

OSNOVNA ŠKOLA DR. FRANJE TUĐMANA

KNEZA IVANIŠA NELIPIĆA 2

22 300 KNIN

ŠKOLSKI KURIKULUM

28.rujna 2015.god.

Ravnateljica:

Marija Mijač, prof.

Sadržaj:

1 . Izborna nastava

- Informatika
- Katolički vjeronauk
- Pravoslavni vjeronauk
- Njemački jezik
- Nastava na jeziku i pismu srpske nacionalne manjine

2. Izvannastavna i izvanškolska aktivnost

- školski zbor
- likovna aktivnost
- ritmička aktivnost
- plesna aktivnost
- ekološka
- glazbena
- prva pomoć
- matematičke radionice
- istraživačka
- mladi knjižničari
- sigurno u prometu
- likovno - literarna
- nogomet
- košarkaška
- mladi geografi
- klub mladih tehničara
- radijska skupina
- klub čitatelja

3. Dopunska nastava

- hrvatski jezik
- engleski jezik
- matematika

4. Dodatna nastava

- hrvatski jezik
- matematika
- ostali predmeti

5. Izleti i ekskurzije

- poludnevni
- jednodnevni
- višednevni

6. Izvanučionička nastava

7. Profesionalna orijentacija

8. Kulturna i javna djelatnost škole

9. Zdravstvena, socijalna i ekološka zaštita učenika

- preventivni programi

10. Aktivnosti,programi i projekti

1. Ne zaboravljena glagoljica – Lucija Petrović
2. Glagoljica – Lidija Sorić
3. Priroda i mi – Lucija Petrović, Borka Šimičević
4. Svijet na dlanu - Lucija Petrović
5. Bookmark – Ivona Šimunović
6. Škole za Afriku – razrednici šestih razr. učitelj geografije, psiholog, logoped
7. Mali istraživači – Mirjana Gudelj
8. Voda – Željana Kulušić
9. Biografije znamenitih Kninjana – Marija Dujmić
10. Radijska skupina - Marija Dujmić
11. Prvi koraci u školi – Anita Kovačević
12. Prevencija nasilja među učenicima – Anita Kovačević
13. Tolerancija – Anita Kovačević
14. Pomoć djetetu u učenju – kako ispravno učiti – Ivana Šćiran
15. Pokvareni telefon – Ivana Šćiran
16. Prevencija ovisnosti - pušenje, alkohol, droge – Ivana Šćiran
17. Posjet Vukovaru

11. Prilozi

Uvod

Školski kurikulum je temelj, uz godišnji plan i program rada, na kojem škola radi. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjericama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnih planova i programa.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- Aktivnosti, program ili projekt
- Ciljevi aktivnosti programa ili projekata
- Namjena aktivnosti programa ili projekata
- Nositelje aktivnosti programa ili projekata
- Način realizacije aktivnosti programa ili projekata
- Vremenik aktivnosti programa ili projekata
- Detaljan troškovnik aktivnosti programa ili projekata
- Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum donosi Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća.

1 . Izborna nastava

1.1. Informatika

Razred	Broj grupa	Godišnji broj sati	Voditelj
V.	2	140	Milka Ivanlić
VI.	3	210	
VII.	3	210	
VIII.	3	210	
Posebni odjel	1	70	
UKUPNO:	12	840	

1.2. Katolički vjeronauk

Razred	Broj grupa	Godišnji broj sati	Voditelj
I.	2	140	Tina Totić
II.	3	210	Dragan Miličević
III.	2	140	Silvijo Norac - Kljajo
IV.	3	210	Silvijo Norac - Kljajo
V.	2	140	Silvijo Norac - Kljajo
VI.	3	210	Silvijo Norac - Kljajo
VII.	3	210	Dragan Miličević
VIII.	4	280	Dragan Miličević
UKUPNO:	22	1540	

1.3. Pravoslavni vjeronauk

Nastavu pravoslavnog vjeronauka od 1. do 8. razreda izvodi Milorad Đekanović.

1.4. Njemački jezik

Razred	Broj grupa	Godišnji broj sati	Voditelj
IV.	3	210	Anita Komljenović
V.	1	70	
VI.	2	140	
VII.	3	210	
VIII.	3	210	
UKUPNO:	12	840	

1.5. Nastava na jeziku i pismu srpske nacionalne manjine

Nastava na jeziku i pismu srpske nacionalne manjine organizirana je u tri skupine:

1. Prvi i četvrti razred
2. Drugi i treći razred
3. Peti, šesti i osmi razred

Nastavu izvode učiteljice Dragana Rašković, Grozdana Bajat i Radmila Kuga.

2. Izvannastavna i izvanškolska aktivnost

Naziv aktivnosti	Razred	Sati	Nositelj aktivnosti
Likovna skupina	I.-IV.	35	Janja Marjanović
Likovno – literarna skupina	I.-IV.	35	Željana Kulušić
Ritmička skupina	I.-IV.	35	Renata Pučić
Plesna skupina	I.-V.	35	Sanja Ivanković
Ekološka sekcija	I.-IV.	35	Alisa Ružić Dinka Slugan
Mali istraživači	I.-IV.	35	Mirjana Gudelj
Matematičke radionice	I.-IV.	35	Ivan Bradarić Tonka G. Hrkać
Šah	I.-IV.	35	Tvrtko Kaić
Školski zbor	V.-VIII.	35	Sandra Širinić
Prva pomoć	V.-VIII.	35	Jasna Markanović
Sigurno u prometu	I.-VIII.	35	Jagoda Nakić Natalija Kapović
Klub mladih tehničara	V.-VIII.	35	Natalija Kapović
Mladi knjižničari	IV.-VIII.	35	Ivona Šimunović
Mladi geografi	V.-VIII.	35	Teo Kolombo
Radijska skupina	VI.-VIII.	35	Marija Dujmić
Klub čitatelja	V.-VIII.	35	Lucija Petrović
Literarna sekcija	V.-VIII.	35	Borka Šimičević
Nogomet	V.-VIII.	35	Filip Vrcan
Košarka	V.-VIII.	35	Filip Vrcan

3. Dopunska nastava

Predmet	Razred	Broj sati	Učitelj
Hrvatski jezik i Matematika	I.-IV.	35	Učitelji razredne nastave
Hrvatski jezik	V.-VIII.	35	Borka Šimičević Marija Dujmić Lucija Petrović
Matematika	V.-VIII.	35	Katica Delić Zdravka Bradarić Jelena Jurić - Bare
Engleski jezik		35	Vedran Bračanov Vanesa Bračanov Irena Stipčević

4. Dodatna nastava

Predmet	Razred	Broj sati	Učitelj
Hrvatski jezik i Matematika	I.-IV.	35	Učitelji razredne nastave
Hrvatski jezik	V.-VIII.	35	Borka Šimičević Marija Dujmić Lucija Petrović
Matematika	V.-VIII.	35	Katica Delić Zdravka Bradarić Jelena Jurić - Bare
Engleski jezik		35	Vedran Bračanov Vanesa Bračanov Irena Stipčević
Kemija	VIII.	35	Anđela Boban

5. Izleti i ekskurzije

Sadržaj	Razred	Vrijeme	Nositelji
Poludnevni	I.	Travanj – lipanj 2016.	Učitelji
Jednodnevni	II., III., V., VI.	Travanj – lipanj 2016.	Učitelji, razrednici
Višednevni	VII.	Realizacija u rujnu 2016.	Razrednici
Škola u prirodi	IV.	Svibanj 2016.	Učitelji
Izvanučionička nastava	I.-VIII.	Tijekom godine	Učitelji, razrednici

6. Profesionalna orijentacija

- Anketiranje učenika osmih razreda za upis u srednju školu
- Upućivanje učenika na stručnu obradu (HZZ – Šibenik)
- Upoznavanje učenika osmih razreda sa sustavom srednjoškolskog obrazovanja i uvjetima upisa u srednje škole
- Roditeljski sastanci za roditelje učenika osmih razreda o sustavu srednjeg školstva i uvjetima upisa u srednje škole
- Pripremanje informativnog materijala za učenike osmih razreda: popis srednjih škola na području Županije i Republike Hrvatske
- Savjetodavni rad s učenicima i roditeljima

7. Kulturna i javna djelatnost škole

Sadržaj i programi kulturne i javne djelatnosti škole bit će u funkciji otvaranja ustanove društvenoj sredini i djelovanje u svom okolišu. Škola će prezentirati učenička dostignuća s jedne strane i informirati roditelje s druge strane.

Sadržaj	Mjesec	Nositelji aktivnosti
Primanja roditelja	Tijekom godine	Učitelji, razrednici
Roditeljski sastanci	Tijekom godine	Učitelji, razrednici
Vijeće roditelja	Tijekom godine	Učitelji, razrednici
Obilježavanje dana i ljudi	Tijekom godine	Učitelji, razrednici
Proslava Dana škole	Svibanj 2016.	Voditelj KUD-a, učitelji
Proslave državnih blagdana	Tijekom godine	Učitelji, razrednici
Natjecanja	Siječanj – svibanj 2016.	Učitelji

Obilježavanje i proslava državnih blagdana i dana značajnih za sredinu:

- Prijem učenik prvih razreda
- Dan zahvalnosti za plodove zemlje
- Dan sjećanja na Vukovar
- Božićna priredba
- Sjećanje na Slavicu Šimić
- Dan škole

8. Zdravstvena, socijalna i ekološka zaštita učenika - preventivni programi

Sadržaj	Mjesec	Nositelji aktivnosti
Sistematski pregled, cijepljenje	Tijekom godine	HZJZ
Preventivni programi	Tijekom godine	Učitelji, razrednici, pedagoginja, psihologinja
Praćenje i pomaganje učenicima	Tijekom godine	Učitelji, razrednici, pedagoginja, psihologinja

10. Aktivnosti, programi i projekti

1. Ne zaboravljena glagoljica – Lucija Petrović
2. Glagoljica – Lidija Sorić
3. Priroda i mi – Lucija Petrović, Borka Šimičević
4. Svijet na dlanu - Lucija Petrović
5. Bookmark – Ivona Šimunović
6. Škole za Afriku – razrednici šestih razr. učitelj geografije, psiholog, logoped
7. Mali istraživači – Mirjana Gudelj
8. Voda – Željana Kulušić
9. Biografije znamenitih Kninjana – Marija Dujmić
10. Radijska skupina - Marija Dujmić
11. Prvi koraci u školi – Anita Kovačević
12. Prevencija nasilja među učenicima – Anita Kovačević
13. Tolerancija – Anita Kovačević
14. Pomoć djetetu u učenju – kako ispravno učiti – Ivana Šćiran
15. Pokvareni telefon – Ivana Šćiran
16. Prevencija ovisnosti - pušenje, alkohol, droge – Ivana Šćiran
17. Posjet Vukovaru

11. Prilozi

Planirana aktivnost za školski kurikulum (izvannastavna aktivnost, plan i projekt, ostale aktivnosti)	
NAZIV AKTIVNOSTI: izvannastavna aktivnost	
Tema	Matematičke radionice
Ciljevi	Otkrivati, pratiti i poticati potencijalno darovite učenike koji za matematičke sadržaje pokazuju poseban interes i/ ili ostvaruju natprosječne rezultate. Omogućiti im individualiziranim pristupom proširenje matematičkih znanja.
Namjena	Učenicima četvrtog (4.b) razreda
Nositelji	Učiteljica RN Tonka Galić Hrkać
Način realizacije	Tijekom nastavne 2015./2016.g. kroz redovnu satnicu.
Vremenik	Kontinuirano tijekom nastavne 2015./2016.g., jedan sat tjedno
Troškovnik	0,00 kn
Način vrednovanja	Praćenjem, motiviranjem i vrednovanjem učenika, kao i provjerom rezultata rješениh zadataka. Primjenom matematičkih igrica i kvizova.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Pripremanje učenika za školsko i županijsko natjecanje.

Planirana aktivnost za školski kurikulum (izvannastavna aktivnost,plani projekt,ostale aktivnosti)	
NAZIV AKTIVNOSTI: Matematičke radionice – izvannastavna aktivnost	
TEMA:	Matematički sadržaji,logički zadatci,magični kvadrati,mozgalice,rebusi
CILJEVI:	Učiniti zabavnim matematičke sadržaje i razviti zanimanje učenika za matematiku
NAMJENA:	Učenicima 4. razreda
NOSITELJI:	Učitelj Ivan Bradarić
NAČIN REALIZACIJE:	Tijekom nastavne godine
VREMENIK:	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK:	0.00
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje,vrednovanje i provjera riješenih zadataka
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA AKTIVNOSTI:	Razvijanje matematičkih znanja,logičkog mišljenja i zaključivanja.

**Planirana aktivnost za školski kurikulum
(izvannastavna aktivnost, plan i projekt, ostale aktivnosti)**

NAZIV AKTIVNOSTI: MALI ISTRAŽIVAČI

Tema	-ZABAVNA ZNANOST; -NEPOZNATI SVJETSKI PREDJELI; -NEOBOIČNA BIĆA; -KREATIVNOST I PODUZETNIŠTVO; -INOVACIJE U SCENSKOM I UMJETNIČKOM PODRUČJU
Ciljevi	-Poticati kod učenika zanimanje za ulogu znanosti u razvoju čovječanstva; -Otkrivati znamenitosti u domovini i u svijetu; -Otkrivati prirodne, urbane, kulturne i ostale značajke različitih dijelova Zemlje ; -Njegovati istražiteljski duh i slobodu izražavanja; -Upoznati iskustva i vještine koje mogu biti korisne za život; -Inovacija i inicijativa
Namjena	Učenicima koji pokažu interes za korištenje različitih izvora znanja u vlastitom samoizgrađivanju i svestranom osobnom napredovanju; Posebice poticati radoznale za usmjerivanje pozornosti ka stjecanju korisnih informacija za život
Nositelji	- Učenci polaznici sekcije; voditelj sekcije; po potrebi uključiti i vanjske suradnike (voditelje udruga; ...)
Način realizacije	-Prikupljanje i obrada podataka u učioničkoj nastavi; sudjelovanje u kulturnom i javnom životu škole i u njenom okruženju; -sudjelovanje u smotrama
Vremenik	Tijekom nastavne godine,u skladu sa kalendarom rada i manifestacijama u okruženju koje se podudaraju s radom sekcije
Troškovnik	5 hamer papira u boji, fotokopirni papir u boji
Način vrednovanja	Praćenjem rada i napredovanja, uključivanjem u manifestacije u školi i u okruženju
Način korištenja rezultata aktivnosti	Učenici će stečena znanja, iskustva i vještine podijeliti sa ostalim učenicima i po mogućnosti sudjelovati u natjecanjima i smotrama.

<p style="text-align: center;">Planirana aktivnost za školski kurikulum izvannastavna aktivnost - LITERARNA SEKCIJA</p>	
<p style="text-align: center;">NAZIV AKTIVNOSTI</p> <p>PRIRODA I MI - UČIMO OD PRIRODE</p> <p style="text-align: center;">(nastavak započetoga rada u školskoj 2014./2015.godini)</p>	
<p>Ciljevi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Povezivati učenika s prirodom otkrivajući bliskost i povezanost čovjeka i prirode u književnosti i književnim tekstovima u čitankama (6. i 8. razred) - Poticati suradničko istraživanje i zaključivanje - Otkrivati istraživačke sposobnosti učenika - Razvijati radoznalost, samopouzdanje, otvorenost za suradništvo - Raditi na stvaralaštvu i razvijati komunikacijske sposobnosti - GOO-ekološka, društvena, kulturološka i ljudsko-pravna kompetencija - ZO
<p>Namjena</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Učenici 6.A,B i C razreda -Učenici 8.A, B,C i D razreda -Ostali zainteresirani učenici koji se prijave za rad u literarnoj sekciji
<p>Nositelji</p>	<p>Borka Šimičević, učiteljica</p> <p style="padding-left: 40px;">6.A i B razred</p> <p style="padding-left: 40px;">8. C i D razred</p>
<p>Način realizacije</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Na redovitoj nastavi (satovi književnosti s odgovarajućom tematikom) dati članovima literarne sekcije dodatnu zadaću koju će pripremiti za sastanak sekcije

	<ul style="list-style-type: none"> - Na satovima jezičnoga izražavanja koristiti sastavke istih učenika - Sastanci jednom u tjednu 7. sat-prilagođeno učeničkom rasporedu
Vremenik	<p>Kroz cijelu godinu</p> <p>Jedan sat tjedno a po potrebi i više (ukupno 35 sati)</p>
Troškovnik	/
Način vrednovanja I način korištenja rezultata aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -Radove učenika pohvaljivati javno na satovima i uz suglasnost učenika i roditelja čitati na satu sekcije i na satovima redovne nastave -Izlagati radove na panou u učionici -Najuspješnije radove objavljivati na Web stranici škole (uz suglasnost roditelja učenika) -Slati radove u dječje časopise(Modra lasta,Ogledi isl.) (uz suglasnost roditelja učenika) -Za Dan planeta Zemlje urediti pano ispred knjižnice s radovima učenika i tekstovima iz čitanki uz koje su vezani -Po potrebi prezentirati iste za Dan škole -Ako radovi budu kvalitetni, poslati ih na LiDraNo

**Planirana aktivnost za školski kurikulum
(izvannastavna aktivnost, plan i projekt, ostale aktivnosti)**

**NAZIV AKTIVNOSTI: Likovno- literarna skupina
Voditelj: Željana Kulušić**

Tema	Izvannastavna aktivnost: razredna nastava
Ciljevi	Otkrivati i potaknuti darovitost kod djece. Pružiti učenicima mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenata. Razvijati kod djece upornost u radu i vjeru u sebe. U literarnoj skupini učenici zamjećuju snagu i ljepotu poetske riječi. Otkrivaju umjetničku vrijednost. Pravilno se pismeno i usmeno izražavaju. Samostalno se pismeno izražavaju u stihu i prozi. Razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku, poticanje mašte i kreativnosti.
Namjena	Znanja , vještine i umijeća usmjeriti prema potrebama života- Sudjelovanje učenika na manifestacijama, likovnim i literarnim natjecanjima. Prezentacija rada škole.
Nositelji	Učenici koji se pokažu interes i upišu se u ovu izvannastavnu aktivnost.
Način realizacije	Skupina svoje aktivnosti izvodi u učionici, učenici se izražavaju različitim likovnim tehnikama. Po potrebi i na važnim manifestacijama , likovnim izložbama, literarnim natjecanjima ili događanjima u našem gradu.
Vremenik	Skupina radi po jedan sat tjedno (po potrebi i više). 35 sati godišnje
Troškovnik	Sredstva će se nabavljati tijekom godine, ovisno o našim potrebama i mogućnostima.(potreban pribor i materijal za rad)
Način vrednovanja	Kod vrednovanja ćemo koristiti opisnu ocjenu. Bit će nam bitan opći uspjeh naše grupe ili pojedinca, ovisno o aktivnosti.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Sposobnosti i znanja usvojena na grupi učenici će nadalje koristiti u školskom životu ali i budućem profesionalnom životu. Poseban akcent ćemo staviti na socijalizaciju grupe. Objavljivanje likovnih i literarnih radova u dječjim časopisima.

**Planirana aktivnost za školski kurikulum
(izvannastavna aktivnost, plan i projekt, ostale aktivnosti)**

NAZIV AKTIVNOSTI: Ekološka sekcija

Tema	Razvijanje ekološke svijesti kod učenika
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">-Poticati i razvijati ekološku svijest-Obilježavanje važnijih datuma iz ekološkog kalendara-Sudjelovanje u ekološkim akcijama na nivou grada-Njegovati pravilan odnos prema prirodnim ljepotama RH
Namjena	Učenici OŠ dr. Franje Tuđmana
Nositelji	Učenici razredne nastave Voditeljica: Alisa Ružić
Način realizacije	Izvannastavna aktivnost
Vremenik	Jedan školski sat tjedno (po dogovoru s učenicima), tijekom školske godine
Troškovnik	Hamer papir u boji- za izradu panoa Pristup printeru u boji u prostorijama škole Papir za fotokopiranje
Način vrednovanja	Praćenje rada i motiviranosti učenika kroz Pregled rada INA, te sudjelovanje u eko-akcijama škole, grada,eko-udruge Krka
Način korištenja rezultata aktivnosti	Obilazak prirodnih ljepota užeg, a po mogućnosti i šireg zavičaja Organiziranje izleta u prirodu, te čišćenje pojedinih lokaliteta u gradu

**Planirana aktivnost za školski kurikulum
(izvannastavna aktivnost, plan i projekt, ostale aktivnosti)**

NAZIV AKTIVNOSTI:

Tema	Izvannastavna aktivnost – Prva pomoć
Ciljevi	Obučiti učenike o osnovnim načelima prve pomoći, kako pomoći ozlijeđenoj i iznenada oboljeloj osobi na mjestu događaja, prije dolaska ekipe hitne medicinske službe. Pripremiti se za natjecanje.
Namjena	Spoznati o važnosti učenja prve pomoći i primjeni iste, obzirom da se učenici s tom temom ne susreću u tijekom svog školovanja
Nositelji	Jasna Markanović
Način realizacije	Individualnim pristupom, timskim radom, suradničkim učenjem, praktičnom primjenom- pokaznom vježbom
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom šk.god.2015./2016.
Troškovnik	Brošura za natjecanje mladih HCK, Humane vrednote, Repetitorij prve pomoći, Prva pomoć – priručnik, fotokopirni papir, pribor za pružanje prve pomoći – 200,00 kn
Način vrednovanja	Kroz osnovnu obuku svojim zalaganjem, znanjem i motivacijom učenici imaju sudjelovanja na natjecanju
Način korištenja rezultata aktivnosti	Prezentacija naučenog, izložba fotografija

**Planirana aktivnost za školski kurikulum
(izvannastavna aktivnost, plan i projekt, ostale aktivnosti)**

NAZIV AKTIVNOSTI: KLUB ČITATELJA

Tema	Knjiga i ja
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- promicanje i poticanje čitanja i pismenosti na svim razinama- razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja i pismenosti- razvijanje čitalačkih sposobnosti- razvijanje usmenog i pismenog izražavanja
Namjena	Učenicima približiti knjigu i razvijati kulturu čitanja.
Nositelji	Lucija Petrović, učiteljica hrvatskog jezika Učenici : 6.c,7.c, 8.a/b
Način realizacije	Predavanja, radionice, analize pročitanih knjiga
Vremenik	Kroz školsku godinu
Troškovnik	Plakati, papir, flomasteri,
Način vrednovanja	Kroz OBRAZOVNE, FUNKCIONALNE i ODGOJNE zadatke: Pisanje kritika, preporuka, izrada plakata, stripova, ilustracija o pročitanim knjigama
Način korištenja rezultata aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">-Naučiti ispravno čitati-Bolje poznavanje književnih dijela-Bolje usmeno i pismeno izražavanje-Razvijanje komunikacijskih vještina

**Planirana aktivnost za školski kurikulum
(izvannastavna aktivnost, plan i projekt, ostale aktivnosti)**

NAZIV AKTIVNOSTI:

(NE) ZABORAVLJENA GLAGOLJICA

Tema	Glagoljica iz moje ruke
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">• <i>Upoznati prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj</i>• <i>Razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi</i>• <i>Naučiti se služiti glagoljskim pismom</i>• <i>Uočiti važnost i ljepotu hrvatske kulturne baštine</i>• <i>Pobuditi interes za upoznavanje starog hrvatskog pisma</i>• <i>Sačuvati glagoljicu od zaborava</i>
Namjena	Učenicima i nastavnicima, „približiti“ im glagoljicu
Nositelji	Lucija Petrović, učitelj hrvatskog jezika Učenici 6.c i 7.c razreda
Način realizacije	<i>Kroz 5 školskih sati :</i> <ul style="list-style-type: none">• Upoznati učenike s glagoljicom• Objasniti kako je nastala glagoljica i zašto• Tko su bili Ćiril i Metod• Upoznati se sa spomenicima hrvatske pismenosti• Učenici će moći sami probati pisati glagoljicu• Učenici sami pišu odabrani tekst, ime, pjesmu , stih na glagoljici
Vremenik	Kroz školsku godinu
Troškovnik	Materijali potrebni za rad (kolaž, markeri, flomasteri, plakati , ljepilo...)

<p>Način vrednovanja</p>	<p>Kroz OBRAZOVNE,FUNKCIONALNE i ODGOJNE zadatke: Upoznati učenike s kulturno - povijesnim čimbenicima RH te lokalne zajednice, njihovom važnošću s naglaskom na jezik, pismo, kulturu, Korelacijom nastavnih predmeta i sadržaja kod učenika pobuditi zanimanje za čitanje razvijati istraživački duh uz korištenje različitih izvora informacija (tiskana literatura, internetski izvori). Učenike poticati na razvijanje svijesti o važnosti kulturne i povijesti te jezične baštine i njenog očuvanja.</p>
<p>Način korištenja rezultata aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Poznavanje hrvatskog jezika – kroz govor i pismo • Znati napisati nešto na glagoljici • Proučavanje vlastite kulture, povijesti i hrvatskih jezičnih spomenika – usvojena znanja izložiti prezentacijom (ujedno svladavanje i uporaba modernih tehnologija) • Poticati učenike na daljnje istraživanje svijeta i pojava koji ih okružuju • Poticati čitanje i ljubav prema jeziku navikavati učenike na timski rad kao ključ uspjeha • usaditi osjećaj za njegovanje jezika i povijesti jezika • poticati istraživački duh

**Planirana aktivnost za školski kurikulum
(izvannastavna aktivnost, plan i projekt, ostale aktivnosti)**

NAZIV AKTIVNOSTI:

Priroda i mi

Tema	Učimo od prirode
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Povezati učenike s prirodom otkrivajući bliskost i povezanost čovjeka i prirode u književnosti i književnim tekstovima u čitanci 5. Razreda • Poticati suradničko istraživanje i zaključivanje • Otkrivati istraživačke sposobnosti učenika • Razvijati radoznalost, samopouzdanje, otvorenost za suradništvo • Raditi na stvaralaštvu i razvijati komunikacijske sposobnosti • GOO-ekološka, društvena, kulturološka i ljudsko-pravna kompetencija
Namjena	Učenike 5.razreda naučiti da stečena znanja primjenjuju u svakodnevnom životu. Obilježiti Dan planeta Zemlje
Nositelji	Borka Šimičević, učitelj hrvatskog jezika Lucija Petrović, učitelj hrvatskog jezika 6.a/b/c
Način realizacije	Redovita nastava, satovi književnosti s interpretacijom tekstova i pjesmama o prirodi; satovi jezičnoga izražavanja Izvannastavne aktivnosti ; literarna sekcija
Vremenik	Kroz školsku godinu
Troškovnik	0,00 kn
Način vrednovanja	U učionici urediti pano poslije svake interpretacije teksta/ pjesme iz kojih se naučilo nešto od prirode. Najuspješnije učeničke radove izložiti na panou (sastave, ilustracije, fotografije i sl.) Za dan planeta Zemlje napraviti plakat većeg formata i izložiti ga ispred knjižnice na panou
Način korištenja rezultata aktivnosti	Za buduće aktivnosti u realizaciji građanskog odgoja i obrazovanja

**Planirana aktivnost za školski kurikulum
(izvannastavna aktivnost, plan i projekt, ostale aktivnosti)**

**NAZIV AKTIVNOSTI: projekt :Voda
4.c , učiteljica Željana Kulušić**

Tema	Projekt : Voda
Ciljevi	Spoznati kolika je važnost vode za život svih živih bića- Razumijevanje svojstva vode, njezinog djelovanja u prirodi i potrebe za očuvanjem pitke vode.
Namjena	Znanja i rezultate pokusa primijeniti u svakidašnjem životu. Razvijanje problemskog mišljenja, kritičkog mišljenja i motiviranosti.
Nositelji	Učenici 4.c s učiteljicom. Članovi društvene zajednice koje ćemo zamoliti za suradnju kod terenske nastave
Način realizacije	- iščitavanja i pronalaženja bitnih karakteristika o vodi, traženje bitnih podataka na internetu i enciklopediji -pokusi i bilježenje zapažanja - praćenje i zapisivanje uočenih promjena -kreativan rad na zadanu temu
Vremenik	Kroz cijelu godinu,
Troškovnik	Potreban materijal i pribor za izradu pokusa, hamer papiri, fotografije
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika Izlaganje po skupinama, podjela uloga Prezentacija projekta povodom Svjetskog dana voda, 22.ožujka
Način korištenja rezultata aktivnosti	Stečena znanja, rezultate pokusa, važnost vode za život ljudi i nužnost očuvanja pitke vode koje učenik spozna kroz izradu ovog projekta moći će primjenjivati i nadalje kroz svoj život.

**Planirana aktivnost za školski kurikulum
(izvannastavna aktivnost, plan i projekt, ostale aktivnosti)**

NAZIV AKTIVNOSTI:

Svijet na dlanu

Tema	Putopis
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">• poticati ljubav prema putovanju• poticanje pismenosti uz istraživački rad (korelacija s nastavnim predmetima-geografija)• razvijanje čitalačkih vještina• osvještavanje važnosti vlastite kulture i baštine (predstavljanje iste drugim)• širenje učeničkih obzora uz nuđenje vizije šireg svijeta u kojem žive• razvijati ljubav prema pismenom izražavanju
Namjena	Učenicima i nastavnicima, upoznavanje s književnom vrstom putopisom i sa svijetom oko sebe
Nositelji	Lucija Petrović, učitelj hrvatskog jezika Borka Šimičević, učitelj hrvatskog jezika Učenici 8.a/b/c/d
Način realizacije	Tijekom školske godine Kad učenici negdje otputuju predstavljaju to putovanje svom razredu kao putopis.
Vremenik	Kroz školsku godinu
Troškovnik	
Način vrednovanja	Kroz OBRAZOVNE, FUNKCIONALNE i ODGOJNE zadatke: Upoznati učenike s kulturom i ljepotama Hrvatske i drugih zemalja, uočiti i drugima predstaviti druge krajeve, znamenitosti i ljepote kroz pisanje putopisa. Korelacijom nastavnih predmeta i sadržaja kod učenika pobuditi zanimanje za čitanje razvijati istraživački duh uz

	<p>korištenje različitih izvora informacija (tiskana literatura, internetski izvori).</p> <p>Učenike poticati na razvijanje svijesti o važnosti kulturne i prirodne baštine te njenog očuvanja. Razviti naviku korištenja različitih izvora znanja i informacija te prije svega prihvaćanja i njegovanja različitosti svih ljudi, običaja i krajeva iz kojih dolaze i krajeva koje upoznaju</p>
<p>Način korištenja rezultata aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kroz putopise približiti svijet učenicima • Naučiti učenike kako da pišu putopis i kako da drugima predstave proputovane/posjećene krajeve i mjesta • Razbijati predrasude • Naučiti uočiti druge ljude, kulture i druge krajeve • Poticati učenike na daljnja istraživanja svijeta oko sebe

**Planirana aktivnost za školski kurikulum
(izvannastavna aktivnost, plan i projekt, ostale aktivnosti)**

NAZIV AKTIVNOSTI:

Tema	„SIGURNO U PROMETU“ (BIKIKL)
Ciljevi	Osposobiti učenike što boljem poznavanju prometnih znakova i propisa, poznavati načine vožnje bicikla te važnost bicikla kao prometnog sredstva u današnjem svijetu ekološke osviještenosti
Namjena	Osposobiti učenike samostalnom upravljanju biciklom, izvrsno poznavanje prometnih znakova i propisa, razvijanje svijesti o važnosti uporabe bicikla u svakodnevnom životu, a pogotovo u zdravstvene svrhe
Nositelji	Jagoda Nakić
Način realizacije	Kroz predavački način rada, kvizove znanja, uključivanje u Prometnu učilicu, suradnja s auto školom „Igana“, praktična primjena znanja-poligon
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik	Fotokopirni papir
Način vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja, uključivanjem u kvizove znanja, uključivanjem u školska natjecanja, a prema ostvarenim rezultatima na daljnja natjecanja (županijsko, državno), pohvale i priznanja
Način korištenja rezultata aktivnosti	Učenici koji su ostvarili dobre rezultate svoja znanja i iskustava podijelit će sa ostalim učenicima i učenicima u sljedećoj generaciji

**Planirana aktivnost za školski kurikulum
(izvannastavna aktivnost, plan i projekt, ostale aktivnosti)**

NAZIV AKTIVNOSTI:

Pokvareni telefon

Tema	Razvijanje komunikacijskih vještina
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- Razvijati komunikacijske vještine kod učenika- Razumjeti razliku između verbalne i neverbalne komunikacije- Razvijati vještinu aktivnog slušanja i njegovu primjenu
Namjena	Radionice su planirane za učenike 5. i 6. razreda
Nositelji	Ivana Šćiran, prof. – stručni suradnik pedagog
Način realizacije	Radionice za učenike na satovima razrednika (po jedan školski sat)
Vremenik	Tijekom šk. god. 2015./2016.
Troškovnik	Za realizaciju projekta koristit će se standardna oprema škole.
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- Povratne informacije od učenika (evaluacijski listići)- Izvješće voditelja programa
Način korištenja rezultata aktivnosti	Rezultati projekta koristit će se za razvijanje komunikacijskih vještina kod učenika, razvijanje vještine aktivnog slušanja, te prevenciju nasilja i učenje nenasilnih vještina rješavanja problema.

**Planirana aktivnost za školski kurikulum
(izvannastavna aktivnost, plan i projekt, ostale aktivnosti)**

NAZIV AKTIVNOSTI:

Plesna grupa

Tema	Plesna grupa
Ciljevi	Poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti te voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju, razvijati osjećaj ritma i skladnost pokreta.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 1.-5. razreda
Nositelji	Sanja Ivanković, učitelj defektolog
Način realizacije	Probe i nastupi tijekom školske 2015./2016. godine
Vremenik	35 sati godišnje tijekom školske 2015./2016. godine
Troškovnik	Za realizaciju projekta koristit će se standardna oprema škole.
Način vrednovanja	Nastupi tijekom šk. 2015./2016. godine
Način korištenja rezultata aktivnosti	Poticati učenike na tjelesnu aktivnost, voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju, razvijati osjećaj ritma i skladnost pokreta.

**Planirana aktivnost za školski kurikulum
(izvannastavna aktivnost, plan i projekt, ostale aktivnosti)**

NAZIV AKTIVNOSTI:

Tema	Ritmička skupina
Ciljevi	Razvijanje većih plesnih vještina
Namjena	Povezivanje više pokreta u jednu cjelinu - koreografiju
Nositelji	Učenici 1.-4. razreda i učiteljica
Način realizacije	Nastupi na školskim priredbama
Vremenik	Jedan školski sat tjedno
Troškovnik	Kostimi za grupe i ostali rekviziti, pomponi, hulahop...
Način vrednovanja	Opisno vrednovanje dječjih postignuća
Način korištenja rezultata aktivnosti	Nastupi na školskim priredbama

**Planirana aktivnost za školski kurikulum
(izvannastavna aktivnost, plan i projekt, ostale aktivnosti)**

NAZIV AKTIVNOSTI:

Tema	Škole za Afriku
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- upoznati važne podatke vezane za UNICEF- pružiti potrebna znanja i informacije o pravima i obvezama djece- osvjestiti i poticati usvajanje pozitivnih stajališta i vrijednosti- razvijati socijalne vještine- steći znanja o različitim zemljama, narodima i kulturama
Namjena	Aktivnosti su planirane za učenike šestih razreda
Nositelji	razrednici šestih razreda, učitelj geografije stručni suradnik psiholog stručni suradnik logoped
Način realizacije	Prezentacija na satu geografije Prezentacija na roditeljskim sastancima Edukativne radionice – međuovisnost <ul style="list-style-type: none">- poznavanje drugih- socijalna pravda- promjena i budućnost Prikupljanje sredstava
Vremenik	Studeni, prosinac, siječanj
Troškovnik	Korištenje standardne opreme škole
Način vrednovanja	Evaluacijski listići Prikupljena sredstva
Način korištenja rezultata aktivnosti	razvoj empatije kod učenika razvoj svjesnosti o važnosti obrazovanja

**Planirana aktivnost za školski kurikulum
(izvannastavna aktivnost, plan i projekt, ostale aktivnosti)**

NAZIV AKTIVNOSTI:

Tema	Sigurnost na internetu
Ciljevi	Upoznati učenike sa sigurnim načinima korištenja interneta
Namjena	Učenici 5.-8. razreda
Nositelji	Milka Ivanlić, učitelj informatike
Način realizacije	Sudjelovanje na predavanju
Vremenik	U dogovoru s vanjskim suradnikom planiran je jedan dan tijekom nastavne godine 2015./2016.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Anketiranje učenika.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Učenici će moći razlikovati dobre (brz pristup informacijama) i loše strane interneta (netočne i dobi neprikladne informacije), prepoznati opasnosti, primijeniti pravila ponašanja iz stvarnog svijeta u virtualnom, utvrditi koje informacije i sadržaje nije poželjno stavljati online, prepoznati opasnosti koja prijete od nepoznatih osoba, prepoznati nasilje na internetu...

**Planirana aktivnost za školski kurikulum
(izvannastavna aktivnost, plan i projekt, ostale aktivnosti)**

NAZIV AKTIVNOSTI: Prvi koraci u školi

Tema	Prvi koraci u školi
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- Pomoć roditeljima i djeci u prilagodbi na školu- Poboľjšati suradnju roditelja i škole
Namjena	Radionice su planirane za roditelje učenika 1. razreda.
Nositelji	Anita Kovačević, prof. – stručni suradnik psiholog
Način realizacije	Radionice za roditelje na prvom roditeljskom sastanku (jedan školski sat)
Vremenik	Rujan 2015.
Troškovnik	Za realizaciju projekta koristit će se standardna oprema škole.
Način vrednovanja	Povratne informacije od roditelja Izveštaj voditelja programa
Način korištenja rezultata aktivnosti	Ovisno o rezultatima vrednovanja, projekt će biti nastavljen sljedeće školske godine u svrhu poboljšanja suradnje s roditeljima.

**Planirana aktivnost za školski kurikulum
(izvannastavna aktivnost, plan i projekt, ostale aktivnosti)**

NAZIV AKTIVNOSTI:

Prevenција nasilja među učenicima

Tema	Prevenција nasilja među učenicima
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- Pomoć učenicima da izgrade samosvijest i samopoštovanje- Poučiti učenike uvažavanju različitosti- Razvijanje vještina slušanja i uvažavanja drugih- Poučavanje nenasilnom rješavanju problema
Namjena	Radionice su planirane za učenike 1.-4. razreda.
Nositelji	Anita Kovačević, prof. – stručni suradnik psiholog
Način realizacije	Radionice za učenike na satovima razrednika (po jedan školski sat)
Vremenik	Tijekom šk. god. 2015./2016.
Troškovnik	Za realizaciju projekta koristit će se standardna oprema škole.
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- Povratne informacije od učenika- Izvješće voditelja programa
Način korištenja rezultata aktivnosti	Rezultati projekta koristit će se za prevenciju nasilničkog ponašanja, učenje prihvatljivih načina ponašanja i nenasilno rješavanje sukoba.

**Planirana aktivnost za školski kurikulum
(izvannastavna aktivnost, plan i projekt, ostale aktivnosti)**

NAZIV AKTIVNOSTI:

Tolerancija

Tema	Razvijanje vještina tolerancije i empatije
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- Upoznati učenike s pojmom tolerancije- Osvijestiti pravo svih na različitost- Spoznati sklonost predrasudama i diskriminaciji- Razvijati empatiju i poštivanje drugih
Namjena	Radionice su planirane za učenike 7. i 8. razreda.
Nositelji	Anita Kovačević, prof. – stručni suradnik psiholog
Način realizacije	Radionice za učenike na satovima razrednika (po jedan školski sat)
Vremenik	Tijekom šk. god. 2015./2016.
Troškovnik	Za realizaciju projekta koristit će se standardna oprema škole.
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- Povratne informacije od učenika- Izvješće voditelja programa
Način korištenja rezultata aktivnosti	Rezultati projekta koristit će se za razvijanje vještine empatije kod učenika, prihvaćanje različitosti, te time posredno prevenciju nasilja.

**Planirana aktivnost za školski kurikulum
(izvannastavna aktivnost, plan i projekt, ostale aktivnosti)**

NAZIV AKTIVNOSTI:

Projekt "Bookmark"

Tema

Izv.eng. Bookmark Project School Libraries:

The School Library Rocks

("Školska knjižnica je zakon!")

Projects for International School Library Month (IASL)

Ciljevi

"Temeljne zadaće školske knjižnice, bitne za razvijanje pismenosti, informatičke pismenosti, poučavanja, učenja i kulture, su sljedeće:

- Školska knjižnica je osnova svake dugoročne strategije razvoja pismenosti, obrazovanja, pružanja informacija, gospodarskog, društvenog i kulturnog razvoja...*
- osiguravanje pristupa lokalnim, regionalnim, nacionalnim i globalnim izvorima i mogućnostima koje će učenicima omogućiti doticaj s različitim idejama, iskustvima i stavovima;"UNESCO-ov Manifest za školske knjižnice*

CILJEVI na razini škole:

- poticanje pismenosti uz istraživački rad (korelacija s nastavnim predmetima)
- razvijanje čitalačkih vještina
- osvještavanje važnosti knjižnice kao homogenog i reprezentativnog središta škole, sa svim svojim posebnostima (predstavljanje iste drugim kulturama)
- širenje učeničkih obzora uz nuđenje vizije šireg svijeta u kojem žive (gdje svaki učenik/dijete ima vlastitu ulogu)

Namjena

Učenicima i nastavnicima, razviti kod učenika svijest o važnosti čitanja, dijeljenju iskustava, knjižnicama kao mjestima gdje svi imaju jednaka prava.

Nositelji

Ivona Šimunović,
dipl. knjižničarka, prof.
Natalija Kapović, uč. tehničke kulture

	30 učenika (10-14 god.)
Način realizacije	<p>Kroz 6 školskih sati :</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznati se s pojmom bookmarkera (straničnika) • podijeliti učenike u 2 grupe (istraživački rad) <ol style="list-style-type: none"> 1. grupa: iz izvora dostupnih u šk. knjižnici (enciklopedije, udžbenici, karte svijeta, internetski izvori) pronaći zemlju partnera koja nam je dodijeljena <ul style="list-style-type: none"> • izdvojiti posebnosti te zemlje(jezik, kulturu, povijest, geografske osobitosti, nacionalne parkove, gospodarstvo, književnost, glazbu, likovne umjetnosti, vjeru, sport, kulinarstvo i kako bi stvorili cjelovitu sliku o toj zemlji i načinu života u njoj. • pripremiti prezentaciju 2. grupa: iz izvora dostupnih u šk. knjižnici (enciklopedije, udžbenici, karte svijeta, lokalna zajednica, internet) proučiti: <ul style="list-style-type: none"> • vrste (tipove) knjižnice koje postoje • način funkcioniranja pojedinih knjižnica • staviti naglasak na školske knjižnice i njihov ustroj • pripremiti prezentaciju <p><i>Grupe zajedničkim radom održati prezentacije u šk. knjižnici</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Usporediti rezultate • Izdvojiti najbitnije • Izraditi straničnike (bookmarkere) <p>Međunarodna udruga školskih knjižničara (IASL) svake godine organizira međunarodni Projekt Bookmark kome je cilj razmjena straničnika između dviju škola.</p> <p>Povezivanje škole se odvija putem koordinatorice samog projekta (Marie O'Brien, Australija) sa jednom od prijavljenih škola diljem svijeta.</p> <p>Ove školske god. iz naše škole je prijavljen 30 učenika (4.-8.raz.). Škola suradnica još nije poznata s obzirom da je zaključak prijava na projekt 30.9. 2015.</p> <p>Komunikacija će se odvijati na engleskom jeziku putem e- maila, skypea, bloga, ili bilo koje druge društvene mreže, web str. Škole te pošte.</p>

	Svrha je proučavanje uloge i važnosti knjižnica s naglaskom na školske knjižnice, proučavanje zemlje suradnice, njenih posebnosti kroz povijest, zemljopis, jezik i kulturu te naposljetku izrada straničnika (bookmarkera) na zadanu temu. Slanje bookmarkera će se odvijati putem pošte, svaki učenik/učenica sudionik projekta iz naše škole dobija svog partnera/partnericu iz škole suradnice.
Vremenik	Listopad 2015. (ovisno o iskazanom interesu suradnja se može nastaviti kroz cijelu šk. godinu putem modernih komunikacijskih tehnologija).
Troškovnik	Slanje bookmarkera – 150,00kn Materijali potrebni za rad (kolaž papir, flomasteri, folije za plastifikator, ljepilo) – 150,00kn UKUPNO: 300,00kn
Način vrednovanja	Kroz OBRAZOVNE, FUNKCIONALNE i ODGOJNE zadatke: Upoznati učenike sa vrstama knjižnica koje postoje, kako u RH tako i u svijetu s naglaskom na školske knjižnice kao izvore znanja, zabave i druženja. Korelacijom nastavnih predmeta i sadržaja kod učenika pobuditi zanimanje za čitanje razvijati istraživački duh uz korištenje različitih izvora informacija (tiskana literatura, internetski izvori). Učenike poticati na razvijanje svijesti o važnost stjecanja navika odlaska u knjižnicu. Razviti naviku korištenja različitih izvora znanja i informacija te prije svega prihvaćanja i njegovanja različitosti svih ljudi, običaja i krajeva iz kojih dolaze.
Način korištenja rezultata aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Poznavanje engleskog jezika – kroz govor i pismo • Proučavanje knjižnica, njihova ustrojstva i namjene sa naglaskom na školske knjižnice. Poticanje učenike na daljnje istraživanje svijeta i pojava koji ih okružuju • Poticati čitanje i razvoj informacijske pismenosti (<i>naučiti ih kako učiti</i>) • razbiti predrasude o drugim kulturama i nacijama • razbiti predrasude o knjižnicama kao mjestima gdje se „samo dolazi posuditi knjiga“ • stvoriti misao i podržati stav o knjižnicama kao živim organizmima i reprezentativnim središtima svake Škole • navikavati učenike na timski rad kao ključ uspjeha • usaditi osjećaj za njegovanje različitosti i individualnosti • poticati istraživački duh

**Planirana aktivnost za školski kurikulum
(izvannastavna aktivnost, plan i projekt, ostale aktivnosti)**

NAZIV AKTIVNOSTI: Ekološka sekcija

Tema	Razvijanje ekološke svijesti kod učenika
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- Poticati i razvijati ekološku svijest- Brinuti o čistoći škole i školskog okoliša- Sudjelovati u uređenju školskog parka- Obilježavati važne eko-datume- Sudjelovati u ekološkim akcijama na nivou grada- Prikupljati i razvrstavati koristan otpad- Upoznavati prirodne ljepote RH
Namjena	Učenicima OŠ dr. Franje Tuđmana Knin
Nositelji	Učenici i djelatnici OŠ DR. Franje Tuđmana Voditeljica: Dinka Slugan
Način realizacije	Izvannastavna aktivnost
Vremenik	Jedan školski sat tjedno (srijeda 6.satili po dogovoru s učenicima)
Troškovnik	-pristup internetu i mogućnost printanja u boji -hamer papir u boji i papir za fotokopiranje (za izrade panoa) -ev. nabava alata i sadnog materijala za školsko dvorište
Način vrednovanja	Praćenje rada i motiviranosti učenika kroz Pregled rada INA-e, Sudjelovanje u eko akcijama škole, grada, eko-udruga
Način korištenja rezultata aktivnosti	Obilazak prirodnih ljepota užeg i šireg zavičaja Organiziranje izleta u prirodu, te čišćenje i uređenje školskog okoliša

**Planirana aktivnost za školski kurikulum
(izvannastavna aktivnost, plan i projekt, ostale aktivnosti)**

NAZIV AKTIVNOSTI: Ekološka sekcija

Tema	Biografije znamenitih Kninjana
Cilj	PowerPoint prezentacije biografija znamenitih Kninjana
Ishodi	<ul style="list-style-type: none">- stvarati natuknice za pisanje biografije- izdvajati najvažnije podatke iz biografije- koristiti različite izvore znanja- koristiti računalo kao medij
Nositelji	Učenici 7.a i 7.b razreda Marija Dujmić, prof.
Način realizacije	timski rad u PowerPoint-u
Vremenik	ožujak i travanj 2015.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	prema pravilima struke za timski rad, izborni zadatak
Način korištenja rezultata aktivnosti	na mrežnim stranicama Škole, međupredmetna korelacija

**Planirana aktivnost za školski kurikulum
(izvannastavna aktivnost, plan i projekt, ostale aktivnosti)**

NAZIV AKTIVNOSTI: RADIJSKA SKUPINA

Tema	Formiranje Radijske skupine u Školi
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- razvijati ljubav prema medijskoj kulturi- usvajati hrvatski jezični standard- razvijati kreativno mišljenje- razvijati kritičko mišljenje- osvijestiti važnost pravovremene i točne informacije- upoznati pravila i posebnosti medija- razvijati tehničke i komunikacijske vještine
Namjena	<ul style="list-style-type: none">- zainteresiranim učenicima 7. i 8. razreda Škole
Nositelji	<ul style="list-style-type: none">- učenici- Marija Dujmić, prof. Hrvatskog jezika- Ivana Kustura, vanjski suradnik na Hrvatskom radiju Knin
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- problemsko istraživanje- individualni rad- rad u paru/timski rad- javni nastup- priprema i vođenje emisije
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine/po potrebi vikendom
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">- potrošni materijal, korištenje školske radijske opreme, troškovi terenskog rada za učenike
Način vrednovanja	Samovrednovanje i analiza javnog nastupa na radiju
Način korištenja rezultata aktivnosti	Emitiranje na Hrvatskom radiju Knin, emitiranje preko školskog razglasnog sustava

**Planirana aktivnost za školski kurikulum
(izvannastavna aktivnost, plan i projekt, ostale aktivnosti)**

NAZIV AKTIVNOSTI: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Tema	Mladi geografi
Ciljevi	Usvajati i proširivati znanja iz geografije svijeta i Hrvatske. Naglasiti važnost geografije za osobno obrazovanje pojedinca.
Namjena	Učenicima koji pokazuju dodatni interes za geografiju približiti geografska znanja, razvijati sposobnosti i vještine koje se mogu primijeniti u svakodnevnom životu (kartografska pismenost...)
Nositelji	Teo Kolombo, prof.
Način realizacije	Rad u paru, individualni pristup, razgovor, prezentacija, rješavanje zadataka iz geografije sa školskih i županijskih natjecanja
Vremenik	1 sat tjedno
Troškovnik	Izrada radnih zadataka, troškovi fotokopiranja, razni drugi potrošni materijal
Način vrednovanja	Samovrednovanje uspjeha, provjera učeničkog znanja pitanjima od strane nastavnika, provjera kartografske pismenosti, poticanje individualnosti
Način korištenja rezultata aktivnosti	Pripremanje učenika za školsko i županijsko natjecanje.

**Planirana aktivnost za školski kurikulum
(izvannastavna aktivnost, plan i projekt, ostale aktivnosti)**

NAZIV AKTIVNOSTI:

Tema	Glagoljica
Ciljevi	Proučiti značenje glagoljice za hrvatsku povijest i pismenost
Namjena	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za hrvatsku povijest kako bi dodatno proširili znanje o hrvatskom pismu, jeziku i njegovoj važnosti u stvaranju nacionalne svijesti , te važnosti u održanju jednog naroda.
Nositelji	Nastavnica povijesti, nastavnica hrvatskog jezika i učenici
Način realizacije	Rad u grupi, rad u paru i individualni pristup
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik	Potrošni materijal, izrada radnih listića, troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja	Izlaganje radova, samovrednovanje postignutog i mogućnost primjene u praksi (pisanje i čitanje).
Način korištenja rezultata aktivnosti	Obogaćivanje znanja iz hrvatske prošlosti i mogućnost korištenja pisma I shvaćanja važnosti istog u očuvanju povijesti hrvatskog naroda.

**Planirana aktivnost za školski kurikulum
(izvannastavna aktivnost, plan i projekt, ostale aktivnosti)**

NAZIV AKTIVNOSTI:

Pomoć djetetu u učenju – kako ispravno učiti

Tema	<ul style="list-style-type: none">• Tehnike učenja• Poteškoće u učenju i kako ih riješiti
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">• Osveštavanje roditelja o mogućnostima djeteta• Razvijanje socijalnih vještina i radnih navika• Razvijanje samopouzdanja djeteta
Namjena	<ul style="list-style-type: none">• Radionice i predavanja su planirani za učenike 5. razreda.
Nositelji	<ul style="list-style-type: none">• Pedagog: Ivana Šćiran, prof.• Razrednici petih razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• Radionice i predavanja za učenike na satovima razrednika
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">• Od listopada 2015. do studenog 2016.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">• Za realizaciju projekta koristit će se standardna oprema škole.
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• Povratne informacije od učenika i roditelja• Izvještaj voditelja programa
Način korištenja rezultata aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• Rezultati provedenih aktivnosti koristit će se za učenje djelotvornih načina i oblika učenja, poboljšanje uspjeha učenika, razvoj samopouzdanja i zadovoljstva učenika i roditelja

**Planirana aktivnost za školski kurikulum
(izvannastavna aktivnost, plan i projekt, ostale aktivnosti)**

NAZIV AKTIVNOSTI:

Prevenција ovisnosti – pušenje, alkohol, droge

Tema	<ul style="list-style-type: none">• Odgovornost za zdravlje• Rizična ponašanja
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">• Upoznavanje učenika s pojmom i vrstama ovisnosti• Povećanje svijesti o problemu konzumiranja droga, posljedicama ovisnosti za zdravlje, obitelj i društvo• razvijanje stava o odgovornosti za vlastito zdravlje
Namjena	<ul style="list-style-type: none">• Radionice i predavanja su planirani za učenike 7. razreda.
Nositelji	<ul style="list-style-type: none">• Pedagog: Ivana Šćiran, prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• Radionice i predavanja za učenike na satovima razrednika
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">• Od listopada prosinca 2016.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">• Za realizaciju projekta koristit će se standardna oprema škole.
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• Povratne informacije od učenika• Izvještaj voditelja programa
Način korištenja rezultata aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• Rezultati projekta koristit će se za daljnju prevenciju konzumacije različitih vrsta ovisnosti (alkohol, nikotin, droge)

**Planirana aktivnost za školski kurikulum
(izvannastavna aktivnost, plan i projekt, ostale aktivnosti)**

NAZIV AKTIVNOSTI: Izvanučionička nastava

Tema	Posjet osmih razreda Vukovaru
Ciljevi	Učiti učenike osmih razreda o vrijednostima Domovinskog rata i bitke za Vukovar
Namjena	Učenicima osmih razreda
Nositelji	Razrednici osmih razreda i učitelj povijesti
Način realizacije	Predavanja o Domovinskom ratu, obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, različitosti i suosjećanja kroz
Vremenik	Tijekom školske godine 2015./2016.
Troškovnik	0,00 kn
Način vrednovanja	Praćenjem i ocjenjivanjem učenika
Način korištenja rezultata aktivnosti	Poučavanje učenika o ulozi Vukovara u Domovinskom ratu.

Školski kurikulum usvojen je na sjednici Školskog odbora održanoj 28. rujna 2015.god.

Klasa: 602-02/15-03/112

Urbroj: 2182/1-12/1-2-15-1

Predsjednik Školskog odbora:

Ravnateljica:

Ivan Bradarić

Marija Mijač,prof.