namjena</b>	Formiranje vjerničke osobnosti.
<b>Nositelji</b>	Vjeroučitelji, učenici.
<b>Način realizacije</b>	Šetnja gradom, boravak u prostorijama Caritasa i Crvenog križa
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine povezano uz liturgijsku godinu.
<b>Troškovnik</b>	Nema planiranih troškova
<b>Način praćenja</b>	Razvijanje vjerničke osobnosti učenika i svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu.



## POSJET STARAČKOM DOMU

<b>Ciljevi</b>	Razvijanje duhovnosti i empatije učenika prema starijoj dobi. Practiciranje vjerničkog života.
<b>Namjena</b>	Formiranje vjerničke osobnosti.
<b>Nositelji</b>	Vjeroučitelji, učenici.
<b>Način realizacije</b>	Šetnja gradom, te boravak u staračkom domu.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine povezano uz liturgijsku godinu.
<b>Troškovnik</b>	Nema planiranih troškova
<b>Način praćenja</b>	Razvijanje vjerničke osobnosti učenika i svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu.

<b>POSJET PRAVOSLAVNOJ CRKVI</b>	
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje duhovnosti učenika i ekumenski dijalog Practiciranje vjerničkog života.
<b>Namjena</b>	Formiranje vjerničke osobnosti.
<b>Nositelji</b>	Vjeroučitelji, učenici.
<b>Način realizacije</b>	Šetnja gradom, boravak u crkvi Pokrova Presvete Bogorodice
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine povezano uz liturgijsku godinu.
<b>Troškovnik</b>	Nema planiranih troškova
<b>Način praćenja</b>	Razvijanje vjerničke osobnosti učenika i svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu, ekumenski dijalog.

## POSJET UDRUZI INVALIDA SV. BARTOLOMEJ

<b>Ciljevi</b>	Razvijanje duhovnosti učenika. Practiciranje vjerničkog života.
<b>Namjena</b>	Formiranje vjerničke osobnosti.
<b>Nositelji</b>	Vjeroučitelji, učenici.
<b>Način realizacije</b>	Šetnja gradom, boravak u prostorijama sv. Bartolomeja
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine povezano uz liturgijsku godinu.
<b>Troškovnik</b>	Nema planiranih troškova
<b>Način praćenja</b>	Razvijanje vjerničke osobnosti učenika i svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu.

## PRVI KORACI U ŠKOLI

<b>Ciljevi</b>	Pomoć roditeljima i djeci u prilagodbi na školu Poboljšati suradnju roditelja i škole
<b>Namjena</b>	Radionice su planirane za roditelje učenika 1. razreda.
<b>Nositelji</b>	Anita Kovačević, prof. – stručni suradnik psiholog
<b>Način realizacije</b>	Radionice za roditelje na prvom roditeljskom sastanku
<b>Vremenik</b>	Rujan 2021.
<b>Troškovnik</b>	Za realizaciju projekta koristit će se standardna oprema škole.
<b>Način praćenja</b>	Povratne informacije od roditelja Izveštaj voditelja programa

## PREVENCIJA NASILJA MEĐU UČENICIMA

<b>Ciljevi</b>	Kroz komunikacijske radionice pomoći učenicima da izgrade samosvijest i samopoštovanje Poučiti učenike uvažavanju različitosti Razvijanje vještina slušanja i uvažavanja drugih Poučavanje nenasilnom rješavanju problema
<b>Namjena</b>	Radionice su planirane za učenike 1. i 2. razreda.
<b>Nositelji</b>	Anita Kovačević, prof. – stručni suradnik psiholog
<b>Način realizacije</b>	Radionice za učenike na satovima razrednika (po jedan školski sat)
<b>Vremenik</b>	Tijekom šk. god. 2021./2022.
<b>Troškovnik</b>	Za realizaciju projekta koristit će se standardna oprema škole.
<b>Način praćenja</b>	Povratne informacije od učenika Izvešće voditelja programa

## PROFESIONALNO USMJERAVANJE

<b>Ciljevi</b>	Pružanje podrške učenicima pri izboru zanimanja
<b>Namjena</b>	Predavanja su planirana za učenike 8. razreda.
<b>Nositelji</b>	Pedagog: Ivana Šćiran, prof.
<b>Način realizacije</b>	Predavanja za učenike na satovima razrednika
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Za realizaciju projekta koristit će se standardna oprema škole.

## MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI

<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje učenika s pojmom i vrstama ovisnosti Povećanje svijesti o problemu konzumiranja droga, posljedicama ovisnosti za zdravlje, obitelj i društvo, razvijanje stava o odgovornosti za vlastito zdravlje
<b>Namjena</b>	Predavanja su planirana za učenike 8. razreda
<b>Nositelji</b>	Pedagog: Ivana Šćiran, prof.
<b>Način realizacije</b>	Predavanja za učenike na satovima razrednika
<b>Vremenik</b>	15.11 - 15.12.2021.
<b>Troškovnik</b>	Za realizaciju projekta koristit će se standardna oprema škole.
<b>Način praćenja</b>	Povratna informacija od učenika

## TOLERANCIJOM PROTIV NASILJA - EUROŽELJEZNICA

<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje učenika s pojmovima predrasude, stereotipi, diskriminacija, tolerancija i netolerancija Razvijanje socijalnih vještina i učenje
<b>Namjena</b>	Radionica je planirana za učenike 6. i 7. razreda.
<b>Nositelji</b>	Pedagog: Ivana Šćiran, prof.
<b>Način realizacije</b>	Radionica za učenike na satovima razrednika
<b>Vremenik</b>	Studeni, 2021.
<b>Troškovnik</b>	Za realizaciju projekta koristit će se standardna oprema škole.
<b>Način praćenja</b>	Povratna informacija od učenika



## POMOĆ DJETETU U UČENJU – KAKO ISPRAVNO UČITI

<b>Ciljevi</b>	Razvijanje socijalnih vještina i radnih navika Razvijanje samopouzdanja djeteta
<b>Namjena</b>	Predavanja su planirana za učenike 5. razreda.
<b>Nositelji</b>	Pedagog: Ivana Šćiran, prof.
<b>Način realizacije</b>	Predavanja za učenike na satovima razrednika
<b>Vremenik</b>	Listopad 2021.
<b>Troškovnik</b>	Za realizaciju projekta koristit će se standardna oprema škole.
<b>Način praćenja</b>	Povratne informacije od učenika i roditelja Izveštaj voditelja programa Rezultati provedenih aktivnosti koristit će se za učenje djelotvornih načina i oblika učenja, poboljšanje uspjeha učenika, razvoj samopouzdanja i zadovoljstva učenika.

## TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA

<b>Ciljevi</b>	Promocija i unapređenje mentalnog zdravlja, prevencija, rano prepoznavanje, liječenje i rehabilitacija poremećaja ponašanja i duševnih/mentalnih poremećaja.
<b>Namjena</b>	Učenicima od 3. – 7. razreda
<b>Nositelji</b>	Učitelji i razrednici od 3. – 7. razreda Pedagoginja
<b>Način realizacije</b>	Radionice
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	0 kn
<b>Način praćenja</b>	Praćenje dinamike provođenja radionica: prikupljanje evidencijskih listi, praćenje promjena u svim aspektima provedbe projekta, prisustvo na barem jednoj radionici u svakom razrednom odjeljenju popraćeno izvještajem, prikupljanje provediteljevih izvještaja o dodatnim aktivnostima i samih izvedenih materijala te informiranje o istima organizatora (ZZJZ Šibensko-kninske županije).

## POLUDNEVNI IZLET

<b>Ciljevi</b>	Vizualno doživjeti i upoznati se s arheološkim lokalitetom Burnum koji se nalazi unutar NP Krka, iznad kanjona, slapova i jezera, u prostoru izuzetnih ljepota i prirodnih vrijednosti. Arheološke iskopine s tog lokaliteta (oružje, oruđe, predmeti za svakodnevnu upotrebu) izložene su u arheološkoj zbirci Burnum u Eko kampusu „Krka“ u Puljanima.
<b>Namjena</b>	U autentičnim prostorima upoznati povijesne teme i činjenice, zorno doživjeti geografska obilježja Dalmatinske zagore te upoznati predmete iz daleke prošlosti.
<b>Nositelji</b>	Učiteljice Jasna Brečić, Sanja Ivanković i djelatnik NP Krka
<b>Način realizacije</b>	Razgledavanje cijelog lokaliteta te upoznavanje s dijelovima građevina i predmetima iz prošlosti.
<b>Vremenik</b>	Svibanj 2022.
<b>Troškovnik</b>	Cijena autobusa i ulaznice u Eko kampus Puljani
<b>Način praćenja</b>	Usmeno i likovno izražavanje

<b>JEDNODNEVNI IZLET</b>	
<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje izgleda i posebnosti zavičaja
<b>Namjena</b>	Istraživanje i upoznavanje zavičajne raznolikosti i posebnosti Razvijanje sposobnosti snalaženja u prostoru Uočavanje biljnih i životinjskih vrsta svog užeg zavičaja
<b>Nositelji</b>	Učitelji 2. razreda (Ivan Bradarić, Tonka Galić Hrkać, Željana Kulušić) i učenici drugih razreda (2.a, b, c) u dogovoru s roditeljima učenika
<b>Način realizacije</b>	Izborem Agencije za organiziranje izleta
<b>Vremenik</b>	Svibanj, 2022..g.
<b>Troškovnik</b>	≈ 220,00 kn/uč.
<b>Način praćenja</b>	Primjenjivost naučenih sadržaja prema predviđenom planu i programu Korelacija međupredmetnih sadržaja

## JEDNODNEVNI IZLET

<b>Ciljevi</b>	Upoznati širi zavičaj, kulturno- povijesne znamenitosti, prirodne ljepote, prepoznati prostorna ( reljefna) obilježja zavičaja koji uvjetuju način života ljudi
<b>Namjena</b>	Razvijati kulturni identitet i pripadnost zajednici Razvijati ljubav prema svom zavičaju
<b>Nositelji</b>	Učenici 3.a i 3.b odjela Učiteljice Jagoda Nakić i Mirjana Gudelj
<b>Način realizacije</b>	Jednodnevni izlet
<b>Vremenik</b>	Kroz mjesec lipanj 2022. god.
<b>Troškovnik</b>	Prema ponudi odabrane agencije
<b>Način praćenja</b>	Kviz znanja Prezentacija o provedenom izletu

## ŠKOLA U PRIRODI

<b>Ciljevi</b>	Posjetiti i upoznati obilježja zavičaja te najznačajnije kulturno povijesne spomenike. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, poticati radost spoznavanja, utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar razrednih odjeljenja, povezati sadržaje različitih predmeta. Brinuti o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika
<b>Namjena</b>	Proširivanje i produbljivanje znanja o našoj domovini, prirodi, prošlosti, prihvaćanje i poštivanje različitosti. Razvijati ljubav prema domovini Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava, usvajanje pravila. Poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje, učenje otkrivanjem, međusobno druženje, toleriranje i uvažavanje.
<b>Nositelji</b>	Učiteljice Dinka Slugan i Olivera Franjić te učenici 4.a i 4.b razreda te turistička agencija ili druga pravna osoba.
<b>Način realizacije</b>	Preko agencije koja vodi izlet dobit će se prijedlog izleta na osnovu kojeg će voditelji prilagoditi uzrastu učenika i kurikulumu škole. Organizirati i planirati putovanje. Informirati roditelje i pridržavati se pravilnika o izvođenju izleta. Razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje i igra. Obilazak prirodnih ljepota i kulturno povijesnih spomenika mjesta u pratnji vodiča. Slušanje priča i legendi, radionice od strane muzejskih i drugih pedagoga.
<b>Vremenik</b>	Svibanj 2022.g.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi organizacije školske ekskurzije u skladu s odabranom agencijom (po izboru roditelja).
<b>Način praćenja</b>	Ponoviti, utvrditi i sistematizirati nastavne sadržaje zavičaja kroz neposredan doživljaj. Kroz razgovor, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja, stečena iskustva, kviz znanja. Fotografiranje aktivnosti učenika. Izvješće o školi u prirodi

	dostaviti ravnatelju.
--	-----------------------

