

OSNOVNA ŠKOLA DR. FRANJE TUĐMANA

Kneza Ivaniša Nelipića 2

KLASA: 602-13/25-01/2

URBROJ: 2182-28-25-1

Knin, 02.04. 2025.



PROCJENA STANJA I ANALIZA RIZIKA

PLAN SIGURNOSTI U OSNOVNOJ ŠKOLI DR. FRANJE TUĐMANA

KNIN



Temeljem točke 6. Protokola o kontroli ulaska i izlaska u školskim ustanovama (MZOM, od 2. siječnja 2025. godine, KLASA:602-01/24-01/00527, URBROJ:533-05-25-0003) i Odluke o školskom sigurnosnom timu OŠ dr. Franje Tuđmana (KLASA:602-01/25-01/30, URBROJ:2182-28-25-1, od 25. veljače 2025. godine), školski sigurnosni tim OŠ dr. Franje Tuđmana donosi Procjenu postojećeg stanja i analizu rizika te Plan sigurnosti škole koji sadrže

I.

Procjenu stanja i analizu rizika

S ciljem osiguravanja veće sigurnosti u OŠ dr. Franje Tuđmana (u daljnjem tekstu: Škola), zaštite učenika i svih radnika Škole te prevencije mogućih situacija povećanog rizika, Školski sigurnosni tim donio je Procjenu postojećeg stanja i analize rizika u OŠ dr. Franje Tuđmana koju čine sljedeći dokumenti:

1. Opći podaci o školi
2. Podaci o radu škole
3. Podaci o postojećem sigurnosnom stanju
4. Analiza rizika sa zaključkom.

II.

Temeljem Procjene stanja i analize rizika izrada Plana sigurnosti Škole i protokola o postupanju u slučaju nastanka kriznih situacija u Školi.

NAPOMENA: Plan sigurnosti je dokument čiju dopunu i izmjene treba izvršiti do kraja tekuće 2025. god.

Ravnateljica:

Marija Dujmić, prof.

I. OPĆI PODATCI O ŠKOLI

1.1. Naziv i sjedište ustanove

OSNOVNA ŠKOLA DR. FRANJE TUĐMANA

Kneza Ivaniša Nelipića 2, 22300 KNIN

OIB: 27151565686

1.2. Objekti namijenjeni za rad (s naznakom lokacije)

Zgrada ustanove nalazi se u Kninu, u Šibensko-kninskoj županiji, na adresi Ivaniša Nelipića 2, u kojoj su smješteni ravnateljstvo, uredi administrativnog osoblja, učionice, specijalizirane učionice, zbornica, knjižnica, kuhinja, radionica održavanja, kotlovnica, sanitarne i pomoćne prostorije.

Škola nema sportsku dvoranu već se nastava Tjelesne kulture odvija u maloj pomoćnoj dvorani u potkrovlju, na otvorenim terenima ili u razredu tijekom lošeg vremena.

1.3. Uređivanje i provedba zaštite na radu

Poslovi zaštite na radu obavljaju se na način da Škola ima sklopljen Ugovor s ovlaštenom tvrtkom Total Inspect d.o.o., koja je zadužena za poslove ZNR.

Povjerenici za zaštitu na radu

Radnici biraju povjerenika radnika za zaštitu na radu. U školskoj godini 2024./2025. za povjerenika zaštite na radu izabrana je učiteljica likovne kulture Nena Ivković.

II. PODATCI O RADU ŠKOLE

2.1. Opći podaci o ustanovi

2.1.1. Početak rada ustanove

Djelatnost škole, osnovno školovanje djece i mladih, započelo je dana 27. svibnja 1997. g. stupanjem na snagu Osnivačkog akta Vlade Republike Hrvatske.

2.1.2. Ukupan broj zaposlenih

U ustanovi radi, odnosno zaposleno je 77 radnika, međutim valja uzeti u obzir da broj radnika varira (ovisno o potrebama Škole).

2.1.3. Djelatnost koju poslodavac obavlja

Osnovna škola dr. Franje Tuđmana (u daljnjem tekstu: Škola) javna je ustanova koja obavlja djelatnost obveznog osnovnog školovanja i provodi nastavni plan i program odgoja i osnovnog školovanja učenika s teškoćama u razvoju sukladno Pravilniku o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju.

U Školi su ustrojene dvije službe:

1. stručno-pedagoška

2. administrativno-tehnička

1. Stručno-pedagoška služba obavlja poslove u svezi s izvođenjem nastavnog plana i programa, neposrednog odgojno-obrazovnog rada s učenicima, aktivnostima u skladu s potrebama i interesima učenika te promicanje stručno-pedagoškog rada Škole u skladu sa zakonom, provedbenim propisima, godišnjim planom i programom rada Škole i školskim kurikulumom.

2. Administrativno-tehnička služba obavlja opće, pravne i kadrovske poslove, računovodstvene i knjigovodstvene poslove, poslove vođenja i čuvanja pedagoške dokumentacije i evidencije, ostvarivanja prava učenika, roditelja i radnika, poslove tehničkog održavanja i rukovanja opremom i uređajima, poslove održavanja čistoće objekata i okoliša te druge poslove u skladu sa zakonom, provedbenim propisima i godišnjim planom i programom rada Škole. Stručno–razvojni poslovi i poslovi školskog odgoja sadrže: neposredan rad s djecom, izvedba programa odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi, programa dopunske i dodatne nastave, programa izvanškolskih i izvannastavnih aktivnosti, programa učenja stranih jezika, programa umjetničkog, kulturnog, vjerskog i sportskog sadržaja, stručno usavršavanje, suradnju s roditeljima, planiranje i valorizaciju, vođenje pedagoške dokumentacije, poslove stručnih suradnika te ostale poslove utvrđene Godišnjim planom i programom rada.

III. PODATCI O POSTOJEĆEM SIGURNOSNOM STANJU

Sigurnosna prosudba temelji se na procjeni rizika da će se u zoni škole dogoditi ozbiljan sigurnosni incident. Procjena rizika se sastoji od procjene prijetnje i procjene ranjivosti. Procjena prijetnje nam ukazuje na sigurnosne izazove te na vjerojatnost da će se takav incident dogoditi u zoni škole. Procjena ranjivosti nam ukazuje na sigurnosne nedostatke škole koji mogu pogodovati realizaciji ozbiljnog sigurnosnog incidenta te mogu negativno utjecati na opseg posljedica.

3.1. Procjena prijetnje

Procjena prijetnje zasniva se na odnosu sigurnosnih događaja i broja učenika u školi (**Tablica 1**). Analizirano je 15 indikatora sigurnosne prijetnje za razdoblje 2023./2024. i prvu polovicu školske godine 2024./2025. Analiza nam omogućuje da dobijemo prikaz aktualnog stanja, ali i mogućnost predviđanja razvoja opsega prijetnje u narednom razdoblju.

		2023./24.	2024./25. polug.	2025./26. trend
	Broj učenika	320	317	-
1.	Broj slučajeva međuvršnjačkog nasilja - neposredno	15	11	+
2.	Broj slučajeva međuvršnjačkog nasilja - putem društvenih mreža	1	1	+
3.	Broj slučajeva agresivnog ponašanja roditelja prema osoblju škole ili učenicima	0	0	+
4.	Broj slučajeva prijetnji školi i nastavnicima (telefonom, e-mailom i dr.)	0	0	+

5.	Broj slučajeva vandalizma unutar škole i na školi	4	3	+
6.	Broj incidenata prilikom prijevoza učenika do i iz škole	1	1	+
7.	Broj kaznenih djela koja se gone po službenoj dužnosti u zoni škole	0	2	+
8.	Broj kaznenih djela koje se gone temeljem prijedloga/privatnom tužbom u zoni škola	1	1	+
9.	Broj prekršaja u zoni škole	18	14	+
10.	Broj učenika koji su pokušali / izvršili suicid	0	0	-
11.	Broj recidivista među učenicima (neprimjereno ponašanje)	8	8	+
12.	Broj školskih mjera prema učenicima (ukor i sl.)	26	27	+
13.	Broj učenika u tretmanu zavoda za socijalni rad	12	13	+
14.	Broj djece koja odrastaju u nesređenim obiteljima (alkoholizam, droga, zanemarivanje)	16	16	+
15.	Broj drugih sigurnosnih događaja u zoni škole	0	0	+

Tablica 1. Procjena prijetnje

3.2. Procjena ranjivosti

Procjena ranjivosti škole izvršena je kroz analizu šest sigurnosnih elemenata zaštite objekta škole:

1. perimetar škole
2. ulaz u objekt škole
3. unutrašnjost škole
4. sustav za uzbunjivanje i komuniciranje
5. sustav video nadzora škole
6. sigurnosne procedure za školu.

Svaki od navedenih elemenata zaštite objekta analiziran je kroz više indikatora ranjivosti.

Indikatori ranjivosti se vrednuju u rasponu od 1 do 3 na sljedeći način:

- niska ranjivost – pridružena vrijednost **1**
- srednja ranjivost – pridružena vrijednost **2**
- visoka ranjivost – pridružena vrijednost **3.**

Ukoliko ne postoji raspon za procjenu ranjivosti (ranjivost postoji ili ne postoji) tada se indikatori vrednuju niskom ranjivošću (1) ako ranjivost ne postoji, odnosno visokom ranjivošću (3) ako ranjivost postoji.

3.2.1. Perimetar škole

Perimetar škole se odnosi na područje od granice katastarske čestice na kojoj se nalazi škola do samog objekta. Ukoliko se objekt škole nalazi na samom rubu katastarske čestice tada se analizira i površina susjedne čestice u širini cca 20 metara od objekta škole (v. Foto 1., Foto 2., Foto 3.)

Procjena ranjivosti		
	Perimetar objekta	Stupanj ranjivosti
1.	Dostupnost školskih površina vozilima (ne -1; uz pristupne procedure -2; da -3)	3
2.	Udaljenost policijske postaje od škole (neposredno uz školu -1; na udaljenosti do cca 1000 m -2; na većoj udaljenosti -3)	2
3.	Postojanje video nadzora oko škole (da -1; djelomično -2; ne -3)	2
4.	Osvjetljenost prostora oko škole (da -1; djelomično -2; ne -3)	2
5.	Vidljivost prostora oko škole (da -1; djelomično -2; ne -3)	1
6.	Perimetar škole je ograđen (da -1; djelomično -2; ne -3)	3
Ranjivost perimetra objekta		2.16

Tablica 2. - Analiza ranjivosti perimetra objekta škole



Foto 1. – Položaj škole

	Ulaz u objekt	
7.	Broj ulaza u školu (jedan ulaz - 1; dva ulaza -2; tri i više ulaza - 3);	3
8.	Zaključavanje ulaza u školu (da -1; povremeno -2; ne zaključavaju se - 3)	1
9.	Broj osoba koje imaju pristup ključu (manji od 5 osoba - 1; 5 do 10 osoba - 2; veći od 10 osoba - 3)	2
10.	Postojanje protokola za postupanje na ulazu u školu (postoje -1; ne postoje -3)	1

11.	Postojanje video nadzora na ulazima u školu (da -1; djelomično -2; ne -3)	2
12.	Kvaliteta zapreka na ulazu (neprobojan -1; djelomično neprobojan -2; probojan -3)	3
13.	Dostupnost objekta škole vanjskim korisnicima (ne -1; da -3)	3
14.	Dostupnost školskih prostora iz prostorije koje koriste i vanjski korisnici (ne -1; samo uz pristupnu proceduru -2; da -3)	2
15.	Mogućnost ulaska kroz prozor u prizemlju škole (ne -1; djelomično -2; da -3)	2
Ranjivost ulaza u objekt		2.12

Tablica 3. - Analiza ranjivosti ulaza u objekt škole

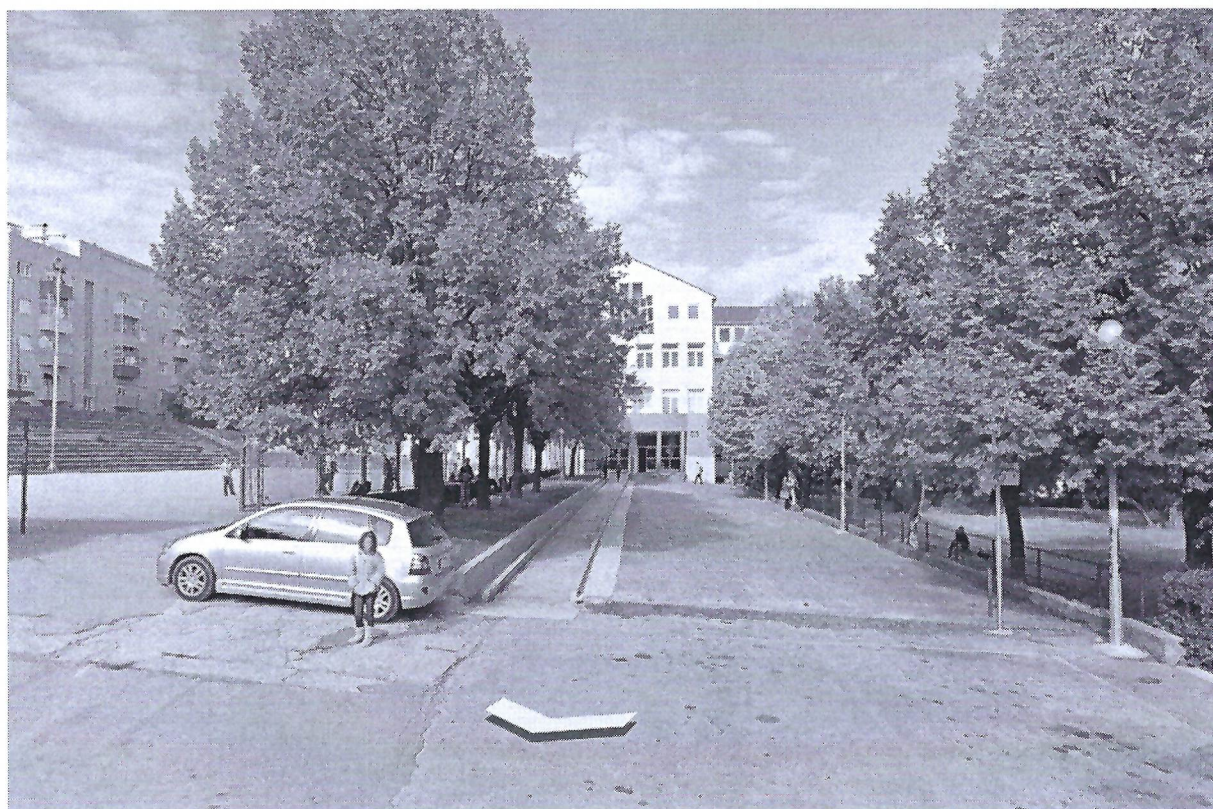


Foto 2. Glavni ulaz u objekt



Foto 3. – Sporedni ulazi u objekt

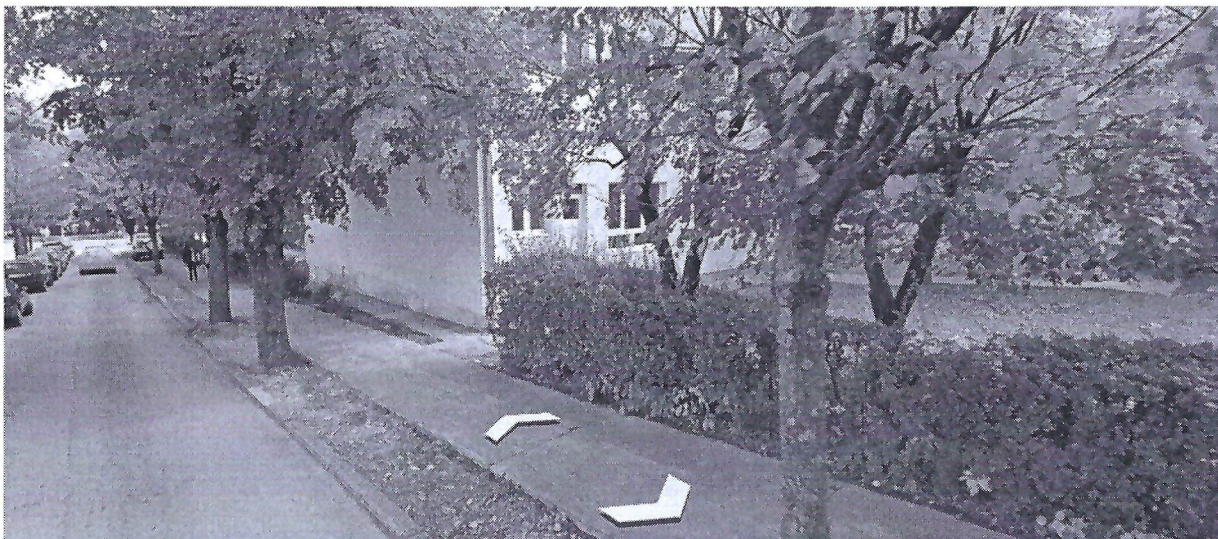


Foto 4. – Sporedni ulazi u objekt

	Unutrašnjost objekta	
16.	Postojanje video nadzora unutar škole (potpuni -1; djelomični -2; ne postoji -3)	1
17.	Postojanje pregrada po školi za potpuno fizičko odvajanje dijelova škole, etaža, hodnika i sl. (da -1; djelomično -2; ne -3)	2
18.	Postojanje sigurnosne prostorije koja objedinjava sustav uzbunjivanja, video nadzora i komunikacija (postoji -1; ne postoji-3)	3
19.	Postojanje prostorije za prijem stranaka opremljene video nadzorom i panik tipkom (postoji -1; postoji, ali nije opremljena -2; ne postoji-3)	3
20.	Zaključavanje ulaza u prostorije/učionice (da -1; djelomično -2; ne -3)	1
21.	Materijal od kojih su izrađena vrata učionica(neprobojan -1; djelomično neprobojan -2; probojan -3)	3
22.	Smjer otvaranja vrata učionica (prema unutra -1; prema van -3)	3
Ranjivost unutrašnjosti objekta		2.28

Tablica 4. - Analiza ranjivosti unutrašnjosti objekta škole

	Sustav uzbunjivanja i komuniciranja	
23.	Sustav upozoravanja na opasnost unutar škole (postoji -1; djelomično postoji -2; ne postoji -3)	2
24.	Sustav komunikacije unutar škole (postoji -1; postoji ali nisu svi uključeni -2; ne postoji -3)	2
25.	Postojanje tipke za paniku na glavnom ulazu u školu i prostoriji za razgovore (postoji -1; ne postoji -3)	3

26.	Postojanje plana evakuacije s prikazom brojeva učionica, glavne sklopke / ventila za struju, vodu, plin te rasporedom protupožarnih aparata, kutija prve pomoći i dr. (da -1; djelomično -2; ne -3)	1
Ranjivost sustava uzbunjivanja i komuniciranja		2.00

Tablica 5. – Analiza ranjivosti sustava uzbunjivanja i komuniciranja

	Video nadzor	
27.	Postoji li stalno praćenje video nadzora (postoji -1; ne postoji-3)	1
28.	Istaknute obavijesti o video nadzoru (postoji -1; djelomično postoji -2; ne postoji-3)	1
29.	Udaljeni pristup video nadzoru (postoji -1; ne postoji -3)	3
Ranjivost općeg dijela sustava video nadzora		1.66

Tablica 6. – Analiza ranjivosti općeg dijela sustava video nadzora

	Sigurnosne procedure	
30.	Sustav fizičke zaštite škole (zaštitari -1; osoblje škole -2; nema -3)	2
31.	Označavanje posjetitelja škole akreditacijom (da -1; ne -3)	3
32.	Ispituju li se osobe koje nemaju oznaku posjetitelja razlog boravka u školi (da -1; ne -3)	1

33.	Provodi li se trening osoblja za postupanje u žurnim situacijama (da -1; ne -3)	3
34.	Upoznaju li se učenici sa školskim sigurnosnim procedurama (da -1; ne -3)	1
35.	Je li osoblje opremljeno i osposobljeno za pružanje prve pomoći (da -1; djelomično - 2; ne -3)	2
36.	Pružaju li osoblje psihološku pomoć djeci (da -1; djelomično - 2; ne -3)	2
Ranjivost sigurnosnih procedura		2.00

Tablica 7. - Analiza sigurnosnih procedura u školi

Procjena ranjivosti	
Ranjivost perimetra objekta	2.16
Ranjivost ulaza u objekt	2.12
Ranjivost unutrašnjosti objekta	2.28
Ranjivost sustava uzbunjivanja i komuniciranja	2.00
Ranjivost općeg dijela sustava video nadzora	1.66
Ranjivost sigurnosnih procedura	2.00
Ukupna ranjivost objekta škole	2.03

Tablica 8. - Ukupna ranjivost objekta škole

IV. ANALIZA RIZIKA SA ZAKLJUČKOM

Sukladno postojećim sigurnosnim mjerama koje se provode u školi, procjena je Sigurnosnog tima OŠ dr. Franje Tuđmana da je rizik od mogućih neželjenih situacija u školi **umjeren**. Planom mjera sigurnosti i zaštite škole detaljno će se utvrditi sigurnosne mjere koje će se provoditi kao i način njihovog provođenja.

Kako bi se umanjila ranjivost škole, a samim time i procijenjeni rizik za školu te kako bi Plan sigurnosti škole bio u potpunosti provediv, potrebno je poduzeti određene organizacijske i tehničke mjere. Neke mjere će provesti škola samostalno, a pojedine mjere koje su organizacijski i tehnički zahtjevnije će se poduzeti u suradnji s osnivačem škole – Županijom šibensko-kninskom.

PLAN SIGURNOSTI ŠKOLE

Plan sigurnosti škole sastoji se od zadaća podijeljenih po tematskim područjima i odgovornim osobama za izvršenje tih zadaća.

Prvi dio plana se odnosi na pripremne aktivnosti koje je potrebno poduzeti kako bi u slučaju sigurnosnog incidenta bilo moguće poduzeti mjere zaštite učenika i zaposlenika škole. Drugi dio se odnosi na mjere sigurnosti na ulazu u školu koje su vrlo bitne kako bi se umanjio sigurnosni rizik za školu u cijelosti i školske procese. Sljedeći dio su mjere sigurnosti u objektu škole koje se poduzimaju kako bi se umanjile posljedice sigurnosnog incidenta. Sustav uzbunjivanja i komuniciranja, kao posljednji dio plana, je osnova svakog upravljanja kriznom situacijom pa tako i u slučaju sigurnosti u školama. Prilozi plana sigurnosti su kreirani kako bi olakšali provedbu mjera predviđenih planom.

Provedbu pripremnih aktivnosti za upravljanje kriznom situacijom provodi Tim za sigurnost škole uz potporu ravnatelja škole i drugih zaposlenika škole. Mjere na ulazu u školu su uglavnom u nadležnosti dežurnog djelatnika. Mjere sigurnosti u objektu škole se odnose na postupanje u slučaju sigurnosnog incidenta i za njih je nadležan prije svih rukovoditelj kriznom situacijom koji se u svojim postupcima koristi sustavom uzbunjivanja i komuniciranja i oslanja na bezuvjetnu suradnju svih djelatnika škole i samih učenika.

(...)