

OSNOVNA ŠKOLA DR. FRANJE TUĐMANA

KNEZA IVANIŠA NELIPIĆA 2

22 300 KNIN

ŠKOLSKI KURIKULUM

3. listopada 2024. god.

Ravnatelj:

Silvijo Norac-Kljajo, dipl. teolog

OSNOVNA ŠKOLA DR. FRANJE TUĐMANA

Kneza Ivaniša Nelipića 2
KLASA: 602-12/24-01/1
URBROJ: 2182-28-24-1
Knin, 03.10. 2024.



Na temelju članka 28. stavka 7. i članka 118. st. 2. točke 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12, 86/12., 94/13., 136/14., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22., 155/23., i 156/23.) i članka 59. Statuta Osnovne škole dr. Franje Tuđmana, Knin, Školski odbor, a nakon provedene rasprave na sjednici Učiteljskog vijeća od 2. listopada 2024. i Vijeća roditelja od 2. listopada 2024. godine, na prijedlog ravnatelja Škole, donio je na 34. sjednici, održanoj dana 3. listopada 2024., Kurikulum Osnovne škole dr. Franje Tuđmana za školsku godinu 2024./2025.

Ravnatelj Škole:


Silvijo Norac-Kljajo, dipl. teolog



Predsjednica Školskog odbora:



Anita Kovačević, prof. psih.

Školski kurikulum je temelj, uz godišnji plan i program rada, na kojem škola radi. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno obrazovne aktivnost, programe i projekte.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnih planova i programa.

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- Aktivnosti, program ili projekt
- Ciljevi aktivnosti programa ili projekata
- Namjena aktivnosti programa ili projekata
- Nositelje aktivnosti programa ili projekta
- Način realizacije aktivnosti programa ili projekata
- Vremenik aktivnosti programa ili projekata
- Detaljan troškovnik aktivnosti programa ili projekata
- Način praćenja

Školski kurikulum donosi Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća.

KATOLIČKI VJERONAUKE

	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Kat. vjeronauk	I.	23	2	Marija Marić	4	140
	II.	31	3	Marija Marić	6	210
	III.	19	2	Dragan Miličević Marija Marić	4	140
	IV.	28	2	Dragan Miličević	4	140
	UKUPNO	101	9		18	630
	I. – IV.					
Kat. vjeronauk	V.	27	3	Dragan Miličević	6	210
	VI.	23	2	Marija Marić	4	140
	VII.	22	2	Dragan Miličević Marija Marić	4	140
	VIII.	31	3	Dragan Miličević Marija Marić	6	210
	UKUPNO	103	10		20	700
	V. – VIII.					
	UKUPNO	204	19		38	1330
	I. – VIII.					

PRAVOSLAVNI VJERONAUKE

	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano	
					T	G
Prav. vjeronauk	I.	3	2	Milorad Đekanović	4	140
	II.	11	3	Milorad Đekanović	6	210
	III.	9	2	Milorad Đekanović	4	140
	IV.	12	2	Milorad Đekanović	4	140
	UKUPNO	35	9		18	630
	I. – IV.					
Prav. vjeronauk	V.	7	3	Milorad Đekanović	6	210
	VI.	10	2	Milorad Đekanović	4	140
	VII.	8	2	Milorad Đekanović	4	140
	VIII.	13	3	Milorad Đekanović	6	210
	UKUPNO	38	10		20	700
	V. – VIII.					
	UKUPNO	73	19		38	1330
	I. – VIII.					

NASTAVA NA JEZIKU I PISMU SRPSKE NACIONALNE MANJINE

Srpski jezik i kultura	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	I.-IV.	18	1	Nikolina Medaković	5	175
	V.-VIII.	6	1	Maja Bajat	5	175
	UKUPNO	24	2		10	350
	I. – VIII.					

NJEMAČKI JEZIK

Njemački jezik	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	IV.	14	2	Ivona Badžim	4	140
	V.	20	3	Ivona Badžim	6	210
	VI.	10	1	Ivona Badžim	2	70
	VII.	11	2	Ivona Badžim	4	140
	UKUPNO	55	8		16	560
	IV. – VIII.					

INFORMATIKA

Informatika	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	I.	22	2	Anamarija Jagnjić	4	140
	II.	31	3	Lolita Stanić	6	210
	III.	30	2	Anamarija Jagnjić	4	140
	IV.	26	2	Lolita Stanić	4	140
	VII.	21	2	Anamarija Jagnjić	4	140
	VIII.	20	3	Lolita Stanić	6	210
	UKUPNO	150	14		28	980
	I. – VIII.					

INFORMATIKA I TEHNIČKI U PO

	PO A i B	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Informatika		9	1	Ante Grgić	2	70
Tehnički		6	1	Ante Grgić	3	105

DOPUNSKA NASTAVA

Red. broj	Nastavni predmet	Planirani broj sati	
		T	G
1.	Matematika/hrvatski jezik/priroda i društvo	9	315
	<i>UKUPNO I. - IV.</i>	9	315
1.	Hrvatski jezik	4	140
2.	Matematika	2	70
3.	Engleski jezik	5	175
4.	Priroda/biologija	1	35
5.	Kemija	1	35
6.	Fizika	1	35
	<i>UKUPNO V. - VIII.</i>	14	490
	<i>UKUPNO I. - VIII.</i>	23	805

DODATNA NASTAVA

Red. broj	Nastavni predmet	Planirani broj sati	
		T	G
1.	Matematika	9	315
	<i>UKUPNO I. - IV.</i>	9	315
1.	Hrvatski jezik	3	105
2.	Matematika	2	70
3.	Engleski jezik	3	105
4.	Priroda/biologija	1	35
5.	Kemija	2	70
6.	Geografija	2	70
7.	Fizika	1	35
8.	Njemački jezik	1	35
	<i>UKUPNO V. - VIII.</i>	15	525
	<i>UKUPNO I. - VIII.</i>	24	840

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

IZLETI

Terenska nastava u organizaciji putničkih agencija i MZO

Ciljne skupine	odredište	Nositelji aktivnosti	Vrijeme realizacije	Vrijeme trajanja	Troškovnik
1ab	Puljani	Razrednici	Svibanj, 2025.	Poludnevni izlet	Troškove snose roditelji učenika
2abc	Otavice – Sinj - Trogir	Razrednici, turistička agencija	Svibanj, 2025.	Jednodnevni izlet	Troškove snose roditelji učenika
3ab	Zadar - Nin - Vrsi	Razrednici, turistička agencija	Svibanj, 2025.	Jednodnevni izlet	Troškove snose roditelji učenika
5abc	Zadar	Razrednici, turistička agencija	Svibanj, 2025.	Jednodnevni izlet	Troškove snose roditelji učenika
6ab	Zadar - Nin	Razrednici, turistička agencija	Svibanj, 2025.	Jednodnevni izlet	Troškove snose roditelji učenika

ŠKOLA U PRIRODI I EKSKURZIJA

	Ciljne skupine	Odredište	Nositelji aktivnosti	Vrijeme realizacije	Vrijeme trajanja	Troškovnik
Škola u prirodi	4ab	Hrvatsko zagorje	Razrednici turistička agencija	Svibanj 2025.	4 dana	Troškove snose roditelji učenika
Ekskurzija	8ab	Istra	Razrednici turistička agencija	Rujan, 2025.	4 dana	Troškove snose roditelji učenika

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA 1. RAZRED U ŠK. GOD. 2024./2025.

MJESEC	SADRŽAJ
Listopad	Pozdrav jeseni Dani zahvalnosti za plodove zemlje-posjet tržnici/pekari
Studeni	Mjesec hrvatske knjige-posjet Narodnoj knjižnici Knin
Prosinac	Pozdrav zimi
Siječanj	Sigurno u prometu
Veljača	Karneval
Ožujak	Pozdrav proljeću Svjetski dan voda-šetnja do Marunuše
Travanj	Kazališna predstava (Šibenik)
Svibanj	Poludnevni izlet-EKO KAMPUS „KRKA“ PULJANE

NAPOMENA: Ukoliko bi se u gradu odvijalo neko događanje za koje će se naknadno saznati, a bude u skladu s GIK-om, naknadno ćemo planirati izvanučioničke aktivnosti.

UČITELJICE: Antonia Cigić i Željana Kulušić

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA 2. RAZRED U ŠK. GOD. 2024./2025.

MJESEC	SADRŽAJ
Rujan	Europski školski sportski dan – Marunuša /igralište NK Dinara
Listopad	Dani zahvalnosti za plodove zemlje /Dani kruha – posjet tržnici i pekari
Listopad	Mjesec hrvatske knjige – posjet Narodnoj knjižnici Knin
Studeni /prosinac	Organizirani odlazak u kazalište (Šibenik /Split)
Veljača	Karneval
Ožujak	Svjetski dan voda - šetnja uz Krku
Ožujak	Pozdrav proljeću
Travanj	Dan planeta Zemlja – posjet Eko udruzi Krka Posjet Arsenovoj kući
Svibanj	Cjelodnevni izlet (Otavice – Sinj – Trogir)

Napomena : Ukoliko bi se u gradu odvijalo neko događanje za koje se naknadno ustanovi kako je ono u skladu s GIK – om, naknadno ćemo planirati dodatne izvanučioničke aktivnosti.

Planirale : Mirjana Gudelj, Jagoda Nakić i Anita Milković

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA 3. RAZRED U ŠK. GOD. 2024./2025.

MJESEC	SADRŽAJ
Listopad	Grad Knin (plan mjesta)
Studen	Meteorološka postaja Svjetski dan štednje, banka
Prosinac	Kazališna predstava
Veljača	HRT-radio Knin
Ožujak	Tvrđava (prošlost, sadašnjost i budućnost) Kazališna predstava
Travanj	Vode u zavičaju
Svibanj	JVP Knin Izlet

NAPOMENA: Ukoliko bi se odvijalo nekakvo događanje za koje će se naknadno saznati, a bude u skladu s GIK-om, dodatno ćemo planirati izvanučioničke aktivnosti.

UČITELJICE: Olivera Franjić i Dinka Slugan

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA 4. RAZRED U ŠK. GOD. 2024./2025.

MJESEC	SADRŽAJ
Rujan	Meteorološka postaja
Listopad	Vode
Studeni	Split - kazališna predstava
Veljača	Karneval
Ožujak	Kninska tvrđava, muzej oluja 95
Travanj	Zdravi doručak
Drugo polugodište (travanj)	Split/Šibenik –film/kazališna predstava
Svibanj	Škola u prirodi – hrvatsko zagorje

NAPOMENA: Ukoliko bi se odvijalo nekakvo događanje za koje će se naknadno saznati, a bude u skladu s GIK-om, dodatno ćemo planirati izvanučioničke aktivnosti.

UČITELJICE: Sanja Ivanković i Jasna Brečić

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Voditelj/i
Mala kreativci	Jagoda Nakić
Mali istraživači	Mirjana Gudelj
Kreativno-dekorativna sekcija	Olivera Franjić
Domaćinstvo	Dinka Slugan
Matematika u svakodnevnom životu	Jasna Brečić
Mali znanstvanici	Sanja Ivanković
Kreativna skupina	Anita Milković
Likovna skupina	Antonia Cigić
Likovno-literarna skupina	Željana Kulušić
Radionica tradicijske kulture	Danijela Mazalin, Ranka Perica i Stanka Nikolac-Kaliger
Školski športski klub	Filip Vrcan
Učenička zadruga „Zvonimirovo blago“	Marija Lucić
Svetosavska akademija	Milorad Đekanović
Multimedijska skupina	Marija Dujmić, Lucija Petrović, A. Kovačević
Školski zbor	Zvonimira Mijić
Vjeronaučna olimpijada	Dragan Miličević, Marija Marić
Kroz igru do znanja	Nikolina Medaković
Likovna kolonija sjk	Maja Bajat
Mali knjižničari	Ivona Šimunović Lukić
Mladi tehničari	Natalija Kapović
Mladi geografi	Teo Kolombo
Aktivno na njemačkom	Ivona Badžim

Auf Deutch, bitte!

Ivona Badžim

Debatni klub N.N.K.

Dragica Rončević

Šahovski klub Tenen

Dragica Rončević

PROJEKTI I OSTALE AKTIVNOSTI U ŠKOLI

Naziv aktivnosti	Voditelj/i	Vrijeme realizacije
Europski školski sportski dan	Jagoda Nakić Mirjana Gudelj	Rujan, 2024.
Odjeća kroz stoljeća	Mirjana Gudelj	Tijekom godine
Plastičnim čepovima do skupih lijekova	Sanja Ivanković	Tijekom godine
Večer matematike	Jasna Brečić	
Igre koncentracije	Dinka Slugan	Tijekom godine
Japanska matematika	Dinka Slugan	Tijekom godine
Budi aktivan, ostani aktivan	Olivera Franjić	Tijekom godine
Survivor	Olivera Franjić	Tijekom godine
Mama budi zdrava – ljubičasti listopad	Jasna Brečić, Sanja Ivanković, Ivona Šimunović Lukić	Listopad, 2024.
Granice Republike Hrvatske – legalni i ilegalni prijelaz granice	Jasna Brečić	Listopad, 2024.
Budi navijač, a ne razbijač	Jasna Brečić	Ožujak, 2025.
Bookmark	Ivona Šimunović Lukić	Listopad, 2024.
Naša mala knjižnica	Ivona Šimunović Lukić	Tijekom godine
Tragom Dinka Šimunovića	Marija Dujmić	Rujan – studeni, 2024.
Kreativna skupina	Zvonimira Mijić	Tijekom godine
Susret zborova osnovnih škola Šibensko kninske županije	Zvonimira Mijić	Tijekom godine
Posjet kulturnoj ustanovi (kazalište, muzej, kinodvorana, umjetnička kuća)	Zvonimira Mijić	Tijekom godine
Dani kruha	Vjeroučitelji (suradnja)	Listopad, 2024.
Vukovar – grad heroj	Učitelji	Tijekom školske godine
Posjet samostanu i župi sv. Ante Padovanskog te crkvi GVHKZ-a	Vjeroučitelji	Tijekom školske godine

Posjet staračkom domu	Vjeroučitelji	Tijekom školske godine
Posjet Caritasu i Crvenom križu	Vjeroučitelji	Tijekom školske godine
Posjet udruzi invalida sv. Bartolomej	Vjeroučitelji	Tijekom školske godine
Posjet pravoslavnoj crkvi	Vjeroučitelji	Tijekom školske godine
Sv. misa na početku školske godine	Samostan i župa sv. Ante u suradnji s vjeroučiteljima	Rujan, 2024.
Wellness Well Web	Lucija Petrović	Tijekom školske godine
The Universal Language of Sports: Our Common Values	Lucija Petrović	Tijekom školske godine
Obrazovanje kroz zelene naočale	Lucija Petrović	Tijekom školske godine
Posjet Hrvatskom saboru	Dragica Rončević	Tijekom godine
Posjet Memorijalnom centru „Faust Vrančić,	Dragica Rončević	Tijekom godine
Posjet Muzeju sinjske alke		
Posjet Dubrovniku		
Humanitarko	Dragica Rončević	Tijekom godine
Obilježavanje dana sjećanja na žrtve holokausta	Dragica Rončević	Tijekom godine
Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje		
eTwinning projekt: Unite against bullying	Dragica Rončević	Tijekom godine
eTwinning projekt: Stoti dan škole	Dragica Rončević	Tijekom godine
Posjet Pomorskom muzeju u Splitu	Dragica Rončević	Tijekom godine
Posjet „Lori., - ratnoj luci		
Dan ružičastih majica	Dragica Rončević	Tijekom godine
Kako su živjeli naši Rimljani	Dragica Rončević	Tijekom godine
Dan sigurnijeg interneta	Lolita Stanić	Veljača 2025.
Trening životnih vještina	Razrednici 3.-7. razreda Pedagog	Tijekom godine
Školski preventivni program	Učitelji, stručni suradnici	Tijekom školske godine

Osnovni CAP	Anita Kovačević	Tijekom godine
Teen CAP	Anita Kovačević	Tijekom godine
Međunarodni tjedan djeteta	Ivana Šćiran	Listopad, 2024.
Mjesec borbe protiv ovisnosti	Ivana Šćiran	Prosinac, 2024.
Abeceda prevencije	Razrednici 1.-8. razreda Pedagog	Tijekom godine
Europski dan jezika	Ivona Badžim	Rujan, 2024.
Martinje (Martinstag)	Ivona Badžim	Studeni, 2024.
Dan Europe (Europatag)	Ivona Badžim	Svibanj, 2025.
Zajedno pjevamo božićne pjesme (Wir singen zusammen Weihnachtslieder)	Ivona Badžim	Prosinac, 2024.
Moje mjesto stanovanja (Mein Wohnort)	Ivona Badžim	Svibanj/lipanj 2025.
To smo mi (Das sind wir)	Ivona Badžim	Tijekom godine
Valentinovo (Valentinstag)	Ivona Badžim	Veljača, 2025.
Posjet učenika osmih razreda Vukovaru	Razrednici 8. razreda	Listopad, 2024.
Nacionalni ispiti	Anita Kovačević	Ožujak/travanj 2025.
Upoznajmo se	Ranka Perica Nena Ivković	Tijekom godine

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Sadržaj i programi kulturne i javne djelatnosti škole bit će u funkciji otvaranja ustanove društvenoj sredini i djelovanje u svom okolišu.

Sadržaj	Mjesec	Nositelji aktivnosti
Primanja roditelja	Tijekom godine	Učitelji, razrednici
Roditeljski sastanci	Tijekom godine	Učitelji, razrednici
Vijeće roditelja	Tijekom godine	Učitelji, razrednici
Obilježavanje dana i ljudi	Tijekom godine	Učitelji, razrednici
Proslava Dana škole	Svibanj 2025.	Voditelj KUD-a, učitelji
Proslave državnih blagdana	Tijekom godine	Učitelji, razrednici
Natjecanja	Siječanj – svibanj 2025.	Učitelji

Obilježavanje i proslava državnih blagdana i dana značajnih za sredinu:

- Prijem učenika prvih razreda
- Dan zahvalnosti za plodove zemlje
- Dan sjećanja na Vukovar
- Obljetnica smrti dr. Franje Tuđmana
- Božićna priredba
- Obilježavanje Dana škole

- Anketiranje učenika osmih razreda za upis u srednju školu
- Upućivanje učenika na stručnu obradu (HZZ – Šibenik)
- Upoznavanje učenika osmih razreda sa sustavom srednjoškolskog obrazovanja i uvjetima upisa u srednje škole (radionice, predavanja, prezentacije škola)
- Upoznavanje učenika osmih razreda s procedurom upisa u srednju školu (CISOK, pedagog, razrednici)
- Suradnja sa srednjim školama
- Pripremanje informativnog materijala za učenike osmih razreda: popis srednjih škola na području Županije i Republike Hrvatske
- Savjetodavni rad s učenicima i roditeljima
- Roditeljski sastanci za roditelje učenika osmih razreda o sustavu srednjeg školstva i uvjetima upisa u srednje škole

DOPUNSKA NASTAVA 1. RAZRED – HRVATSKI JEZIK	
Ciljevi	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju predviđenih nastavnih sadržaja hrvatskog jezika Osposobljavanje učenika za početno čitanje i pisanje te usmeno izražavanje Osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave
Namjena	Pomoć u savladavanju gradiva učenicima koji sporije ili teže usvajaju gradivo iz hrvatskog jezika
Nositelji	Učiteljice 1.a razreda Antonia Cigić i 1.b razreda Željana Kulušić
Način realizacije	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, učenjem kroz igru pomoći učenicima u usvajanju sadržaja koje nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi
Vremenik	Tijekom nastavne godine, 20 sati
Troškovnik	Papir za kopiranje
Način praćenja	Individualno praćenje napredovanja učenika

DOPUNSKA NASTAVA 1. RAZRED – MATEMATIKA

Ciljevi	Poticanje učenika na redovito izvršavanje obaveza i samostalnost Razvijanje radnih navika, urednosti, logičkog zaključivanja, mišljenja, pamćenja, povezivanja sadržaja, računanja i interesa za rad. Pomoći učenicima da individualiziranim pristupom lakše usvoje redovne nastavne sadržaje.
Namjena	Pomoć u savladavanju gradiva učenicima koji pokazuju poteškoće u savladavanju osnovnih sadržaja iz matematike
Nositelji	Učiteljice 1.a razreda Antonia Cigić i 1.b razreda Željana Kulušić
Način realizacije	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, učenjem kroz igru pomoći učenicima u usvajanju sadržaja koje nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi
Vremenik	Tijekom nastavne godine, 15 sati
Troškovnik	Papir za kopiranje
Način praćenja	Individualno praćenje napretka učenika.

DOPUNSKA NASTAVA 2. RAZRED – HRVATSKI JEZIK

Ciljevi	<p>Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju predviđenih programskih sadržaja Hrvatskog jezika.</p> <p>Osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave.</p> <p>Osposobljavanje učenika za čitanje i pisanje te usmeno izražavanje.</p> <p>Razvijanje samopouzdanja te navike redovitog učenja i vježbanja.</p>
Namjena	<p>Učenicima koji zaostaju u usvajanju redovitih programskih sadržaja i imaju poteškoće u praćenju nastave.</p>
Nositelji	<p>Jagoda Nakić</p>
Način realizacije	<p>Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru</p>
Vremenik	<p>Tijekom nastavne godine</p>
Troškovnik	<p>Papir za preslikavanje</p>
Način praćenja	<p>Individualno praćenje napretka učenika.</p>

DOPUNSKA NASTAVA 2. RAZRED – MATEMATIKA

Ciljevi	Poboljšati temeljna znanja iz Matematike. Omogućiti maksimalan razvoj učenikovih sposobnosti, vještina i svijesti o potrebi važnosti učenja.
Namjena	Učenicima koji pokazuju poteškoće u savladavanju programskih sadržaja iz nastave matematike omogućiti dopunsko vježbanje kako bi savladali nastavni plan i program.
Nositelji	Jagoda Nakić
Način realizacije	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru
Vremenik	U skladu sa uočenim potrebama kroz školsku godinu.
Troškovnik	Papir za kopiranje.
Način praćenja	Provjeravanjem manjih cjelina, učeniku i roditeljima davati povratne informacije o napredovanju.

DOPUNSKA NASTAVA 2. RAZRED – HRVATSKI JEZIK

Ciljevi	<p>Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju predviđenih programskih sadržaja Hrvatskog jezika.</p> <p>Osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave.</p> <p>Osposobljavanje učenika za čitanje i pisanje te usmeno izražavanje.</p> <p>Razvijanje samopouzdanja te navike redovitog učenja i vježbanja.</p>
Namjena	<p>Učenicima koji zaostaju u usvajanju redovitih programskih sadržaja i imaju poteškoće u praćenju nastave.</p>
Nositelji	<p>Mirjana Gudelj</p>
Način realizacije	<p>Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru.</p>
Vremenik	<p>Tijekom nastavne godine, 20 sati.</p>
Troškovnik	<p>Papir za kopiranje.</p>
Način praćenja	<p>Individualno praćenje napretka učenika.</p>

DOPUNSKA NASTAVA 2. RAZRED – MATEMATIKA

Ciljevi	Poboljšati temeljna znanja iz Matematike. Omogućiti maksimalan razvoj učenikovih sposobnosti, vještina i svijesti o potrebi važnosti učenja.
Namjena	Učenicima koji pokazuju poteškoće u savladavanju programskih sadržaja iz nastave matematike omogućiti dopunsko vježbanje kako bi savladali nastavni plan i program.
Nositelji	Mirjana Gudelj
Način realizacije	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru
Vremenik	U skladu sa uočenim potrebama kroz školsku godinu; 17 sati.
Troškovnik	Papir za kopiranje.
Način praćenja	Provjeravanjem manjih cjelina, učeniku i roditeljima davati povratne informacije o napredovanju.

DOPUNSKA NASTAVA 2. RAZRED – HRVATSKI JEZIK

Ciljevi	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju predviđenih nastavnih sadržaja hrvatskog jezika. Osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave. Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju. Razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navike redovitog učenja i vježbanja. Razvijanje pozitivnog stava prema jeziku i književnosti.
Namjena	Usvajanje i svladavanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika. Nadoknađivanje zaostataka iz programa redovite nastave. Osposobljavanje za samostalno praćenje nastave
Nositelji	Anita Milković
Način realizacije	Individualan pristup učenicima koji imaju nepravilan odnos prema radu. Pohvala i nagrada kao poticaj za rad.
Vremenik	Tijekom školske godine po potrebi.
Troškovnik	Nema troškova.
Način praćenja	Opisno.

DOPUNSKA NASTAVA 2. RAZRED – MATEMATIKA

Ciljevi	<p>Poticanje učenika na redovito izvršavanje obaveza i samostalnost.</p> <p>Razvijanje radnih navika, urednosti, logičkog zaključivanja, mišljenja, pamćenja, povezivanja sadržaja, računanja i interesa za rad.</p> <p>Pomoći učenicima da individualiziranim pristupom lakše usvoje redovne nastavne sadržaje.</p>
Namjena	<p>Pomoć u svladavanju gradiva učenicima koji sporije ili teže usvajaju gradivo.</p>
Nositelji	<p>Anita Milković</p>
Način realizacije	<p>Individualnim pristupom pomoći učenicima u usvajanju sadržaja koje nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi.</p>
Vremenik	<p>Prema potrebi tijekom školske godine.</p>
Troškovnik	<p>Nema troškova.</p>
Način praćenja	<p>Opisno.</p>

DOPUNSKA NASTAVA 3. RAZRED – HRVATSKI JEZIK

Ciljevi	Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu. Razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navike redovitog učenja i vježbanja.
Namjena	Učenici trećeg razreda OŠ dr. Franje Tuđmana tijekom nastavne godine. U rad će se povremeno uključiti učenici kojima će trebati pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja.
Nositelji	Učiteljice 3.a i 3. b razreda
Način realizacije	Izrada plana te realizacija u kojem će učenici kod kojih su uočene poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva aktivno sudjelovati u uvježbavanju sadržaja koje teže usvajaju.
Vremenik	18 sati tijekom nastavne godine
Troškovnik	Knjige, časopisi, papir za fotokopiranje, nastavni listići - 15 EUR
Način praćenja	Voditi bilješke o individualnom napredovanju učenika te vrednovanje kroz manje cjeline na dopunskoj i redovnoj nastavi.

DOPUNSKA NASTAVA 3. RAZRED – MATEMATIKA

Ciljevi	Osposobiti učenike za računanje s brojevima do 10 000, za ovladavanje postupcima pisanog zbrajanja i oduzimanja do 10 000, množenja i dijeljenja.
Namjena	Učenici koji će imati poteškoća u savladavanju gradiva će imati mogućnost da gradivo koje teže usvajaju svladaju na dopunskoj nastavi.
Nositelji	Učiteljice 3.a i 3.b razreda
Način realizacije	Tijekom nastavne godine u rad će se povremeno uključiti učenici kojima će trebati pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja.
Vremenik	17 sati u tijeku školske godine
Troškovnik	Udžbenik, vježbenica, slike, edukacijski modeli, geometrijski pribor, brojevnica, nastavni listići, računalo, Internet, papir za kopiranje – 15 EUR
Način praćenja	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu. Sustavno i opisno praćenje učenikovog napretka. Provjeravanje manjih cjelina.

DOPUNSKA NASTAVA 4. RAZRED – HRVATSKI JEZIK

Ciljevi	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju predviđenih nastavnih sadržaja hrvatskog jezika; osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave; osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju Razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navike redovitog učenja i vježbanja; razvijanje pozitivnog stava prema jeziku i književnosti
Namjena	Usvajanje i svladavanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika - nadoknađivanje zaostataka iz programa redovite nastave - osposobljavanje za samostalno praćenje nastave
Nositelji	Učiteljice Jasna Brečić i Sanja Ivanković, učenici 4.a i 4.b razreda kod kojih se osjeća potreba za pojačanim radom u cilju svladavanja osnovnih sadržaja iz hrvatskog jezika (prema procjeni 2-3 učenika)
Način realizacije	Individualni pristup učenicima koji imaju nepravilan odnos prema radu i zanemaruju svoje dužnosti te neredovito rade kod kuće. Izravan vidni i slušni kontakt učitelja i učenika. Pohvala i nagrada kao poticaj za rad.
Vremenik	Tijekom školske godine, po potrebi, 17 sati
Troškovnik	Fotokopirni papir, listići dopunskog sadržaja, pisanka
Način praćenja	Individualno praćenje napredovanja učenika; razina ostvarenosti ciljeva i zadataka; vrednovanje odnosa prema radu; primjena usvojenog znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu; korištenje postignutih rezultata za individualne razgovore s roditeljima

DOPUNSKA NASTAVA 4. RAZRED – MATEMATIKA

Ciljevi	Ovladavanje tehnikama računanja prirodnim brojevima do milijun. Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje matematičkih zadataka kako iz aritmetike tako i iz geometrije.
Namjena	Pomoć u savladavanju gradiva učenicima koji sporije ili teže usvajaju gradivo.
Nositelji	Učiteljice Jasna Brečić i Sanja Ivanković i učenici 4.a i 4.b razreda kod kojih se osjeća potreba za pojačanim radom u cilju svladavanja osnovnih matematičkih sadržaja (prema procjeni 2 – 3 učenika)
Način realizacije	Individualni pristup učenicima koji imaju nepravilan odnos prema radu i zanemaruju svoje dužnosti te neredovito rade kod kuće. Izravan vidni i slušni kontakt učitelja i učenika. Uporaba didaktičkih pomagala (brojevna crta, tablica množenja i dijeljenja). Pohvala i nagrada kao poticaj za rad.
Vremenik	Prema potrebi tijekom školske godine, 18 sati
Troškovnik	Fotokopirni papir, udžbenik, radni materijal, bilježnica
Način praćenja	Tijekom godine sustavno praćenje, bilježenje zapažanja i analiziranje učenikovih postignuća, napredovanja, interesa i sposobnosti za ostvarivanje postavljenih ciljeva dopunske nastave matematike s ciljem podizanja razine njezine kvalitete.

DOPUNSKA NASTAVA 5. I 7. RAZRED – HRVATSKI JEZIK

Ciljevi	<p>Pomagati u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika</p> <p>Razvijati osjećaj za hrvatsku kulturnu baštinu</p> <p>Poboljšati temeljna znanja i vještine</p> <p>Pomagati učenicima u razvoju samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima</p> <p>Osigurati sustavan način poučavanja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima</p> <p>Osigurati učenicima stjecanje temeljnih kompetencija</p>
Namjena	<p>Učenicima petih i sedmih razreda koji trebaju pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika</p>
Nositelji	<p>Marija Dujmić, učiteljica hrvatskog jezika</p> <p>Učenici petih i sedmih razreda</p>
Način realizacije	<p>Tjedno, po dogovoru s učenicima</p>
Vremenik	<p>Četvrtkom, 7. školski sat</p>
Troškovnik	<p>/</p>
Način praćenja	<p>Bilješke u e–imeniku tijekom nastavne godine, samovrednovanje</p>

DOPUNSKA NASTAVA 6. I 8. RAZRED – HRVATSKI JEZIK

Ciljevi	<p>Pomagati u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika</p> <p>Razvijati osjećaj za hrvatsku kulturnu baštinu</p> <p>Poboljšati temeljna znanja i vještine</p> <p>Pomagati učenicima u razvoju samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima</p> <p>Osigurati sustavan način poučavanja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima</p> <p>Osigurati učenicima stjecanje temeljnih kompetencija</p>
Namjena	<p>Učenicima petih i sedmih razreda koji trebaju pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika</p>
Nositelji	<p>Lucija Petrović, učiteljica hrvatskog jezika</p> <p>Učenici šestih i osmih razreda</p>
Način realizacije	<p>Tjedno, po dogovoru s učenicima</p>
Vremenik	<p>Tijekom školske godine</p>
Troškovnik	<p>/</p>
Način praćenja	<p>Bilješke u e–imeniku tijekom nastavne godine, samovrednovanje</p>

DOPUNSKA NASTAVA 5. I 8. RAZRED – HRVATSKI JEZIK

Ciljevi	Dodatno pripremiti učenike za pismena i usmena ispitivanja Građivo redovne nastave razložiti, objasniti i utvrditi Omogućiti svim učenicima usvajanje nastavnih sadržaja
Namjena	Razvijanje i jačanje jezičnih sposobnosti i vještina Omogućavanje izvršavanja svih dužnosti redovne nastave
Nositelji	Ana Romić, nastavnica hrvatskog jezika
Način realizacije	Tjedni rad (1 sat) Objašnjavanje i uvježbavanje građiva i zadataka s redovne nastave Uvježbavanje građiva putem dodatnih materijala (npr. nastavni listići)
Vremenik	Jedna školska godina
Troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	Praćenje i analiza individualnog napretka i rezultata (usmeno, pismeno)

DOPUNSKA NASTAVA 6. I 8. RAZRED - MATEMATIKA

Ciljevi	Razvijati točnost, savjesnost i radne navike Razvijati sposobnost povezivanja problema iz svakidašnjeg života i matematike
Namjena	Učenici koji pokazuju probleme kod svladavanja osnovnih pojmova i jednostavnih zadataka
Nositelji	Frane Ćaćić, učitelj matematike
Način realizacije	Rad u paru ili samostalno
Vremenik	Jedan sat tjedno od 9.9.2024. – 13.6.2025.
Troškovnik	-
Način praćenja	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika

DOPUNSKA NASTAVA 5. I 7. RAZRED - MATEMATIKA

Ciljevi	Razvijati točnost, savjesnost i radne navike Razvijati sposobnost povezivanja problema iz svakidašnjeg života i matematike
Namjena	Učenici koji pokazuju probleme kod svladavanja osnovnih pojmova i jednostavnih zadataka
Nositelji	Suzana Škarica, učiteljica matematike
Način realizacije	Rad u paru ili samostalno
Vremenik	Jedan sat tjedno od 9.9.2024. – 13.6.2025.
Troškovnik	-
Način praćenja	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika

DOPUNSKA NASTAVA 6. I 8. RAZRED - ENGLESKI JEZIK

Ciljevi	Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnosti čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i odgovarajućih tekstova, kao i sposobnosti primjene pravopisnih pravila stranog jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka. Ostvarivanje napretka kod razumijevanja i primjene jezičnih zakonitosti. Kvalitetnije ostvarivanje ishoda učenja predviđenih predmetnim kurikulumom.
Namjena	Omogućiti učenicima koji teže ostvaruju navedene ciljeve dodatne aktivnosti s ciljem otklanjanja zapreka koje otežavaju ostvarivanje ishoda navedenih u predmetnom kurikulumu.
Nositelji	Predmetni učitelj Vedran Bračanov i učenici 6. i 8. razreda.
Način realizacije	Predmetni učitelj održava dopunsku nastavu za učenike koji teže ostvaruju nastavne ciljeve i ishode učenja u skladu s predmetnim kurikulumom.
Vremenik	Dopunska nastava će se provoditi u skladu s potrebama za vrijeme prvog i drugog obrazovnog razdoblja u školskoj godini 2024./2025.
Troškovnik	
Način praćenja	Praćenje učeničkih postignuća ostvaruje se putem redovite nastave engleskog jezika. Dopunska nastava služi otklanjanju grešaka nastalih prilikom usvajanja različitih oblika jezičnih djelatnosti.

DOPUNSKA NASTAVA 5. I 7. RAZRED - ENGLISKI JEZIK

Ciljevi	Osposobljavanje učenika lošijeg znanja za bolje praćenje nastave i svladavanje gradiva engleskog jezika 5. i 7. razreda
Namjena	Učenici 5. i 7. razreda
Nositelji	Učiteljica engleskog jezika Irena Vojković-Stipčević, učenici
Način realizacije	Ponavljjanje gradiva, vježbe čitanja, pisanja, govorenja i slušanja
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025., jednom tjedno, po potrebi
Troškovnik	-
Način praćenja	Bolje uključivanje u rad na satu engleskog jezika, usmena i pisana provjera znanja

DOPUNSKA NASTAVA 3. RAZRED - ENGLSKI JEZIK

Ciljevi	Ostvarivanje napretka dodatnim radom na produktivnim i receptivnim vještinama u upotrebi engleskog jezika (razvijanje sposobnosti slušanja i čitanja s razumijevanjem; pisanja na engleskom jeziku uz korištenje traženih gramatičkih struktura te pravilnog govorenja). Ostvarivanje napretka kod razumijevanja i primjene jezičnih zakonitosti. Kvalitetnije ostvarivanje ishoda učenja predviđenih predmetnim kurikulumom.
Namjena	Omogućiti učenicima koji teže ostvaruju navedene ciljeve dodatne aktivnosti s ciljem otklanjanja zapreka koje otežavaju ispunjavanje planiranih ciljeva.
Nositelji	Predmetna učiteljica Elena Vukoja i učenici trećih razreda.
Način realizacije	Predmetna učiteljica održava dopunsku nastavu za učenike koji teže usvajaju predviđeno gradivo te ostvaruju nastavne ciljeve.
Vremenik	Dopunska nastava će se provoditi u skladu s potrebama za vrijeme prvog i drugog obrazovnog razdoblja u školskoj godini 2024./2025.
Troškovnik	
Način praćenja	Praćenje učeničkih postignuća ostvaruje se putem redovite nastave engleskog jezika. Dopunska nastava služi otklanjanju grešaka nastalih prilikom usvajanja različitih oblika jezičnih djelatnosti.

DOPUNSKA NASTAVA – PRIRODA/BIOLOGIJA

Ciljevi	Poboljšati znanje učenicima koji teže usvajaju gradivo iz prirode/biologije.
Namjena	Učenicima petih, šestih, sedmih i osmih razreda.
Nositelji	Marija Lucić, prof. Učenici
Način realizacije	Jednom tjedno prema potrebi.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./25.
Troškovnik	Troškovi printanja i kopiranja materijala, papir
Način praćenja	Kratke provjere znanja usmenim i pismenim putem.

DOPUNSKA NASTAVA 8. RAZRED - KEMIJA

Ciljevi	Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja redovitog nastavnog programa
Namjena	Za učenike koji ne prate redoviti školski program s očekivanom razinom znanja.
Nositelji	Učenici 8. razreda OŠ dr. Franje Tuđmana, Knin (broj učenika promjenjiv što ovisi o rezultatima rada učenika) Učiteljica: Anđela Boban Šentija
Način realizacije	Razgovor, ponavljanje, vježbe zadataka, individualni pristup učeniku
Vremenik	Svaki tjedan jedan sat dopunske nastave cijele školske godine u dogovoru s učenicima
Troškovnik	Troškovi printanja i kopiranja materijala, papir
Način praćenja	Kratke provjere znanja usmenim i pismenim putem.

DOPUNSKA NASTAVA 7. I 8. RAZRED - FIZIKA

Ciljevi	Uvježbati gradivo dok učenici ne usvoje ishode na zadovoljavajućoj razini predviđenoj kurikulumom predmeta fizika u 7. i 8. razredu
Namjena	Usvajanje sadržaja koji učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
Nositelji	Učitelj, učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika.
Vremenik	1 sat tjedno
Troškovnik	0 .00 eura
Način praćenja	Opisno praćenje rada i napredovanje učenika.

DODATNA NASTAVA 1. RAZRED - MATEMATIKA

Ciljevi	Razvijanje interesa za matematičke sadržaje Omogućiti učenicima proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Razvijanje logičkog mišljenja te kreativnosti u rješavanju zadataka Razvijati matematičku pismenost i kreativnost u rješavanju matematičkih problema.
Namjena	Učenicima 1.a i 1.b razreda koji pokazuju interes za dodatne sadržaje iz matematike
Nositelji	Učiteljice Antonia Cigić i Željana Kulušić
Način realizacije	Individualnim pristupom i učenjem kroz igru, koristeći dodatne radne materijale
Vremenik	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Troškovnik	Papir za kopiranje, nastavni listići
Način praćenja	Individualno opisno praćenje rada

DODATNA NASTAVA 2. RAZRED - MATEMATIKA

Ciljevi	Proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje zahtjevnijih sadržaja. Samostalnost u pronalaženju načina koji dovode do rješavanje problema.
Namjena	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodatno proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine
Nositelji	Jagoda Nakić
Način realizacije	Kroz različite oblike rada i individualni pristup: suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru.
Vremenik	Kroz nastavnu godinu - 35 sati
Troškovnik	Papir za kopiranje
Način praćenja	Samovrednovanjem, vršnjačkim vrednovanjem, davanjem učeniku povratnih informacija o napretku.

DODATNA NASTAVA 2. RAZRED - MATEMATIKA

Ciljevi	<p>Proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka.</p> <p>Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje zahtjevnijih sadržaja.</p> <p>Samostalnost u pronalaženju načina koji dovode do rješavanje problema.</p>
Namjena	<p>Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodatno proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine</p>
Nositelji	<p>Mirjana Gudelj</p>
Način realizacije	<p>Kroz različite oblike rada i individualni pristup: suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru.</p>
Vremenik	<p>Kroz nastavnu godinu, 35 sati</p>
Troškovnik	<p>Papir za kopiranje</p>
Način praćenja	<p>Samo vrednovanjem, vršnjačkim vrednovanjem , davanjem učeniku povratnih informacija o napretku.</p>

DODATNA NASTAVA 2. RAZRED - MATEMATIKA

Ciljevi	<p>Razvijanje interesa za matematičke sadržaje Omogućiti učenicima proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Razvijanje logičkog mišljenja te kreativnosti u rješavanju zadataka Rješavati problemske zadatke razvijajući sposobnost logičkog mišljenja, uočavati logičke veze među matematičkim sadržajima. Razvijati matematičku pismenost i kreativnost u rješavanju matematičkih problema. Proširivanje znanja igranjem matematičkih igrica</p>
Namjena	Učenicima 2.c
Nositelji	Anita Milković
Način realizacije	Individualnim pristupom i učenjem kroz igru, koristeći dodatne radne materijale
Vremenik	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine.
Troškovnik	Nema troškova.
Način praćenja	Opisno.

DODATNA NASTAVA 3. RAZRED - MATEMATIKA

Ciljevi	Motiviranim i zainteresiranim učenicima omogućiti spoznavanje i rješavanje različitih problemskih matematičkih sadržaja u cilju unapređenja učeničkih sposobnosti, vještina i postignuća
Namjena	Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja, proširivanje postojećeg znanja
Nositelji	Učiteljica Olivera Franjić i učenici 3. b razreda
Način realizacije	Pristupiti svakom učeniku individualno s obzirom na njegove sposobnosti i pripremiti materijale koji će poticati njegova postignuća. Pomagati učenicima koji žele napredovati u radu.
Vremenik	35 sati kroz nastavnu godinu
Troškovnik	Knjige, nastavni listići, računalo, projektor, papir za fotokopiranje - 25 EUR
Način praćenja	Uspješno riješeni radni listići i zadatci, kvalitetno osmišljeni usmeni i pisani zadatci. Individualno praćenje učenikovog napretka.

DODATNA NASTAVA 4. RAZRED - MATEMATIKA

Ciljevi	Proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima Zadovoljiti interes učenika za složenijim matematičkim zadacima
Namjena	Primjena stečenog znanja u svakodnevici (povezivanje matematike s drugim područjima)
Nositelji	Učiteljice Jasna Brečić i Sanja Ivanković te učenici koji pokazuju interes za dodatnim sadržajem matematike
Način realizacije	Rad u skupinama, projektni način pristupa temama, IKT (osnove), logički zadaci
Vremenik	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Troškovnik	Troškovi papira za kopiranje, posebna bilježnica za dodatnu nastavu
Način praćenja	Praćenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika Izrada interaktivnih matematičkih igara

DODATNA NASTAVA 7. RAZRED - HRVATSKI JEZIK

Ciljevi	Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje uključivanje u cjeloživotno učenje Učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo hrvatskoga jezika te brzo i točno logički zaključuju poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri Poticati učenike na pronalaženje različitih načina dolazaka do rješenja postavljenih zadataka Produbljivati interes, znanja i sposobnosti za sadržaje iz jezika, domaće i svjetske književnosti, medijske kulture i jezičnog izražavanja i stvaranja
Namjena	Učenicima sedmih razreda
Nositelji	Marija Dujmić, učenici sedmih razreda
Način realizacije	Dodatna nastava jednom tjedno
Vremenik	Srijedom, 7. sat
Troškovnik	/
Način praćenja	Sudjelovanje u natjecanju iz hrvatskog jezika, samovrednovanje

DODATNA NASTAVA 5. RAZRED - HRVATSKI JEZIK

Ciljevi	Proširivanje temeljnih znanja Učenici će razvijati svoje potencijale te učiti kako primjenjivati kreativna i inovativna rješenja kroz suradničko učenje, istraživački pristup, natjecanja te igru
Namjena	Rad s darovitim učenicima
Nositelji	Ana Romić, nastavnica hrvatskog jezika
Način realizacije	Tjedni rad (1 sat) Uvježbavanje gradiva putem dodatnih materijala (npr. nastavni listići)
Vremenik	Jedna školska godina
Troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	Praćenje i analiza individualnog napretka i rezultata (usmeno, pismeno)

DODATNA NASTAVA 6. i 8. RAZRED - HRVATSKI JEZIK

Ciljevi	Proširivanje temeljnih znanja Učenici će razvijati svoje potencijale te učiti kako primjenjivati kreativna i inovativna rješenja kroz suradničko učenje, istraživački pristup, natjecanja te igru
Namjena	Rad s darovitim učenicima
Nositelji	Lucija Petrović, nastavnica hrvatskog jezika
Način realizacije	Tjedni rad (1 sat) Uvježbavanje gradiva putem dodatnih materijala (npr. nastavni listići)
Vremenik	Jedna školska godina
Troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	Praćenje i analiza individualnog napretka i rezultata (usmeno, pismeno)

DODATNA NASTAVA 8. RAZRED – ENGLESKI JEZIK

Ciljevi	Razvijati jezične djelatnosti slušanja, čitanja, pisanja i govorenja kod učenika koji pokazuju afinitet i visoku razinu motivacije za usvajanjem jezičnih kompetencija. Upoznavati učenike s dodatnim kulturološkim aspektima zemalja engleskog govornog područja. Pripremiti učenike za natjecanja iz poznavanja engleskog jezika na različitim razinama.
Namjena	Produbiti stečena znanja kod učenika i razviti sve aspekte jezičnih djelatnosti.
Nositelji	Predmetni učitelj Vedran Bračanov i učenici osmog razreda osnovne škole.
Način realizacije	Predmetni učitelj održava dodatnu nastavu za učenike koji pokazuju sklonost za usvajanjem dodatnih sadržaja iz nastave engleskog jezika.
Vremenik	Dodatna nastava održava se u skladu s potrebama za vrijeme školske godine 2024./2025.
Troškovnik	<hr/>
Način praćenja	Praćenje učeničkih postignuća ostvaruje se putem redovite nastave engleskog jezika. Dodatna nastava služi daljnjem razvoju jezičnih djelatnosti i motivacije za usvajanjem novih nastavnih sadržaja. Rezultati učeničkih aktivnosti za vrijeme dodatne nastave služe predmetnom učitelju za stvaranje cjelokupne slike o postignućima pojedinih učenika.

DODATNA NASTAVA 7. RAZRED – ENGLESKI JEZIK

Ciljevi	Razvijati jezične djelatnosti slušanja, čitanja, pisanja i govorenja kod učenika koji pokazuju afinitet i visoku razinu motivacije za usvajanjem jezičnih kompetencija. Upoznavati učenike s dodatnim kulturološkim aspektima zemalja engleskog govornog područja.
Namjena	Produbiti stečena znanja kod učenika i razviti sve aspekte jezičnih djelatnosti.
Nositelji	Učiteljica engleskog jezika Irena Vojković-Stipčević, učenici
Način realizacije	Predmetni učitelj održava dodatnu nastavu za učenike koji pokazuju sklonost za usvajanjem dodatnih sadržaja iz nastave engleskog jezika.
Vremeni	Dodatna nastava održava se u skladu s potrebama za vrijeme školske godine 2024./2025.
Troškovnik	<hr/>
Način praćenja	Praćenje učeničkih postignuća ostvaruje se putem redovite nastave engleskog jezika. Dodatna nastava služi daljnjem razvoju jezičnih djelatnosti i motivacije za usvajanjem novih nastavnih sadržaja. Rezultati učeničkih aktivnosti za vrijeme dodatne nastave služe predmetnom učitelju za stvaranje cjelokupne slike o postignućima pojedinih učenika.

DODATNA NASTAVA 3. RAZRED – ENGLESKI JEZIK

Ciljevi	Ostvarivanje napretka dodatnim radom na produktivnim i receptivnim vještinama u upotrebi engleskog jezika (razvijanje sposobnosti slušanja i čitanja s razumijevanjem; pisanja na engleskom jeziku uz korištenje traženih gramatičkih struktura te pravilnog govorenja). Ostvarivanje napretka kod razumijevanja i primjene jezičnih zakonitosti. Kvalitetnije ostvarivanje ishoda učenja predviđenih predmetnim kurikulumom.
Namjena	Omogućiti učenicima koji teže ostvaruju navedene ciljeve dodatne aktivnosti s ciljem otklanjanja zapreka koje otežavaju ispunjavanje planiranih ciljeva.
Nositelji	Predmetna učiteljica Elena Vukoja i učenici trećih razreda.
Način realizacije	Predmetna učiteljica održava dopunsku nastavu za učenike koji teže usvajaju predviđeno gradivo te ostvaruju nastavne ciljeve.
Vremenik	Dopunska nastava će se provoditi u skladu s potrebama za vrijeme prvog i drugog obrazovnog razdoblja u školskoj godini 2024./2025.
Troškovnik	
Način praćenja	Praćenje učeničkih postignuća ostvaruje se putem redovite nastave engleskog jezika. Dopunska nastava služi otklanjanju grešaka nastalih prilikom usvajanja različitih oblika jezičnih djelatnosti.

DODATNA NASTAVA 6. I 8. RAZRED – MATEMATIKA

Ciljevi	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje Usvojiti nove metode rješavanja zadataka Razvijati ljubav prema matematici putem zanimljivih zadataka
Namjena	Učenici koji pokazuju da mogu rješavati složenije zadatke od onih sa redovne nastave
Nositelji	Frane Čaćić, učitelj matematike
Način realizacije	Rad u paru ili samostalno
Vremenik	Jedan sat tjedno od 9.9.2024. – 13.6.2025.
Troškovnik	-
Način praćenja	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika Natjecanja iz matematike

DODATNA NASTAVA 5. I 7. RAZRED – MATEMATIKA

Ciljevi	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje Usvojiti nove metode rješavanja zadataka Razvijati ljubav prema matematici putem zanimljivih zadataka
Namjena	Učenici koji pokazuju da mogu rješavati složenije zadatke od onih sa redovne nastave
Nositelji	Suzana Škarica, učitelj matematike
Način realizacije	Rad u paru ili samostalno
Vremenik	Jedan sat tjedno od 9.9.2024. – 13.6.2025.
Troškovnik	-
Način praćenja	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika Natjecanja iz matematike

DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA

Ciljevi	Priprema učenika za školsko natjecanje iz geografije.
Namjena	Učenici koji odlaze na školsko natjecanje pokazuju dodatni interes za nastavni predmet – proširivanje geografskih znanja i vještina.
Nositelji	Učitelj geografije Teo Kolombo, učenici
Način realizacije	Ponavljanje nastavnih sadržaja, rješavanje zadataka - testovi s prošlih natjecanja, individualni rad.
Vremenik	Po potrebi - prije samog natjecanja
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja testova s prošlih natjecanja
Način praćenja	Sudjelovanje u školskom natjecanju – samovrednovanje uspjeha na natjecanjima.

DODATNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK

Ciljevi	Razvijanje vještina za samostalno učenje i upotrebu njemačkog jezika
Namjena	Obogaćivanje i proširivanje znanja učenika koji pokazuju izniman interes za znanjem njemačkog jezika koji prelazi okvire redovne nastave
Nositelji	Učenici 8. razreda i nastavnica njemačkog jezika
Način realizacije	Čitanje i prepričavanje tekstova na njemačkom jeziku, odgovaranje na pitanja, slušanje zvučnih zapisa i rješavanje pripadajućih zadataka, rješavanje dodatnih i zahtjevnijih zadataka (online ili u papirnatom obliku) vezanih uz vokabular, gramatiku i razumijevanje tekstova obrađenih na nastavi/ na različite teme, učenje njemačkog jezika kroz pjesme i videozapise, učenje i uvježbavanje izraza te izvođenje dijaloga (svakodnevne situacije)
Vremenik	35 sati tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik	Papir
Način praćenja	Kontinuirano praćenje rada i postignuća učenika (rezultati nakon rješavanja određene skupine zadataka, uspješnost vođenja ili sudjelovanja u komunikaciji i/ili razumijevanju tekstova/zvučnih zapisa)

DODATNA NASTAVA 7. I 8. RAZRED - FIZIKA

Ciljevi	Vježbanje proširenih nastavnih sadržaja predviđenim kurikulumom predmeta fizike za 7. i 8. razred
Namjena	Proširenje sadržaja nastavnih sadržaja .
Nositelji	Ante Grgić i učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika.
Vremenik	1 sat tjedno
Troškovnik	0 .00 eur
Način praćenja	Opisno praćenje rada i napredovanje učenika.

DODATNA NASTAVA - PRIRODA/BIOLOGIJA

Ciljevi	Učenici će proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi biologije Učenici će razviti interes za izučavanje biologije
Namjena	Razvijanje interesa za sadržaje prirodnih znanosti, priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje
Nositelji	Marija Lucić, prof.
Način realizacije	Timski Individualni Razgovor
Vremenik	Tijekom godine prema potrebi
Troškovnik	Plakati i ostali potrošni materijal
Način praćenja	Rezultati s natjecanja Samovrednovanje učenika

DODATNA NASTAVA 7. I 8. RAZRED - KEMIJA

Ciljevi	Vježbanje proširenih nastavnih sadržaja predviđenim kurikulumom predmeta kemije za 7. i 8. razred
Namjena	Razvijanje interesa za sadržaje prirodnih znanosti, priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje
Nositelji	Učitelji i učenici
Način realizacije	Timski Individualni
Vremenik	Tijekom godine prema potrebi
Troškovnik	Plakati i ostali potrošni materijal
Način praćenja	Rezultati s natjecanja Samovrednovanje učenika

MALI KREATIVCI

Ciljevi	Omogućiti učenicima kreativno izražavanje. Razvijati sklonost i interes za kreativno stvaralaštvo. Razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti.
Namjena	Otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativan život, razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe. Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života, koristiti ih za osobni napredak kao i napredak drugih.
Nositelji	Jagoda Nakić
Način realizacije	Učenici se izražavaju različitim likovnim tehnikama, prirodnim materijalima, pokretom i glazbom.
Vremenik	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno
Troškovnik	Troškovi za potreban pribor i materijal za rad: papir u boji, krep-papir
Način praćenja	Polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i da čini radost i veselje polazniku zato je zalaganje maksimalno bilo u grupi ili individualno. Sustavno praćenje zapažanja i učenikovih interesa, motivacija i kreativnosti

MALI ISTRAŽIVAČI

Ciljevi	Poticati dječju znatiželju; Razvijati kritičko mišljenje, samopouzdanje i suradništvo; Motivirati učenike za samostalno učenje; Uporaba IKT-a u stjecanju novih znanja i kao pomoć u učenju; Praktična primjena jednostavnijih otkrića (od ideje do realizacije)
Namjena	Učenicima 2. b razreda koji su znatiželjni i usmjereni na vlastiti napredak kroz stvaralaštvo, suradništvo i zabavu.
Nositelji	Mirjana Gudelj
Način realizacije	Pomoću različitih materijala izrađivati jednostavne uporabne predmete; Sudjelovati na priredbama i smotrama
Vremenik	Kroz sat Izvannastavnih aktivnosti
Troškovnik	Učenici samostalno nabavljaju materijale za rad
Način praćenja	Međusobnom valorizacijom učenika i davanjem uputa učiteljice o mogućnostima unapređivanja vlastitog rada.

KREATIVNO-DEKORATIVNA SEKCIJA

Ciljevi	Upoznavanje s recikliranjem, nastankom, različitim tehnikama i materijalima u svrhu izrade dekorativnih predmeta kako bi usavršili svoje sposobnosti i vještine te potaknuli kreativnost i maštovitost u stvaranju novih uporabnih predmeta.
Namjena	Kod učenika koji imaju sposobnosti i želju kako bi sudjelovali u izradi kreativno-dekorativnih predmeta u svrhu prodaje pri školskoj zadruzi.
Nositelji	Učiteljica Olivera Franjić i učenici 3.b
Način realizacije	Izrada plana te realizacija u kojem će učenici 3.b aktivno sudjelovati u izradi dekorativnih predmeta.
Vremenik	35 sati tijekom nastavne godine
Troškovnik	Različiti materijali - 100 EUR
Način praćenja	Voditi bilješke o individualnom napredovanju učenika.

DOMAĆINSTVO

Ciljevi	Upoznati učenike s osnovnim kućanskim poslovima kao što su šivanje, kuhanje, čišćenje i briga o cvijeću. Uočiti važnost očuvanja zdravlja i prevencije bolesti.
Namjena	Osvijestiti potrebu za praktičnim radom, probuditi volju za obavljanjem kućanskih poslova, razvijati potrebu za samostalnošću i razvijanje motorike i samopouzdanja („Ja to hoću i mogu!,,)
Nositelji	Učenici uključeni u INA i voditeljica učiteljica Dinka Slugan
Način realizacije	Provođenje nastave kroz niz praktičnih aktivnosti (šivanje dugmadi, izrada krpenih lutki), kuhanje (kuhanje čaja, pečenje palačinki, priprema jednostavnog doručka (jaja, palenta), sadnja cvijeća i briga za cvijeće, ekološke teme vezane uz kućanstvo.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2024./2025.
Troškovnik	Kupnja potrebitog materijala (dugmad, igle, konci, namirnice za kuhanje, sadnice, zemlja i posude za cvijeće). Sredstva i potrebiti materijal ćemo nastojati dobiti kroz donacije i pomoć roditelja.
Način praćenja	Dodatno urediti svoju učionicu i razvijati samopoštovanje i samostalnost u praktičnim radovima Stečene vještine primjenjivati u svakodnevnom životu i radu te ih sustavno njegovati i razvijati.

VAŽNOST BROJEVA U NAŠIM ŽIVOTIMA

Ciljevi	<p>Uočiti prisutnost matematike u svakodnevnom životu. Povećati interes učenika za predmet Matematika. Pobuditi znatiželju učenika i želju za samostalnim istraživanjem i prikupljanjem podataka.</p> <p>Povezati matematiku s ostalim obrazovnim područjima. Uočavanje važnosti razvijanja socijalnih vještina kako kod pojedinca tako i unutar tima. Razvijati kreativnost, matematičko i logičko razmišljanje kod učenika.</p> <p>Razvijati IKT vještine, međusobnu suradnju, osnaživati vještine rada u timu, uvažavati tuđe mišljenje.</p>
Namjena	<p>Ovim projektom učenici će spoznati važnost brojeva u svakodnevnom životu ljudi, povećati interes za školski predmet te korelacija matematike s prirodom i društvom, hrvatskim jezikom, likovnom kulturom i tjelesnom aktivnošću.</p>
Nositelji	<p>Učiteljica Jasna Brečić i učenici 4.a polaznici INA, IKT potpora uč. Lolita Stanić, vanjski suradnici SS kralja Zvonimira (prof. M. Amanović) i OŠ Kistanje (učiteljica D. Rašković i J. Bulat).</p>
Način realizacije	<p>Kroz godinu, spoznati i raditi niz aktivnosti na temu brojeva u našim životima i životima poznatih osoba; Dinko Šimunović, Nikola Tesla; 7 rijeka grada Knina, bajka Mali grbavi konj, mjere u prošlosti, izrada igara s brojevima i matematičkim oblicima</p>
Vremenik	<p>Tijekom školske godine, jedan sat tjedno</p>
Troškovnik	<p>600 – 700 eura</p>
Način praćenja	<p>Izrada plakata, kvizova, društvenih igara (sudoku, puzzle)</p> <p>Izlet u Memorijalni centar Nikola Tesla Smiljan i NP Plitvička jezera</p>

MALI ZNANSTVENICI

Ciljevi	Učenicima će se osigurati kvalitetno okruženje u kojem će moći koristiti svoju prirodnu sklonost za istraživanje. Cilj je približiti učenicima znanstvene sadržaje primjerene dobi i omogućiti im upoznavanje zakonitosti koje vladaju u prirodi.
Namjena	Učenicima 4.b razreda
Nositelji	Sanja Ivanković, učiteljica razredne nastave
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru ili grupi i izvođenje praktičnoga rada
Vremenik	Tijekom šk.god.2024./2025.
Troškovnik	Potrošni materijal (papir u boji, papir za printanje, flomasteri)
Način praćenja	Opisno praćenje rada, zalaganja i individualnog napretka učenika i njihova interesa za rad.

KREATIVNA SKUPINA

Ciljevi	Razvijati interes prema likovnom izričaju, maštu i kreativnost, sposobnost razumijevanja i primjene likovnih tehnika i Sredstava, sposobnost usmjerenog likovnog opažanja, samostalni, suradnički, praktični i stvaralački rad, zainteresiranost za kulturnu i prirodnu baštinu
Namjena	Učenici 2.c razreda
Nositelji	Anita Milković
Način realizacije	Učenici slikaju, crtaju, oblikuju, dizajniraju plakate, izrađuju čestitke, istražuju umjetnost i okolinu, koriste materijale iz prirode za izradu različitih ukrasa...
Vremenik	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	Opisno praćenje

LIKOVNA SKUPINA

Ciljevi	Razvijati interes prema likovnom izričaju, maštu i kreativnost te sposobnost razumijevanja i primjene likovnih tehnika i sredstava. Razvijati fine motoričke vještine. Upoznati različite tehnike rada i materijal. Sudjelovati na likovnim natjecajima.
Namjena	Učenicima 1.a razreda koji su zainteresirani za pohađanje INA
Nositelji	Učiteljica Antonia Cigić
Način realizacije	Analitičko promatranje (vizualno, prema sjećanju, prema zamišljanju), demonstracija, razgovor, realizacija likovnog problema, analiza uratka...
Vremenik	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
Troškovnik	Troškovi za potreban pribor i materijal za rad, 50 e
Način praćenja	Bilješke o radu i napredovanju učenika, prezentacija radova u školskom prostoru

LIKOVNO- LITERARNA SKUPINA

Ciljevi	Otkrivati i potaknuti darovitost kod djece. Pružiti učenicima mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenata. Razvijati kod djece upornost u radu i vjeru u sebe. U literarnoj skupini učenici zamjećuju snagu i ljepotu poetske riječi. Otkrivaju umjetničku vrijednost. Pravilno se pismeno i usmeno izražavaju. Samostalno se pismeno izražavaju u stihu i prozi. Razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku, poticanje mašte i kreativnosti.
Namjena	Znanja, vještine i umijeća usmjeriti prema potrebama života- Sudjelovanje učenika na manifestacijama, likovnim i literarnim natjecajima. Prezentacija rada škole.
Nositelji	Učiteljica Željana Kulušić i učenici koji pokazuju interes i upišu se u ovu izvannastavnu aktivnost.
Način realizacije	Skupina svoje aktivnosti izvodi u učionici, učenici se izražavaju različitim likovnim tehnikama. Po potrebi i na važnim manifestacijama, likovnim izložbama, literarnim natjecajima ili događanjima u našem gradu.
Vremenik	Skupina radi po jedan sat tjedno (po potrebi i više). 35 sati godišnje
Troškovnik	Sredstva će se nabavljati tijekom godine, ovisno o našim potrebama i mogućnostima (potreban pribor i materijal za rad)
Način praćenja	Sposobnosti i znanja usvojena na grupi učenici će nadalje koristiti u školskom životu ali i budućem profesionalnom životu. Poseban akcent ćemo staviti na socijalizaciju grupe. Objavljivanje likovnih i literarnih radova u dječjim časopisima.

RADIONICA TRADICIJSKE KULTURE

Ciljevi	Spoznaja vrijednosti vlastite kulture kroz usvajanje tradicijskih, praktičnih vještina te razvoj motorike, pažnje i suradničkog učenja
Namjena	Učenici POa i POB
Nositelji	Ranka Perica, Danijela Mazalin i Stanka Nikolac Kaliger
Način realizacije	Jedan sat tjedno – radionica šivanja prema izabranom uzorku
Vremenik	Listopad 2024. – svibanj 2025.
Troškovnik	Vatirane ili kugličaste ispune za sašivene predmete
Način praćenja	Izložba radova – Dan škole

ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB „Tenen“ - NOGOMET

Ciljevi	Kontinuirano bavljenje raznim sadržajima iz programa TZK (za sad nogomet sa mogućnošću proširenja aktivnosti). Skrb o pravilnom i skladnom tjelesnom razvoju mladih, stjecanje navika i aktivnosti koje pridonose poboljšanju zdravstvenog stanja. Uključiti što više učenika s ciljem razvoja pozitivne moralne odlike, stjecanja pozitivnog stava prema sportu te poticanja učenika timskom radu kroz organizirano bavljenje sportom. Razviti kod učenika vjeru u vlastita znanja i sposobnosti.
Namjena	Osposobiti i uvježbati učenike za teoretsko i praktično i uspješno provođenje odabrane sportske aktivnosti. Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. Stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika. Stvoriti kod učenika preduvjete i naviku za kasnije aktivno i rekreativno bavljenje sportom kao dijelom zdravog života.
Nositelji	Nastavnik TZK – Filip Vrcan, prof. Učenici od V.-VIII. razreda, članovi školskog športskog kluba Drugi nastavnici
Način realizacije	Uvježbavanje motoričkih znanja putem trening utakmica. Natjecanja na nivou škole. Općinska i županijska natjecanja. Organizacija aktivnosti povodom dana škole i školskog športskog dana.
Vremenik	Aktivnost će se provoditi dva puta tjedno u trajanju tijekom cijele nastavne godine. Odlasci na međuškolska natjecanja planirat će se tijekom školske godine.
Troškovnik	Predviđeni troškovi planirani su za nabavu potrebne opreme te za pokrivanje troškova prijevoza za odlazak na natjecanja. Troškovi: cca 600 €.
Način praćenja	Pratiti će se rad i zalaganje učenika na nastavi TZK-e i raditi odabir za školsku ekipu. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastavnog plana i programa. Pohvale i priznanja. Plasman ekipa na općinskim i županijskim natjecanjima.

UČENIČKA ZADRUGA „ZVONIMIROVO BLAGO“

Ciljevi	Pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život, razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, kreativnost, samostalnost, stvaralaštvo, poduzetnost i potrebu za suradnjom, timskim radom i pomaganjem, razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine
Namjena	Uređivanje okoliša škole, sadnja ljekovitih i ukrasnih sadnica, izrađivanje prigodnih ukrasnih predmeta za prodaju, briga o inventaru i potrošnom materijalu, nadziranje stanja sredstava za rad, potaknuti učenike na kreativnost, originalnost; potaknuti ekološku osviještenost kroz sakupljanje otpadnih reciklažnih materijala, obrada i redizajniranje istih, potrebu očuvanja prirode i njegovanje kulturne i tradicijske baštine
Nositelji	Učitelji- voditelji sekcija Članovi Zadružnog odbora Učenici Vanjski suradnici
Način realizacije	Problemsko istraživanje Individualni rad Rad u paru/timski rad Javni nastupi
Vremenik	Tjedno, po dogovoru s učenicima
Troškovnik	Materijali i sredstva za rad programskih skupina zadruga Odlasci na smotre učeničkih zadruga, sajmove
Način praćenja	Samovrednovanje i analiza javnog nastupa

SVETOSAVSKA AKADEMIJA

Ciljevi	Upoznati učenike o bitnosti odricanja od ovozemaljskih za nebeska dobra (zemaljsko je za malena carstvo a nebesko vazda i do vjeka). Potaknuti učenike na liturgijsku proslavu Svetog Save; Razvijati sposobnosti aktivnog sudjelovanja u liturgijskom slavlju.
Namjena	Upoznati djecu sa likom i djelom od malog Princa do svetitelja Božjeg kroz pjesmu, ilustraciju i najbitnije kroz Svetu Liturgiju.
Nositelji	Eparhija dalmatinska, Crkvena općina kninska i vjeroučitelj Milorad Đekanović
Način realizacije	Vjeroučitelj priprema učenike na aktivno sudjelovanje na dan proslave praznika Svetog Save kroz Svetu Liturgiju, a potom kroz Svetosavsku akademiju.
Vremenik	Rujan, listopad, studeni, prosinac 2024.godine i siječanj 2025.godine. Jedan sat tjedno
Troškovnik	Nema planiranih troškova
Način praćenja	Učenici će biti formativno vrednovani. Njihovo novo znanje koje usvoje, koristit će im u budućnosti.

MULTIMEDIJSKA SKUPINA

Ciljevi	Praćenje i prezentacija rada zadruge Zvonimirovo blago Praćenje i objava novosti o radu škole Prezentacija Erasmus projekata Osmišljavanje i izrada vizualnog identiteta škole Razvoj digitalnih kompetencija učenika i učitelja
Namjena	Zainteresiranoj javnosti Učenicima i učiteljima škole
Nositelji	Učenici 5. – 8. r. Marija Dujmić, Lucija Petrović i Ana Romić, učiteljice hrvatskog jezika Anita Kovačević, šk. psihologinja
Način realizacije	Problemsko istraživanje Individualni rad Rad u paru/timski rad Javni nastupi Priprema i vođenje emisija, priloga...
Vremenik	Tjedno, po dogovoru s učenicima
Troškovnik	Potrošni materijal, korištenje školske radijske i foto opreme, troškovi terenskog rada za učenike
Način praćenja	Samovrednovanje i analiza javnog nastupa Objave preko školskog oglasnog sustava, na you-tube kanalu Škole, Hrvatski radio Knin

ZBOR

Ciljevi	Lijepo i izražajno pjevati, razvijanje glasovnih sposobnosti i osobnog talenta, razvijanje pozitivnog osjećaja prema glazbi
Namjena	Učenicima od 3. do 8. razreda
Nositelji	Zvonimira Mijić, učiteljica glazbene kulture
Način realizacije	Druženje, pjevanje - solo i u zboru, nastupanje u školskim priredbama kao i izvan škole, obilježavanje važnijih datuma tokom školske godine (Dani kruha, Vukovar, Sv. Nikola, Božić, Valentinovo, Maškare, Dan Europe, Majčin dan, Dan škole)
Vremenik	7. sat – tijekom školske godine (70 sati)
Troškovnik	Prijevoz učenika kod svečanosti izvan škole
Način praćenja	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganjima i priredbama

VJERONAUČNA OLIMPIJADA

Ciljevi	Razvijanje i njegovanje zajedništva i odgovornosti kroz upoznavanje novih sadržaja, razvijanje stručnih kompetencija učenika. Priprema i sudjelovanje na natjecanju – Vjeronaučna olimpijada
Namjena	Nakon sudjelovanja moguće je usporedit se sa drugim sudionicima natjecanja i koristiti se stečenim iskustvom.
Nositelji	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske, Agencija za odgoj i obrazovanje, Nacionalni katehetski ured Hrvatske biskupske konferencije Glas Koncila Mali koncil Učenici svih razreda koji se žele uključiti.
Način realizacije	Upoznavanje učenika sa zadanom temom, načinom natjecanja, te samim sudjelovanjem.
Vremenik	U rujnu prijava i podjela materijala, a vremenik natjecanja će biti naknadno objavljen od strane nositelja aktivnosti.
Troškovnik	U slučaju odlaska na županijsko i državno natjecanje oko 400 eura za put i troškove.
Način praćenja	Postignuća na smotrama i natjecanjima (školska, županijska, državna)

KROZ IGRU DO ZNANJA

Ciljevi	Razvijanje kreativnosti i komunikacije Razvijanje ustrajnosti u igri Razvijanje solidarnosti Poticanje učenika na kreativno razmišljanje, učenje te primjenjivanje stečenih znanja Razvijanje sposobnosti brzog reagiranja i rješavanja zadataka
Namjena	Učenici trećih razreda
Nositelji	Nikolina Medaković, učiteljica
Način realizacije	Primjena didaktičkih igara primjerenih uzrastu djece uključene u izvannastavnu aktivnost. Učiteljica će pripremati pojedinačne igre i igre u timovima: -kvizove -igre asocijacija -igre riječima Učenici sudjeluju u osmišljavanju i kreiranju igara.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno.
Troškovnik	Za provedbu aktivnosti nema troškova, u radu će se koristiti dostupni resursi (didaktičke igre, laptop, projektor)
Način praćenja	Postignuća učenika i interes za sudjelovanje u aktivnosti će se pratiti i bilježiti rezultati i bodovi.

LIKOVNA KOLONIJA SJK

Ciljevi	Razvijati kod učenika potrebu za njegovanjem kulture i tradicije svog naroda. Poticati istraživački duh kod učenika. Poticati pravilno pismeno i usmeno izražavanje. Razvijanje ljubavi, interesa i poštovanja prema kulturnoj baštini svog naroda i njenom očuvanju.
Namjena	Razviti kod učenika potrebu za očuvanjem kulture, kulturne baštine, povijesti i umjetnosti svog naroda (sadržaji istorije, likovne i muzičke umjetnosti).
Nositelji	Maja Bajat, magistra edukacije povijesti i magistra edukacije povijesti umjetnosti, Učiteljica Srpskog jezika i kulture Model C Nastavu INA „Likovna kolonija SJK“ pohađaju učenici 6. razreda.
Način realizacije	Skupina svoje aktivnosti izvodi u svojoj učionici. Učenici se izražavaju pismeno i usmeno, te grafički. Planira se suradnja sa srpskim dječjim časopisom „Bijela pčela“ u smislu objavljivanja pisanih i likovnih radova učenika.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2024./2025. Skupina radi po jedan sat tjedno (po potrebi i više). 35 sati godišnje
Troškovnik	Sredstva će se nabavljati tijekom godine u skladu sa našim mogućnostima (tekstualni materijali, materijali za likovne potrebe).
Način praćenja	Kod vrednovanja ćemo koristiti opisnu ocjenu, a posebno je bitan uspjeh u radu cijele naše grupe.

MLADI KNJIŽNIČARI

Ciljevi	<p>Poticati razvoj čitalačke kulture te razvijati kod učenika osjećaj za lijepu književnost i ljubav prema knjizi</p> <p>Promicati važnost knjižnice kao mjesta informativne odgojno - obrazovne i kulturne djelatnosti</p> <p>Razvijati govorne i izražajne mogućnosti mogućnost otkrivanja osobne sposobnosti i talenta</p> <p>Navika čitanja knjiga; snalaženje u različitim izvorima informacija</p> <p>Spoznati nezamjenjivu ulogu i značaj knjige i informiranosti</p> <p>Sudjelovati u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole</p> <p>Osposobiti učenike za samostalno korištenje knjižničnom građom</p> <p>Osposobiti učenike za korištenje raznih izvora znanja i informacija te razvijati potrebu samostalnog intelektualnoga i istraživačkoga rada</p> <p>Razvijati komunikaciju, suradnju i toleranciju među učenicima</p> <p>Osposobiti ih za kreativan pristup životu</p> <p>Naučena znanja i vještine primijeniti u praksi</p> <p>Primijeniti znanje u profesionalnom usmjerenju</p> <p>Učenici mogu spontano izražavati svoje misli, osjećaje, doživljaje i stavove kroz igru i improvizaciju</p>
Namjena	Učenicima i učiteljima
Nositelji	Knjižničarka Ivona Šimunović Lukić
Način realizacije	<p>Individualni, timski i rad u grupi, istraživački rad na pisanim materijalima</p> <p>Čitanje, pisanje, usmeno izlaganje, analiza i interpretacija djela, prikazi, osvrti</p> <p>Izrada plakata, uređivanje panoa i prostora knjižnice</p> <p>Izložbe</p> <p>Rad s različitim izvorima znanja i rad na računalu.</p>
Vremenik	1 školski sat tjedno, ukupno 35 sati
Troškovnik	Materijal za izradu plakata i uređenje knjižnice, oblikovanje promotivnih materijala, održavanje radionica.
Način praćenja	Uporaba različitih izvora informacija. Kvizovi, prikazi, osvrti.

MLADI TEHNIČARI

Ciljevi	Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina razmišljanja učenika te praktična primjena stečenih znanja iz tehničke kulture.
Namjena	Motivacija učenika za tehničko stvaralaštvo i promicanje prometne kulture
Nositelji	Učenici od 5.-8. razreda i učiteljica Natalija Kapović
Način realizacije	Predavanja, samostalni rad učenika, grupni rad učenika, radionice, prezentiranje radova. Učenici biraju područje u koje se žele aktivno uključiti (promet, modelarstvo, fotografija, automatika i radiokomunikacija).
Vremenik	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno.
Troškovnik	50€ - potrošni materijal za potrebe modelarstva 20€ - elektroničke komponente
Način praćenja	Sudjelovanje na natjecanju Mladih tehničara (u više kategorija) Sudjelovanje na natjecanju Sigurno u prometu Izložba učeničkih radova i primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.

MLADI GEOGRAFI

Ciljevi	Usvajati i proširivati znanja iz geografije Svijeta i Hrvatske. Naglasiti važnost geografije za osobno obrazovanje pojedinca.
Namjena	Učenicima u osnovnoj školi koji pokazuju dodatni interes za geografiju približiti geografska znanja, razvijati sposobnosti i vještine koje se mogu primijeniti u svakodnevnom životu (kartografija...)
Nositelji	Teo Kolombo, prof.
Način realizacije	Rad u paru, individualni rad, razgovor, prezentacija, rješavanje zadataka iz geografije sa školskih i županijskih natjecanja.
Vremenik	1 sat tjedno
Troškovnik	Izrada radnih zadataka, troškovi fotokopiranja, razni drugi potrošni materijal.
Način praćenja	Samovrednovanje uspjeha, provjera znanja učenika pitanjima od strane nastavnika, provjera kartografske pismenosti, poticanje individualnosti...

ŠAHOVSKI KLUB TENEN

Ciljevi	Upoznati učenike s osnovama šaha. Učenike potaknuti da što bolje igraju šah i logički razmišljaju.
Namjena	Učenicima petih, šestih, osmih i sedmih razreda.
Nositelji	Dragica Rončević, prof. povijesti Učenici
Način realizacije	Jedan sat tjedno. Odlazak na natjecanja tijekom školske godine.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./25.
Troškovnik	Cca 300,00 eura
Način praćenja	Povratna informacija učenika i razgovor nakon aktivnosti.

DEBATNI KLUB N.N.K.

Ciljevi	Upoznati učenike s osnovama debate. Razviti kod učenika kritičko razmišljanje.
Namjena	Učenicima petih, šestih, osmih i sedmih razreda.
Nositelji	Dragica Rončević, prof. povijesti Učenici
Način realizacije	Kroz nastavu i jedan sat tjedno. Natjecanja tokom godine.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./25.
Troškovnik	Cca 300,00 eura
Način praćenja	Povratna informacija učenika i razgovor nakon aktivnosti.

AKTIVNO NA NJEMAČKOM

Ciljevi	Osposobiti učenike za aktivnu upotrebu njemačkog jezika u slušanju, čitanju i/ili pjevanju na njemačkom jeziku, osposobiti za upotreba dvojezičnog (tiskanog ili online) rječnika za prijevod tekstova (pjesama, monologa, dijaloga, slogana) na hrvatski jezik. proširiti vokabular učenjem njemačkog jezika kroz pjesme, videozapise, članke iz časopisa, novina, omogućiti razvoj pozitivnog odnosa prema učenju stranog jezika i svijesti da se učiti može iz različitih izvora i na različite načine te da učenje može biti zabavno
Namjena	Osposobiti za cjeloživotno učenje njemačkog jezika upotrebom različitih izvora za učenje njemačkog jezika, utvrditi i proširiti sadržaje obrađene na izornoj nastavi, smanjiti strah od upotrebe njemačkog jezika
Nositelji	Zainteresirani učenici i predmetna nastavnica
Način realizacije	Izvanastavna aktivnost
Vremenik	Tijekom nastavne godine, jedan školski sat tjedno tijekom, po potrebi i uz upotrebu aplikacije Teams.
Troškovnik	Potrošni materijal (papir)
Način praćenja	Praćenje motiviranosti učenika kroz aktivno sudjelovanje u aktivnostima, kontinuirano praćenje rada, formativno vrednovanje od strane učitelja, kvizovi, samovrednovanje te vršnjačko vrednovanje

AUF DEUTSCH, BITTE!

Ciljevi	Osposobiti učenike za aktivnu upotrebu njemačkog jezika u slušanju, čitanju, govorenju i pisanju te kreativno izražavanje (pisano i usmeno) na njemačkom jeziku izradom i izlaganjem plakata, prezentacija, pisanju, snimanju/ i izvođenju dijaloga na razne teme
Namjena	Omogućiti učenicima dodatne aktivnosti za aktivnu upotrebu stranog jezika i usavršavanje tehnika točnog, tečnog i izražajnog čitanja i govorenja na stranom jeziku, upotrebu jezika u osmišljavanju različitih tekstova (informativnih, dijaloga), oblikovanju plakata i prezentacija i njihovom izlaganju, tj. izvođenju (nadopuna redovnoj nastavi). Korištenjem aplikacije Teams omogućiti i dopunsko sigurno okruženje za rad i komunikaciju (učenik/ci- predmetni nastavnik) za pojašnjenje uputa, objavu učeničkih uradaka kao i nastavak provedbe aktivnosti vezane uz objavljeni materijal (analiza snimke, rješavanje zadatka uz snimak, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje).
Nositelji	Zainteresirani učenici i učiteljica
Način realizacije	Izvanastavna aktivnost
Vremenik	Tijekom nastavne godine, jedan školski sat tjedno tijekom, po potrebi i uz upotrebu aplikacije Teams.
Troškovnik	Potrošni materijal (papir, flomasteri, fotografije, itd.)
Način praćenja	Praćenje motiviranosti učenika kroz aktivno sudjelovanje u aktivnostima, kontinuirano praćenje rada, formativno vrednovanje od strane učitelja, kvizovi, samovrednovanje te vršnjačko vrednovanje

MALI KNJIŽNIČARI

Ciljevi	<p>Poticati razvoj čitalačke kulture te razvijati kod učenika osjećaj za lijepu književnost i ljubav prema knjizi</p> <p>Promicati važnost knjižnice kao mjesta informativne odgojno - obrazovne i kulturne djelatnosti</p> <p>Razvijati govorne i izražajne mogućnosti mogućnost otkrivanja osobne sposobnosti i talenta</p> <p>Navika čitanja knjiga; snalaženje u različitim izvorima informacija</p> <p>Spoznati nezamjenjivu ulogu i značaj knjige i informiranosti</p> <p>Sudjelovati u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole</p> <p>Osposobiti učenike za samostalno korištenje knjižničnom građom</p> <p>Osposobiti učenike za korištenje raznih izvora znanja i informacija te razvijati potrebu samostalnog intelektualnoga i istraživačkoga rada</p> <p>Razvijati komunikaciju, suradnju i toleranciju među učenicima</p> <p>Osposobiti ih za kreativan pristup životu</p> <p>Naučena znanja i vještine primijeniti u praksi</p> <p>Primijeniti znanje u profesionalnom usmjerenju</p> <p>Učenici mogu spontano izražavati svoje misli, osjećaje, doživljaje i stavove kroz igru i improvizaciju</p>
Namjena	Učenicima i učiteljima
Nositelji	Knjižničarka Ivona Šimunović Lukić
Način realizacije	<p>Individualni, timski i rad u grupi, istraživački rad na pisanim materijalima</p> <p>Čitanje, pisanje, usmeno izlaganje, analiza i interpretacija djela, prikazi, osvrti</p> <p>Izrada plakata, uređivanje panoa i prostora knjižnice</p> <p>Izložbe</p> <p>Rad s različitim izvorima znanja i rad na računalu.</p>
Vremenik	1 školski sat tjedno, ukupno 35 sati
Troškovnik	Materijal za izradu plakata i uređenje knjižnice, oblikovanje promotivnih materijala, održavanje radionica.
Način praćenja	Uporaba različitih izvora informacija. Kvizovi, prikazi, osvrti.

EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN

Ciljevi	Promicanje tjelesne aktivnosti i zdravlja među učenicima
Namjena	Doprinositi početku dobre forme i zdravijeg života učenika drugih razreda
Nositelji	Učiteljice drugih razreda (Gudelj, Nakić, Milković) uz suradnju sa članovima NK Dinara
Način realizacije	Ostvariti interakciju starijih i mlađih učenika kroz uključivanje u trčanje, skakanje, tjelovježbu, vješanje, upiranje i svladavanje prepreka.
Vremenik	Zadnji tjedan rujna (29.09.2024.) / početak listopada
Troškovnik	Bez dodatnih troškova.
Način praćenja	Praćenje motiviranosti učenika kroz aktivno sudjelovanje u organiziranim sportskim aktivnostima; fotografiranje i objava fotografija na mrežnim stranicama škole.

ODJEĆA KROZ STOLJEĆA

Ciljevi	Učenici će kroz obradu lektire Carevo novo ruho H. C. Andersena razvijati kritičko mišljenje o robovanju trendovima u odijevanju; upoznat će odjeću hrvatskih kneževa kroz stoljeća te narodnu nošnju (svečanu i radnu) i produbiti svijest o primjerenosti odjeći za različite dječje aktivnosti i prigode.
Namjena	Njegovanje pozitivnog odnosa prema kulturi odijevanja uz poticanje na urednost, uvažavanje različitosti, estetski razvoj i samostalno kreiranje odjeće današnjice kroz likovno izražavanje.
Nositelji	Učiteljica Mirjana Gudelj, gost na radionici (tkalja), djelatnica Narodne knjižnice Knin A. Sunko
Način realizacije	U prostoru gradske knjižnice, gošća tkalja će pokazati mini tkalački stan i objasniti proces izrade tkanice; učiteljica Gudelj će interpretirati bajku Carevo novo ruho i razgovarati s učenicima o djelu; Knjižničarka A. Sunko će prezentirati ruho hrvatskih vladara; Učenici će likovnim radom prikazati kakvu bi odjeću nosili carevi danas.
Vremenik	Mjesec knjige – studeni 2024.
Troškovnik	Nema troškova.
Način praćenja	Davanje povratnih informacija učenicima o sudjelovanju u aktivnostima; njihovo samo vrednovanje i vršnjačko vrednovanje; fotografiranje aktivnosti; izlaganje likovnih kreacija u knjižnici.

VEČER MATEMATIKE

Ciljevi	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Cilj je popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja, proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća
Namjena	Za sve učenike koji svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za matematiku te žele proširiti svoje znanje.
Nositelji	Učiteljice Jasna Brečić i Sanja Ivanković
Način realizacije	Kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata; individualni, frontalni, skupni, rad u paru, natjecanje, igre, motivacijske priče. Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „Matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati.
Vremenik	Prosinac 2024.
Troškovnik	Materijal za izradu matematičkih zadataka
Način praćenja	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njegovog napretka. Redovito pohađanje nastave, rad u skupini, opisno praćenje tijekom školske godine.

PRIKUPLJANJEM ČEPOVA DO SKUPIH LIJEKOVA

Ciljeva	Sakupljanjem plastičnih čepova činimo dobro za okoliš, a ujedno činimo i hvalevrijedno humanitarno djelo. Od sredstava dobivenim za prikupljanje čepova nabavljaju se skupi lijekovi oboljelima od teških malignih bolesti na području RH.
Namjena	Sakupljanje plastičnih čepova namijenjeno je za pomoć oboljelima od leukemije i limfoma te nabavke skupocjenih lijekova.
Nositelji	Učiteljice Jasna Brečić, Sanja Ivanković i učenici 4.a i 4.b
Način realizacije	Potrebno je sakupiti čepove, ubaciti ih u kutiju postavljenu u učionici te čepove dostaviti udruzi EKO Krka Knin. U obzir dolaze čepovi s boca od vode, soka, jogurta, ulja, kave, deterdženata, gelova, parfema itd.
Vremenik	Tijekom cijele godine
Troškovnik	Nema troška
Način praćenja	Mjesečna procjena reakcije učenika o prikupljenim čepovima te motivacija za daljim humanitarnim djelovanjem do okončanja ovogodišnje akcije.

IGRE KONCENTRACIJE

Ciljevi	Poticanje kreativnosti učenika. Razvijanje, poboljšanje i automatiziranje koncentracije i pažnje. Otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativan život, pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta. Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe.
Namjena	Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života, sva znanja i vještine koristiti za napredak sebe, ali i drugih. Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika
Nositelji	Učenici 3.a razreda i učiteljica Dinka Slugan
Način realizacije	Istraživačka nastava, rad u paru, grupni i individualni rad.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	/
Način praćenja	Sustavno praćenje i postignuća svakog pojedinog učenika vođenjem bilježaka.

MATEMATIKA NA JAPANSKI NAČIN

Ciljevi	Upoznati zabavan način pisanog množenja na japanski način
Namjena	Približiti učenicima različite zabavne metode učenja matematike
Nositelji	Učenici 3.a i učiteljica Dinka Slugan
Način realizacije	Učenici samostalno istražuju način ovog neobičnog računanja uz pomoć listića s uputama i gledanja video isječaka.
Vremenik	Drugo polugodište šk. god. 2024./25.
Troškovnik	Listići s uputama i zadacima za timski rad, hamer papir za izradu plakata
Način praćenja	Evaluacijski listići i prezentacija plakata Snimanje i prezentacija naših aktivnosti

SURVIVOR

Ciljevi	Potaknuti učenike na timski rad, suradnju, međusobno pomaganje u rješavanju i ostvarenju određenog cilja kroz igru kao motivaciju u bavljenju tjelesne aktivnosti
Namjena	Organizirano bavljenje sportskim aktivnostima kroz natjecanje Stjecanje sportskih vještina Promicanje zdravih životnih navika Razvijanje odgovornosti i suradnji u timskom radu i poštivanju pravila
Nositelji	Učenici 3.b razreda Učiteljice Gabrijela Šimić iz OŠ Domovinske zahvalnosti i Olivera Franjić
Način realizacije	Međurazredno natjecanje tijekom nastavne godine ovisno o vremenskim uvjetima
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	-
Način praćenja	Pohvale, priznanja

BUDI AKTIVAN, OSTANI AKTIVAN

Ciljevi	Potaknuti i motivirati učenika na što bolji odnos prema prehrani i raznovrsnim tjelesnim aktivnostima koje će upoznati kroz nastavnu godinu kako bi što više svakodnevno vježbali tj. bavili se tjelesnom aktivnošću koja pozitivno utječe na čitav psihofički razvoj djeteta.
Namjena	Unaprijediti zdravlje, tjelesnu kondiciju i izgraditi navike koje će ih usmjeriti ka dugotrajnijem bavljenju bilo kojeg oblika tjelesne aktivnosti. Svjesnije stjecati prehrambene navike koje im daju energiju.
Nositelji	Učiteljica Olivera Franjić i učenici 3.b i Marija Dujmić i učenici 5.c Članovi lokalne zajednice: atletski trener Dražen Lasić, atletičar Marko Čeko, kondicijska i osobna trenerica Dora Mlinarić, fitness instruktor Antun Palić , powerlifter Ante Gluić , trener NK Dinara .
Način realizacije	Kroz predavanja o prehrani , konzumaciji hrane , aktivnom sudjelovanju u sportskim aktivnostima koje će za učenike sprovesti navedeni članovi /nositelji koji će učenike potaknuti, motivirati i upoznati s pravilnim tehnikama izvođenja pojedinih tjelesnih aktivnostima.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	10 -15 eura po učeniku
Način praćenja	Kroz pohvale, priznanja u sudjelovanju, a kasnijem i samostalnom izvođenju pojedinih aktivnosti.

MAMA BUDI ZDRAVA – LJUBIČASTI LISTOPAD

Ciljevi	Cilj projekta i akcije je promicanje Nacionalnih programa za rano otkrivanje raka i poticanja žena svih dobnih skupina na brigu o zdravlju. Istovremeno, povodom organizacije akcije u školi nastavnici na prikladan način djecu upoznaju s važnosti razvoja zdravih stilova života u svrhu očuvanja zdravlja i prevencije bolesti, posebno malignih bolesti.
Namjena	Ovom akcijom djeca žele poručiti svojim majkama i bakama da su im jako bitne u životu i da žele da budu zdrave kako za sebe tako i za njih te da se odazovu na preventivne preglede.
Nositelji	Učiteljice Jasna Brečić i Sanja Ivanković te knjižničarka Ivona Šimunović Lukić u suradnji s djelatnicima i učenicima škole.
Način realizacije	Učenici i djelatnici škole će na školskom igralištu tijekom formirati simboličnu vrpcu te ih fotografirati ili snimiti kratki video s porukom, a majkama i bakama će ponijeti edukativni letak s porukom 'Mama, budi zdrava'.
Vremenik	Listopad 2024.
Troškovnik	Nema troška
Način praćenja	Snimljene fotografije i video uradak prosljediti udruzi Sve za nju u Zagreb te prigodni članak na web i FB stranici škole te gradskim portalima

**GRANICE REPUBLIKE HRVATSKE -
LEGALNI I ILEGALNI PRIJELAZ GRANICE**

Ciljevi	Poučiti učenike o važnosti regularnog tj. legalnog prelaska državnih granica na području EU. Cilj je osvještavanje učenika o posljedicama ilegalnog prelaska granica koji su sve učestaliji u našem okruženju. Naučiti kojim se metodama i uređajima koristi MUP za uočavanje ilegalnog prelaska granice.
Namjena	Ova aktivnost namijenjena je učenicima 4. razreda. Djeca će ovladati pravilima prelaska državnih granica kako svoje tako i drugih država.
Nositelji	Učiteljice Jasna Brečić i Sanja Ivanković u suradnji s djelatnicima PP Knin.
Način realizacije	Predavanje djelatnika PP Knin i upoznavanje s uređajima koje policija koristi u svom radu.
Vremenik	Listopad 2024.
Troškovnik	Nema troška
Način praćenja	Izrada plakata

BUDI NAVIJAČ, A NE RAZBIJAČ

Ciljevi	Cilj projekata je povećanje sigurnosti sudionika i gledatelja na sportskim natjecanjima, sprječavanje vrijeđanja na rasnoj, nacionalnoj, vjerskoj i drugoj osnovi, sprječavanje svih oblika nereda i nasilja vezanih uz sport te razvijanje navijačke kulture na način da se navija bez vrijeđanja, nasilja i uništavanja.
Namjena	Osvijestiti kulturu navijanja kod djece, učiti ih od najranije dobi da budu tolerantni i poštuju jedni druge bez obzira na različitost, na fair play igru, da se na sportska događanja dolaze zabaviti sa svojom obitelji i prijateljima i miroljubivo navijati za svoj klub te da izbjegavaju bilo kakav oblik mržnje i nasilja
Nositelji	Učiteljica Jasna Brečić, učitelji razredne nastave / učitelji predmetne nastave
Način realizacije	Djelatnici MUP-a, PP Knin i HNS-a te učiteljice RN i učitelji PN, održati predavanje, upriličiti sportski susret na školskom igralištu te uručivanje edukativno - informativnog materijala učenicima.
Vremenik	Ožujak 2025.
Troškovnik	1000 - 1500 eura
Način praćenja	Tijekom godine pratiti primjerena i neprimjerena ponašanja učenika

NAŠA MALA KNJIŽNICA

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje kritičkog čitanja od najranije dobi • pristup kvalitetnim književnim djelima hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema umjetničkim standardima • suradnja učitelja, knjižničara, roditelja i učenika uključivanje roditelja u školsku zajednicu <p>Namijenjen je djeci koja su svladala samostalno čitanje, a najčešće je to uzrast od 2. do 4. razreda osnovne škole. Grafički romani, stripovi i ilustrirane knjige u kombinaciji s tečnim i lako čitljivim tekstovima svjdet će se čak i onima kojima knjiga nije prvi izbor za razbibrigu. Uz Kreativnu knjižicu 2 učenici će se konkretnije baviti pročitanim sadržajem. Pomno osmišljeni zadati nagnat će ih na likovno i literarno izražavanje, razmišljanje o svemu što ih okružuje, kao i na pomaganje i aktivno sudjelovanje u društvu.</p>
Namjena	<p>Učenicima i učiteljima, razviti kod učenika svijest o važnosti čitanja i dijeljenju iskustava, razviti ljubav prema pisanoj riječi te školskoj knjižnici kao mjestu susreta i središtu škole.</p>
Nositelji	<p>Ivona Šimunović Lukić, dipl. knjižničar, prof.,</p>
Način realizacije	<p>Kreirati čitateljski kutak (prema mogućnostima i epidemiološkim mjerama, kutak kreirati kod kuće). Uz kreativne knjižnice poticati čitanje i druženje re raspravu o pročitanoj.</p> <p>Djela koja se čitaju u projektu ove školske godine:</p> <p>Jana Bauer: Čarobni ormar Nada Horvat: Ne diraj macana dok spava Triinu Laan: Zgode kostura Janka Anti Saar: Gaj u gabuli Roberta Balestrucci Fancellu: Annie, vjetar je nosi Cvetka Bevc: Ljeto s padalicama</p>
Vremenik	<p>Listopad 2024. – lipanj 2025.</p>
Troškovnik	<p>110,00 eura</p>
Način praćenja	<p>Poticati čitanje i kreativno razmišljanje Pobuditi maštu Aktivno sudjelovati u natjecajima iz Projekta Poticati roditelje i učenike na zajedničko provođenje vremena čitajući knjige i slikovnice Pričom, razgovorom, slikom, crtežom – prikazati svoj stav o pročitanoj.</p>

BOOKMARK
ŠKOLSKE KNJIŽNICE: POVEZNICE ZAJEDNICE

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">• poticanje pismenosti uz istraživački rad (korelacija s nastavnim predmetima)• razvijanje čitalačkih vještina• suočavanje s teškim situacijama (rat - potreba za mirom i skladom širom svijeta)• razmisliti o tome kako nam čitanje može pomoći da razumijemo i podržavamo jedni druge (istinsko doživljavanje putovanja drugih kroz pripovijedanje vodi nas na vlastiti put do većeg razumijevanja i suosjećanja)• širenje učeničkih obzora uz nuđenje vizije šireg svijeta u kojem žive (gdje svaki učenik/dijete ima vlastitu ulogu)• usredotočenost na utjecaj školskih knjižnica u životu učenika
Namjena	Učenicima i učiteljima
Nositelji	Ivona Šimunović Lukić, dipl. knjižničar, prof.
Način realizacije	Upoznati se s pojmom bookmarkera (straničnika) istaknuti važnost brige za zdravlje i dobrobit zajednice u kojoj živimo izraditi straničnike (bookmarkere) na zadanu temu poslati straničnike školi/partneru
Vremenik	Listopad 2024. god. (ovisno o iskazanom interesu suradnja se može nastaviti kroz cijelu šk. godinu putem modernih komunikacijskih tehnologija).
Troškovnik	-
Način praćenja	Osvijestiti važnost brige za zdravlje i okoliš Usaditi vrijednosti kao što su briga za druge, briga za zdravlje pojedinca i zajednice Usaditi osjećaj za njegovanje različitosti i individualnosti Poticati istraživački duh Realizirati usvojene vrijednosti kroz izradu straničnika (bookmarkera)

TRAGOM DINKA ŠIMUNOVIĆA

Ciljevi	Obilježavanje spomena na rodno mjesto Dinka Šimunovića Istraživanje poveznica književnika i rodnog grada Postavljanje spomen-ploče na mjestu književnikove rodne kuće
Namjena	Zainteresiranoj javnosti Stanovnicima grada Knina
Nositelji	Učenici Škole Učiteljica Marija Dujmić Učenici Srednje škole Lovre Montija Nastavnica Nada Jakovčević Grad Knin
Način realizacije	Javna predstavljanja književne ostavštine Dinka Šimunovića Postavljanje spomen-ploče na mjestu rodne kuće
Vremenik	Listopad 2024. – lipanj 2025. godine
Troškovnik	Donacije Grada, donacije zainteresirane javnosti
Način praćenja	Web stranice škole, Radio Knin, gradski portali

KREATIVNA SKUPINA

Ciljevi	<p>Razvijanje osobnog talenta kod učenika u području sviranja, plesa i glume. Omogućiti učenicima da provedu vlastite ideje, izraze kreativnost.</p> <p>Razvijanje osjećaja za ritam, lijepo sviranje, pozitivnog osjećaja prema glazbi.</p> <p>Učenje plesnih koraka i razvijanje motorike.</p> <p>Druženje, razvijanje suradnje među učenicima.</p> <p>Upoznavanje učenika s dramskim izražavanjem, vježbanje pravilnog govora.</p>
Namjena	Učenicima od 4.-8. razreda
Nositelji	Zvonimira Mijić, učiteljica glazbene kulture
Način realizacije	<p>Sudjelovanje u svečanostima i priredbama.</p> <p>Obilježavanje važnijih datuma tokom godine (Božićna priredba, Svjetski dan kazališta, Svjetski dan umjetnosti, Svjetski dan plesa, priredba za Dan škole)</p>
Vremenik	Tijekom školske godine, po dogovoru
Troškovnik	Papir za fotokopiranje
Način praćenja	Pismeno praćenje o napredovanju, zalaganju i aktivnosti

SUSRET ZBOROVA OSNOVNIH ŠKOLA ŠIBENSKO KNINSKE ŽUPANIJE

Ciljevi	Razvijanje pozitivnog stava prema glazbi i lijepom pjevanju, sudjelovanju u zajedničkim izvedbama. Druženje učenika, razvijanje empatije, tolerancije među učenicima.
Namjena	Učenicima koji idu na INA zbor
Nositelji	Zvonimira Mijić, učiteljica glazbene kulture
Način realizacije	Pjevanje, solo i u zboru na svečanostima i priredbama
Vremenik	Prosinac Šibenik, travanj/svibanj Drniš
Troškovnik	Prijevoz učenika do odredišta
Način praćenja	Praćenje učenika kroz bilješke

**POSJET KULTURNOJ USTANOVI (KAZALIŠTE, MUZEJ, KINODVORANA,
UMJETNIČKA KUĆA)**

Ciljevi	Razvijati pozitivan stav prema različitim umjetnostima i kulturi. Upoznati učenike s kulturom ponašanja u kulturnim ustanovama. Razvijanje emocionalnih i socijalnih kompetencija.
Namjena	Učenicima od 4. - 8. razreda, svim zainteresiranim učiteljima
Nositelji	Zvonimira Mijić, učiteljica glazbene kulture
Način realizacije	Posjet kulturnim ustanovama
Vremenik	Tijekom školske godine ovisno o programima kulturnih ustanova
Troškovnik	Karta za ulazak, prijevoz – troškove snose roditelji
Način praćenja	Pismeno praćenje učenika kroz bilješke

DANI KRUHA

Ciljevi	Obilježavanja manifestacije „Dani kruha“ na nivou škole.
Namjena	Projekt je namijenjen svim učenicima i nastavnicima koji se žele uključiti u obilježavanje manifestacije „Dani kruha“ i pokazati kako su kruh blagovali naši stari u svojim domovima.
Nositelji	Vjeroučitelji u suradnji sa ostalim profesorima i djelatnicima škole.
Način realizacije	Prezentacija izrade kruha. Izrada panoa na temu kruha. Degustacija kruha i pekarskih proizvoda. Posjet pekari.
Vremenik	Kroz listopad
Troškovnik	Blagajna svakog razreda koji sudjeluje.
Način praćenja	Odnijeti hranu u pučku kuhinju, te na taj način pokazati primjer učenicima da se brinu za potrebne.

VUKOVAR – GRAD HEROJ

Ciljevi	Upoznati učenike s gradom Vukovarom prije, za vrijeme i poslije rata Prepoznati Vukovar kao simbol borbe za slobodu Uvidjeti važnu ulogu branitelja i njihovu nesebičnu ljubav prema čovjeku i Domovini Zalagati se za istinu o Domovinskom ratu.
Namjena	Obilježavanje sjećanja na žrtvu Vukovara u Domovinskom ratu
Nositelji	Aktiv društvenih predmeta, suradnja sa braniteljskim udrugama u Kninu.
Način realizacije	Kontinuirani tjedni rad tijekom čitave školske godine Individualni rad, rad u parovima, rad u grupama Izrada letka Izrada panoa Izrada prezentacije Druženje uz recitacije i glazbu posvećenu Vukovaru Putovanje u grad Vukovar
Vremenik	1. skupina Istražuje povijest Vukovara 2. skupina učenika istražuje grad Vukovar za vrijeme Domovinskog rata i to iz novinskih natpisa 3. skupina istražuje ulogu branitelja u obrani grada Vukovara 4. skupina istražuje Vukovar danas
Troškovnik	Osobni trošak, putovanje u Vukovar u suradnji škole i MZOŠ.
Način praćenja	Poticaj za bolje upoznavanje domovinskog rata.

POSJET SAMOSTANU I ŽUPI SV. ANTE PADOVANSKOG, TE CRKVI GVHKZ-A

Ciljevi	Razvijanje duhovnosti učenika. Practiciranje vjerničkog života.
Namjena	Formiranje vjerničke osobnosti.
Nositelji	Vjeroučitelji, učenici.
Način realizacije	Šetnja gradom, boravak u župi i crkvi.
Vremeni	Tijekom školske godine povezano uz liturgijsku godinu.
Troškovnik	Nema planiranih troškova
Način praćenja	Razvijanje vjerničke osobnosti učenika i svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu.

POSJET STARAČKOM DOMU

Ciljevi	Razvijanje duhovnosti i empatije učenika prema starijoj dobi. Practiciranje vjerničkog života.
Namjena	Formiranje vjerničke osobnosti.
Nositelji	Vjeroučitelji, učenici.
Način realizacije	Šetnja gradom, te boravak u staračkom domu.
Vremenik	Tijekom školske godine povezano uz liturgijsku godinu.
Troškovnik	Nema planiranih troškova
Način praćenja	Razvijanje vjerničke osobnosti učenika i svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu.

POSJET CARITASU I CRVENOM KRIŽU

Ciljevi	Razvijanje duhovnosti učenika i empatije prema bližnjima Practiciranje vjerničkog života.
Namjena	Formiranje vjerničke osobnosti.
Nositelji	Vjeroučitelji, učenici.
Način realizacije	Šetnja gradom, boravak u prostorijama Caritasa i Crvenog križa
Vremenik	Tijekom školske godine povezano uz liturgijsku godinu.
Troškovnik	Nema planiranih troškova
Način praćenja	Razvijanje vjerničke osobnosti učenika i svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu.

POSJET UDRUZI INVALIDA SV. BARTOLOMEJ

Ciljevi	Razvijanje duhovnosti učenika. Practiciranje vjerničkog života.
Namjena	Formiranje vjerničke osobnosti.
Nositelji	Vjeroučitelji, učenici.
Način realizacije	Šetnja gradom, boravak u prostorijama sv. Bartolomeja
Vremenik	Tijekom školske godine povezano uz liturgijsku godinu.
Troškovnik	Nema planiranih troškova
Način praćenja	Razvijanje vjerničke osobnosti učenika i svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu.

POSJET PRAVOSLAVNOJ CRKVI

Ciljevi	Razvijanje duhovnosti učenika i ekumenski dijalog Practiciranje vjerničkog života.
Namjena	Formiranje vjerničke osobnosti.
Nositelji	Vjeroučitelji, učenici.
Način realizacije	Šetnja gradom, boravak u crkvi Pokrova Presvete Bogorodice
Vremenik	Tijekom školske godine povezano uz liturgijsku godinu.
Troškovnik	Nema planiranih troškova
Način praćenja	Razvijanje vjerničke osobnosti učenika i svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu, ekumenski dijalog.

SVETA MISA NA POČETKU ŠKOLSKE GODINE

Ciljevi	Potaknuti učenike na molitvu
Namjena	Razvijati zajedništvo i prijateljstvo.
Nositelji	Razvijati sposobnosti aktivnog sudjelovanja u liturgijskom slavlju.
Način realizacije	Pomoći učenicima da u zajedništvu s Bogom uspješnije rješavaju zadatke koji ih očekuju u narednoj školskoj godini.
Vremenik	Samostan i župa sv. Ante Knin u suradnji sa vjeroučiteljima OŠ. dr. Franje Tuđmana.
Troškovnik	Nema planiranih troškova
Način praćenja	Vjeroučitelji pozivaju sve učenike na aktivno sudjelovanje u liturgijskom slavlju te pojedinim učenicima daju zadatke vezane uz čitanja, molitve i pjevanje.

WELLNESS WELL WEB

Ciljevi	Poboljšati opću dobrobit s glazbom, umjetnošću, sportom, uravnoteženom prehranom Razvijati interpersonalne vještine, zdrav razum, osobnost, emocionalnu inteligenciju.
Namjena	„Natjerati“ sve sudionike da usvoje „zdravo tijelo i um“ Podržati učenike da izaberu zdrav način života i razumiju učinke svojih izbora
Nositelji	Lucija Petrović, učiteljica hrvatskog jezika
Način realizacije	Provedbom projekta
Vremenik	01/09/2024 – 31/1/2026, 17 mjeseci
Troškovnik	Financirano od strane EU
Način praćenja	Objavljivanje na WEB stranici

THE UNIVERSAL LANGUAGE OF SPORTS: OUR COMMON VALUES

Ciljevi	Podržavanje zdravog života za sve Podupiranje uključivanja Podupiranje promicanja zajedničkih vrijednosti, ravnopravnosti spolova i nediskriminacije kroz sport
Namjena	Fokusiranje na tri različita timska sporta: nogomet, košarku i odbojku
Nositelji	Lucija Petrović, učiteljica hrvatskog jezika
Način realizacije	Provedbom projekta
Vremenik	01/12/2024 – 31/05/2026, 18 mjeseci
Troškovnik	Financirano od strane EU
Način praćenja	Objavljivanje na WEB stranici

OBRAZOVANJE KROZ ZELENE NAOČALE

Ciljevi	Jačanje razumijevanja inkluzivnog obrazovanja i bogaćenje procesa učenja kroz igru i aktivnosti na otvorenom
Namjena	Učinkovitije prilagoditi učenje svakog od učenika Pružanje učinkovitijeg, praktičnog iskustva učenja Igre i vještine kao poticaj Povećanje obrazovnog uspjeha, poboljšane socijalne i emocionalne vještine
Nositelji	Lucija Petrović, učiteljica hrvatskog jezika
Način realizacije	Provedbom projekta
Vremenik	08/08/2024 – 07/08/2025, 12 mjeseci
Troškovnik	Financirano od strane EU
Način praćenja	Objavljivanje na WEB stranici

POSJET HRVATSKOM SABORU

Ciljevi	Učenici će se upoznati s osnovnim činjenicama iz povijesti Hrvatskoga sabora i saborske zgrade, s ulogom Sabora u očuvanju hrvatskoga jezika i s vjekovnom borbom za stvaranje samostalne države.
Namjena	Učenicima 7. i 8. razreda. Zainteresiranoj javnosti.
Nositelji	Dragica Rončević, prof. povijesti Ostali profesori
Način realizacije	Odlazak u Zagreb u Hrvatski sabor na ranije ugovoreni datum.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./25.
Troškovnik	Cca 50,00 eura
Način praćenja	Povratna informacija učenika i razgovor nakon aktivnosti. Utvrđivanje i povećanje opsega znanja o funkcioniranju Sabora i pojmova kao što su: Sabor – parlament, Ustav, zakon, zakonodavni postupak, zastupnik, radno tijelo, plenarna sjednica i drugi.

**POSJET MEMORIJALNOM CENTRU „FAUST VRANČIĆ,,
POSJET MUZEJU SINJSKE ALKE
POSJET DUBROVNIKU**

Ciljevi	<p>Učenici će se upoznati s likom i djelom Fausta Vrančića.</p> <p>Učenici će se upoznati s postavom Muzeja sinjske alke i kako je funkcionirala obrana od Osmanlija.</p> <p>Učenici će se upoznati sa srednjovjekovnim Dubrovnikom.</p>
Namjena	<p>Učenicima 6., 7. i 8. razreda.</p> <p>Zainteresiranoj javnosti.</p>
Nositelji	<p>Dragica Rončević, prof. povijesti</p> <p>Ostali profesori</p> <p>učenici</p>
Način realizacije	<p>Odlazak na otok Prvić u Memorijalni centar „Faust Vrančić,, na ranije ugovoreni datum.</p> <p>Odlazak u Sinj u Muzej sinjske alke.</p> <p>Odlazak u Dubrovnik.</p>
Vremenik	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p>
Troškovnik	<p>Cca 50,00 eura</p>
Način praćenja	<p>Povratna informacija učenika i razgovor nakon aktivnosti.</p>

HUMANITARKO

Ciljevi	Pomoći na razne načine (hospitiranjem, prikupljanjem hrane, odjeće, higijenskih potrepština, novca) gradskom društvu Crvenog križa, Caritasa te raznim udrugama i akcijama (u slučaju elementarne nepogode ili skupljanja novaca za liječenje). Razvoj humanosti kod učenika, svijest o potrebi pomaganja onima kojima je pomoć potrebna.
Namjena	Učenicima OŠ dr. Franje Tuđmana Knin
Nositelji	Dragica Rončević prof. povijesti Učenici (mogu se uključiti svi učenici koji žele sudjelovati na bilo koji način u ovom projektu). Udruge.
Način realizacije	Hospitiranje učenika, Božićno darivanje, prikupljanje raznih stvari (ovisno kojoj udruzi, društvu je što potrebno), organiziranje izložbi.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Cca 40,00 eura.
Način praćenja	Povratna informacija učenika i razgovor nakon aktivnosti.

**OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA
OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE**

Ciljevi	<p>Obilježiti Dan sjećanja na žrtve holokausta. Obilježiti Dan sjećanja na žrtvu grada Vukovara i Škabrnje. Osuditi svaki oblik rata i diskriminacije drugog ljudskog bića. Upoznati simboliku židovstva i židovsku religiju. Učiti o žrtvama holokausta kao osobama koje imaju osobne priče i identitete. Raspraviti o tome kako se ljudi ponašaju u uvjetima rata, a kako u svakodnevnom životu. Potaknuti učenike na čitanje knjiga i gledanje filmova koji se bave tematikom holokausta i domovinskog rata. Razvijati kod učenika samosvijest i samopouzdanje uz poštovanje drugih i drugačijih kao polazište aktivnog i odgovornog građanstva. Potaknuti na usmeno i pisano izražavanje, širenje vlastitog rječnika, poštivanje govornih vrednota i izražavanja vlastitog mišljenja.</p>
Namjena	<p>Učenicima Zainteresiranoj javnosti.</p>
Nositelji	<p>Dragica Rončević, prof. povijesti Ostali profesori Učenici</p>
Način realizacije	<p>Radionice o identitetu i ljudskim dilemama, radionica Marta, VOX populi, gledanje dokumentarnih filmova ("Unutar Hanina kovčega", „Djeca – žrtve rata,„), čitanje ulomaka iz knjige, priprema literarnih i likovnih radova, grafita s citatima, Projekt Šafran</p>
Vremenik	<p>Tijekom školske godine 2024./25</p>
Troškovnik	<p>Cca 50,00 eura</p>
Način praćenja	<p>Povratna informacija učenika i razgovor nakon aktivnosti.</p>

UNITE AGAINST BULLYING

Ciljevi	Upoznati učenike s platformom Etwinning. Razvoj humanosti i pozitivnih vrednota kod učenika. Osvještavanje pomaganja potrebitima te poštivanja jedni drugih. Upoznavanje učenika s mogućnostima koje nude EU. Osvijestiti učenicima kako da prepoznaju bullying, te kako da reagiraju na njega.
Namjena	Učenicima petih, šestih, osmih i sedmih razreda.
Nositelji	Dragica Rončević, prof. povijesti Učenici
Način realizacije	Kroz nastavu i jedan sat tjedno. Odlazak u Cinestar. Obilježavanje dana vezanih uz određene teme. Dan ružičastih majica.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./25.
Troškovnik	Cca 30,00 eura
Način praćenja	Povratna informacija učenika i razgovor nakon aktivnosti.

STOTI DAN ŠKOLE

Ciljevi	<p>Upoznati učenike s platformom Etwinning.</p> <p>Razvoj humanosti i pozitivnih vrednota kod učenika.</p> <p>Osvještavanje pomaganja potrebitima te poštivanja jedni drugih.</p> <p>Upoznavanje učenika s mogućnostima koje nude EU.</p> <p>100. dan škole projekt je koji se obilježava tradicionalno u brojnim europskim zemljama. Raznolikim aktivnostima ostvarit će se obrazovno-odgojni ciljeve i ishodi u skladu s kurikulumom, razvijat će se temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijat će se socijalne i građanske vještine.</p>
Namjena	Učenicima petih, šestih, osmih i sedmih razreda.
Nositelji	Dragica Rončević, prof. povijesti Učenici
Način realizacije	Kroz nastavu
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./25.
Troškovnik	Cca 30,00 eura
Način praćenja	Povratna informacija učenika i razgovor nakon aktivnosti.

POSJET POMORSKOM MUZEJU U SPLITU

POSJET „LORI,, - RATNOJ LUCI

Ciljevi	Učenici će se upoznati s razvojem pomorstva u Hrvatskoj i postavom muzeja. Učenici će se upoznati s ulogom ratne mornarice za vrijeme Domovinskog rata.
Namjena	Učenicima 8.i 7. razreda. Zainteresiranoj javnosti.
Nositelji	Dragica Rončević, prof. povijesti Ostali profesori Učenici
Način realizacije	Odlazak u Pomorski muzej u Splitu na ranije ugovoreni datum. Odlazak u Loru.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Cca 50,00 eura
Način praćenja	Povratna informacija učenika i razgovor nakon aktivnosti.

KAKO SU ŽIVJELI NAŠI RIMLJANI

Ciljevi	Upoznati učenike da su Rimljani imali vojne logore na ovom području. Učenike upoznati s načinom života starih Rimljana. Posjetom eko kampusu „Krka,, u Puljanima poboljšati učenicima znanje o starom vijeku i logoru Burnum.
Namjena	Učenicima petih razreda (mogu se uključiti učenici šestih, sedmih i osmih razreda koji žele).
Nositelji	Dragica Rončević, prof. povijesti Javna ustanova „Nacionalni park Krka“
Način realizacije	Posjeta Eko kampusu Puljane i arheološkom nalazištu Burnum.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Cca 50,00 eura. (troškove snose roditelji)
Način praćenja	Povratna informacija učenika i razgovor nakon aktivnosti.

DAN SIGIRNIJEG INTERNETA

Ciljevi	Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta.
Namjena	Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe digitalnih tehnologija i mobilnih uređaja među učenicima.
Nositelji	Lolita Stanić
Način realizacije	Sudjelovanje u online kvizovima, radionice.
Vremenik	Drugi utorak u veljači obilježavamo Dan sigurnijeg interneta. Projekt će se provoditi cijeli tjedan s učenicima 2., 4., 6. i 8. razreda.
Troškovnik	/
Način praćenja	Rješavanje kvizova, izrada plakata.

TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA

Ciljevi	Promocija i unapređenje mentalnog zdravlja, prevencija, rano prepoznavanje, liječenje i rehabilitacija poremećaja ponašanja i duševnih/mentalnih poremećaja.
Namjena	Učenicima od 3. – 7. razreda
Nositelji	Učitelji i razrednici od 3. – 7. razreda Pedagoginja
Način realizacije	Radionice
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	0 kn
Način praćenja	Praćenje dinamike provođenja radionica: prikupljanje evidencijskih listi, praćenje promjena u svim aspektima provedbe projekta, prisustvo na barem jednoj radionici u svakom razrednom odjeljenju popraćeno izvještajem, prikupljanje provoditeljevih izvještaja o dodatnim aktivnostima i samih izvedenih materijala te informiranje organizatora o istima (ZZJZ Šibensko-kninske županije).

PRVI KORACI U ŠKOLI

Ciljevi	Pomoć roditeljima i djeci u prilagodbi na školu Poboljšati suradnju roditelja i škole
Namjena	Predavanje za roditelje učenika 1. razreda.
Nositelji	Anita Kovačević, prof. – stručni suradnik psiholog
Način realizacije	Predavanje za roditelje na prvom roditeljskom sastanku
Vremenik	Rujan 2024.
Troškovnik	Za realizaciju projekta koristit će se standardna oprema škole.
Način praćenja	Povratne informacije od roditelja Izvještaj voditelja programa

**OSNOVNI CAP PROGRAM PREVENCIJE ZLOSTAVLJANJA DJECE
(PREVENTIVNI PROGRAM)**

Ciljevi	Cilj je smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kroz: <ul style="list-style-type: none">- pružanje kvalitetnih informacija;- poučavanje učinkovitim preventivnim strategijama;- osnaživanje njima važnih odraslih, roditelja i zaposlenika osnovnih škola, da im pruže kvalitetniju podršku.
Namjena	Radionice su planirane za učenike 2. razreda
Nositelji	Anita Kovačević, stručni suradnik psiholog Ivana Šćiran, stručni suradnik pedagog Sanja Ivanković, učitelj razredne nastave
Način realizacije	Predavanje za roditelje na roditeljskim sastancima Radionice za učenike
Vremenik	Tijekom šk. god. 2024./2025.
Troškovnik	Za realizaciju projekta koristit će se standardna oprema škole.
Način praćenja	Povratne informacije od učenika Povratne informacije od roditelja Izvješće voditelja programa

TEEN CAP (PREVENTIVNI PROGRAM)

Ciljevi	<p>Primarni cilj programa je smanjivanje ranjivosti tinejdžera na sve oblike napada. Specifični ciljevi:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Povećati informiranost zajednice o problemu nasilja nad tinejdžerima.2. Mijenjati osnovne stavove koji leže u pozadini nasilništva.3. Pružiti tinejdžerima znanja i vještine za postupanje u opasnim situacijama:<ul style="list-style-type: none">– osvijestiti tinejdžerima činjenicu da imaju pravo biti sigurni;– osnažiti ih pomoću znanja kako mogu pomoći sebi i drugima;– pomoći im shvatiti da mogu tražiti podršku u teškim situacijama.
Namjena	Radionice su planirane za učenike 8. razreda
Nositelji	Anita Kovačević, stručni suradnik psiholog Ivana Šćiran, stručni suradnik pedagog Marija Dujmić, učitelj hrvatskog jezika
Način realizacije	Predavanje za učitelje i ostale djelatnike škole Predavanje za roditelje na roditeljskim sastancima Radionice za učenike
Vremenik	Tijekom šk. god. 2024./2025.
Troškovnik	Za realizaciju projekta koristit će se standardna oprema škole.
Način praćenja	Povratne informacije od djelatnika škole Povratne informacije od roditelja Povratne informacije od učenika Izvješće voditelja programa

PROFESIONALNO USMJERAVANJE

Ciljevi	Pružanje podrške učenicima pri izboru zanimanja
Namjena	Predavanja su planirana za učenike i roditelje 8. razreda.
Nositelji	Pedagog: Ivana Šćiran, prof.
Način realizacije	Predavanja za učenike na satovima razrednika (2-3 sata) CISOK
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Za realizaciju projekta koristit će se standardna oprema škole.
Način praćenja	Povratne informacije od djelatnika škole Povratne informacije od roditelja Povratne informacije od učenika Izvješće voditelja programa

MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI

Ciljevi	Zdrav za 5 Povećanje svijesti o problemu konzumiranja droga, alkohola i duhanskih proizvoda posljedicama ovisnosti za zdravlje, obitelj i društvo, razvijanje stava o odgovornosti za vlastito zdravlje
Namjena	Predavanja su planirana za učenike 8. razreda
Nositelji	Jure Kojundžić, policijski službenik Ivana Šćiran, pedagog
Način realizacije	Predavanja za učenike na satovima razrednika
Vremeni	15.11 - 15.12.2024.
Troškovnik	Za realizaciju projekta koristit će se standardna oprema škole.
Način praćenja	Povratna informacija od učenika

POMOĆ DJETETU U UČENJU – KAKO ISPRAVNO UČITI

Ciljevi	Razvijanje socijalnih vještina i radnih navika Razvijanje samopouzdanja djeteta
Namjena	Predavanja su planirana za učenike 5. razreda.
Nositelji	Ivana Šćiran, pedagog
Način realizacije	Predavanja za učenike na satovima razrednika
Vremenik	Listopad 2024.
Troškovnik	Za realizaciju projekta koristit će se standardna oprema škole.
Način praćenja	Povratne informacije od učenika Rezultati provedenih aktivnosti koristit će se za učenje djelotvornih načina i oblika učenja, poboljšanje uspjeha učenika, razvoj samopouzdanja i zadovoljstva učenika.

ODGOVORNO PONAŠANJE NA NASTAVI

Ciljevi	<p>Produbiti kod učenika svijest o važnosti poštivanja autoriteta učitelja i primjerenom ponašanju na nastavi</p> <p>Učenik uočava razliku između odgovornog i neodgovornog ponašanja na nastavi, nabraja pravila potrebna za radno ozračje u učionici, zna posljedice neprimjerenog ponašanja</p>
Namjena	Predavanja su planirana za učenike 6. razreda.
Nositelji	Pedagog: Ivana Šćiran, prof.
Način realizacije	Radionice na satu razrednika
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	0 kn
Način praćenja	Povratna informacija od učenika

MEĐUNARODNI TJEDAN DJETETA

Ciljevi	Ponašanje u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu, aktivno zastupanje dječjih prava, sudjelovanje u zajedničkom radu u razredu, promicanje solidarnost u razredu, razvoj slike o sebi. Razvijanje potencijala i komunikacijskih kompetencija. Ostvarivanje dobre komunikacije s drugima, uspješna suradnja u različitim situacijama.
Namjena	Vijeće učenika, učenici
Nositelji	Ivana Šćiran, pedagoginja Učiteljice razredne nastave
Način realizacije	Radionica za učenike i članove Vijeća učenika
Vremenik	Prvi cijeli tjedan u listopadu 2024.
Troškovnik	Za realizaciju projekta koristit će se standardna oprema škole.
Način praćenja	Povratne informacije od učenika Rezultati provedenih aktivnosti koristit će se za učenje djelotvornih načina i oblika učenja, razvoj samopouzdanja i zadovoljstva učenika.

ABECEDA PREVENCIJE

Ciljevi	Osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja Kontinuirana podrška učiteljima Osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija
Namjena	Učenicima od 1. – 8. razreda
Nositelji	Učitelji i razrednici od 1. – 8. razreda Pedagog
Način realizacije	Radionice
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	0 kn
Način praćenja	Praćenje dinamike provođenja aktivnosti, kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke.

NACIONALNI ISPITI

Ciljevi	Utvrđiti postignuća učenika u temeljnim znanjima i kompetencijama kako bi se na svim obrazovnim razinama poduzele mjere koje će osigurati da postignuća budu na zadovoljavajućoj razini u skladu s mogućnostima svakoga učenika.
Namjena	Učenicima 4. i 8. razreda
Nositelji	NCVVO Kordinator Anita Kovačević i provoditelji Učenici 4. i 8. razreda
Način realizacije	Provođenje nacionalnih ispita prema kalendaru provedbe za školsku godinu 2024./2025.
Vremenik	Prema kalendaru provedbe za školsku godinu 2024./2025. (ožujak/travanj 2025.)
Troškovnik	/
Način praćenja	Povratne informacije učenicima i učiteljima Izvješća NCVVO

SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

Ciljevi	Unaprijediti kvalitetu odgojno – obrazovanog procesa
Namjena	Djelatnicima škole, učenicima, roditeljima
Nositelji	NCVVO, Školski tim za kvalitetu
Način realizacije	Upitnici za samovrednovanje, Vodič za provedbu samovrednovanja u osnovnim školama, Izvješće o samovrednovanju.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	-
Način praćenja	Rezultati nacionalnih ispita, analiza upitnika za samovrednovanje, analiza izvješća o samovrednovanju, izrada razvojnog plana

**EUROPSKI DAN JEZIKA
(EUROPÄISCHER TAG DER SPRACHEN)**

Ciljevi	Poticanje višejezičnosti i interesa za strane jezike te međusobnu suradnju učenika koji sudjeluju u projektu
Namjena	Obilježavanje Europskog dana jezika
Nositelji	Učenici 4., 5., 6. i 7. razreda te predmetna nastavnica
Način realizacije	U sklopu izborne nastave njemačkog jezika, izrada i bojanje zastavica, izrada straničnika ili plakata s osnovnim izrazima na pojedinim stranim jezicima, kvizovi, pripremanje i podučavanje osnovnih izraza na pojedinim stranim jezicima kroz aktivnost <i>speaking</i> , grupni rad
Vremenik	Krajem rujna 2024.
Troškovnik	Materijali za izradu zastavica i plakata
Način praćenja	Analiza i vrednovanje izrađenih materijala

DAN EUROPE (EUROPATAG)

Ciljevi	Upoznavanje s kulturnim i geografskim obilježjima europskih zemalja
Namjena	Obilježavanje Dana Europe
Nositelji	Učenici 7. razreda te predmetna nastavnica
Način realizacije	U sklopu izborne nastave njemačkog jezika, izrada i bojanje zastavica, predstavljanje odabrane države, izrada plakata/prezentacija, sudjelovanje u kvizu kojim se ispituje poznavanje teme, pripremanje i podučavanje osnovnih izraza na pojedinim stranim jezicima kroz aktivnost <i>speak dating</i> , grupni rad
Vremenik	Svibanj 2025.
Troškovnik	Materijali za izradu zastavica i plakata, pripremu kviza
Način praćenja	Analiza i vrednovanje izrađenih materijala i prezentiranog, rezultati kviza

MARTINJE (MARTINSTAG)

Ciljevi	Učenje o običajima u zemljama njemačkog govornog područja vezanog uz proslavu Martinja te razvoj pozitivnog stava prema kulturi zemalja njemačkog govornog područja, motivirati učenike za kreativno izražavanje, upotrebu njemačkog jezika i suradnju s drugim učenicima
Namjena	Upoznati učenike s omiljenim blagdanom u Njemačkoj i Austriji, potaknuti i motivirati učenike na upotrebu njemačkog jezika u prigodnim pjesmicama
Nositelji	Učenici 4.,5. i 6. razreda i predmetna nastavnica Ivona Badžim
Način realizacije	U sklopu izborne nastave njemačkog jezika, samostalan rad, rad u skupini, upoznavanje s običajima vezanih uz proslavu Martinja (prezentacija, videozapis), izrada lampiona, pjevanje prigodnih pjesmi u razrednoj povorci
Vremenik	Studeni 2024.
Troškovnik	Materijal potreban za izradu i ukrašavanje lampiona
Način praćenja	Praćenje motiviranosti učenika kroz aktivno sudjelovanje u aktivnostima

VALENTINOVO (VALENTINSTAG)

Ciljevi	Motivirati učenike za kreativno izražavanje uz upotrebu njemačkog jezika i suradnju s drugim učenicima
Namjena	Obilježavanje Valentinova
Nositelji	Zainteresirani učenici i predmetna nastavnica (moguća suradnja s nastavnicom glazbene kulture)
Način realizacije	U sklopu izborne nastave njemačkog jezika (i školskog zbora), samostalan rad, rad u skupini, vježbanje izražajnog čitanja, pripremanje predstave, gluma
Vremenik	Veljača 2025.
Troškovnik	Materijal potreban za pripremu predstave
Način praćenja	Praćenje motiviranosti učenika kroz aktivno sudjelovanje u aktivnostima

**ZAJEDNO PJEVAMO BOŽIĆNE PJESME
(WIR SINGEN ZUSAMMEN WEIHNACHTSLIEDER)**

Ciljevi	Osposobiti učenike za izražajno čitanje i pjevanje božićnih pjesama na njemačkom jeziku, razviti pozitivan stav prema njemačkom jeziku
Namjena	Omogućiti zainteresiranim učenicima upoznavanje i pjevanje božićnih pjesama na njemačkom jeziku
Nositelji	Zainteresirani učenici, moguća suradnja s predmetnom nastavnicom Glazbene kulture (Zvonimira Mijić)
Način realizacije	U sklopu izborne nastave njemačkog jezika samostalan rad, rad u skupini, slušanje, čitanje, ponavljanje za zvučnim zapisom, pjevanje, mogućnost izvedbe na priredbi
Vremenik	Prosinac 2024.
Troškovnik	Potrošni materijal (papir potreban za printanje materijala s tekstovima božićnih pjesama: <i>O Tannenbaum, Alle Jahre wieder, Stille Nacht, heilige Nacht, ...</i>)
Način praćenja	Praćenje motiviranosti učenika kroz aktivno sudjelovanje u aktivnosti

MOJE MJESTO STANOVANJA (MEIN WOHNORT)

Ciljevi	Osposobiti učenike za samostalnu upotrebu odgovarajućih izraza za predstavljanje mjesta stanovanja kao i razvoj prezentacijskih vještina
Namjena	Aktivna upotreba njemačkog jezika (izraza obrađenih na izornoj nastavi njemačkog jezika) u govoru i pismu
Nositelji	Učenici 6.razreda uključeni u izbornu nastavu njemačkog jezika, predmetna nastavnica
Način realizacije	U sklopu izborne nastave njemačkog jezika samostalan rad, rad u skupini, obilazak grada Knina, posjet Kninskoj tvrđavi
Vremenik	Svibanj/lipanj 2025.
Troškovnik	Potrošni materijal (papir, fotografije)
Način praćenja	Praćenje motiviranosti učenika kroz aktivno sudjelovanje u aktivnosti, vrednovanje pisanih i usmenih uradaka učenika prema zadanim elementima, kviz

TO SMO MI (DAS SIND WIR)

Ciljevi	Osposobiti učenike za samostalnu upotrebu njemačkog jezika u pisanoj komunikaciji (dopisivanje s učenicima njemačkog jezika iz škole u Šibeniku)
Namjena	Aktivna upotreba njemačkog jezika (izraza obrađenih na izbornoj nastavi njemačkog jezika) u pisanoj komunikaciji
Nositelji	Učenici 6. i 7. razreda uključeni u izbornu nastavu njemačkog jezika, predmetne nastavnice
Način realizacije	U sklopu izborne nastave njemačkog jezika samostalan rad, rad u skupini, slanje pisama poštom i/ili uz upotrebu aplikacije Teams
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik	Potrošni materijal (papir, fotografije), troškovi slanja pisama
Način praćenja	Praćenje motiviranosti učenika kroz aktivno sudjelovanje u aktivnosti, vrednovanje pisanih uradaka učenika prema zadanim elementima

UPOZNAJMO SE

Ciljevi	Upoznajmo se! (socijalizacija, prihvaćanje različitosti, učenici s teškoćama PRO i nadarena djeca redovnih odjela)
Namjena	Kreativan doprinos izgledu škole, pozadina za školske priredbe
Nositelji	Nastavnica likovnog odgoja Nena Ivković s učenicima koji pohađaju izvannastavnu aktivnost iz LK te učiteljica PRO Ranka Perica i njezini učenici
Način realizacije	Slikanje na platnu zimskih motiva grada Knina
Vremenik	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik	---
Način praćenja	Fotografije, snimke pri slikanju platna te na kraju izložba.

TERENSKA NASTAVA - OPG

Ciljevi	<p>Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja.</p> <p>Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovnih skupina. Povezivati sadržaje različitih predmeta.</p> <p>Uočiti promjene u prirodi, vrstama i izgledu biljaka (upoznavanje sa označenim vrstama drveća u šumi, plodom tog drveta). Upoznati se s domaćim životinjama Dalmatinske zagore, načinu hranjenja i brige o životinjama koje ljudi imaju od životinja. Usvajanje zdravih prehrambenih navika. Razvijanje razredne atmosfere i kulture ponašanja tijekom IUN.</p>
Namjena	<p>Ostvariti planirane programske sadržaje trećeg razreda izvan škole. Poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.</p>
Nositelji	<p>Učiteljice Jasna Brečić i Sanja Ivanković i djelatnici OPG- a</p>
Način realizacije	<p>Kratko predavanje djelatnika OPG - a timski rad, individualni rad.</p>
Vremenik	<p>Travanj 2025.</p>
Troškovnik	<p>5 - 10 eura</p>
Način praćenja	<p>Pri povratku procijeniti reakcije učenika u skladu s ciljem IUN . razgovor, praktični rad, igre i kviz.</p>

POSJET MUZEJU - MUZEJU OLUJA 95

Ciljevi	Shvatiti važnost muzejskog prostora i njegovih izložaka.
Namjena	Zorno povezivanje odgojno – obrazovnih sadržaja svih nastavnih predmeta
Nositelji	Učiteljice Jasna Brečić i Sanja Ivanković
Način realizacije	Skupni rad
Vremenik	Ožujak 2025.
Troškovnik	Nema troška
Način praćenja	Praćenje učeničkih aktivnosti tijekom izvođenja nastave te usmena i pismena provjera usvojenosti nastavnih sadržaja, evaluacijski i radni listići

VODE ZAVIČAJA

Ciljevi	Educiranje učenika o temi koja je planirana ostvarivanjem ishoda predmeta Priroda i društvo.
Namjena	Upoznati vode kao prirodno stanište biljaka i životinja te saznati što onečišćuje vode i kako ih treba zaštititi i štetiti.
Nositelji	Učiteljice Jasna Brečić i Sanja Ivanković
Način realizacije	Grupni rad i rad u paru
Vremenik	Listopad 2024..
Troškovnik	Nema troška
Način praćenja	Sudjelovanje u kvizu znanja

METEOROLOŠKA POSTAJA

Ciljevi	Educiranje učenika o temi koja je planirana ostvarivanjem ishoda predmeta Priroda i društvo
Namjena	Osposobljavanje učenika za mjerenja i opažanja koja će pridonijeti boljem znanstvenom razumijevanju različitih ekosustava i cjelovitog sustava planeta Zemlje. Omogućavanje učeničke suradnje s uvažanim znanstvenicima i stvaranje mreže koja povezuje cijeli svijet u jedinstvenu zajednicu s opredjeljenjem djelovanja za dobrobit okoliša
Nositelji	Učiteljice Jasna Brečić i Sanja Ivanković
Način realizacije	Grupni rad i rad u paru
Vremenik	Rujan 2024.
Troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	Sudjelovanje u kvizu znanja

POLUDNEVNI IZLET - PULJANI	
Ciljevi	Posjetom arheološkom lokalitetu Burnum doživjeti ljepotu prirode , upoznati predmete izložene u arheološkoj zbirci u Eko kampusu Krka u Puljanima te poticati učenike na očuvanje prirodne i povijesne baštine zavičaja.
Namjena	U autentičnim prostorima Puljani, učenike prvih razreda upoznati sa zemljopisnim obilježjima Dalmatinske zagore i njezinom bogatom povijesnom građom.
Nositelji	Učiteljice Antonija Cigić, Željana Kulušić i djelatnik NP Krka
Način realizacije	Razgledavanjem lokaliteta uz stručno vodstvo
Vremenik	Svibanj, 2025.
Troškovnik	Cijena prijevoza, ulaznice u NP Krka uz mogućnost pokrivanja troška jednoga organiziranog obroka. Troškove snose roditelji učenika.
Način praćenja	Slikovno i pisano dokumentiranje aktivnosti i njihova objava.

JEDNODNEVNI IZLET - OTAVICE – SINJ - TROGIR

Ciljevi	Upoznati širi zavičaj, kulturno- povijesne znamenitosti, prirodne ljepote, prepoznati prostorna (reljefna) obilježja zavičaja koji uvjetuju način života ljudi
Namjena	Razvijati kulturni identitet i pripadnost zajednici Razvijati ljubav prema svom zavičaju
Nositelji	Učenici 2.a, 2.b i 2.c odjela Učiteljice Mirjana Gudelj, Jagoda Nakić i Anita Milković
Način realizacije	Jednodnevni izlet Razgledavanje prirodnih ljepota i cijelog lokaliteta te upoznavanje s dijelovima građevina, predmetima iz prošlosti
Vremenik	Kroz mjesec svibanj 2025. god.
Troškovnik	Prema ponudi odabrane agencije
Način praćenja	Likovno i usmeno izražavanje

JEDNODNEVNI IZLET - ZADAR – NIN - VRSI

Ciljevi	Upoznavanje s kulturno-povijesnim i prirodnim znamenitostima grada Zadra. Obilazak grada, upoznavanje sa najznačajnijim spomenicima sakralne i urbane arhitekture, razgledavanje muzeja prema dogovoru.
Namjena	Za učenike razreda
Nositelji	Učenici 3.a i 3.b, učenici i putnička agencija
Način realizacije	Putovanje autobusom putničke agencije, obilazak, razgledavanje
Vremenik	Svibanj 2025.
Troškovnik	Prema cjeniku odabrane putničke agencije
Način praćenja	Prezentacija viđenog i usvojenog sadržaja putem razgovora, prepričavanja, izrade postera, web uradaka i sl.

**ŠKOLA U PRIRODI
ZAGREB I HRVATSKO ZAGORJE**

Ciljevi	Posjetiti i upoznati obilježja brežuljkasto - nizinskog zavičaja, najznačajnije kulturno povijesne spomenike.
Namjena	Proširivanje i produbljivanje znanja o našoj domovini, o prirodi, prošlosti, prihvaćanje i poštivanje različitosti. Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava, usvajanje pravila. zajedničkog boravka u autobusu, hotelu, tolerancije i međusobnog uvažavanja. Razvijati ljubav prema domovini. Razvijati ekološku svijest
Nositelji	Učiteljice i učenici 4. r OŠ dr. Franje Tuđmana Knin, turistička agencija ili druga pravna osoba
Način realizacije	Organizirati i planirati putovanje. Informirati roditelje i pridržavati se pravilnika o izvođenju izleta. Razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje i igra. Obilazak prirodnih ljepota i kulturno povijesnih spomenika mjesta u pratnji vodiča. Slušanje priča i legendi, radionice od strane muzejskih i dr. pedagoga
Vremenik	Svibanj 2025.
Troškovnik	Troškovi organizacije školske ekscurzije (snose roditelji)
Način praćenja	Ponoviti, utvrditi i sistematizirati nastavne sadržaje brežuljkasto – nizinskog zavičaja kroz neposredan doživljaj. Kroz razgovor, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja, stečena iskustva, kviz znanja Fotografiranje aktivnosti učenika. Izvješće o školi u prirodi dostaviti ravnatelju.

JEDNODNEVNI IZLET – ZADAR

Ciljevi	Upoznavanje s kulturno-povijesnim i prirodnim znamenitostima grada Zadra. Obilazak grada, upoznavanje sa najznačajnijim spomenicima sakralne i urbane arhitekture, razgledavanje muzeja prema dogovoru.
Namjena	Za učenike šestih razreda
Nositelji	Učenici petih razreda, razrednici i putnička agencija
Način realizacije	Putovanje autobusom putničke agencije, obilazak, razgledavanje
Vremenik	Krajem svibnja ili početkom lipnja 2025.
Troškovnik	Prema cjeniku odabrane putničke agencije
Način praćenja	Prezentacija viđenog i usvojenog sadržaja putem razgovora, prepričavanja, izrade postera, web uradaka i sl.

JEDNODNEVNI IZLET - ZADAR - NIN

Ciljevi	Upoznavanje s kulturno-povijesnim i prirodnim znamenitostima grada Zadra. Obilazak grada, upoznavanje sa najznačajnijim spomenicima sakralne i urbane arhitekture, razgledavanje muzeja prema dogovoru.
Namjena	Za učenike šestih razreda
Nositelji	Učenici šestih razreda, razrednici i putnička agencija
Način realizacije	Putovanje autobusom putničke agencije, obilazak, razgledavanje
Vremenik	Krajem svibnja ili početkom lipnja 2025.
Troškovnik	Prema cjeniku odabrane putničke agencije
Način praćenja	Prezentacija viđenog i usvojenog sadržaja putem razgovora, prepričavanja, izrade postera, web uradaka i sl.

ŠKOLSKA EKSKURZIJA

Ciljevi	Organizacija ekskurzije učenika osmih razreda u cilju proširivanja znanja učenika osmih razreda iz povijesti, geografije, vjeronauka, građanskog odgoja, ekologije i sl.
Namjena	Upoznavanje kulturno-povijesnih i prirodnih znamenitosti Hrvatske
Nositelji	Razrednici osmih razreda, učenici osmih razreda, roditelji, putničke agencije
Način realizacije	Planiranje i organiziranje ekskurzije prema pravilniku o izletima i ekskurzijama
Vremenik	Rujan 2025.
Troškovnik	Troškove snose roditelji učenika
Način praćenja	Prezentacije viđenog i usvojenog sadržaja putem razgovora, pisanim izražavanjem, izradom prezentacija i sl.

POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU

Ciljevi	Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske
Namjena	Učenicima 8. razreda
Nositelji	Ministarstvo hrvatskih branitelja Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar Razrednici i učenici 8. razreda
Način realizacije	Terenska nastava u Vukovaru
Vremenik	Listopad 2024.
Troškovnik	Troškove snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja
Način praćenja	Kviz znanja za učenike Povratne informacije od učenika i učitelja

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (Školska preventivna strategija)

Šk. god. 2024./2025.

Voditelj ŠPP: Ivana Šćiran, stručni suradnik pedagog

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Procjena stanja i potreba napravljena je kroz završnu godišnju analizu odgojno-obrazovnog rada te se uz to temelji na dokumentiranom radu učitelja i stručne službe prethodnih školskih godina, individualnim i grupnim savjetovanjima s učenicima, roditeljima i učiteljima te na temelju toga iskazanim potrebama. Analiza rada prethodnih godina upućuje na češće vršnjačke sukobe u školi, prvenstveno blagog intenziteta, neprimjerena ponašanja učenika na nastavi te na postojanje manjeg broja učenika koji žive u nepovoljnim životnim okolnostima. Određeni broj učenika živi u nepotpunim obiteljima, a manji broj obitelji koristi usluge CZSS. Ponašanja učenika u školi te uspjesi učenika upućuju i na postojanje učenika koji imaju poteškoća u ponašanju i učenju. Kroz prethodne godine se za takve učenike primjenjivala indicirana prevencija te se reagiralo s obzirom na iskazane potrebe učenika u datom vremenskom razdoblju.

S obzirom na opće rizike pozitivnog rasta i razvoja djece i mladih nedvojbeno je potreba djelovanja škole na području zaštite zdravlja učenika, prevencije ovisnosti i prevencije nasilja (uključujući i virtualno nasilje). Navedene preventivne teme potrebno je ostvarivati kroz redovnu nastavu, sate razrednika, predavanja, projekte i druge aktivnosti u školi. Uz navedeno, tematska područja prevencije bit će obrađena s učenicima i kroz radionice i obilježavanja prigodnih dana (Dan tolerancije, Mjesec borbe protiv ovisnosti, Dan ružičastih majica, Dan sigurnijeg interneta).

Na specifične potrebe škole odgovorit će se i pojačanim radom s učenicima na razvoju životnih vještina, pri čemu se ističu komunikacijske vještine učenika i sposobnost rješavanja problema mirnim putem. Sukladno tome planirane su radionice za učenike nižih razreda koje za cilj imaju poučavanje učenika nenasilnom rješavanju problema i uvažavanju različitosti te razvijanje vještina slušanja i uvažavanja drugih. Pojačani rad na razvoju životnih vještina učenika planiran je i kroz planove rada razrednika u razrednim odjelima, kontinuirano, kroz školsku godinu.

Sukladno potrebama učenika koji žive u nepovoljnim uvjetima s većim rizikom za razvoj problematičnih ponašanja provodit će se kontinuirani savjetodavni razgovori s učenicima te će se po potrebi intervencijski djelovati, imajući na umu dobrobit djeteta.

CILJEVI PROGRAMA/ ISHODI PROGRAMA:

Za učenike:

- utemeljen zdrav i odgovoran načina života djece koja će svoje potrebe znati zadovoljiti društveno prihvatljivim oblicima ponašanja,
- učenici educirani o pojavi i štetnosti nasilničkog ponašanja i općenito neprihvatljivog ponašanja mladih
- življenje pozitivnih vrijednosti i stavova koji će i u budućnosti osigurati pozitivne društvene vrijednosti,
- spriječena nepoželjna ponašanja tj. prevencija bilo kojeg oblika nasilja i zlostavljanja
- učenici potaknuti na razmišljanje i usvajanje pozitivnih životnih vrijednosti
- razvijen osjećaj osobne vrijednosti kao osobne i društvene odgovornosti
- promicanje fizičke, socijalne i duhovne dimenzije zdravlja
- življenje zdravih stilova života
- razvijena pozitivna slika o sebi razvijajući samopoštovanje i samopouzdanje
- naučene vještine donošenja odluka i rješavanja problema
- učenje o osjećajima i njihovom izražavanju
- razvijeni oblici socijalnih vještina i međuvršnjačka pomoć
- kroz odgojno-obrazovni proces smanjen broj djece i mladih koji će započeti s iskušavanjem sredstava ovisnosti,
- formiran ispravan stav prema sredstvima ovisnosti i upoznavanje sa štetnim posljedicama
- stečene vještine otpora pritiscima
- razvijena ekološka svijest i navike
- promicanje tolerancije i poštivanje različitosti

Za roditelje:

- usvojena znanja kako pomoći djeci da ostanu zdravi
- unaprijeđene neophodne vještine za kvalitetno roditeljstvo
- primjena naučenih vještina sa svojom djecom
- vrednovanje značaja obiteljskog okruženja kao značajnog čimbenika u prevenciji ovisnosti
- vrednovanje značaja zdravog stila življenja
- utvrđeni prihvatljivi i neprihvatljivi oblici ponašanja i njihove posljedice
- informirani roditelji na roditeljskim sastancima o problemu nasilja

Za učitelje:

- educirani djelatnici u vidu raznih radionica, stručnih aktiva, stručnih predavanja te savjetovanja
- unaprijeđene vještine poučavanja djece
- vrednovanje značaja školskog okruženja kao značajnog čimbenika u prevenciji ovisnosti
- primjena u praksi zdravog stila življenja i dobre prakse komunikacije

AKTIVNOSTI:

RAD S UČENICIMA

PROGRAM						
Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: a) <i>Evaluiran</i> b) <i>Ima stručno mišljenje/preporuku*</i> c) <i>Ništa od navedenoga</i>	Razina intervencije a) <i>Univerzalna</i> a) <i>Selektivna</i> b) <i>Indicirana</i>	Razred	Broj učenika	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
<p>1. Trening životnih vještina</p> <p><i>Cilj Programa je kroz pojašnjavanje i dodatnim radom u radionicama razviti osobine i vještine koje pomažu odupiranju vršnjačkom pritisku.</i></p> <p><i>Namjena Programa je poboljšati vještinu odupiranja vršnjačkom pritisku, povećati učestalost korištenja aktivnih strategija suočavanja sa stresom, poboljšati komunikaciju između učenika i roditelja i smanjiti pozitivne stavove i očekivanja o korištenju sredstava ovisnosti</i></p>	<p>a) Evaluiran b) Ima preporuku</p>	a) Univerzalna	3.-7.	181	8-11 po razredu	Razrednici
<p>2. Osnovni CAP program</p> <p><i>Cilj: osnaživati djecu u sprječavanju napada od strane vršnjaka, napada nepoznate osobe (otmica) i napada od strane poznate odrasle osobe.</i></p>	<p>a) Evaluiran b) Ima preporuku</p>	a) Univerzalna	2.	48	2	Školski CAP tim: Ivana Šćiran Anita Kovačević Sanja Ivanković
<p>3. Sigurno u prometu</p> <p><i>Cilj je zaštita djece u cestovnom prometu i sprječavanje ugrožavanja njihovih života, posebno u</i></p>	b) Ima preporuku	a) Univerzalna	1.	32	2	Prometni policajci PP Knin

<i>prvim danim samostalnog sudjelovanja u prometu.</i>						
4. Teen CAP program <i>Cilj: primarna prevencija zlostavljanja i smanjivanje ranjivosti na sve oblike napada i zlostavljanja, a namijenjen je populaciji adolescenata.</i>	a) Evaluiran b) Ima preporuku	a) Univerzalna	8.	36	4 sata po razredu	Školski CAP tim: Ivana Šćiran Anita Kovačević Marija Dujmić
5. Mjesec borbe protiv ovisnosti – Zdrav za 5 <i>Cilj: aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika, utjecanje na izgradnju stavova o konzumaciji alkohola, usvajanje zdravih stilova života, podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja</i>	b) Ima preporuku	a) Univerzalna	8.	36	3	PU Šibensko-kninska
6. Abeceda prevencije <i>Cilj: osigurati učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja.</i>	b) Ima preporuku	a) Univerzalna	1.-8.	317	15	Razrednici Voditelj ŠPP

Plan tematskih područja za satove razrednika od 1. do 8. razreda

1.razred

Razredna pravila
Dječja prava
Sigurno u prometu
Oprez u svakodnevnom životu
Opasnosti koje nas svakodnevno okružuju
Rješavanje sukoba
Obilježavanje bitnih datuma
Igre predstavljanja i upoznavanja
Drvo našeg razreda
To sam ja – ne postoje ista dva
Poznajem se – mijenjam se – upoznaj me i ti
Knjižica mojih uspjeha Kućica prijateljstva
Priča o ždralu i njegovom jatru
Sva lica mojih osjećaja
Naše sličnosti i razlike
Dugine boje Brižno biće: razredna i školska pravila
Moje sigurno mjesto
Što nas plaši
Kako ti mogu pomoći?
Ne rugaj se

2. razred

Ljudska prava-zauzimanje za sebe
Suočavanje sa stresom
Komunikacijske vještine
Promicanje kvalitete života u razrednoj zajednici
Samopoštovanje
Dobrobiti – razvijanje potencijala
Tko sam ja
Zlatne markice
Što mi se kod tebe sviđa
Ljubav
Moje vrijednosti Ja i drugi
Knjižica osjećaja
Dolazi nam gost
Naša priča u šest slika
Sluša me – ne sluša me Moj strah
Želje i potrebe
Prava djeteta
Naš dogovor o postupanju
Obaranje ruku

3.

Samopoštovanje
Odlučivanje
Pušenje
Reklamiranje
Suočavanje sa stresom
Komunikacijske vještine
Socijalne vještine
Zauzimanje za sebe
Ponašanje i naše zdravlje
Razredno ogledalo
Samopoštovanje
Odaberi predmet
Mogu – znam - vrijedim
Moji – naši potencijali
Piramida prijateljstva
Suradnja

Zašto se zovem Pero
Imam pravo!
Tople i hladne pahuljice Slavimo različitosti
Omotnica
Odgovorna ponašanja
Izgubljeno-nađeno
Napišite kraj priče

4. razred
Samopoštovanje
Odlučivanje
Pušenje
Reklamiranje
Suočavanje sa stresom
Komunikacijske vještine
Socijalne vještine
Solidarnost i empatija
Strategije rješavanja sukoba
Naši osjećaji
Cvijet 2 -slika o sebi
Osnovni osjećaji (video)
Superherojski štit
-Prizemljenje iz Mindfulness kratkih vježbi za djecu
-Što kod tebe volim
-MEMO Sigurno surfanje
-Djeca o pravima djece ili Čovječe, ispravi se
-Crtanje u parovima,
-Pleme
-Duga'
-Stepenice nasilja – gdje prestaje igra, a počinje nasilje?
-Naranča, vještine asertivnog rješavanja sukoba
-Duga sličnosti i duga razlika
-Medalja ima dvije strane
-Moj superjunak, (Kako moj superjunak rješava sukobe?)

5. razred
Donošenje odluka („Ja odlučujem“)
Pušenje – zabluda i istine („U oblaku dima“)
Utjecaj medija („Razbijači reklama“)
Tjeskoba ili anksioznost („Pred teškom situacijom“)
Suočavanje s ljutnjom („Ne gubi glavu“)
Komunikacijske vještine („Na istoj valnoj duljini“)
Socijalne vještine („Čovjek je društveno biće“)
Rješavanje sukoba („Rame uz rame“)
Razvoj pozitivne slike o sebi
Komunikacijski bonton
Prihvatanje različitosti
-Upoznaj sebe – memory,
-Zlatne markice
-Moje unutarnje i vanjsko ja
-Kome sam ja najvažnija i najdraža osoba" ("Moja najdraža" – uvodna aktivnost, Slika o sebi)
-Mindfulness kratke vježbe za djecu
-Stresanje mrava - (kako se nosimo s neugodnim osjećajima)
-Moja najdraža -Naše zajedničke vrijednosti
-Rastrgano srce
-Točkice
-Suradnja I
-Toranj (suradnja)
-Dam-daš
-Just because" (kratki animirani film o nenasilnom rješavanju sukoba')

-Jezik zmije i žirafe
-Hitno rješenje
-Konfliktne situacije
-Da ali...

6. razred

Slika o sebi i samounapređivanje („*Tko sam ja?*“)

Donošenje odluka („*Što mi je činiti?*“)

Odgovorno korištenje interneta („*Sretno umreženi?*“)

Alkohol – zabluda i istine („*Boca u ruci- mozak u frci?*“)

Anksioznost („*Unutarnje zvono?*“)

Suočavanje s ljutnjom („*Pod kontrolom?*“)

Socijalne vještine („*Hej, kako si?*“)

Asertivnost („*Zauzimam se za sebe?*“)

Rješavanje sukoba („*Dogovorom do cilja?*“)

Reci mi što ti smeta

Moje vrline i mane

Pravilna prehrana

Reci mi što ti smeta

-Moj virtualni profil (jesam li to uistinu ja?)

-Moje psihološke potrebe

-Prijateljstvo

-Žabe u vrhnju

-Ljepota - spot YouTube (utjecaj medija na sliku o sebi)

-Naše pozitivno klupko

-Euroželjeznica: predrasude

-Nož i vilica

-Jačanje zajedništva

-Lijepa riječ, sad nam treba lijepa riječ, spot YouTube, prevencija govora mržnje na internetu

-Sendvič poruke

-Crtačka bitka

-Ono što je rečeno nije ono što se čulo

-Koji je tvoj okidač?

-SMS na leđima

-Izbori (na koji način biramo svoja ponašanja)

Što znam o sebi

Vremeplov

Sam svoj „influencer“

Volim samoga sebe, svog jedinog sebe

U ravnoteži

Odgovorno ponašanje na internet

Vodiš me, vodim te

Crtačka bitka

Zid predrasuda

Na pustom otoku

Prevenција rizičnih ponašanja- maturalno putovanje

Sukobi i načini na koje ih rješavamo

Kanali komunikacije

Pismo osobi nasuprot mene

Boca suradnje

Ljutnja – jedan od najčešćih osjećaja u sukobu

8.razred

Ljudska prava i dužnosti

Svi moji strahovi

Ovisnosti

Tolerancija i različitosti među nama

Važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta za odgovorno odlučivanje

Odlazim iz osnovne škole

Sve moje životne uloge

Lov na identitet

Izazov ili prilika

Odras u ogledalu
 Moja budućnost
 Ljudska prava runda prava
 Pepeljuga
 Naš bolji razred
 Slušam/ne slušam
 Zidovi i mostovi
 Pričaj mi priču
 Moj komunikacijski stil
 Mi smo tim
 Sukob i ja
 Potrebe i sukobi
 Moji izbori
 Pobjeda? Poraz? Dogovor!
 U sukobu sa sobom

RAD S RODITELJIMA

<i>Oblik rada aktivnosti</i>	<i>Razina intervencije</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Tema/Naziv radionice/ predavanja</i>	<i>Planiran i broj susreta</i>	<i>Voditelj/ suradnici</i>
a) Individualno savjetovanje b) Grupno savjetovanje c) Roditeljski sastanak d) Vijeće roditelja	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
1. Individualno savjetovanje	c)Indicirana	Roditelji učenika		Prema potrebi	Stručna služba razrednici
2. Roditeljski sastanak	a)Univerzalna b)Selektivna c)Indicirana	Roditelji učenika		Prema potrebi	Stručna služba razrednici
3. Roditeljski sastanak	a)Univerzalna	Roditelji učenika 2. razreda	CAP program – prevencija napada na djecu	2	Član CAP tima
4. Roditeljski sastanak	a)Univerzalna	Roditelji učenika	Polazak u 1. razred	2	Psiholog
5. Roditeljski sastanak	a)Univerzalna	Roditelji učenika 5. razreda	Suradnja roditelja i škole	3	Pedagog
6. Roditeljski sastanak	a)Univerzalna	Roditelji učenika 8. razreda	Profesionalno usmjeravanje	3	Pedagog

7. Roditeljski sastanak	a)Univerzalna	Roditelji učenika 8. razreda	CAP program – prevencija napada na djecu	3	Član CAP tima
8. Roditeljski sastanak	a)Univerzalna	Roditelji učenika 1. -8. razreda	Abeceda prevencije	38	Razrednici Pedagog

RAD S UČITELJIMA

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Tema/Naziv radionice/ predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/ suradnici
a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c) Razredna vijeća d) Učiteljska vijeća	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
1. Razredna vijeća	a) Univerzalna	Članovi RV, članovi stručne službe	Specifičnosti razrednog odjeljenja	Prema potrebi	Razrednici
2. Učiteljsko vijeće	a) Univerzalna	Članovi UV	Poboljšanje kvalitete odgojno-obrazovnog procesa	1	Pedagog
3. Učiteljsko vijeće	a) Univerzalna	Članovi UV	Mentalno zdravlje učenika i učitelja	1	Psiholog