

*OSNOVNA ŠKOLA DR. FRANJE TUĐMANA*

*KNEZA IVANIŠA NELIPIĆA 2*

*22 300 KNIN*

# *ŠKOLSKI KURIKULUM*

*6. listopada 2025. god.*

*Ravnateljica:*

*Marija Dujmić, prof.*

Na temelju članka 118. stavka 2. alineja 5., a vezano uz članak 28. i članak 137. st. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 89/19 i 64/20) i članka 59. Statuta Osnovne škole dr. Franje Tuđmana, Knin, Školski odbor na 5. sjednici održanoj dana 6. listopada 2025. godine donio je na prijedlog ravnateljice škole Školski kurikulum za školsku 2025./2026. godinu, a nakon provedene rasprave na sjednici Učiteljskog vijeća 2. listopada 2025. i sjednici Vijeća roditelja od 2. listopada 2025. godine.

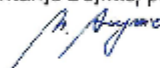
KLASA: 007-04/25-01/10

URBROJ: 2182-28-25-3

U Kninu 6. listopada 2025. god.

RAVNATELJICA ŠKOLE:

Marija Dujmić, prof. hrv. j.



PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:

Anita Kovačević, prof. psih.



## UVOD

---

Školski kurikulum je temelj, uz godišnji plan i program rada, na kojem škola radi. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojnoobrazovne aktivnosti, programe i projekte.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnih planova i programa.

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnosti, programi ili projekti
- ciljevi aktivnosti, programa ili projekata
- namjena aktivnosti, programa ili projekata
- nositelje aktivnosti, programa ili projekata
- način realizacije aktivnosti, programa ili projekata
- vremenik aktivnosti, programa ili projekata
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekata
- način praćenja.

Školski kurikulum donosi Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća.

IZBORNA NASTAVA

*KATOLIČKI VJERONAUKE*

|                | Razred     | Broj<br>učenika | Broj<br>grupa | Izvršitelj programa              | Planirano sati |      |
|----------------|------------|-----------------|---------------|----------------------------------|----------------|------|
|                |            |                 |               |                                  | T              | G    |
| Kat. vjeronauk | I.         | 27              | 2             | Dragan Miličević                 | 4              | 140  |
|                | II.        | 25              | 2             | Marija Marić                     | 4              | 140  |
|                | III.       | 30              | 3             | Dragan Miličević<br>Marija Marić | 6              | 210  |
|                | IV.        | 19              | 2             | Dragan Miličević                 | 4              | 140  |
|                | UKUPNO     | 101             | 9             |                                  | 18             | 630  |
|                | I. – IV.   |                 |               |                                  |                |      |
| Kat. vjeronauk | V.         | 29              | 3             | Dragan Miličević                 | 6              | 210  |
|                | VI.        | 29              | 3             | Dragan Miličević                 | 6              | 210  |
|                | VII.       | 24              | 2             | Marija Marić                     | 4              | 140  |
|                | VIII.      | 23              | 2             | Dragan Miličević<br>Marija Marić | 4              | 140  |
|                | UKUPNO     | 105             | 10            |                                  | 20             | 700  |
|                | V. – VIII. |                 |               |                                  |                |      |
|                | UKUPNO     | 206             | 19            |                                  | 38             | 1330 |
|                | I. – VIII. |                 |               |                                  |                |      |

*PRAVOSLAVNI VJERONAUKE*

|                 | Razred     | Broj<br>učenika | Broj<br>grupa | Izvršitelj programa | Planirano |      |
|-----------------|------------|-----------------|---------------|---------------------|-----------|------|
|                 |            |                 |               |                     | T         | G    |
| Prav. vjeronauk | I.         | 8               | 2             | Milorad Đekanović   | 4         | 140  |
|                 | II.        | 5               | 2             | Milorad Đekanović   | 4         | 140  |
|                 | III.       | 12              | 3             | Milorad Đekanović   | 6         | 210  |
|                 | IV.        | 9               | 2             | Milorad Đekanović   | 4         | 140  |
|                 | UKUPNO     | 34              | 9             |                     | 18        | 630  |
|                 | I. – IV.   |                 |               |                     |           |      |
| Prav. vjeronauk | V.         | 13              | 3             | Milorad Đekanović   | 6         | 210  |
|                 | VI.        | 7               | 3             | Milorad Đekanović   | 6         | 210  |
|                 | VII.       | 11              | 2             | Milorad Đekanović   | 4         | 140  |
|                 | VIII.      | 9               | 2             | Milorad Đekanović   | 6         | 210  |
|                 | UKUPNO     | 40              | 10            |                     | 20        | 700  |
|                 | V. – VIII. |                 |               |                     |           |      |
|                 | UKUPNO     | 74              | 19            |                     | 38        | 1330 |
|                 | I. – VIII. |                 |               |                     |           |      |

*NASTAVA NA JEZIKU I PISMU SRPSKE NACIONALNE MANJINE*

| Srpski jezik i<br>kultura | Razred | Broj<br>učenika | Broj<br>grupa | Izvršitelj programa | Planirano sati |     |
|---------------------------|--------|-----------------|---------------|---------------------|----------------|-----|
|                           |        |                 |               |                     | T              | G   |
|                           | I.-IV. | 16              | 1             | Nikolina Medaković  | 5              | 175 |
|                           | V.-    | 8               | 1             | Maja Bajat          | 5              | 175 |
|                           | UKUPNO | 24              | 2             |                     | 10             | 350 |

**I. – VIII.***NJEMAČKI JEZIK*

|                | Razred | Broj<br>učenika | Broj<br>grupa | Izvršitelj programa | Planirano sati |     |
|----------------|--------|-----------------|---------------|---------------------|----------------|-----|
|                |        |                 |               |                     | T              | G   |
| Njemački jezik | IV.    | 19              | 2             | Ivona Badžim        | 4              | 140 |
|                | V.     | 13              | 2             | Ivona Badžim        | 4              | 140 |
|                | VI.    | 21              | 2             | Ivona Badžim        | 4              | 140 |
|                | VII.   | 11              | 1             | Ivona Badžim        | 2              | 70  |
|                | VIII.  | 9               | 1             |                     | 2              | 70  |
|                | UKUPNO | 73              | 8             |                     | 16             | 560 |

**IV. – VIII.***INFORMATIKA*

|             | Razred | Broj<br>učenika | Broj<br>grupa | Izvršitelj programa                | Planirano sati |     |
|-------------|--------|-----------------|---------------|------------------------------------|----------------|-----|
|             |        |                 |               |                                    | T              | G   |
| Informatika | I.     | 27              | 2             | Lolita Stanić                      | 4              | 140 |
|             | II.    | 23              | 2             | Anamarija Jagnjić                  | 4              | 140 |
|             | III.   | 31              | 3             | Lolita Stanić                      | 6              | 210 |
|             | IV.    | 29              | 2             | Anamarija Jagnjić                  | 4              | 140 |
|             | VII.   | 22              | 2             | Anamarija Jagnjić                  | 4              | 140 |
|             | VIII.  | 19              | 2             | Lolita Stanić<br>Anamarija Jagnjić | 2              | 140 |
|             | UKUPNO | 151             | 13            |                                    | 28             | 910 |

**I. – VIII.**

## INFORMATIKA I TEHNIČKI U PO

|            | PO A i B | Broj<br>učenik<br>a | Broj<br>grupa | Izvršitelj programa | Planirano<br>sati |    |
|------------|----------|---------------------|---------------|---------------------|-------------------|----|
|            |          |                     |               |                     | T                 | G  |
| Informatik |          | 9                   | 2             | Petra Perica        | 2                 | 14 |
| Tehnički   |          | 6                   | 2             | Petra Perica        | 3                 | 21 |

## DOPUNSKA NASTAVA

---

| Red.<br>broj | Nastavni predmet                            | Planirani broj sati |            |
|--------------|---------------------------------------------|---------------------|------------|
|              |                                             | T                   | G          |
| 1.           | Matematika/Hrvatski jezik/Priroda i društvo | 9                   | 315        |
|              | <b>UKUPNO I. - IV.</b>                      | <b>9</b>            | <b>315</b> |
| 1.           | Hrvatski jezik                              | 4                   | 140        |
| 2.           | Matematika                                  | 2                   | 70         |
| 3.           | Engleski jezik                              | 4                   | 140        |
| 4.           | Priroda/Biologija                           | 2                   | 70         |
| 5.           | Kemija                                      | 2                   | 70         |
| 6.           | Geografija                                  | 1                   | 35         |
| 6.           | Fizika                                      | 1                   | 35         |
|              | <b>UKUPNO V. - VIII.</b>                    | <b>16</b>           | <b>560</b> |

**UKUPNO I. - VIII.**

**25**

**875**

DODATNA NASTAVA

---

| Red.<br>broj | Nastavni predmet         | Planirani broj sati |            |
|--------------|--------------------------|---------------------|------------|
|              |                          | T                   | G          |
| 1.           | Matematika               | 9                   | 315        |
|              | <b>UKUPNO I. - IV.</b>   | <b>9</b>            | <b>315</b> |
| 1.           | Hrvatski jezik           | 2                   | 70         |
| 2.           | Matematika               | 2                   | 70         |
| 3.           | Engleski jezik           | 3                   | 105        |
| 4.           | Priroda/Biologija        | 1                   | 35         |
| 5.           | Geografija               | 2                   | 70         |
| 6.           | Fizika                   | 1                   | 35         |
| 7.           | Njemački jezik           | 1                   | 35         |
|              | <b>UKUPNO V. - VIII.</b> | <b>12</b>           | <b>420</b> |
|              | <b>UKUPNO I. - VIII.</b> | <b>21</b>           | <b>735</b> |

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### IZLETI

Terenska nastava u organizaciji putničkih agencija i MZO

| Ciljne skupine | odredište                             | Nositelji aktivnosti             | Vrijeme realizacije               | Vrijeme trajanja  | Troškovnik                       |
|----------------|---------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-------------------|----------------------------------|
| 1ab            | Puljani                               | Razrednici                       | Kraj svibnja/početak lipnja 2026. | Poludnevni izlet  | Troškove snose roditelji učenika |
| 2ab            | NP Krka-Šibenik-Skradin               | Razrednici , turistička agencija | Svibanj, 2026.                    | Jednodnevni izlet | Troškove snose roditelji učenika |
| 3abc           | Veliki Žitnik, Ličko-senjska županija | Razrednici , turistička agencija | Svibanj, 2026.                    | Jednodnevni izlet | Troškove snose roditelji učenika |
| 5abc           | Hvar, Splitsko-dalmatinska županija   | Razrednici , turistička agencija | Svibanj, 2026.                    | Jednodnevni izlet | Troškove snose roditelji učenika |
| 6abc           | Splitsko-dalmatinska županija         | Razrednici , turistička agencija | Svibanj ili početkom lipnja 2026. | Jednodnevni izlet | Troškove snose roditelji učenika |

## *ŠKOLA U PRIRODI I EKSURZIJA*

|                 | <b>Ciljne skupine</b> | <b>Odredište</b>           | <b>Nositelji aktivnosti</b>       | <b>Vrijeme realizacije</b> | <b>Vrijeme trajanja</b> | <b>Troškovnik</b>                |
|-----------------|-----------------------|----------------------------|-----------------------------------|----------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| Škola u prirodi | 4ab                   | Hrvatsko zagorje<br>Zagreb | Razrednici<br>turistička agencija | Svibanj<br>2026.           | 4 dana                  | Troškove snose roditelji učenika |
| Ekskurzija      | 8ab                   | Istra i Kvarner            | Razrednici<br>turistička agencija | Rujan,<br>2026.            | 4 dana                  | Troškove snose roditelji učenika |

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA 1.A RAZRED U ŠK. GOD. 2025./2026.

| <b>MJESEC</b>           | <b>SADRŽAJ</b>                                             |
|-------------------------|------------------------------------------------------------|
| Rujan 2025.             | Pozdrav jeseni                                             |
| 26.9.2025               | Europski sportski dan                                      |
| Rujan 2025.             | Sigurno u prometu                                          |
| 24.10.2025.             | Suncokret – lutkarski mjuzikl – Kako nastaje prijateljstvo |
| Listopad 2025.          | Dani zahvalnosti za plodove zemlje – posjet pekari         |
| 15.10. –<br>15.11.2025. | Mjesec hrvatske knjige (Narodna knjižnica Knin)            |
| Prosinac 2025.          | Pozdrav zimi                                               |
| Ožujak 2026.            | Pozdrav proljeću                                           |
| 12.5. 2026.             | Posjet JVP                                                 |
| Svibanj/lipanj<br>2026. | Poludnevni /jednodnevni izlet Puljane                      |

NAPOMENA: Ukoliko bi se odvijalo događanje za koje će se naknadno saznati, a bude u skladu s GIK-om, dodatno će se planirati izvanučioničke aktivnosti.

Učiteljica: Jasna Brečić

| <b>MJESEC</b> | <b>SADRŽAJ</b>                                             |
|---------------|------------------------------------------------------------|
| Rujan         | Pozdrav jeseni                                             |
| Rujan         | Europski školski sportski dan                              |
| Rujan         | Sigurno u prometu                                          |
| Rujan         | Suncokret – lutkarski mjuzikl – Kako nastaje prijateljstvo |
| Listopad      | Dani zahvalnosti za plodove zemlje – posjet pekari         |

PLA  
N  
IZV  
ANU  
ČIO  
NIČ  
KE  
NAS  
TAV  
E ZA  
1.B  
RAZ  
RED  
U  
ŠK.  
GOD  
.  
2025  
./202  
6.

|                  |                                                 |
|------------------|-------------------------------------------------|
| Listopad/studeni | Mjesec hrvatske knjige (Narodna knjižnica Knin) |
| Prosinac         | Pozdrav zimi                                    |
| Veljača          | Teatar 7 – predstava Ovan i Luka                |
| Veljača          | Karneval                                        |
| Ožujak           | Pozdrav proljeću                                |
| Svibanj          | Posjet JVP                                      |
| Svibanj/lipanj   | Poludnevni /jednodnevni izlet Puljane           |

NAPOMENA: Ukoliko bi se odvijalo događanje za koje će se naknadno saznati, a bude u skladu s GIK-om, dodatno će se planirati izvanučioničke aktivnosti.

Učiteljica: Sanja Ivanković

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA 2. RAZRED U ŠK. GOD. 2025./2026.

| <b>MJESEC</b> | <b>SADRŽAJ</b>                                                                                                                                                                                                               |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rujan         | Europski školski sportski dan -igralište NK Dinara                                                                                                                                                                           |
| Listopad      | Pozdrav jeseni- okoliš škole, park<br>Promet- autobusni i željeznički kolodvor<br>Dani zahvalnosti za plodove zemlje -posjet tržnici/pekari<br>Lutkarski mjuzikl <i>Kako nastaje prijateljstvo?</i> -prostor stare knjižnice |
| Studeni       | Mjesec hrvatske knjige -posjet Narodnoj knjižnici Knin                                                                                                                                                                       |
| Siječanj      | Pozdrav zimi -okoliš škole, park                                                                                                                                                                                             |
| Veljača       | Vrijednost rada i štednja -posjet banci<br>Karneval                                                                                                                                                                          |
| Ožujak        | Pozdrav proljeću/Svjetski dan voda -šetnja do Marunuše<br>Predstava <i>Ovan i Luka</i> - prostor stare knjižnice                                                                                                             |
| Svibanj       | Jednodnevni izlet: NP Krka -Šibenik -Skradin                                                                                                                                                                                 |

NAPOMENA: Ukoliko bi se odvijalo događanje za koje će se naknadno saznati, a bude u skladu s GIK-om, dodatno će se planirati izvanučioničke aktivnosti.

Učiteljice: Antonia Cigić i Željana Kulušić

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA 3. RAZRED U ŠK. GOD. 2025./2026.

| <b>MJESEC</b> | <b>SADRŽAJ</b> |
|---------------|----------------|
|---------------|----------------|

|          |                                                          |
|----------|----------------------------------------------------------|
| Rujan    | NK Dinara                                                |
| Listopad | OPG Mali zeko<br>Kazališna predstava<br>Knjižnica        |
| Studen   | Knjižnica<br>Meteorološka postaja                        |
| Veljača  | Gradski karneval<br>Kninski muzej<br>Kazališna predstava |
| Ožujak   | Vode u zavičaju                                          |
| Travanj  | Kninska tvrđava                                          |
| Svibanj  | Izlet                                                    |
| Lipanj   | HE Golubić                                               |

NAPOMENA: Ukoliko bi se odvijalo događanje za koje će se naknadno saznati, a bude u skladu s GIK-om, dodatno će se planirati izvanučioničke aktivnosti.

Učiteljice: Jagoda Nakić, Mirjana Gudelj, Anita Milković

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA 4. A RAZRED U ŠK. GOD. 2025./2026.

|               |                |
|---------------|----------------|
| <b>MJESEC</b> | <b>SADRŽAJ</b> |
|---------------|----------------|

|          |                                                                                                                    |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                    |
| Rujan    | Europski školski sportski dan                                                                                      |
| Listopad | Naša domovina - Muzej Oluja '95<br>Pozdrav jeseni<br>Dani štednje - posjet banci<br>Predstava: Kako biti prijatelj |
| Veljača  | Predstava Ovan i Luka                                                                                              |
| Travanj  | Vode zavičaja                                                                                                      |
| Svibanj  | Škola u prirodi – Hrvatsko zagorje                                                                                 |

NAPOMENA: Ukoliko bi se odvijalo događanje za koje će se naknadno saznati, a bude u skladu s GIK-om, dodatno će se planirati izvanučioničke aktivnosti.

Učiteljica: Dinka Slugan

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA 4. B RAZRED U ŠK. GOD. 2025./2026.

|               |                |
|---------------|----------------|
| <b>MJESEC</b> | <b>SADRŽAJ</b> |
|---------------|----------------|

|          |                                        |
|----------|----------------------------------------|
|          |                                        |
| Rujan    | Europski školski sportski dan          |
| Listopad | Vode<br>Predstava Kako biti prijatelj? |
| Veljača  | Predstava Ovan i Luka                  |
| Ožujak   | Kninska tvrđava, Muzej Oluja 95        |
| Svibanj  | Škola u prirodi – Hrvatsko zagorje     |

NAPOMENA: Ukoliko bi se odvijalo događanje za koje će se naknadno saznati, a bude u skladu s GIK-om, dodatno će se planirati izvanučioničke aktivnosti.

Učiteljice: Olivera Franjić

| <b>Naziv aktivnosti</b>              | <b>Voditelj/i</b>                                         |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Mali kreativci                       | Jagoda Nakić                                              |
| Mali istraživači                     | Mirjana Gudelj                                            |
| Kreativno - dekorativna skupina      | Olivera Franjić                                           |
| Sportom do zdravlja                  | Dinka Slugan                                              |
| Origami                              | Jasna Brečić                                              |
| Lutkarska skupina                    | Sanja Ivanković                                           |
| Lutkarska skupina                    | Anita Milković                                            |
| Mali čitači                          | Antonia Cigić                                             |
| Kreativna grupa                      | Željana Kulušić                                           |
| Elementi tradicijske kulture         | Sladana Baković, Ranka Perica i Stanka<br>Nikolac-Kaliger |
| Školski sportski klub                | Filip Vrcan                                               |
| Učenička zadruga „Zvonimirovo blago“ | Marija Lucić                                              |
| Svetosavska akademija                | Milorad Đekanović                                         |
| Dramsko - literarna skupina          | Martina Tadić                                             |
| Dramsko - recitatorska skupina       | Petra Fišer                                               |
| Zbor                                 | Zvonimira Mijić                                           |
| Vjeronaučna olimpijada               | Dragan Miličević, Marija Marić                            |
| Kroz igru do znanja                  | Nikolina Medaković                                        |
| Likovna kolonija SJK                 | Maja Bajat                                                |
| Mali knjižničari                     | Ivona Šimunović Lukić                                     |
| Mladi tehničari                      | Natalija Kapović                                          |
| Mladi geografi                       | Teo Kolombo                                               |

Creative poetry

Iva Juričev Martinčev

Deutsch lernen mit Musik

Ivona Badžim

Učimo i družimo se

Ivona Badžim

Šahovski klub Tenen

Dragica Rončević

| Naziv aktivnosti                                                                 | Voditelj/i                                              | Vrijeme realizacije      |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------|
| Europski školski sportski dan                                                    | Učiteljice razredne nastave                             | Rujan, 2025.             |
| Mama, budi zdrava!                                                               | Jasna Brečić, Sanja Ivanković,<br>Ivona Šimunović Lukić | Listopad, 2025.          |
| Legići                                                                           | Jasna Brečić                                            | Tijekom godine           |
| Posjet JVP Knin                                                                  | Jasna Brečić, Sanja Ivanković                           | Svibanj, 2026.           |
| Na putu dobrote                                                                  | Antonija Cigić                                          | Tijekom godine           |
| 100. dan škole                                                                   | Antonija Cigić                                          | Veljača, 2026.           |
| Vode zavičaja                                                                    | Dinka Slugan<br>Olivera Franjić                         | Travanj, 2026.           |
| Posjet muzeju Oluja 95                                                           | Dinka Slugan<br>Olivera Franjić                         | Listopad, 2025.          |
| Domaćinstvo                                                                      | Dinka Slugan                                            | Tijekom godine           |
| Survivor                                                                         | Olivera Franjić                                         | Tijekom godine           |
| Bookmark                                                                         | Ivona Šimunović Lukić                                   | Listopad, 2025.          |
| Naša mala knjižnica                                                              | Ivona Šimunović Lukić                                   | Tijekom godine           |
| Čarolija kuhanja – isti sastojci,<br>druga priča                                 | Ivona Šimunović Lukić                                   | Listopad, 2025.          |
| Knjiga i(ili) film?                                                              | Ivona Šimunović Lukić                                   | Listopad – Studeni 2025. |
| Dani hrvatskog jezika                                                            | Martina Tadić, Petra Fišer<br>Miličević                 | Ožujak, 2026.            |
| Kreativna skupina                                                                | Zvonimira Mijić                                         | Tijekom godine           |
| Posjet kulturnoj ustanovi<br>(kazalište, muzej, kinodvorana,<br>umjetnička kuća) | Zvonimira Mijić                                         | Tijekom godine           |
| Dabar                                                                            | Anamarija Jagnjić                                       | Listopad -prosinac 2025. |
| Dan sigurnijeg interneta                                                         | Anamarija Jagnjić                                       | Veljača 2026.            |
| Dan sigurnijeg interneta                                                         | Lolita Stanić                                           | Veljača 2026.            |
| Wellness Well Web                                                                | Lucija Petrović                                         | Tijekom školske godine   |
| The Universal Language of                                                        | Lucija Petrović                                         | Tijekom školske godine   |

## Sports: Our Common Values

|                                                               |                             |                        |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------|
| Dani kruha                                                    | Vjeroučitelji               | Listopad, 2025.        |
| Vukovar – grad heroj                                          | Učitelji                    | Tijekom školske godine |
| Posjet samostanu i župi sv. Ante Padovanskog te crkvi GVHKZ-a | Vjeroučitelji               | Tijekom školske godine |
| Posjet staračkom domu                                         | Vjeroučitelji               | Tijekom školske godine |
| Posjet Caritasu i Crvenom križu                               | Vjeroučitelji               | Tijekom školske godine |
| Posjet udruzi invalida sv. Bartolomej                         | Vjeroučitelji               | Tijekom školske godine |
| Posjet pravoslavnoj crkvi                                     | Vjeroučitelji               | Tijekom školske godine |
| Posjet Hrvatskom saboru                                       | Dragica Rončević            | Tijekom godine         |
| Posjet Memorijalnom centru Faust Vrančić                      | Dragica Rončević            | Tijekom godine         |
| Humanitarko                                                   | Dragica Rončević            | Tijekom godine         |
| Obilježavanje dana sjećanja na žrtve holokausta               | Dragica Rončević            | Tijekom godine         |
| Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje      |                             |                        |
| Kako su živjeli naši Rimljani – Puljane                       | Dragica Rončević            | Tijekom godine         |
| Akcija mjerenja raspoloženja „Dobar Dan, Kako Ste?“           | Anita Kovačević             | Listopad, 2025.        |
| Trening životnih vještina                                     | Razrednici 3.-7. razreda    | Tijekom godine         |
|                                                               | Pedagog                     |                        |
| Školski preventivni program                                   | Učitelji, stručni suradnici | Tijekom školske godine |
| Sigurnost djece u prometu                                     | Učitelji, Ivana Šćiran      | Tijekom školske godine |
| Osnovni CAP                                                   | Anita Kovačević             | Tijekom godine         |
| Teen CAP                                                      | Anita Kovačević             | Tijekom godine         |
| Dani tolerancije                                              | Ivana Šćiran                | Tijekom godine         |
| Mjesec borbe protiv ovisnosti                                 | Ivana Šćiran                | Prosinac, 2025.        |

|                                                                             |                                |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|
| Dan bez veze                                                                | Ivana Šćiran, učitelji RN i PN | Dogovoreni dan u godini |
| Europski dan jezika                                                         | Ivona Badžim                   | Rujan, 2025.            |
| Deutsch verbindet                                                           | Ivona Badžim                   | Tijekom godine          |
| Europa spricht Deutsch – pub kviz                                           | Ivona Badžim                   | Tijekom svibnja         |
| Martinje (Martinstag)                                                       | Ivona Badžim                   | Studenj, 2025.          |
| DACHL-Länder                                                                | Ivona Badžim                   | Tijekom godine          |
| Zajedno pjevamo božićne pjesme<br>(Wir singen zusammen<br>Weihnachtslieder) | Ivona Badžim                   | Prosinac, 2025.         |
| Posjet učenika osmih razreda<br>Vukovaru                                    | Razrednici 8. razreda          | Lipanj, 2026.           |
| Nacionalni ispiti                                                           | Anita Kovačević                | Ožujak/travanj 2026.    |
| Upoznajmo se                                                                | Ranka Perica, Nena Ivković     | Tijekom godine          |
| Karneval                                                                    | Učitelji                       | Veljača 2026.           |
| STEM Čarobni svijet                                                         | Čarobni svijet                 | Tijekom godine          |
| Samovrednovanje rada škole                                                  | Školski tim za kvalitetu       | Tijekom godine          |

## KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

---

Sadržaj i programi kulturne i javne djelatnosti škole bit će u funkciji otvaranja ustanove društvenoj sredini i djelovanje u svom okolišu.

| Sadržaj                    | Mjesec                   | Nositelji aktivnosti     |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Primanja roditelja         | Tijekom godine           | Učitelji, razrednici     |
| Roditeljski sastanci       | Tijekom godine           | Učitelji, razrednici     |
| Vijeće roditelja           | Tijekom godine           | Učitelji, razrednici     |
| Obilježavanje dana i ljudi | Tijekom godine           | Učitelji, razrednici     |
| Proslava Dana škole        | Svibanj 2026.            | Voditelj KUD-a, učitelji |
| Proslave državnih blagdana | Tijekom godine           | Učitelji, razrednici     |
| Natjecanja                 | Siječanj – svibanj 2026. | Učitelji                 |

Obilježavanje i proslava državnih blagdana i dana značajnih za sredinu:

- Prijam učenika prvih razreda
- Dan zahvalnosti za plodove zemlje
- Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
- Obljetnica smrti dr. Franje Tuđmana
- Božićna priredba
- Sudjelovanje u karnevalskoj povorci
- Obilježavanje Dana škole

- Anketiranje učenika osmih razreda za upis u srednju školu
- Upućivanje učenika na stručnu obradu (HZZ – Šibenik)
- Upoznavanje učenika osmih razreda sa sustavom srednjoškolskog obrazovanja i uvjetima upisa u srednje škole (radionice, predavanja, prezentacije škola)
- Upoznavanje učenika osmih razreda s procedurom upisa u srednju školu (CISOK, pedagog, razrednici)
- Suradnja sa srednjim školama
- Pripremanje informativnog materijala za učenike osmih razreda: popis srednjih škola na području Županije i Republike Hrvatske
- Savjetodavni rad s učenicima i roditeljima
- Roditeljski sastanci za roditelje učenika osmih razreda o sustavu srednjeg školstva i uvjetima upisa u srednje škole

| <b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA – 1.R.</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu. Prepoznavanje različitosti u riječima između mjesnog govora i standardnog hrvatskog jezika.                                                                                                          |
| <b>Namjena</b>                                      | Učenici prvog razreda koji imaju poteškoća u početnom čitanju i pisanju, glasovnoj analizi i sintezi te u čitanju i pisanju po GIK-u. U rad će biti uključeni učenici kojima će trebati pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja.                                                          |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | Učenik savladao početno čitanje i pisanje, ovladao glasovnom analizom i sintezom, čita riječi, rečenice i kraće tekstove te piše po diktatu riječi i rečenice.                                                                                                                                     |
| <b>Nositelji</b>                                    | Učiteljica Jasna Brečić 1.a i učiteljica Sanja Ivanković 1.b                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Način realizacije</b>                            | Aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, globalnom čitanju, glasovnoj analizi i sintezi, pisanju školskim formalnim pismom te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima. |
| <b>Vremenik</b>                                     | 20 sati tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Troškovnik</b>                                   | Papir za preslikavanje, radni listići, udžbenici                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Način praćenja</b>                               | Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).                                                                                                                           |

## **DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 1.R.**

|                                                     |                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | Osposobiti učenike za pojam broja, za računanje s brojevima do 20, za ovladavanje postupcima zbrajanja i oduzimanja do 20, prepoznavanje i imenovanje geometrijskih tijela i geometrijskih likova. |
| <b>Namjena</b>                                      | Učenici koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva imat će mogućnost da gradivo koje teže usvajaju svladaju na dopunskoj nastavi.                                                                 |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | Učenici će moći razlikovati geometrijska tijela od likova, pisati brojeve do 20, zbrajati i oduzimati do 20 te pročitati, razumjeti i samostalno rješavati zadatke riječima.                       |
| <b>Nositelji</b>                                    | Učiteljica Jasna Brečić 1.a i učiteljica Sanja Ivanković 1.b                                                                                                                                       |
| <b>Način realizacije</b>                            | Tijekom školske godine u rad će se povremeno uključiti učenici kojima će trebati pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja.                                                                 |
| <b>Vremenik</b>                                     | 15 sati kroz šk. 2025./26. godinu                                                                                                                                                                  |
| <b>Troškovnik</b>                                   | Udžbenik, vježbenica, slike, edukacijski modeli, geometrijski pribor, geometrijska tijela, brojevena crta, nastavni listići, računalo, internet, papir za kopiranje                                |
| <b>Način praćenja</b>                               | Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.                                                                     |

## **DOPUNSKA NASTAVA 2. RAZRED – HRVATSKI JEZIK**

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave.<br>Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju.<br>Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja. |
| <b>Namjena</b>                                      | Pomoć u savladavanju gradiva učenicima 2.razreda koji sporije ili teže usvajaju gradivo iz hrvatskog jezika.                                                                                                                                                                                |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | Učenici će biti sposobni: prepoznati, imenovati, izdvojiti, koristiti, razlikovati temeljne ključne pojmove; dopunjavati, izgovarati, čitati, pravilno pisati i prepisivati; pripovijedati; opisivati; primati tekstove                                                                     |
| <b>Nositelji</b>                                    | Učiteljice 2.a razreda Antonia Cigić i 2.b razreda Željana Kulušić                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Način realizacije</b>                            | Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, učenjem kroz igru pomoći učenicima u usvajanju sadržaja.                                                                                                                                                                                      |
| <b>Vremenik</b>                                     | Tijekom školske godine, jedan sat tjedno (po potrebi)                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Troškovnik</b>                                   | Papir za kopiranje                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Način praćenja</b>                               | Primjenjivat će se oblici formativnoga vrednovanja, poput lista procjene, izlaznih kartica i slično.<br>Opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja sposobnosti učenika.                              |

## DOPUNSKA NASTAVA 2. RAZRED – MATEMATIKA

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | <p>Pomoći učenicima da ostvare odgojno- obrazovne ishode koje nisu u potpunosti uspjeli ostvariti na redovnim nastavnim satima</p> <p>Usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze</p> <p>Poticati odgovornost i samostalnost prilikom rješavanja zadataka.</p> |
| <b>Namjena</b>                                      | Pomoć u savladavanju gradiva učenicima koji pokazuju poteškoće u savladavanju osnovnih sadržaja iz matematike.                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | <p>Razlikovati i objasniti pojedine matematičke sadržaje</p> <p>Primijeniti stečena znanja rješavajući konkretne, zadane zadatke</p> <p>Prepoznati, povezati i primijeniti osnovna matematička znanja</p>                                                                                                                        |
| <b>Nositelji</b>                                    | Učiteljice 2.a razreda Antonia Cigić i 2.b razreda Željana Kulušić                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Način realizacije</b>                            | Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, učenjem kroz igru pomoći učenicima u usvajanju sadržaja koje nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi.                                                                                                                                                                            |
| <b>Vremenik</b>                                     | Tijekom školske godine, jedan sat tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Troškovnik</b>                                   | Papir za kopiranje                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Način praćenja</b>                               | <p>Redovito praćenje rada i napredovanja; opisno praćenje</p> <p>Formativnim vrednovanjem dobiti povratne informacije o postignutoj ostvarenosti ishoda u procesu učenja i o ukupnom napretku učenika te temeljem dobivenih informacija unaprijediti strategije učenja.</p>                                                      |

### **DOPUNSKA NASTAVA (HRVATSKI JEZIK) 3. RAZRED**

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju predviđenih nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave, osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju, razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navike redovitog učenja i vježbanja, razvijanje pozitivnog stava prema jeziku i književnosti                                            |
| <b>Namjena</b>                                      | Usvajanje i svladavanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, nadoknađivanje zaostataka iz programa redovite nastave, osposobljavanje za samostalno praćenje nastave                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | Pravilnije čitati i razumjeti književne, izdvojiti i prepričati osnovne podatke pročitaneog teksta, proširiti rječnik te pravilnije rabiti riječi u govoru i pisanju, uočiti i ispraviti jednostavnije pravopisne i gramatičke pogreške u svojim pisanim radovima, pisati kraće i smislene rečenice i povezati ih u kraći tekst, usmeno se izražavati jasnije i povezanije u skladu s temom. |
| <b>Nositelji</b>                                    | Učiteljice Jagoda Nakić, Mirjana Gudelj i Anita Milković, učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda kod kojih se osjeća potreba za pojačanim radom u cilju svladavanja osnovnih sadržaja iz hrvatskog jezika (prema procjeni 2-3 učenika)                                                                                                                                                               |
| <b>Način realizacije</b>                            | Individualni pristup učenicima koji imaju nepravilan odnos prema radu i zanemaruju svoje dužnosti te neredovito rade kod kuće. Izravan vidni i slušni kontakt učitelja i učenika. Pohvala i nagrada kao poticaj za rad.                                                                                                                                                                      |
| <b>Vremenik</b>                                     | Tijekom školske godine, po potrebi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Troškovnik</b>                                   | Fotokopirni papir, listići dopunskog sadržaja, pisanka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Način praćenja</b>                               | Individualno praćenje napredovanja učenika - razina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ostvarenosti ciljeva i zadataka - vrednovanje odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu - korištenje postignutih rezultata za individualne razgovore s roditeljima.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |
|--|
|  |
|--|

**DOPUNSKA NASTAVA (MATEMATIKA) 3. RAZRED**

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | Poticanje učenika na redovito izvršavanje obaveza i samostalnost, razvijanje radnih navika, urednosti, logičkog zaključivanja, mišljenja, pamćenja, povezivanja sadržaja, računanja i interesa za rad.<br>Pomoći učenicima da individualiziranim pristupom lakše usvoje redovne nastavne sadržaje.                                                                                                                                                         |
| <b>Namjena</b>                                      | Usvajanje i svladavanje nastavnih sadržaja matematike - nadoknađivanje zaostataka iz programa redovite nastave - osposobljavanje za samostalno praćenje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | Točnije računati zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000, rješavati jednostavne zadatke množenja i dijeljenja uz pomoć tablice množenja, prepoznati i koristiti osnovne geometrijske likove, mjeriti duljinu, masu i vrijeme koristeći odgovarajuće jedinice, rješavati jednostavne zadatke riječima, čitati i tumačiti jednostavne tablice i slikovne prikaze podataka, razvijati sigurnost u računanju kroz vježbu i primjenu u svakodnevnim situacijama. |
| <b>Nositelji</b>                                    | Učiteljice Jagoda Nakić, Mirjana Gudelj i Anita Milković, učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda kod kojih se osjeća potreba za pojačanim radom u cilju svladavanja osnovnih sadržaja iz matematike (prema procjeni 3-5 učenika)                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Način realizacije</b>                            | Individualni pristup učenicima koji imaju nepravilan odnos prema radu i zanemaruju svoje dužnosti te neredovito rade kod kuće. Izravan vidni i slušni kontakt učitelja i učenika. Pohvala i nagrada kao poticaj za rad.                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Vremenik</b>                                     | Tijekom školske godine, po potrebi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Troškovnik</b>                                   | Fotokopirni papir, listići dopunskog sadržaja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Način praćenja</b>                               | Individualno praćenje napredovanja učenika -razina ostvarenosti ciljeva i zadataka -vrednovanje odnosa prema radu -primjena usvojenog znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu - korištenje postignutih rezultata za individualne razgovore s roditeljima.                                                                                                                                                                                         |

## DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

|                                                     |                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu. Razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navike redovitog učenja i vježbanja. |
| <b>Namjena</b>                                      | Učenicima 4.a i 4.b razreda. U rad će se povremeno uključiti učenici kojima će trebati pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja.                                               |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | Čitati i razumjeti pročitani tekst<br>Usvojiti trodijelnu kompoziciju u pisanju te samostalno pripovijedati<br>Razlikovati promjenjive vrste riječi<br>Upotrebljavati VPS              |
| <b>Nositelji</b>                                    | Učiteljice Dinka Slugan i Olivera Franjić                                                                                                                                              |
| <b>Način realizacije</b>                            | Izrada plana te realizacija u kojem će učenici kod kojih su uočene poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva aktivno sudjelovati u uvježbavanju sadržaja koje teže usvajaju            |
| <b>Vremenik</b>                                     | 18 sati tijekom nastavne godine                                                                                                                                                        |
| <b>Troškovnik</b>                                   | Knjige, časopisi, papir za fotokopiranje, nastavni listići – 15 EUR                                                                                                                    |
| <b>Način praćenja</b>                               | Voditi bilješke o individualnom napredovanju učenika te vrednovanje kroz manje cjeline na dopunskoj i redovnoj nastavi.                                                                |

## DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | Osposobiti učenike za računanje s brojevima do 1 000 000, za ovladavanje postupcima pisanog zbrajanja i oduzimanja do 1 000 000, množenja i dijeljenja.                                                                                                                                                                              |
| <b>Namjena</b>                                      | Učenici koji će imati poteškoća u savladavanju gradiva će imati mogućnost da gradivo koje teže usvajaju svladaju na dopunskoj nastavi.                                                                                                                                                                                               |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | <p>Usvojiti pojmove matematičke komunikacije</p> <p>Pisano zbrajati i oduzimati te dijeliti i množiti uz postupno smanjivanje pogrešaka</p> <p>Samostalno rješavati tekstualne zadatke</p> <p>Razvijati strategije</p> <p>Pokazati ustrajnost i pozitivan stav prema učenju</p> <p>Primijeniti znanje u svakodnevnim situacijama</p> |
| <b>Nositelji</b>                                    | Učiteljice 4.a i 4.b razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Način realizacije</b>                            | Tijekom nastavne godine u rad će se povremeno uključiti učenici kojima će trebati pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja.                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Vremenik</b>                                     | 17 sati u tijeku školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Troškovnik</b>                                   | Udžbenik, vježbenica, slike, edukacijski modeli, geometrijski pribor, brojeva crta, nastavni listići, računalo, Internet, papir za kopiranje – 15 eura                                                                                                                                                                               |
| <b>Način praćenja</b>                               | Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu. Sustavno i opisno praćenje učenikovog napretka. Provjeravanje manjih cjelina.                                                                                                                         |

## HRVATSKI JEZIK - DOPUNSKA NASTAVA 5. I 6. RAZRED

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | Pomoć u stjecanju znanja o književnosti, jeziku i izražavanju u skladu s nastavnim planovima i programima,<br>Pomoć učenicima da lakše savladavaju povremene ili stalne poteškoće u učenju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika,<br>Ispravno govorenje i pisanje hrvatskim jezikom.                                                                                                           |
| <b>Namjena</b>                                      | Aktivnost je namijenjena učenicima 5. i 6. razreda koji imaju poteškoće u razumijevanju i usvajanju znanja iz književnosti i jezika.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | Pravilno oblikovanje rečenica i povezivanje u cjelinu; analiza promjenjivih i nepromjenjivih riječi; imenice i pridjevi: sklonidba i stupnjevanje; analiza promjenjivih riječi: zamjenice i brojevi; glagoli – gl. vremena, osobe i broj; govorenje i pisanje prema zadanom planu, pisanje velikog početnog slova i pisanje ije/je/e/i, č/ć, dž/đ; vježbe u čitanju – čitanje s razumijevanjem. |
| <b>Nositelji</b>                                    | Petra Fišer Miličević, učiteljica hrvatskog jezika; učenici 5. i 6. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Način realizacije</b>                            | Dopunska nastava će se temeljiti na utvrđivanju osnovnih pojmova koji se obrađuju na redovnoj nastavi. Pristup će biti prilagođen mogućnostima učenika.<br>Frontalni rad, individualizirani rad; metode razgovora, upućivanja, razmišljanja i zaključivanja.                                                                                                                                    |
| <b>Vremenik</b>                                     | Tijekom nastavne godine, jednom tjedno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Troškovnik</b>                                   | Potrošni materijal potreban za realizaciju rada: A4 papir, hamer papir (za izradu određenih plakata za ponavljanje i vježbu).                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Način praćenja</b>                               | Pisanim i usmenim putem te samovrednovanjem učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

**DOPUNSKA NASTAVA 5. I 7. RAZRED – HRVATSKI JEZIK**

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | Pomagati u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika<br>Razvijati osjećaj za hrvatsku kulturnu baštinu<br>Poboljšati temeljna znanja i vještine<br>Pomagati učenicima u razvoju samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima<br>Osigurati sustavan način poučavanja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima<br>Osigurati učenicima stjecanje temeljnih kompetencija |
| <b>Namjena</b>                                      | Učenicima petih i sedmih razreda koji trebaju pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | Savladati nastavne sadržaje hrvatskoga jezika predviđene godišnjim izvedbenim kurikulumom pojedinog razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Nositelji</b>                                    | Lucija Petrović, učiteljica hrvatskog jezika<br>Učenici petih i sedmih razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Način realizacije</b>                            | Tjedno, po dogovoru s učenicima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Vremenik</b>                                     | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Troškovnik</b>                                   | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Način praćenja</b>                               | Bilješke u e–imeniku tijekom nastavne godine, samovrednovanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| <b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA 6. I 8. RAZRED</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                              | <p>Pomagati u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika</p> <p>Poboljšati temeljna znanja i vještine</p> <p>Pomagati učenicima u razvoju samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima</p> <p>Osigurati sustavan način poučavanja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima</p> <p>Osigurati učenicima stjecanje temeljnih kompetencija</p> <p>Ispravno govoriti i pisati hrvatskim jezikom</p> |
| <b>Namjena</b>                                              | Učenicima šestih i osmih razreda koji trebaju pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b>         | Savladati nastavne sadržaje hrvatskoga jezika predviđene godišnjim izvedbenim kurikulumom pojedinog razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Nositelji</b>                                            | <p>Martina Tadić, učiteljica hrvatskoga jezika</p> <p>Učenici šestih i osmih razreda</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <p>Dopunska nastava temelji se na utvrđivanju osnovnih pojmova koji se obrađuju na redovnoj nastavi</p> <p>Pristup prilagođen mogućnostima učenika</p> <p>Frontalni rad, individualizirani rad; metode razgovora, upućivanja, razmišljanja i zaključivanja</p>                                                                                                                                                                                    |
| <b>Vremenik</b>                                             | Tijekom nastavne godine, jednom tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Troškovnik</b>                                           | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Način praćenja</b>                                       | <p>Pisanim i usmenim putem na redovnoj nastavi</p> <p>Bilješke u e–Dnevniku tijekom nastavne godine</p> <p>Samovrednovanje učenika</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA U 6. I 7. RAZREDU

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnosti čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i odgovarajućih tekstova, kao i sposobnosti primjene pravopisnih pravila stranog jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka. Ostvarivanje napretka kod razumijevanja i primjene jezičnih zakonitosti. Kvalitetnije ostvarivanje ishoda učenja predviđenih predmetnim kurikulumom. |
| <b>Namjena</b>                                      | Omogućiti učenicima koji teže ostvaruju navedene ciljeve dodatne aktivnosti s ciljem otklanjanja zapreka koje otežavaju ostvarivanje ishoda navedenih u predmetnom kurikulumu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | Učenik primjenjuje znanja stečena tijekom dopunske nastave i u sklopu redovne nastave u cilju ostvarivanja ishoda predviđenih predmetnim kurikulumom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Nositelji</b>                                    | Predmetni učitelj Vedran Bračanov i učenici 6. i 7. razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Način realizacije</b>                            | Predmetni učitelj održava dopunsku nastavu za učenike koji teže ostvaruju nastavne ciljeve i ishode učenja u skladu s predmetnim kurikulumom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Vremenik</b>                                     | Dopunska nastava provodi se u skladu s potrebama za vrijeme prvog i drugog obrazovnog razdoblja u školskoj godini 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Troškovnik</b>                                   | _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Način praćenja</b>                               | Praćenje učeničkih postignuća ostvaruje se putem redovne nastave engleskog jezika. Dopunska nastava služi otklanjanju grešaka nastalih prilikom usvajanja različitih oblika jezičnih djelatnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| <b>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA U 4. I 5. RAZREDU</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                                | Ostvarivanje napretka dodatnim radom na produktivnim i receptivnim vještinama u upotrebi engleskog jezika (razvijanje sposobnosti slušanja i čitanja s razumijevanjem; pisanja na engleskom jeziku uz korištenje traženih gramatičkih struktura te pravilnog govorenja). Ostvarivanje napretka kod razumijevanja i primjene jezičnih zakonitosti. |
| <b>Namjena</b>                                                | Omogućiti učenicima koji teže ostvaruju predviđene ishode dodatne aktivnosti. Kroz te aktivnosti učenici rade na otklanjanju poteškoća koje im otežavaju rad.                                                                                                                                                                                     |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b>           | Učenik će u redovnoj nastavi moći razgovarati koristeći ciljani vokabular; moći će gramatički ispravno pisati tekstove; moći će bez većih problema razumjeti tekstove i zvučne zapise koji se obrađuju na satu.                                                                                                                                   |
| <b>Nositelji</b>                                              | Predmetna učiteljica Elena Vukoja/Roberta Čirjak i učenici 4. i 5. razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Način realizacije</b>                                      | Predmetna učiteljica održava dopunsku nastavu za učenike koji teže usvajaju predviđeno gradivo te ostvaruju nastavne ciljeve.                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Vremenik</b>                                               | Dopunska nastava održava se u skladu s potrebama za vrijeme školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Troškovnik</b>                                             | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Način praćenja</b>                                         | Praćenje učeničkih postignuća ostvaruje se putem redovite nastave engleskog jezika. Dopunska nastava služi otklanjanju grešaka nastalih prilikom usvajanja različitih oblika jezičnih djelatnosti.                                                                                                                                                |

**DOPUNSKA NASTAVA za 5. i 8. r. – ENGLESKI JEZIK**

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | Pomaganje učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja koje na redovnom satu nisu uspjeli svladati. Pomaganje učenicima u svladavanju vještina čitanja, govorenja, slušanja i pisanja. Motiviranje učenike na rad i postizanje uspjeha u učenju. |
| <b>Namjena</b>                                      | Kvalitetnije ostvarivanje ishoda učenja predviđenih predmetnim kurikulumom.                                                                                                                                                                  |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | Brže i lakše usvajanje novog gradiva uspješnije ovladavanje vještinama čitanja, govorenja, slušanja i pisanja                                                                                                                                |
| <b>Nositelji</b>                                    | Učiteljica engleskog jezika i učenici.                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Način realizacije</b>                            | Jedan sat tjedno (rad u manjim grupama, individualizirani pristup)                                                                                                                                                                           |
| <b>Vremenik</b>                                     | Dodatna nastava održava se u skladu s potrebama za vrijeme školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                        |
| <b>Troškovnik</b>                                   | /                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Način praćenja</b>                               | Redovito praćenje rada, zalaganja i napretka učenika i njihovog uspjeha u nastavi; bilješke u e-dnevniku.                                                                                                                                    |

**DOPUNSKA NASTAVA 5. I 7. RAZRED - MATEMATIKA**

|                                                     |                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | Razvijati točnost, savjesnost i radne navike<br>Razvijati sposobnost povezivanja problema iz svakidašnjeg života i matematike                                                              |
| <b>Namjena</b>                                      | Učenici koji pokazuju probleme kod svladavanja osnovnih pojmova i jednostavnih zadataka                                                                                                    |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | Usvojiti pojmove matematičke komunikacije<br>Samostalno rješavati tekstualne zadatke<br>Pokazati ustrajnost i pozitivan stav prema učenju<br>Primijeniti znanje u svakodnevnim situacijama |
| <b>Nositelji</b>                                    | Frane Čačić, učitelj matematike                                                                                                                                                            |
| <b>Način realizacije</b>                            | Rad u paru ili samostalno                                                                                                                                                                  |
| <b>Vremenik</b>                                     | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                     |
| <b>Troškovnik</b>                                   | -                                                                                                                                                                                          |
| <b>Način praćenja</b>                               | Redovito praćenje rada i napredovanja učenika                                                                                                                                              |

**DOPUNSKA NASTAVA 6. I 8. RAZRED - MATEMATIKA**

|                                                     |                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | Razvijati točnost, savjesnost i radne navike<br>Razvijati sposobnost povezivanja problema iz svakidašnjeg života i matematike                                                              |
| <b>Namjena</b>                                      | Učenici koji pokazuju probleme kod svladavanja osnovnih pojmova i jednostavnih zadataka                                                                                                    |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | Usvojiti pojmove matematičke komunikacije<br>Samostalno rješavati tekstualne zadatke<br>Pokazati ustrajnost i pozitivan stav prema učenju<br>Primijeniti znanje u svakodnevnim situacijama |
| <b>Nositelji</b>                                    | Suzana Škarica, učitelj matematike                                                                                                                                                         |
| <b>Način realizacije</b>                            | Rad u paru ili samostalno                                                                                                                                                                  |
| <b>Vremenik</b>                                     | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                     |
| <b>Troškovnik</b>                                   | -                                                                                                                                                                                          |
| <b>Način praćenja</b>                               | Redovito praćenje rada i napredovanja učenika                                                                                                                                              |

**DOPUNSKA NASTAVA 7. I 8. RAZRED - FIZIKA**

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | Pružiti dodatnu podršku učenicima s teškoćama u savladavanju gradiva iz fizike.<br>Razviti osnovne koncepte i razumijevanje fizikalnih zakonitosti.<br>Povezati teorijsko znanje s praktičnim primjerima iz svakodnevnog života.<br>Osigurati učenicima postizanje minimalnih odgojno-obrazovnih ishoda.                                                           |
| <b>Namjena</b>                                      | Namijenjeno učenicima 7. i 8. razreda koji imaju poteškoće u usvajanju gradiva i/ili slabiji uspjeh iz fizike.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | Prepoznati osnovne fizikalne pojmove i zakonitosti (gibanje, sila, energija, električna struja).<br>Primijeniti naučene formule na jednostavne zadatke.<br>Razumjeti veze između teorijskih sadržaja i pojava iz svakodnevnog života.<br>Samostalno riješiti osnovne zadatke iz udžbeničke razine.<br>Razviti sigurnost u radu i pokazati napredak u ocjenjivanju. |
| <b>Nositelji</b>                                    | Učitelja fizike i učenici 7. i 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Način realizacije</b>                            | Individualizirani pristup učenicima u manjim skupinama.<br>Ponavljanje i dodatna objašnjenja osnovnih pojmova.<br>Vježbanje zadataka s ploče i radnih listova.<br>Demonstracijski pokusi i korištenje digitalnih alata ( simulacije).<br>Povratne informacije i dodatne upute za samostalan rad kod kuće.                                                          |
| <b>Vremenik</b>                                     | Tijekom cijele školske godine. Ovisno o potrebama učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Troškovnik</b>                                   | Nema dodatnih troškova (koristi se postojeća oprema u kabinetu fizike i školski materijali.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Način praćenja</b>                               | Praćenje sudjelovanja učenika na satima dopunske nastave.<br>Analiza rješavanja zadataka i kvizova znanja.<br>Bilješke nastavnika o napretku učenika.<br>Usporedba ocjena i uspjeha učenika prije i nakon uključivanja u dopunsku nastavu.                                                                                                                         |

## **DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA/BIOLOGIJA**

|                                                     |                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja redovitog nastavnog programa                                                                                                                        |
| <b>Namjena</b>                                      | Za učenike koji ne prate redoviti školski program s očekivanom razinom znanja.                                                                                                                            |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | Osposobiti učenike koji imaju poteškoće u praćenju i razumijevanju nastavnog sadržaja kemije i biologije 7. razreda, razvijati radne navike i samostalnost u radu, osposobiti učenike za kontinuirani rad |
| <b>Nositelji</b>                                    | Učenici 7. i 8. razreda OŠ dr. Franje Tuđmana, Knin<br>(broj učenika promjenjiv što ovisi o rezultatima rada učenika)<br>Učiteljica: Anđela Boban Šentija                                                 |
| <b>Način realizacije</b>                            | Razgovor, ponavljanje, vježbe zadataka, individualni pristup učeniku                                                                                                                                      |
| <b>Vremenik</b>                                     | Svaki tjedan jedan sat dopunske nastave cijele školske godine u dogovoru s učenicima                                                                                                                      |
| <b>Troškovnik</b>                                   | Troškovi printanja i kopiranja materijala, papir                                                                                                                                                          |
| <b>Način praćenja</b>                               | Kratke provjere znanja usmenim i pismenim putem                                                                                                                                                           |

## **DOPUNSKA NASTAVA – PRIRODA/BIOLOGIJA**

|                                                     |                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja redovitog nastavnog programa                                                                                                            |
| <b>Namjena</b>                                      | Za učenike koji ne prate redoviti školski program s očekivanom razinom znanja.                                                                                                                |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | Osposobiti učenike koji imaju poteškoće u praćenju i razumijevanju nastavnog sadržaja prirode/biologije, razvijati radne navike i samostalnost u radu, osposobiti učenike za kontinuirani rad |
| <b>Nositelji</b>                                    | Učenici 5., 6. i 7. razreda OŠ dr. Franje Tuđmana, Knin<br>(broj učenika promjenjiv što ovisi o rezultatima rada učenika)<br>Učiteljica: Marija Lucić                                         |
| <b>Način realizacije</b>                            | Razgovor, ponavljanje, vježbe zadataka, individualni pristup učeniku                                                                                                                          |
| <b>Vremenik</b>                                     | Svaki tjedan jedan sat dopunske nastave cijele školske godine u dogovoru s učenicima                                                                                                          |
| <b>Troškovnik</b>                                   | Troškovi printanja i kopiranja materijala, papir                                                                                                                                              |
| <b>Način praćenja</b>                               | Kratke provjere znanja usmenim i pismenim putem                                                                                                                                               |

## **DOPUNSKA NASTAVA – GEOGRAFIJA**

|                                                     |                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja redovitog nastavnog programa.                                                                                                   |
| <b>Namjena</b>                                      | Za učenike koji ne prate redoviti školski program s očekivanom razinom znanja.                                                                                                        |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | Pomoć učenicima u svladavanju školskog programa, bilo zbog nadoknađivanja propuštenih sadržaja s redovne nastave te problema u razumijevanju pojedinih dijelova geografskih sadržaja. |
| <b>Nositelji</b>                                    | Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda, učitelj Teo Kolombo, prof.                                                                                                                           |
| <b>Način realizacije</b>                            | Razgovor, ponavljanje, vježbe zadataka, individualni pristup učeniku                                                                                                                  |
| <b>Vremenik</b>                                     | Prema potrebi tijekom školske godine u dogovoru s učenicima                                                                                                                           |
| <b>Troškovnik</b>                                   | Troškovi printanja i kopiranja materijala, papir                                                                                                                                      |
| <b>Način praćenja</b>                               | Kratke provjere znanja usmenim i pismenim putem                                                                                                                                       |

## **DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI**

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | Poboljšati znanje učenicima koji teže usvajaju gradivo iz povijesti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Namjena</b>                                      | Učenicima petih, šestih i sedmih razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | <p>Učenik će moći navesti ključne događaje i osobe.</p> <p>Učenik će moći objasniti uzroke i posljedice određenih povijesnih događaja.</p> <p>Učenik će moći opisati život u određenom povijesnom razdoblju.</p> <p>Učenik će moći usporediti političke sustave različitih epoha.</p> <p>Učenik će moći argumentirati o utjecaju tehnologije na društvo.</p> <p>Učenik će moći procijeniti značaj određenog povijesnog izvora.</p> <p>Učenik će moći analizirati promjene u kulturi tijekom npr. renesanse, baroka, itd.</p> <p>Učenik će moći primijeniti znanje o povijesnom kontekstu za razumijevanje suvremenih problema.</p> |
| <b>Nositelji</b>                                    | Dragica Rončević, prof. pov.<br>Učenici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Način realizacije</b>                            | Jednom tjedno odnosno po potrebi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Vremenik</b>                                     | Tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Troškovnik</b>                                   | Cca 50,00 eura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Način praćenja</b>                               | Povratna informacija učenika i razgovor nakon aktivnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

**DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA – 1.R.**

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | Osposobiti učenike za rješavanje različitih zadataka, koristiti jezične sadržaje za poticanje govornih vrednota, kazivanje dramskih tekstova, pisanje prvih priča i pjesama. Njegovanje književnog jezika i lijepog izričaja. |
| <b>Namjena</b>                                      | Kod učenika koji imaju sposobnost jezičnog savladavanja teksta ili dara za usvajanje zahtjevnih zadatak iz područja hrvatskog jezika, poticati razvoj vještina i stavova te razvijati kreativno mišljenje.                    |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | Učenik će moći uspješnije čitati, rješavati rebuse, samostalno stvarati rebuse, pjesme, stvarati priče, igrati jezične igre i samostalno osmišljavati jezične igre.                                                           |
| <b>Nositelji</b>                                    | Učiteljica Jasna Brečić 1.a i Sanja Ivanković 1.b                                                                                                                                                                             |
| <b>Način realizacije</b>                            | Pristupiti svakom učeniku individualno obzirom na njegove sposobnosti i pripremiti materijale koji će poticati njegova postignuća. Pomagati učenicima koji žele napredovati u radu.                                           |
| <b>Vremenik</b>                                     | Jedan sat tjedno kroz godinu                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Troškovnik</b>                                   | Papir za preslikavanje, izrada nastavnih listića                                                                                                                                                                              |
| <b>Način praćenja</b>                               | Uspješno riješeni radni listići i zadatci, kvalitetno osmišljeni zadatci, usmeni i pismeni, izvedba (izražajno čitanje, pričanje, recitiranje).                                                                               |

## DODATNA NASTAVA 2. RAZRED – MATEMATIKA

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka kod učenika koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo<br>Poticati učenike na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema<br>Stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, načina mišljenja i stavova vezanih uz matematičke sadržaje |
| <b>Namjena</b>                                      | Učenicima 2.a i 2.b razreda koji pokazuju interes za dodatne sadržaje iz matematike                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | Samostalno protumačiti tekstualni matematički zadatak<br>Razmjenjivati matematičke ideje i objašnjenja te suradnički rješavati zadatke<br>Povezivati matematiku s vlastitim iskustvom i svakodnevnim životom<br>Postavljati i analizirati jednostavniji problem, isplanirati njegovo rješavanje, riješiti ga i protumačiti                                   |
| <b>Nositelji</b>                                    | Učiteljice 2.a razreda Antonia Cigić i 2.b razreda Željana Kulušić                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Način realizacije</b>                            | Samostalni rad, suradnički oblici rada učenjem kroz igru, koristeći dodatne radne materijale                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Vremenik</b>                                     | 1 školski sat tjedno (35 sati godišnje)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Troškovnik</b>                                   | Radna bilježnica za razvijanje dodatnih matematičkih vještina                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Način praćenja</b>                               | Opisno praćenje učenika tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

**DODATNA NASTAVA (MATEMATIKA) 3. RAZRED**

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | Razvijanje interesa za matematičke sadržaje. Omogućiti učenicima proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka.<br>Razvijanje logičkog mišljenja te kreativnosti u rješavanju zadataka. Rješavati problemske zadatke razvijajući sposobnost logičkog mišljenja, uočavati logičke veze među matematičkim sadržajima. Razvijati matematičku pismenost i kreativnost u rješavanju matematičkih problema.<br>Proširivanje znanja igranjem matematičkih igrica |
| <b>Namjena</b>                                      | Omogućiti učenicima koji pokazuju veći interes i sposobnosti u matematici produblјivanje znanja i razvoj naprednih vještina.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | Učenici će moći povezati i primijeniti stečena znanja u složenijim zadacima, uočiti obrasce, pravilnosti i zakonitosti u matematičkim problemima, koristiti različite strategije rješavanja, formulirati i dokazivati vlastita rješenja, samostalno istražiti matematički problem i prezentirati rješenje, surađivati u grupi pri rješavanju zadataka.                                                                                                                                                        |
| <b>Nositelji</b>                                    | Učiteljice Jagoda Nakić, Mirjana Gudelj i Anita Milković, učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Način realizacije</b>                            | Individualnim pristupom i učenjem kroz igru, koristeći dodatne radne materijale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Vremenik</b>                                     | Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Troškovnik</b>                                   | Fotokopirni papir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Način praćenja</b>                               | Individualno praćenje napredovanja učenika -razina ostvarenosti ciljeva i zadataka -vrednovanje odnosa prema radu -primjena usvojenog znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu - korištenje postignutih rezultata za individualne razgovore s roditeljima.                                                                                                                                                                                                                                            |

## DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

|                                                     |                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | Motiviranim i zainteresiranim učenicima omogućiti spoznavanje i rješavanje različitih problemskih matematičkih sadržaja u cilju unapređenje učeničkih sposobnosti, vještina i postignuća           |
| <b>Namjena</b>                                      | Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja, proširivanje postojećeg znanja                                                                                                                   |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | Rješavati složenije tekstualne i problemske zadatke<br>Crtati i mjeriti<br>Rješavati logičke zagonetke i zadatke za natjecanja<br>Obrazlagati i prikazivati svoja rješenja<br>Surađivati s drugima |
| <b>Nositelji</b>                                    | Učiteljica Olivera Franjić i učenici 4. b razreda                                                                                                                                                  |
| <b>Način realizacije</b>                            | Pristupiti svakom učeniku individualno obzirom na njegove sposobnosti i pripremiti materijale koji će poticati njegova postignuća. Pomagati učenicima koji žele napredovati u radu                 |
| <b>Vremenik</b>                                     | 35 sati kroz nastavnu godinu                                                                                                                                                                       |
| <b>Troškovnik</b>                                   | Knjige, nastavni listići, računalo, projektor, papir za fotokopiranje - 25 EUR                                                                                                                     |
| <b>Način praćenja</b>                               | Uspješno riješeni radni listići i zadatci, kvalitetno osmišljeni usmeni i pisani zadatci. Individualno praćenje učenikovog napretka.                                                               |

## HRVATSKI JEZIK - DODATNA NASTAVA 5. i 6. r

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | Razvijati svijest o važnosti poznavanja hrvatskoga jezika i njegovih zakonitosti.<br>Razvijati jezičnu kulturu i interes za pravogovor i pravopis.<br>Zainteresirati učenike za hrvatski jezik i razvijati njihove istraživačke metode.                                                                                                                 |
| <b>Namjena</b>                                      | Aktivnost je namijenjena učenicima 5. i 6. razreda koji imaju razvijene jezične, istraživačke i kreativne sposobnosti.                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog razmišljanja, izražavanja, stvaranja i komuniciranja.<br>Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja. Izražavanje subjektivnih spoznaja o životu te usvajanje kompleksnijeg vokabulara.<br>Proširivanje znanja iz područja jezika (slovnica) i književnosti. |
| <b>Nositelji</b>                                    | Petra Fišer Miličević, učiteljica hrvatskog jezika; učenici 5. i 6. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Način realizacije</b>                            | Dodatna nastava će se temeljiti na rješavanju enigmatskih zadataka i zadataka u kojima će učenici trebati koristiti istraživačke i kreativne metode kako bi uspješno riješili određene problemske zadatke.<br>Frontalni rad, individualizirani rad; metode razgovora, upućivanja, razmišljanja i zaključivanja.                                         |
| <b>Vremenik</b>                                     | Tijekom nastavne godine, jednom tjedno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Troškovnik</b>                                   | Potrošni materijal potreban za realizaciju rada: A4 papir, hamer papir (za izradu određenih plakata za ponavljanje i vježbu).                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Način praćenja</b>                               | Pisanim i usmenim putem te samovrednovanjem učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| <b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA 8. RAZRED</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                        | <p>Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje uključivanje u cjeloživotno učenje</p> <p>Učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo hrvatskoga jezika te brzo i točno logički zaključuju poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri</p> <p>Razvijati istraživačke metode kod učenika</p> <p>Produbljivati interes, znanja i sposobnosti za sadržaje iz jezika, domaće i svjetske književnosti, medijske kulture i jezičnog izražavanja i stvaranja</p> <p>Razvijati i njegovati osjećaj za hrvatsku kulturnu baštinu</p> |
| <b>Namjena</b>                                        | Učenicima osmih razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b>   | <p>Razvijati vještine i sposobnosti gramatičkog razmišljanja, izražavanja, stvaranja i komuniciranja</p> <p>Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja</p> <p>Proširiti znanja iz područja jezika (gramatika i pravopis) i književnosti</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Nositelji</b>                                      | <p>Martina Tadić, učiteljica hrvatskoga jezika</p> <p>Učenici osmih razreda</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Način realizacije</b>                              | <p>Dodatna nastava temelji se na rješavanju enigmatskih zadataka i zadataka u kojima će učenici trebati koristiti istraživačke metode kako bi otkrili načine u rješavanju zadataka i pojedinih problema</p> <p>Rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja iz hrvatskoga jezika</p> <p>Frontalni rad, individualizirani rad; metode razgovora, upućivanja, razmišljanja i zaključivanja</p>                                                                                                                                                                      |
| <b>Vremenik</b>                                       | Tijekom nastavne godine, jednom tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Troškovnik</b>                                     | Potrošni materijal potreban za realizaciju rada: A4 papir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Način praćenja</b>                                 | <p>Sudjelovanje u natjecanju iz hrvatskoga jezika</p> <p>Samovrednovanje učenika</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

**DODATNA NASTAVA 5. I 7. RAZRED – MATEMATIKA**

|                                                     |                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje<br>Usvojiti nove metode rješavanja zadataka<br>Razvijati ljubav prema matematici putem zanimljivih zadataka                                            |
| <b>Namjena</b>                                      | Učenici koji pokazuju da mogu rješavati složenije zadatke od onih sa redovne nastave                                                                                                               |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | Rješavati složenije tekstualne i problemske zadatke<br>Crtati i mjeriti<br>Rješavati logičke zagonetke i zadatke za natjecanja<br>Obrazlagati i prikazivati svoja rješenja<br>Surađivati s drugima |
| <b>Nositelji</b>                                    | Frane Ćaćić, učitelj matematike                                                                                                                                                                    |
| <b>Način realizacije</b>                            | Rad u paru ili samostalno                                                                                                                                                                          |
| <b>Vremenik</b>                                     | Prema potrebi, tijekom školske godine                                                                                                                                                              |
| <b>Troškovnik</b>                                   | -                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Način praćenja</b>                               | Redovito praćenje rada i napredovanja učenika<br>Natjecanja iz matematike                                                                                                                          |

**DODATNA NASTAVA 6. I 8. RAZRED – MATEMATIKA**

|                                                     |                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje<br>Usvojiti nove metode rješavanja zadataka<br>Razvijati ljubav prema matematici putem zanimljivih zadataka                                            |
| <b>Namjena</b>                                      | Učenici koji pokazuju da mogu rješavati složenije zadatke od onih sa redovne nastave                                                                                                               |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | Rješavati složenije tekstualne i problemske zadatke<br>Crtati i mjeriti<br>Rješavati logičke zagonetke i zadatke za natjecanja<br>Obrazlagati i prikazivati svoja rješenja<br>Surađivati s drugima |
| <b>Nositelji</b>                                    | Suzana Škarica, učitelj matematike                                                                                                                                                                 |
| <b>Način realizacije</b>                            | Rad u paru ili samostalno                                                                                                                                                                          |
| <b>Vremenik</b>                                     | Prema potrebi, tijekom školske godine                                                                                                                                                              |
| <b>Troškovnik</b>                                   | -                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Način praćenja</b>                               | Redovito praćenje rada i napredovanja učenika<br>Natjecanja iz matematike                                                                                                                          |

| <b>DODATNA NASTAVA - FIZIKA</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | <p>Eksperimenti i primjena fizike u svakodnevnom životu</p> <p>Razvijati znatiželju i interes za prirodne znanosti.</p> <p>Povezivati teorijska znanja s praktičnim primjerima.</p> <p>Razvijati kritičko i logičko razmišljanje kroz opažanje i zaključivanje.</p>                                           |
| <b>Namjena</b>                                      | <p>Poticati učenike da stečeno znanje iz fizike primjene u svakodnevnim situacijama i da razumiju važnost fizičkih zakona u životu i tehnici.</p>                                                                                                                                                             |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | <p>Izvesti i objasniti jednostavne fizikalne pokuse.</p> <p>Povezati fizikalne pojave s primjerima iz svakodnevnog života (npr. tlak, sila, energija, toplina, elektricitet).</p> <p>Koristiti digitalne alate za prikaz i analizu podataka.</p> <p>Raditi u timu i preuzeti ulogu u zajedničkom zadatku.</p> |
| <b>Nositelji</b>                                    | <p>Učiteljica fizike, učenici 7. i 8. razreda.</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Način realizacije</b>                            | <p>Radionički oblik nastave i grupni rad.</p> <p>Demonstracija i istraživački eksperimenti u učionici.</p> <p>Terenska nastava/ promatranje pojava u okolini škole.</p> <p>Korištenje digitalnih aplikacija i senzora (ako su dostupni).</p>                                                                  |
| <b>Vremenik</b>                                     | <p>Prema potrebi, tijekom nastavne godine.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Troškovnik</b>                                   | <p>Minimalan-materijali za pokuse (plastične boce, baloni, svijeće, baterije, žarulje, vodiči, jednostavni alati).</p> <p>Moguće korištenje školskog pribora i opreme iz kabineta fizike.</p>                                                                                                                 |
| <b>Način praćenja</b>                               | <p>Bilježenje opažanja i zaključaka u bilježnice ili digitalne alate.</p> <p>Samovrednovanje i međuvrednovanje u grupi.</p> <p>Prezentacija rezultata pred razredom.</p> <p>Povratna informacija nastavnika.</p>                                                                                              |

## **DODATNA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA U 7. RAZREDU**

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | Razvijati jezične djelatnosti slušanja, čitanja, pisanja i govorenja kod učenika koji pokazuju afinitet i visoku razinu motivacije za usvajanjem jezičnih kompetencija. Upoznavati učenike s dodatnim kulturološkim aspektima zemalja engleskog govornog područja. Pripremiti učenike za natjecanja iz poznavanja engleskog jezika na različitim razinama. |
| <b>Namjena</b>                                      | Produbiti stečena znanja kod učenika i razviti sve aspekte jezičnih djelatnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | Učenik primjenjuje znanja stečena tijekom dodatne nastave i u sklopu redovne nastave u cilju optimalnog ostvarivanja ishoda predviđenih predmetnim kurikulumom i produbljivanja vlastitog interesa za jezičnim i kulturnim čimbenicima anglofonog svijeta.                                                                                                 |
| <b>Nositelji</b>                                    | Predmetni učitelj Vedran Bračanov i učenici sedmog razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Način realizacije</b>                            | Predmetni učitelj održava dodatnu nastavu za učenike koji pokazuju sklonost za usvajanjem dodatnih sadržaja iz nastave engleskog jezika.                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Vremenik</b>                                     | Dodatna nastava održava se u skladu s potrebama za vrijeme školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Troškovnik</b>                                   | _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Način praćenja</b>                               | Praćenje učeničkih postignuća ostvaruje se putem redovne nastave engleskog jezika. Dodatna nastava služi daljnjem razvoju jezičnih djelatnosti i motivacije za usvajanjem novih nastavnih sadržaja. Rezultati učeničkih aktivnosti za vrijeme dodatne nastave služe predmetnom učitelju za stvaranje cjelokupne slike o postignućima pojedinih učenika.    |

## **DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA U 4. I 5. RAZREDU**

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | Razvijati jezične djelatnosti slušanja, čitanja, pisanja i govorenja kroz dodatne aktivnosti za učenike koji postižu iznadprosječne rezultate te pokazuju interes za usvajanjem dodatnih sadržaja iz engleskog jezika.                                                                   |
| <b>Namjena</b>                                      | Proširiti stečena znanja kod učenika; dodatno zainteresirati učenike za kulturu zemalja engleskog govornog područja.                                                                                                                                                                     |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | Učenik će moći razgovarati koristeći obogaćeni vokabular; moći će pisati tekstove koristeći složena glagolska vremena; moći će diskutirati o razlikama u kulturi između zemalja engleskog govornog područja; moći će razumjeti tekstove o značajnim osobama koje su obilježile povijest. |
| <b>Nositelji</b>                                    | Predmetna učiteljica Elena Vukoja/Roberta Čirjak i učenici 4. i 5. razreda.                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Način realizacije</b>                            | Predmetna učiteljica po potrebi održava nastavu kroz prvo i drugo polugodište sa učenicima koji pokazuju interes za usvajanjem dodatnih sadržaja iz engleskog jezika.                                                                                                                    |
| <b>Vremenik</b>                                     | Dodatna nastava održava se u skladu s potrebama za vrijeme školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Troškovnik</b>                                   | /                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Način praćenja</b>                               | Praćenje učeničkih postignuća ostvaruje se putem redovite nastave engleskog jezika. Dodatna nastava služi daljnjem razvoju jezičnih djelatnosti i motivacije za usvajanjem novih nastavnih sadržaja.                                                                                     |

**DODATNA NASTAVA za 8. r. – ENGLESKI JEZIK**

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | Razvijati vještine govorenja, čitanja, slušanja i pisanja kod učenika koji pokazuju afinitet i visoku razinu motivacije za usvajanjem jezičnih kompetencija. Upoznati učenike s dodatnim kulturološkim aspektima zemalja engleskog govornog područja. Pripremiti učenike za natjecanje iz poznavanja engleskog jezika. |
| <b>Namjena</b>                                      | Omogućiti učenicima dublje upoznavanje zakonitosti engleskog jezika kao i razvijanje svih jezičnih vještina.                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | Produbljenje stečenih znanja kod učenika<br>Razvijanje svih aspekata jezične djelatnosti                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Nositelji</b>                                    | Učiteljica engleskog jezika i učenici 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Način realizacije</b>                            | Rad u manjim grupama<br>Individualizirani pristup                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Vremenik</b>                                     | Dodatna nastava održava se u skladu s potrebama za vrijeme školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Troškovnik</b>                                   | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Način praćenja</b>                               | Praćenje napretka učenika odvija se na redovitoj i dodatnoj nastavi te putem analize testova s natjecanja.                                                                                                                                                                                                             |

## **DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA**

|                                                     |                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | Priprema učenika za školsko natjecanje iz geografije.                                                                                |
| <b>Namjena</b>                                      | Učenici koji odlaze na školsko natjecanje pokazuju dodatni interes za nastavni predmet – proširivanje geografskih znanja i vještina. |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | Proširivanje geografskih znanja i vještina te razvijanje interesa za nastavni predmet.                                               |
| <b>Nositelji</b>                                    | Učitelj geografije Teo Kolombo, učenici                                                                                              |
| <b>Način realizacije</b>                            | Ponavljjanje nastavnih sadržaja, rješavanje zadataka - testovi s prošlih natjecanja, individualni rad.                               |
| <b>Vremenik</b>                                     | Po potrebi - prije samog natjecanja                                                                                                  |
| <b>Troškovnik</b>                                   | Troškovi fotokopiranja testova s prošlih natjecanja                                                                                  |
| <b>Način praćenja</b>                               | Sudjelovanje u školskom natjecanju – samovrednovanje uspjeha na natjecanjima.                                                        |

**DODATNA NASTAVA - PRIRODA/BIOLOGIJA**

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | Učenici će proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi biologije<br>Učenici će razviti interes za izučavanje biologije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Namjena</b>                                      | Razvijanje interesa za sadržaje prirodnih znanosti, priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | Upoznavanje s elementima i metodama istraživačkoga rada<br>Razumjeti i primjenjivati rezultate znanstvenih postignuća<br>Razvijanje pozitivnoga odnosa prema prirodnoj baštini<br>Osposobiti učenike za samostalno izvođenje praktičnih vježbi u vidu pokusa, pisanja praktičnih radova i usmenoga izlaganja<br>Razvijati apstraktno mišljenje i poticati ih na istraživanje na terenu i u školi<br>Pripremanje učenika za školska i županijska natjecanja iz biologije. |
| <b>Nositelji</b>                                    | Marija Lucić, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Način realizacije</b>                            | Timski<br>Individualni<br>Razgovor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Vremenik</b>                                     | Tijekom godine prema potrebi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Troškovnik</b>                                   | Plakati i ostali potrošni materijal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Način praćenja</b>                               | Rezultati s natjecanja<br>Samovrednovanje učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| <b>ORIGAMI</b>                                      |                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | Pružiti učenicima mogućnost dodatnog razvoja kroz ovladavanje tehnike presavijanja i oblikovanja papira, origami. Demonstracija, pomoć i usmjeravanje učenika pri presavijanju papira kvadratnog oblika. |
| <b>Namjena</b>                                      | Učenici 1.a odjela koji se odluče za aktivnost                                                                                                                                                           |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | Učenici će spoznati i ovladati tehnikom presavijanja papira kvadratnog oblika u željeni lik. Učenik će moći samostalno, demonstrirati izradu likova.                                                     |
| <b>Nositelji</b>                                    | Učiteljica Jasna Brečić                                                                                                                                                                                  |
| <b>Način realizacije</b>                            | Individualni i radionički tip rada                                                                                                                                                                       |
| <b>Vremenik</b>                                     | Dva školska sata tjedno kroz drugo polugodište                                                                                                                                                           |
| <b>Troškovnik</b>                                   | Papir u boji, škare, ljepilo                                                                                                                                                                             |
| <b>Način praćenja</b>                               | Analiza radova i postavljanje izložbe radova                                                                                                                                                             |

## LUTKARSKA SKUPINA

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | Lutkarska skupina osposobljava učenike za percepciju, slušanje i interpretaciju umjetničkih tekstova te njihov dramski izričaj. Potiče učenike na samoizražavanje te razvija osjećaj za jezik i dramatizaciju.<br>Učenje animacije lutke i uporaba glasa kao izražajnog sredstva. |
| <b>Namjena</b>                                      | Organizirati i uvježbavati učenike za izvođenje kraćeg igrokaza, razvijati vještine prezentiranja i javnog nastupa, stjecati sigurnosti i samopouzdanja.                                                                                                                          |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | Učenici će upoznati lutkarsko scenski izraz. Razvit će vještine prezentacije i javnog nastupa.                                                                                                                                                                                    |
| <b>Nositelji</b>                                    | Učiteljice Anita Milković 3.c i Sanja Ivanković 1.b                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Način realizacije</b>                            | Učenici će raditi na tekstu, izvodit će igrokaze, smišljat će dramske tekstove za prikaz na pozornici.                                                                                                                                                                            |
| <b>Vremenik</b>                                     | 1 sat tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Troškovnik</b>                                   | Izrada lutaka i scenografije                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Način praćenja</b>                               | Svoje igrokaze prikazat će na malim razrednim predstavama.                                                                                                                                                                                                                        |

## MALI ČITAČI

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | <p>Aktivno sudjelovanje učenika u realizaciji različitih sadržaja</p> <p>Razvijanje mašte i čitalačkih sposobnosti i potencijala učenika putem kreativnosti</p> <p>Razvijanje govornog izraza, izražajnog govora, ljubavi prema poeziji i književnosti</p> <p>Povezati sadržaj slikovnica i knjiga sa svakodnevnim životom (razgovarati o toleranciji, uvažavanju različitosti, prenošenju temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti)</p>                                |
| <b>Namjena</b>                                      | Učenicima koji pokazuju dodatni interes za čitanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | <p>Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.</p> <p>Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>Koristi rječnike za otkrivanje značenja nepoznatih riječi.</p> <p>Poznaje različite vrste slikovnica, zbirke priča i pjesama za djecu.</p> <p>Koristi jezične vještine u oblikovanju uradaka.</p> |
| <b>Nositelji</b>                                    | <p>Učiteljica 2.a razreda Antonia Cigić</p> <p>(uz suradnju sa školskom knjižničarkom)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Način realizacije</b>                            | <p>Čitanje, razgovor o pročitanoj, slikovno izražavanje</p> <p>Individualni rad s učenicima, skupni rad</p> <p>Rad u prostoru školske knjižnice</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Vremenik</b>                                     | Tijekom školske godine, jedan sat tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Troškovnik</b>                                   | 20 eura (papir u boji, flomasteri, ljepilo, kolaž papir)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Način praćenja</b>                               | Opisno praćenje; prezentacija na mrežnim stranicama škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| <b>KREATIVNA GRUPA</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | <p>Otkrivati i poticati darovitost kod djece</p> <p>Pružiti učenicima mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenata</p> <p>Razvijati kod djece upornost i vjeru u sebe</p> <p>Otkrivanje umjetničke vrijednosti</p> <p>Recikliranje i ponovna uporaba materijala</p> <p>Razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku, poticanje mašte i kreativnosti</p> |
| <b>Namjena</b>                                      | <p>Znanje, vještine i umijeće usmjeriti prema potrebama života</p> <p>Sudjelovanje učenika na manifestacijama , likovnim i literarnim natjecajima.</p> <p>Prezentacija rada škole</p>                                                                                                                                                                           |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | <p>Sposobnosti i znanja usvojena u grupi učenici će nadalje koristiti u školskom životu ali i budućem profesionalnom životu.</p> <p>Izvođenje aktivnosti učenika kroz različite oblike izražavanja: recitiranje, gluma, izrada jednostavnih predmeta.</p>                                                                                                       |
| <b>Nositelji</b>                                    | <p>Učenici koji pokažu interes i upišu se u ovu izvannastavnu aktivnost i učiteljica</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Način realizacije</b>                            | <p>Skupina svoje aktivnosti izvodi u učionici, učenici se izražavaju različitim likovnim tehnikama.</p> <p>Koriste različiti uporabni materijal</p> <p>Korištenje materijala za svakodnevnu uporabu, proučavanje novih mogućnosti tih, istih predmeta.</p>                                                                                                      |
| <b>Vremenik</b>                                     | <p>Skupina radi po jedan sat tjedno (po potrebi i više), 35 sati godišnje</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Troškovnik</b>                                   | <p>Sredstva će se nabavljati tijekom godine, ovisno o našim potrebama i mogućnostima. (potreban pribor i materijal za rad)</p>                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Način praćenja</b>                               | <p>Objavljivanje likovnih i literarnih radova u dječjim časopisima</p> <p>Poseban akcent će biti socijalizacija grupe</p> <p>Stečena umijeća i uratke učenici će prezentirati na javnim nastupima.</p>                                                                                                                                                          |

| <b>MALI KREATIVCI</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | Omogućiti učenicima kreativno izražavanje.<br>Razvijati sklonost i interes za kreativno stvaralaštvo.<br>Razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti                                                                                    |
| <b>Namjena</b>                                      | Otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativan život, razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe. Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života, koristiti ih za osobni napredak kao i napredak drugih.                 |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | Učenici će težiti samostalnom i kreativnom izražavanju, suradničkom radu u grupama ili parovima. Razvijat će i usvajati estetske vrijednosti i smisao za organizaciju.                                                                                          |
| <b>Nositelji</b>                                    | Jagoda Nakić                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Način realizacije</b>                            | Učenici se izražavaju različitim likovnim tehnikama, prirodnim materijalima, pokretom i glazbom.                                                                                                                                                                |
| <b>Vremenik</b>                                     | Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno (četvrtkom 5.sat)                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Troškovnik</b>                                   | Papir u boji, krep papir                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Način praćenja</b>                               | Polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i da čini radost i veselje polazniku zato je zalaganje maksimalno bilo u grupi, paru ili individualno. Sustavno praćenje zapažanja i učenikovih interesa, motivacija i kreativnosti kroz usmene pohvale i podršku. |

## MALI ISTRAŽIVAČI

|                                                     |                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | Poticati dječju znatiželju;<br>Razvijati kritičko mišljenje, samopouzdanje i suradništvo;<br>Motivirati učenike za samostalno učenje uporabom različitih izvora znanja. |
| <b>Namjena</b>                                      | Učenicima 3.b razreda koji su znatiželjni i usmjereni na vlastiti napredak kroz stvaralaštvo, suradništvo i zabavu.                                                     |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | Uporaba IKT-a u stjecanju novih znanja i kao pomoć u učenju;<br>Praktična primjena jednostavnijih otkrića (od ideje do realizacije).                                    |
| <b>Nositelji</b>                                    | Mirjana Gudelj                                                                                                                                                          |
| <b>Način realizacije</b>                            | Pomoću različitih materijala izrađivati jednostavne uporabne predmete;<br>Sudjelovati na priredbama i smotrama                                                          |
| <b>Vremenik</b>                                     | Jedan sat tjedno                                                                                                                                                        |
| <b>Troškovnik</b>                                   | Učenici samostalno nabavljaju materijale za rad                                                                                                                         |
| <b>Način praćenja</b>                               | Međusobnom valorizacijom učenika i davanjem uputa učiteljice o mogućnostima unapređivanja vlastitoga rada.                                                              |

## SPORTOM DO ZDRAVLJA

|                                                               |                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                                | Poticati i razvijati natjecateljski duh<br>Usvajati pravila igre<br>Razvijati vještine i tehnike<br>Njegovati korektne sportske međusobne odnose<br>Važnost sporta za zdravlje djeteta |
| <b>Namjena</b>                                                | Razvijanje motoričkih sposobnosti kod učenika te poticanje na važnost fizičke aktivnosti kao bitnog faktora u razvoju djece.                                                           |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća</b><br><b>(učenik će moći)</b> | Dodatno razvijati motoričke sposobnosti, usvojiti pravila određenih sportskih igara.                                                                                                   |
| <b>Nositelji</b>                                              | Učenici razredne nastave (djevojčice i dječaci )<br>Voditeljica: Dinka Slugan                                                                                                          |
| <b>Način realizacije</b>                                      | Izvanastavna aktivnost                                                                                                                                                                 |
| <b>Vremenik</b>                                               | Ponedjeljkom, 6. šk. sat.                                                                                                                                                              |
| <b>Troškovnik</b>                                             | Potrebni sportski rekviziti : lopte, čunjevi, vijače....                                                                                                                               |
| <b>Način praćenja</b>                                         | Praćenje rada i napredovanja učenika kroz različite igre, kontrolirati usvojenost pravila pojedine igre.                                                                               |

| <b>KREATIVNO - DEKORATIVNA SKUPINA</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | Upoznavanje s recikliranjem, nastankom, različitim tehnikama i materijalima u svrhu izrade dekorativnih predmeta kako bi usavršili svoje sposobnosti i vještine te potaknuli kreativnost i maštovitost u stvaranju novih uporabnih predmeta                                                |
| <b>Namjena</b>                                      | Kod učenika koji imaju sposobnosti i želju kako bi sudjelovali u izradi kreativno-dekorativnih predmeta u svrhu prodaje pri školskoj zadruzi.                                                                                                                                              |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | Koristiti različite likovne tehnike<br>Osmisliti i izraditi vlastiti dekorativni predmet<br>Pokazati maštovitost u odabiru materijala i načinu izrade<br>Surađivati, razvijati strpljenje i ustrajnost u dovršavanju rada<br>Razvijati osjećaj za lijepo<br>Steći naviku brige za urednost |
| <b>Nositelji</b>                                    | Učiteljica Olivera Franjić                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Način realizacije</b>                            | Izrada plana te realizacija u kojem će učenici aktivno sudjelovati u izradi dekorativnih predmeta .                                                                                                                                                                                        |
| <b>Vremenik</b>                                     | 35 sati tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Troškovnik</b>                                   | Različiti materijali - 100 EUR                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Način praćenja</b>                               | Voditi bilješke o individualnom napredovanju učenika.                                                                                                                                                                                                                                      |

## DRAMSKO-LITERARNA SKUPINA

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | Vježbati i razvijati dramske i recitatorske sposobnosti učenika<br>Prikazivati književne i dramske tekstove na pozornici<br>Razvijati i bogatiti leksik te govorni izraz<br>Razvijati kreativnost i maštu<br>Razvijati literarne sposobnosti<br>Stvarati vlastita literarna djela<br>Njegovati ljubav prema hrvatskom jeziku i književnosti |
| <b>Namjena</b>                                      | Zainteresiranim učenicima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | Pokazati svoje recitatorske i dramske sposobnosti na školskoj pozornici prilikom raznih svečanosti<br>Razvijati svoje literarne sposobnosti i stvarati vlastita literarna djela                                                                                                                                                             |
| <b>Nositelji</b>                                    | Martina Tadić, učiteljica hrvatskoga jezika<br>Učenici šestih i osmih razreda                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Način realizacije</b>                            | Sudjelovanje u školskim priredbama<br>Sudjelovanje na literarnim natjecajima<br>Individualni rad, rad u paru, rad u grupi                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Vremenik</b>                                     | Tijekom nastavne godine, po dogovoru s učenicima                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Troškovnik</b>                                   | Po potrebi izrada kostima i scenografije                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Način praćenja</b>                               | Samovrednovanje učenika<br>Analiza javnog nastupa<br>Sudjelovanje na literarnim natjecajima                                                                                                                                                                                                                                                 |

| <b>DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA</b>                 |                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | Razvoj čitateljskih sposobnosti i recitatorskih (pravogovor, krasnoslov),<br>Razvoj dramskih sposobnosti i prikaz književnih i dramskih tekstova na pozornici.                                            |
| <b>Namjena</b>                                      | Razvijati i bogatiti govorni izraz i leksik,<br>Osposobiti učenike za interpretativno čitanje i čitanje po ulogama<br>Vježbati stvaralačko prepričavanje i pripovijedanje, vježbati glumačke sposobnosti. |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | Učenici će samostalno na školskoj pozornici ili prilikom različitih svečanosti moći pokazati svoje recitatorske i dramske sposobnosti.                                                                    |
| <b>Nositelji</b>                                    | Petra Fišer Miličević, učiteljica hrvatskog jezika; učenici                                                                                                                                               |
| <b>Način realizacije</b>                            | Rad na tekstu: individualni rad, rad u paru, rad u grupi                                                                                                                                                  |
| <b>Vremenik</b>                                     | Tijekom nastavne godine, jednom tjedno.                                                                                                                                                                   |
| <b>Troškovnik</b>                                   | Po potrebi izrada kostima i scenografije.                                                                                                                                                                 |
| <b>Način praćenja</b>                               | Usmenim i pisanim putem, samovrednovanjem i analizom javnog nastupa, povratnom informacijom publike.                                                                                                      |

## UČENIČKA ZADRUGA „ZVONIMIROVO BLAGO“

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | Pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život, razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, kreativnost, samostalnost, stvaralaštvo, poduzetnost i potrebu za suradnjom, timskim radom i pomaganjem, razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine |
| <b>Namjena</b>                                      | Uređivanje okoliša škole, sadnja ljekovitih i ukrasnih sadnica, izrađivanje prigodnih ukrasnih predmeta za prodaju, briga o inventaru i potrošnom materijalu, nadziranje stanja sredstava za rad,                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | Potaknuti učenike na kreativnost, originalnost; potaknuti ekološku osviještenost kroz sakupljanje otpadnih reciklažnih materijala, obrada i redizajniranje istih, potrebu očuvanja prirode i njegovanje kulturne i tradicijske baštine                                                                                                                                                                                          |
| <b>Nositelji</b>                                    | Učitelji- voditelji sekcija<br>Članovi Zadružnog odbora<br>Učenici<br>Vanjski suradnici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Način realizacije</b>                            | Problemsko istraživanje<br>Individualni rad<br>Rad u paru/timski rad<br>Javni nastupi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Vremenik</b>                                     | Tjedno, po dogovoru s učenicima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Troškovnik</b>                                   | Materijali i sredstva za rad programskih skupina zadruga<br>Odlasci na smotre učeničkih zadruga, sajmove                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Način praćenja</b>                               | Samovrednovanje i analiza javnog nastupa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| <b>ZBOR</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | Lijepo i izražajno pjevati, razvijanje glasovnih sposobnosti i osobnog talenta, razvijanje pozitivnog osjećaja prema glazbi                                                                                                                   |
| <b>Namjena</b>                                      | Učenicima 3. do 8. razreda                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | Učenik pjevanjem sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.<br>Učenik razvija svoj glas, razvija sliku o sebi, stvara pozitivan osjećaj prema glazbi                                                                                             |
| <b>Nositelji</b>                                    | Zvonimira Mijić, učiteljica glazbene kulture, učenici od 3.-8. razreda                                                                                                                                                                        |
| <b>Način realizacije</b>                            | Druženje, pjevanje - solo i u zboru, nastupanje u školskim priredbama kao i izvan škole, obilježavanje važnijih datuma tokom školske godine (Dani kruha, Vukovar, Sv. Nikola, Božić, Valentinovo, Maškare, Dan Europe, Majčin dan, Dan škole) |
| <b>Vremenik</b>                                     | 7. sat – tijekom školske godine (70 sati)                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Troškovnik</b>                                   | Prijevoz učenika kod svečanosti izvan škole<br>Papir za fotokopiranje                                                                                                                                                                         |
| <b>Način praćenja</b>                               | Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganjima i priredbama                                                                                                                                                                             |

## ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „TENEN“

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | Sportski školski klub - kontinuirano bavljenje raznim sadržajima iz programa TZK, za sad nogomet sa mogućnošću proširenja aktivnosti. Razvijanje motoričkih sposobnosti i primjena već poznatih motoričkih znanja. Poticanje učenika timskom radu kroz organizirano bavljenje sportom.      |
| <b>Namjena</b>                                      | Osposobiti i uvježbati učenike za teoretsko i praktično i uspješno provođenje odabrane sportske aktivnosti.<br>Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja.                                                                                                                   |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | Učenici će moći samostalno organizirati neki turnir ili neku sportsku igru u slobodno vrijeme.<br>Stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika. Stvoriti kod učenika preduvjete i naviku za kasnije aktivno i rekreativno bavljenje sportom kao dijelom zdravog života. |
| <b>Nositelji</b>                                    | Nastavnik TZK – Filip Vrcan, prof.<br>Učenici od V.-VIII. razreda, članovi školskog sportskog kluba<br>Drugi nastavnici                                                                                                                                                                     |
| <b>Način realizacije</b>                            | Uvježbavanje motoričkih znanja usmenim izlaganjem, demonstracijom, vježbanjem individualnim i grupnim načinom rada.<br>Natjecanja na nivou škole.<br>Općinska i županijska natjecanja.<br>Organizacija aktivnosti povodom dana škole i školskog sportskog dana.                             |
| <b>Vremenik</b>                                     | Aktivnost će se provoditi tijekom cijele nastavne godine.                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Troškovnik</b>                                   | Predviđeni troškovi planirani su za nabavu potrebne opreme te za pokrivanje troškova prijevoza za odlazak na natjecanja.                                                                                                                                                                    |
| <b>Način praćenja</b>                               | Pratiti će se rad i zalaganje učenika na nastavi TZK-e i raditi odabir za školsku ekipu.<br>Postignuti rezultati na kraju natjecanja.                                                                                                                                                       |

## ŠAHOVSKI KLUB TENEN

|                                                     |                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | Upoznati učenike s osnovama šaha.<br>Učenike potaknuti da što bolje igraju šah i logički razmišljaju. |
| <b>Namjena</b>                                      | Učenicima OŠ dr. Franje Tuđmana                                                                       |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | Učenik će moći objasniti kako se šahovske figure kreću i osnovne šahovske poteze.                     |
| <b>Nositelji</b>                                    | Dragica Rončević, prof. pov.<br><br>Učenici                                                           |
| <b>Način realizacije</b>                            | Jednom tjedno ili dvosat svaki drugi tjedan odnosno po potrebi.                                       |
| <b>Vremenik</b>                                     | Tijekom školske godine 2025./2026.                                                                    |
| <b>Troškovnik</b>                                   | Cca 300,00 eura                                                                                       |
| <b>Način praćenja</b>                               | Povratna informacija učenika i razgovor nakon aktivnosti.                                             |

## MLADI GEOGRAFI

|                                                     |                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | Usvajati i proširivati znanja iz geografije Svijeta i Hrvatske.<br>Naglasiti važnost geografije za osobno obrazovanje pojedinca.                                                                       |
| <b>Namjena</b>                                      | Učenicima u osnovnoj školi koji pokazuju dodatni interes za geografiju približiti geografska znanja, razvijati sposobnosti i vještine koje se mogu primijeniti u svakodnevnom životu (kartografija...) |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | Učenik stječe vještine istraživačkog rada i rješavanja problemskih zadataka. Samostalno rješava različite tipove zadataka te sudjeluje na geografskim natjecanjima.                                    |
| <b>Nositelji</b>                                    | Teo Kolombo, prof.                                                                                                                                                                                     |
| <b>Način realizacije</b>                            | Rad u paru, individualni rad, razgovor, prezentacija, rješavanje zadataka iz geografije sa školskih i županijskih natjecanja.                                                                          |
| <b>Vremenik</b>                                     | 2 sata tjedno                                                                                                                                                                                          |
| <b>Troškovnik</b>                                   | Izrada radnih zadataka, troškovi fotokopiranja, razni drugi potrošni materijal.                                                                                                                        |
| <b>Način praćenja</b>                               | Samovrednovanje uspjeha, provjera znanja učenika pitanjima od strane nastavnika, provjera kartografske pismenosti, poticanje individualnosti...                                                        |

| <b>MLADI TEHNIČARI</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina razmišljanja učenika te praktična primjena stečenih znanja iz tehničke kulture.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Namjena</b>                                      | Motivacija učenika za tehničko stvaralaštvo i promicanje prometne kulture                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | <p>Usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda i usluga.</p> <p>Razviti sposobnosti tehničkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije.</p> <p>Razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrjednovanje i dizajn proizvoda i usluga.</p> <p>Biti osposobljeni za natjecanja mladih tehničara.</p> |
| <b>Nositelji</b>                                    | Učenici od 5.-8. razreda i učiteljica Natalija Kapović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Način realizacije</b>                            | <p>Predavanja, samostalni rad učenika, grupni rad učenika, radionice, prezentiranje radova.</p> <p>Učenici biraju područje u koje se žele aktivno uključiti (promet, modelarstvo, fotografija, automatika i radiokomunikacija).</p>                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Vremenik</b>                                     | Tijekom školske godine, 1 sata tjedno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Troškovnik</b>                                   | <p>50€ - potrošni materijal za potrebe modelarstva</p> <p>50€ - elektroničke komponente</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Način praćenja</b>                               | <p>Sudjelovanje na natjecanju Mladih tehničara (u više kategorija).</p> <p>Sudjelovanje na natjecanju Sigurno u prometu, izložba učeničkih radova i primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |

| <b>CREATIVE POETRY</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | Skrenuti pozornost na kreiranje i pisanje poezije kako bi se potaknula kreativnost učenika i pisana upotreba engleskog jezika. Izazov na više razina – jezičnoj, emotivnoj, grafičkoj i digitalnoj.                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Namjena</b>                                      | Kroz razne oblike pisanja poezije, kao što su: linije koje nedostaju, dijamantne pjesme, suprotnosti, aliteracije, blackout poetry, cut out poetry, lipograms i digital poetry tiles, učenici će postupno od lakših do zahtjevnijih načina pisanja poezije izražavati svoju kreativnost.<br><br>Izrađivat će se projektne prezentacije ili plakati koji će biti predstavljeni na prigodan način tijekom školskih priredbi. |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | Potaknuti kreativne sposobnosti učenika<br>Osnaživanje vještina pisanog izražavanja<br>Jačanje osjećaja zajedništva u kojem se svatko može slobodno izraziti, razvijati i dijeliti svoje osjećaje i mišljenja                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Nositelji</b>                                    | Učiteljica engleskog jezika i učenici 4. - 8.razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Način realizacije</b>                            | Rad u manjim grupama<br>Individualizirani pristup                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Vremenik</b>                                     | Listopad 2025. – svibanj 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Troškovnik</b>                                   | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Način praćenja</b>                               | Praćenje rada učenika na tjednoj razini<br><br>Projekti<br><br>Prezentacije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

**DEUTSCH LERNEN MIT MUSIK**  
**(UČENJE NJEMAČKOG JEZIKA UZ GLAZBU)**

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | <p>Motivirati učenike za učenje njemačkog jezika uz glazbu i pjesme</p> <p>Ponuditi druge izvore za učenje njemačkog jezika</p> <p>Obogatiti vokabular i izgovor</p>                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Namjena</b>                                      | Zainteresiranim učenicima koji pohađaju nastavu izbornog predmeta Njemački jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | <p>Slušati, čitati i pjevati pjesme na njemačkom jeziku</p> <p>Učiti nove riječi i izraze uz tekstove pjesama</p> <p>Prevoditi izraze, koristiti se online rječnikom (Duden i sl.)</p> <p>Primijeniti nove riječi i izraze u zadacima</p> <p>Poboljšati izgovor</p> <p>Suradnički učiti</p> <p>Kreativno se izraziti (izraditi plakata ili prezentacija na temu obrađene pjesme)</p> |
| <b>Nositelji</b>                                    | Zainteresiranim učenicima koji pohađaju nastavu izbornog predmeta Njemački jezik i predmetna učiteljica                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Način realizacije</b>                            | <p>Tijekom nastavne godine u sklopu izvannastavne aktivnosti</p> <p>Slušanje, čitanje, prevođenje pjesama na njemačkom jeziku</p>                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Vremenik</b>                                     | Tijekom nastavne godine u sklopu izvannastavne aktivnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Troškovnik</b>                                   | Potrošni materijal (papir za umnažanje), tinta/toner za pisač                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Način praćenja</b>                               | Motiviranost učenika na satu, sudjelovanje u aktivnostima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| <b>UČIMO I DRUŽIMO SE</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | Poticati učenike na suradnju i zajedništvo, pisanje domaćih zadaća, učenje pojedinih nastavnih predmeta. Upoznavanje s tehnikama učenja i njihovom primjenom, planiranjem izvršavanja radnih obveza. Promicanje suradnje i zajedništva kroz zajedničko gledanje filmova te igranje društvenih igara. |
| <b>Namjena</b>                                      | Omogućiti učenicima da jedni drugima pomažu u učenju pojedinih predmeta, ali i da spoznaju dobrobiti zajedničkog druženja i pomaganja. Poticati učenike na suradnju i zajedništvo, pomaganje drugima.                                                                                                |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | <p>Učenik se služi različitim izvorima znanja</p> <p>Suradnički uči u timu</p> <p>Razvija međusobno zajedništvo i suradnju</p> <p>Upotrebljava IKT pri ponavljanju i provjeravanju usvojenosti sadržaja</p> <p>Izrađuje dnevni i tjedni plan učenja</p> <p>Organizira učenje</p>                     |
| <b>Nositelji</b>                                    | Zainteresirani učenici, učiteljica njemačkog jezika Ivona Badžim                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Način realizacije</b>                            | U sklopu izvannastavne aktivnosti, rješavanje radnih listića, kvizova, igranje društvenih igara, gledanje edukativnih filmova, dokumentaraca                                                                                                                                                         |
| <b>Vremenik</b>                                     | Tijekom cijele nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Troškovnik</b>                                   | Potrošni materijal (papir za umnažanje, ljepilo, markeri, itd.)                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Način praćenja</b>                               | Povratna informacija učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje                                                                                                                                                                                                                                |

| <b>KROZ IGRU DO ZNANJA</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | Razvijanje kreativnosti i komunikacije<br>Poticanje ustrajnosti u igri<br>Razvijanje solidarnosti<br>Poticanje učenika na kreativno razmišljanje i učenje te primjenjivanje stečenih znanja<br>Razvijanje sposobnosti brzog reagiranja i rješavanja zadataka                              |
| <b>Namjena</b>                                      | Učenici trećih i četvrtih razreda                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | Razumjeti i poštivati pravila igre<br>Povezivati informacije<br>Prihvatiti pobjedu i poraz<br>Igrati u timu                                                                                                                                                                               |
| <b>Nositelji</b>                                    | Nikolina Medaković, učiteljica                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Način realizacije</b>                            | Primjena didaktičkih igara primjerenih učenicima koji su uključeni u izvannastavnu aktivnost<br>Učiteljica će pripremiti pojedinačne igre i igre u timovima: kvizove, igre asocijacija, igre riječima<br>Zajedno s učiteljicom i učenici će sudjelovati u osmišljavanju i kreiranju igara |
| <b>Vremenik</b>                                     | Tijekom cijele školske godine                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Troškovnik</b>                                   | Za provedbu aktivnosti nema predviđenih troškova, u izvođenju aktivnosti koristit će se dostupni školski resursi (didaktičke igre, laptop, projektor)                                                                                                                                     |
| <b>Način praćenja</b>                               | Rezultati i postignuća učenika pratit će se i evidentirati kroz ostvarene rezultate tijekom izvođenja aktivnosti.                                                                                                                                                                         |

## VJERONAUČNA OLIMPIJADA

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | Razvijati znanje i razumijevanje naučenog sadržaja. Poticanje intelektualnog i osobnog razvoja učenika; da hrabro i odgovorno žive svoju vjeru razvijajući pritom samopouzdanje, vještine i kreativnosti u razumijevanju i primjeni vjerskih sadržaja.                                                                                                                                                                                              |
| <b>Namjena</b>                                      | Proširiti stečena znanja kod učenika; dodatno zainteresirati učenike u stjecanju znanja vjerskih sadržaja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | Učenik će moći pokazati svoje znanje i razumijevanje naučenog sadržaja.<br>Primijeniti kreativnost, vještine i sposobnosti u rješavanju postavljenih zadataka.<br>Razvijati stav poštivanja drugoga.<br>Poticati radost zajedništva kroz razne oblike druženja i zabave.<br>Učenici će upoznati zadanu temu, način natjecanja te samo sudjelovanje.<br>Učenici će pitati, slušati, fokusirati se, sudjelovati, upoznati, pratiti, čitati, osjećati. |
| <b>Nositelji</b>                                    | Vjeroučitelji i učenici (kombinirana grupa učenika od 5.-8. razreda)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Način realizacije</b>                            | Ostvareni rezultat koristiti kao primjer i motivaciju drugima.<br>Ovisno o postignutom uspjehu na prethodnom natjecanju slijedi daljnje vrednovanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Vremenik</b>                                     | Tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Troškovnik</b>                                   | Troškovi kopiranja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Način praćenja</b>                               | Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika. Primjena stečenih znanja u okviru redovite nastave.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## SVETOSAVSKA AKADEMIJA

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | Upoznati učenike o prolaznim stvarima ovozemaljskog života i težnja ka Carstvu nebeskom;<br>Potaknuti učenike na pomen svetitelja Božjih i životu po Božjim zapovijestima;<br>Razvijati svijest kod učenika o Liturgiji kao zajednici sa svima Svetima. |
| <b>Namjena</b>                                      | Upoznati učenike o liku i djelu Svetog Save kroz pjesmu, ilustraciju, i što je najbitnije, proslavljanje kroz Svetu Liturgiju.                                                                                                                          |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | Učenik će moći prepoznati način života koji vodi do svetosti i Carstva nebeskog.                                                                                                                                                                        |
| <b>Nositelji</b>                                    | Eparhija dalmatinska, Crkvena općina Knin, i vjeroučitelj Milorad Đekanović                                                                                                                                                                             |
| <b>Način realizacije</b>                            | Priprema učenika u aktivnom sudjelovanju na sam dan praznika kroz recitaciju i horsko pjevanje duhovnih pjesama o Svetom Savi.                                                                                                                          |
| <b>Vremenik</b>                                     | Školska 2025./2026.<br>Jedan sat tjedno.                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Troškovnik</b>                                   | Nema troškova                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Način praćenja</b>                               | Učenici će biti formativno vrednovani;<br>Nove spoznaje o životu svetitelja, olakšat će im put kroz ovozemaljski život.                                                                                                                                 |

## ELEMENTI TRADICIJSKE KULTURE

|                                                     |                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | Očuvanje i prezentacija tradicijske kulture cijele naše domovine, očuvanje narodnih običaja te razvoj osjećaja poštovanja prema tradicijskoj baštini , posebice kod mladih naraštaja. |
| <b>Namjena</b>                                      | Učenici koji se školuju u posebnim razrednim odjelima                                                                                                                                 |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | Osvijestiti vlastite sposobnosti i kompetencije kroz praktični rad.<br>Steći znanja o važnosti tradicijske kulture u cjelovitom razvoju djece rane dobi.                              |
| <b>Nositelji</b>                                    | Ranka Perica<br>Slađana Baković<br>Stanka Kaliger                                                                                                                                     |
| <b>Način realizacije</b>                            | Radionice za učenike (izvannastavna aktivnost).                                                                                                                                       |
| <b>Vremenik</b>                                     | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno                                                                                                                                                  |
| <b>Troškovnik</b>                                   | Školska sredstva                                                                                                                                                                      |
| <b>Način praćenja</b>                               | Izložba i prezentacija radova                                                                                                                                                         |

| <b>LIKOVNA KOLONIJA SJK</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | Razvijati kod učenika potrebu za njegovanjem kulture i tradicije svog naroda. Poticati istraživački duh kod učenika. Poticati pravilno pismeno i usmeno izražavanje. Razvijanje ljubavi, interesa i poštovanja prema kulturnoj baštini svog naroda i njenom očuvanju.                                                                                                                                                                                      |
| <b>Namjena</b>                                      | Razviti kod učenika potrebu za očuvanjem kulture, kulturne baštine, povijesti i umjetnosti svog naroda (sadržaji istorije, likovne i muzičke umjetnosti ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | Poticati istraživački duh i kreativno stvaralaštvo kod učenika. Poticati pravilno pismeno i usmeno izražavanje. Razvijanje ljubavi, interesa i poštovanja prema kulturnoj baštini svog naroda i njenom očuvanju.<br>Sposobnosti i znanja stečena u grupi INA SJK učenici će moći koristiti u školskom životu, te izvan njega u smislu mogućnosti opisivanja i teorijskog znanja predviđenih sadržaja te interpretiranja istorije i kulture srpskog naroda. |
| <b>Nositelji</b>                                    | Maja Bajat, magistra edukacije povijesti i magistra edukacije povijesti umjetnosti, Učiteljica Srpskog jezika i kulture Model C<br>Nastavu INA „Likovna kolonija SJK“ pohađaju učenici 7. razreda.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Način realizacije</b>                            | Skupina svoje aktivnosti izvodi u svojoj učionici. Učenici se izražavaju pismeno i usmeno, te grafički. Planira se suradnja sa srpskim dječjim časopisom „Bijela pčela“ u smislu objavljivanja pisanih i likovnih radova učenika.                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Vremenik</b>                                     | Tijekom cijele školske godine 2025./2026.: Skupina radi po jedan sat tjedno (po potrebi i više).<br>35 sati godišnje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Troškovnik</b>                                   | Sredstva će se nabavljati tijekom godine u skladu sa našim mogućnostima ( tekstualni materijali, materijali za likovne potrebe,...).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Način praćenja</b>                               | Kod vrednovanja ćemo koristiti opisnu ocjenu, a posebno je bitan uspjeh u radu cijele naše grupe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## MALI KNJIŽNIČARI

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | <p>Izvannastavnu aktivnost Mali knjižničari čine učenici koji su odabrali knjižnicu kao mjesto dodatne edukacije i kreativnog odmora nakon nastave. Uz aktivno sudjelovanje učenika u realizaciji različitih sadržaja, cilj je učenicima ponuditi dodatni sadržaj u školi kroz interakciju u školskoj knjižnici. Obilježavanje važnih obljetnica vezanih za promociju knjige i čitanja, kulturne i kreativne aktivnosti, rasprave i debate na različite teme iz književnosti i sedme umjetnosti.</p> <p>Razvijanje mašte, čitalačkih sposobnosti i poticanje učenika na samo aktualizaciju kroz iznošenje vlastitih ideja uz prihvaćanje drugih.</p> <p>Timski rad.</p> |
| <b>Namjena</b>                                      | Učenicima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | <p>Učenik će moći definirati i ponoviti ono što je učio, prepoznati će i primijeniti naučeno.</p> <p>Učenik će moći kreirati i interpretirati vlastite ideje.</p> <p>Učenik će moći razvrstati i grupirati informacije.</p> <p>Učenik će se stvaralački izražavati prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnog teksta, umjetničkog djela te drugog izvora informacija.</p> <p>Učenik će slušati i podržati različita mišljenja.</p>                                                                                                                                                                                              |
| <b>Nositelji</b>                                    | Ivona Šimunović Lukić, školska knjižničarka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Način realizacije</b>                            | <p>Jednom tjedno, kroz cijelu školsku godinu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni rad s učenicima, skupni rad</li> <li>• upoznavanje tipova knjižnica (virtualno, in situ)</li> <li>• rad u prostoru školske knjižnice</li> <li>• članovi se uče osnovama knjižničarskog posla, ali i razvijaju kreativne i komunikacijske vještine.</li> <li>• članovi pomažu u organizaciji rada u knjižnici, razvrstavanju i posuđivanju knjiga, lijepljenju i zaštiti</li> </ul>                                                                                                                                                                               |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | signatura, izlučivanju oštećene građe te sudjeluju u radionicama i projektima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Vremenik</b>       | Listopad 2025.god. - Lipanj 2026. godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Troškovnik</b>     | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Način praćenja</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnost potiče razvoj odgovornosti, timskog rada i ljubavi prema knjigama i čitanju.</li> <li>• Tematske izložbe u školi i školskoj knjižnici.</li> <li>• Aktivno sudjelovanje u obilježavanju Mjeseca školskih knjižnica, Noći knjige, projektima i drugim javnim i kulturnim manifestacijama</li> <li>• Objave na mrežnoj stranici škole</li> </ul> |

| <b>EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN</b>                |                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | Promicanje tjelesne aktivnosti i zdravlja među učenicima                                                                                                          |
| <b>Namjena</b>                                      | Doprinositi početku dobre forme i zdravijeg života učenika drugih razreda                                                                                         |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | Osvještavanje o važnosti tjelesne aktivnosti u svakodnevnom školskom životu i promicanje sportskog duha te suradnje među učenicima.                               |
| <b>Nositelji</b>                                    | Učiteljice razredne nastave uz suradnju s Atletski klub Knin i Atletski klub sv. Ante                                                                             |
| <b>Način realizacije</b>                            | Ostvariti interakciju starijih i mlađih učenika kroz uključivanje u trčanje, skakanje, tjelovježbu, vješanje, upiranje i svladavanje prepreka.                    |
| <b>Vremenik</b>                                     | Rujan 2025.                                                                                                                                                       |
| <b>Troškovnik</b>                                   | Bez dodatnih troškova.                                                                                                                                            |
| <b>Način praćenja</b>                               | Praćenje motiviranosti učenika kroz aktivno sudjelovanje u organiziranim sportskim aktivnostima; fotografiranje i objava fotografija na mrežnim stranicama škole. |

| <b>MAMA, BUDI ZDRAVA!</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | Cilj projekta i akcije je promicanje Nacionalnih programa za rano otkrivanje raka i poticanja žena svih dobnih skupina na brigu o zdravlju. Istovremeno, povodom organizacije akcije u školi nastavnici na prikladan način djecu upoznaju s važnosti razvoja zdravih stilova života u svrhu očuvanja zdravlja i prevencije bolesti, posebno malignih bolesti. |
| <b>Namjena</b>                                      | Ovom akcijom djeca žele poručiti svojim majkama i bakama da su im jako bitne u životu i da žele da budu zdrave kako za sebe tako i za njih te da se odazovu na preventivne preglede.                                                                                                                                                                          |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | Učenici će razvijati odgovornost prema svome zdravlju i održavati zdrav način života.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Nositelji</b>                                    | Učiteljice Jasna Brečić, Sanja Ivanković te knjižničarka Ivona Šimunović Lukić u suradnji s učiteljima i učenicima razredne nastave.                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Način realizacije</b>                            | Učenici i učiteljice razredne nastave će na školskom igralištu tijelima formirati simboličnu vrpcu te ih fotografirati ili snimiti kratki video s porukom, a majkama i bakama će ponijeti edukativni letak s porukom ‘Mama, budi zdrava’.                                                                                                                     |
| <b>Vremenik</b>                                     | Listopad 2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Troškovnik</b>                                   | Nema troška                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Način praćenja</b>                               | Snimljene fotografije i video uradak proslijediti udruzi Sve za nju u Zagreb te prigodni članak na web i FB stranici škole te gradskim portalima                                                                                                                                                                                                              |

## LEGIĆI

|                                                     |                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | Cilj aktivnosti je uvesti učenike 1.r. u svijet Stem-a kroz slaganje LEGO kockica potičući znatiželju i inovativnost, razvoj fine motorike i kreativnog rješavanja problema. |
| <b>Namjena</b>                                      | Aktivnost je namijenjena učenicima 1. r. uključujući i djecu s poteškoćama u razvoju.                                                                                        |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | Očekuje se razvoj fine motorike, socijalnih vještina, povećano zanimanje za znanost i tehnologiju. Učenik će samostalno moći LEGO kockicama izraditi zadani lik/objekt.      |
| <b>Nositelji</b>                                    | Učiteljica Jasna Brečić i vanjski suradnici                                                                                                                                  |
| <b>Način realizacije</b>                            | Radionički tip rada                                                                                                                                                          |
| <b>Vremenik</b>                                     | Dva sata tjedno u drugom polugodištu.                                                                                                                                        |
| <b>Troškovnik</b>                                   | 150 eura (Potrošni materijali za radionicu (papir, plastifikacija, markeri, bojice, kutije, ljepila, škare)                                                                  |
| <b>Način praćenja</b>                               | Mjesečno praćenje napretka razvoja fine motorike i kreativnosti u radu. Izložba izrađenih modela za Dana škole 26.5.2026.                                                    |

| <b>NA PUTU DOBROTE</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | Cilj projekta je promocija vrijednosti dobrote nizom aktivnosti kojima učenik nastoji utjecati na svoju lokalnu sredinu, zajednicu, društvo (razred).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Namjena</b>                                      | Učenicima 2.a razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | <p>Razvijanje intelektualnih i socijalnih vještina (suosjećanje, razumijevanje, mirno rješavanje sukoba, tolerancija, povjerenje, prijateljstvo, briga za druge).</p> <p>Stjecanje znanja o sebi kroz prepoznavanje i razumijevanje svojih emocija, želju da se pomogne drugima i mogućnosti da se aktivno uključi.</p> <p>Razvoj pozitivne slike o sebi kroz pozitivne priče koje učenici čine svakodnevno unutar razreda, škole, lokalne zajednice i razvijanje odgovornosti prema sebi i drugima.</p> <p>Uočavanje i usvajanje te njegovanje temeljnih humanih vrijednosti: prijateljstvo, pravednost, nenasilje, suosjećanje. Zastupanje i zaštita svojih i tuđih prava.</p> |
| <b>Nositelji</b>                                    | Antonia Cigić, učiteljica 2.a razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Način realizacije</b>                            | <p>Slanje paketa djeci u dječjem domu.</p> <p>Organizacija aktivnosti čišćenja školskog dvorišta.</p> <p>Slanje čestitki za Božić drugim školama.</p> <p>Zajedničke organizirane aktivnosti.</p> <p>Suradnja sa roditeljima.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Vremenik</b>                                     | Tijekom školske godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Troškovnik</b>                                   | 30 e (poštarina, potrošni materijal)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Način praćenja</b>                               | <p>Povratna informacija učenika</p> <p>Objave na mrežnoj stranici škole</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| <b>100. DAN U ŠKOLI</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | <p>Obilježavanje 100. dana učenika u školi kroz interaktivne, kreativne i suradničke aktivnosti.</p> <p>Razvijanje matematičkih, jezičnih, kreativnih i socijalnih vještina kod učenika.</p> <p>Produbljivanje razumijevanja broja 100 kroz igru i praktične aktivnosti.</p> <p>Poticanje jezičnih i dramsko-recitatorskih vještina kroz tematske aktivnosti.</p> <p>Poticanje samostalnog sudjelovanja u aktivnostima.</p> |
| <b>Namjena</b>                                      | Učenicima 2.a razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | <p>Učenik primjenjuje naučena znanja, prezentira individualni istraživački rad, stvaralački se izražava, razgovara i govori u skladu s temom, služi se prirodnim brojevima do 100, zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100, služi se jedinicama za novac, koristi se podacima iz neposredne okoline, sudjeluje u zajedničkom radu u razredu, razvija komunikacijske kompetencije</p>                              |
| <b>Nositelji</b>                                    | Antonia Cigić, učiteljica 2.a razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Način realizacije</b>                            | Aktivno sudjelovanje u skupinama i individualno. Istraživanje različitih mogućnosti vezanih uz broj 100. Sakupljanje i izrada materijala relevantnih za temu.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Vremenik</b>                                     | Veljača 2026. (drugi tjedan veljače)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Troškovnik</b>                                   | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Način praćenja</b>                               | <p>Povratna informacija učenika</p> <p>Objava na mrežnim stranicama škole</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| <b>DOMAĆINSTVO</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | Upoznati učenike s osnovnim kućanskim poslovima kao što su šivanje, kuhanje, čišćenje i briga o cvijeću.<br>Uočiti važnost očuvanja zdravlja i prevencije bolesti.                                                                                                 |
| <b>Namjena</b>                                      | Osvijestiti potrebu za praktičnim radom, probuditi volju za obavljanjem kućanskih poslova, razvijati potrebu za samostalnošću i razvijanje motorike i samopouzdanja ( „ Ja to hoću i mogu ! „ )                                                                    |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | Ovladati jednostavnijim kućanskim poslovima, pripremati jednostavne obroke, održavati radni prostor urednim.                                                                                                                                                       |
| <b>Nositelji</b>                                    | Učenici uključeni u INA i učiteljica Dinka Slugan                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Način realizacije</b>                            | Provođenje nastave kroz niz praktičnih aktivnosti ( šivanje dugmadi, izrada krpenih lutki ) , kuhanje ( kuhanje čaja, pečenje palačinki, priprema jednostavnog doručka ( jaja, palenta ) , sadnja cvijeća i briga za cvijeće, ekološke teme vezane uz kućanstvo... |
| <b>Vremenik</b>                                     | Tijekom šk. god. 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Troškovnik</b>                                   | Kupnja potrebitog materijala ( dugmad, igle , konci, namirnice za kuhanje, sadnice, zemlja i posude za cvijeće...<br><br>Sredstva i potrebiti materijal ćemo nastojati dobiti kroz donacije i pomoć roditelja !                                                    |
| <b>Način praćenja</b>                               | Pratiti i usmjeravati učenike pri samostalnom radu. Vrednovanje postignutih rezultata.                                                                                                                                                                             |

| <b>SURVIVOR</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | Potaknuti učenike na timski rad, suradnju , međusobno pomaganje u rješavanju i ostvarenju određenog cilja kroz igru kao motivaciju u bavljenju tjelesne aktivnosti                                                                                                                 |
| <b>Namjena</b>                                      | Organizirano bavljenje sportskim aktivnostima kroz natjecanje, stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika, razvijanje odgovornosti i suradnji u timskom radu i poštivanju pravila                                                                            |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | <p>Surađivati u timu i poštovati pravila igre</p> <p>Razvijati komunikacijske i socijalne vještine te logičko razmišljanje</p> <p>Usvajati osnovne motoričke vještine</p> <p>Razvijati pozitivan stav prema kretanju</p> <p>Jačati samopouzdanje i sposobnost donošenja odluka</p> |
| <b>Nositelji</b>                                    | <p>Učenici 4.b razreda</p> <p>Učiteljice Gabrijela Šimić iz OŠ Domovinske zahvalnosti i Olivera Franjić</p>                                                                                                                                                                        |
| <b>Način realizacije</b>                            | Međurazredno natjecanje tijekom nastavne godine ovisno o vremenskim uvjetima                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Vremenik</b>                                     | Tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Troškovnik</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Način praćenja</b>                               | Pohvale, priznanja                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## BOOKMARK - ISLM Projekt

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | <p>Listopad je Međunarodni mjesec školskih knjižnica (ISLM), godišnja proslava školskih knjižnica diljem svijeta.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• poticanje pismenosti uz istraživački rad (korelacija s nastavnim predmetima)</li><li>• razvijanje čitalačkih vještina</li><li>• razmisliti o tome kako nam čitanje može pomoći da razumijemo i podržavamo jedni druge (istinsko doživljavanje putovanja drugih kroz pripovijedanje vodi nas na vlastiti put do većeg razumijevanja i suosjećanja)</li><li>• širenje učeničkih obzora uz nuđenje vizije šireg svijeta u kojem žive (gdje svaki učenik/dijete ima vlastitu ulogu)</li><li>• usredotočenost na utjecaj školskih knjižnica u životu učenika</li></ul> |
| <b>Namjena</b>                                      | Učenicima i učiteljima, međunarodna suradnja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | <p>Učenici će prepoznati i imenovati traženi pojam, <i>bookmark</i>.</p> <p>Učenici će opisati pojam i navesti primjer iz vlastitog okruženja, način upotrebe istoga.</p> <p>Učenici će primijeniti stečena znanja te izabrati metodu i alat koji će koristiti u kreiranju bookmarkera (web tražilice, knjižni izvori građe i dr.).</p> <p>Učenici će pronaći i izdvojiti rezultate pretrage te prepoznati korisne informacije.</p> <p>Učenici će procijeniti i utvrditi jesu li rezultati pretrage korisni (saznati nešto više o bookmarkerima).</p> <p>Izrada bookmarkera za školu/partnera.</p>                                                                                                                              |
| <b>Nositelji</b>                                    | Ivona Šimunović Lukić, školska knjižničarka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Način realizacije</b>                            | <ul style="list-style-type: none"><li>• upoznati se s pojmom bookmarkera (straničnika)</li><li>• istaknuti važnost školske zajednice u kojoj živimo, kroz suradnju i stvaranje prijateljstva na školskoj</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p>razini</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izraditi straničnike (bookmarkere) na zadanu temu</li> <li>• poslati straničnike školi/partneru</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Vremenik</b>       | Listopad 2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Troškovnik</b>     | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Način praćenja</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• osvijestiti važnost školske zajednice i školske knjižnice</li> <li>• usaditi osjećaj za njegovanje različitosti i individualnosti</li> <li>• poticati istraživački duh</li> <li>• Usmjeravati učenike na timski rad, pratiti provedbu istoga</li> <li>• realizirati usvojene vrijednosti kroz izradu straničnika (bookmarkera)</li> </ul> |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | <p>Učenike uputiti na školsku knjižnicu kao izvor informacija</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje kritičkog čitanja od najranije dobi</li> <li>• omogućiti pristup kvalitetnim književnim djelima hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema umjetničkim standardima</li> <li>• suradnja učitelja, knjižničara, roditelja i učenika, uključivanje roditelja u školsku zajednicu (kroz zajedničke radove)</li> <li>• potaknuti učenike na samostalan rad i kritičko promišljanje, izražavanje vlastitih stavova i samo refleksiju.</li> </ul> <p>NMK3 dio je projekta namijenjen čitateljima u višim razredima osnovne škole. Od ilustriranih do onih pravih romana za mlade, u NMK3 napreduje ne samo čitanjem već i temama kojima se bavimo. Iako naizgled zabavne i pomalo banalne, sve odabrane knjige nose u sebi razne teme koje se tiču vlastitog razvoja, prihvaćanja sebe i stvaranja slike o sebi u društvu i zajednici. Pomaganje, nesebičnost, snalaženje u čudnim i nepredvidivim situacijama – svemu tome svjedočimo iz sigurnosti svog kutića za čitanje.</p> <p>Grafički romani, stripovi i ilustrirane knjige u kombinaciji s tečnim i lako čitljivim tekstovima svidjet će se čak i onima kojima knjiga nije prvi izbor za razbibrigu. <b>Uz Dnevnik čitanja</b> učenici će se konkretnije baviti pročitanim sadržajem. Pomno osmišljeni zadatci nagnat će ih na likovno i literarno izražavanje, snimanje videa, aktivnosti na društvenim mrežama (tik toka i dr.) razmišljanje o svemu što ih okružuje, kao i na pomaganje i aktivno sudjelovanje u društvu.</p> |
| <b>Namjena</b>                                      | <p>Učenicima i učiteljima, razviti kod učenika svijest o važnosti čitanja i dijeljenju iskustava, razviti ljubav prema pisanoj riječi te školskoj knjižnici kao mjestu susreta i središtu škole.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će nakon pročitane djela navesti primjer iz vlastitog okruženja i usporediti s događajima u književnom djelu.</li> <li>• Učenici će primijeniti stečena u svakodnevnom životu i radu</li> <li>• Učenici će pronaći i izdvojiti primjere iz djela koje će usporediti sa situacijama u svakodnevnom životu, prepoznati će korisne informacije, raspravljati o obrascima ponašanja</li> <li>• Učenici će se kreativno izraziti, snimati videe i rješavati zadate predviđene u Dnevniku čitanja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Nositelji</b>                                    | <p>Ivona Šimunović Lukić, školska knjižničarka<br/>Petra Fišer Miličević, nastavnica hrvatskog jezika</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Način realizacije</b>                            | <p>Prateći Dnevnik čitanja, učenici će s učiteljicom, vođeni</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p>školskom knjižničarkom, čitati, istraživati, raspravljati, kreativno se izražavati te sudjelovati u predviđenim aktivnostima Projekta Naša mala knjižnica.</p> <p>Djela koja se čitaju u projektu ove školske godine su:</p> <p>ANDRIJANA GRGIČEVIĆ: <b>Dragi ja iz prošlosti</b></p> <p>NATAŠA KONC LORENZUTTI: <b>Sutra ću biti dosadan kao pas</b></p> <p>SILVIJA ŠESTO: <b>Žuti šal</b></p> <p>MARIA VAGO: <b>Olaf Dugobrki</b></p> <p>PETER SVETINA: <b>Nešto je u zraku</b></p> <p>DANIELA CARUCCI: <b>Rika</b></p> |
| <b>Vremenik</b>       | Listopad 2025. – svibanj 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Troškovnik</b>     | 120,00 eura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Način praćenja</b> | <p>Poticati čitanje i kreativno razmišljanje</p> <p>Pobuditi maštu</p> <p>Aktivno sudjelovati u natjecajima iz Projekta</p> <p>Poticati roditelje i učenike na zajedničko provođenje vremena čitajući djela te stvarajući istraživačke i kreativne zadatke.</p> <p>Pričom, razgovorom, slikom, crtežom, video uratkom, izlaganjem – prikazati svoj stav o pročitanoj.</p>                                                                                                                                                    |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | <p>Mjesec hrvatske knjige nacionalna je manifestacija. Vodi ga Programski odbor sastavljen od predstavnika knjižnica, institucija, nadležnih ministarstava, nakladnika, medija, društava, a realizira Organizacijski odbor u koji su uključeni djelatnici Knjižnica grada Zagreba.</p> <p>Mjesec hrvatske knjige traje punih mjesec dana. Iako se iz knjižnica stalno čuje glas za poticanje čitanja, od 15. listopada do 15. studenog, njegovi slogani i njegovi programi podižu sve aktivnosti na jednu višu razinu, ukazujući na važnost čitanja.</p> <p>Manifestacija se sastoji od središnjih programa koji se održavaju na razini cijele zemlje (program svečanog otvorenja i zatvaranja manifestacije, Nacionalni kviz za poticanje čitanja, obilježavanje Dana hrvatskih knjižnica, Čitateljski maraton i dr.) te programa koji se organiziraju lokalno, a u njima sudjeluju različite ustanove, prije svega knjižnice sa suradnicima i partnerima.</p> <p>Knjižnice su mjesta gdje je svaki trenutak posvećen knjizi i čitanju, ali u Mjesecu hrvatske knjige one čitateljima pokazuju u još većoj mjeri da je s knjigom moguće putovati daleko i visoko.</p> <p>Pokrovitelj manifestacije je Ministarstvo kulture i medija Republike Hrvatske.</p> |
| <b>Namjena</b>                                      | Učenicima i učiteljima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | <p>Učenici će slušati priče i bajke</p> <p>Učenici će samostalno stvoriti priču tj. vlastiti zaplet i završetak. Učenici će moći sami ispričati vlastito viđenje događaja iz priče služeći se jezikom, pismom i ilustracijom.</p> <p>Učenici će moći analizirati vlastitu priču i predstaviti je ostalima.</p> <p>Učenici će moći usporediti priče svih sudionika.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Nositelji</b>                                    | <p>Ivona Šimunović Lukić, školska knjižničarka</p> <p>Učenici, učitelji</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Način realizacije</b>                            | <p>Knjižničarka će učenicima razredne nastave čitati bajke i priče koje razvijaju empatiju i potiču na slobodu izražavanja vlastitih stavova.. Kroz razgovor i dvosmjernu komunikaciju, učenike će se poticati na izražavanje vlastitog mišljenja.</p> <p>Potom će se učenici, samostalno, likovno i literarno izražavati kroz vođenu radionicu: knjižničarka će čitati dijelove priče, a učenici će zatim samostalno, u pismenom obliku (i ilustracijom) stvoriti nastavak priče, po vlastitom izboru, koju će predstaviti svim sudionicima radionice. Cilj radionice je stvoriti kod učenika pozitivan stav o čitanju, bajkama kao alatu za razvijanje mašte i kreativnog impulsa te važnosti autorstva – autor, onaj koji čini razliku.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Vremenik</b>       | Listopad 2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Troškovnik</b>     | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Način praćenja</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• osvijestiti važnost školske knjižnice i čitanja</li> <li>• poticati istraživački duh</li> <li>• poticati kritičko</li> <li>• usmjeravati učenike na samostalan rad, pratiti provedbu istoga</li> <li>• realizirati usvojene vrijednosti kroz pričanje vlastite priče</li> </ul> |

|  |
|--|
|  |
|--|

**KNJIGA i(ili) FILM? književna tribina**  
**MJESEC HRVATSKE KNJIGE**

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | <p>Mjesec hrvatske knjige nacionalna je manifestacija. Vodi ga Programski odbor sastavljen od predstavnika knjižnica, institucija, nadležnih ministarstava, nakladnika, medija, društava, a realizira Organizacijski odbor u koji su uključeni djelatnici Knjižnica grada Zagreba.</p> <p>Cilj je kod učenika pobuditi želju za čitanjem te kritičkim pristupom svijetu medija kroz film, glazbu i sedmu umjetnost koja doživljava mnogobrojne transformacije razvitkom nove tehnologije (VR kino, 3D, AI i dr. )</p> <p>Mjesec hrvatske knjige traje od 15. listopada do 15. studenog. Manifestacija se sastoji od središnjih programa koji se održavaju na razini cijele zemlje (program svečanog otvorenja i zatvaranja manifestacije, Nacionalni kviz za poticanje čitanja, obilježavanje Dana hrvatskih knjižnica, Čitateljski maraton i dr.) te programa koji se organiziraju lokalno, a u njima sudjeluju različite ustanove, prije svega knjižnice sa suradnicima i partnerima.</p> <p>Knjižnice su mjesta gdje je svaki trenutak posvećen knjizi i čitanju, ali u Mjesecu hrvatske knjige one čitateljima pokazuju u još većoj mjeri da je s knjigom moguće putovati daleko i visoko.</p> <p>Pokrovitelj manifestacije je Ministarstvo kulture i medija Republike Hrvatske.</p> |
| <b>Namjena</b>                                      | Učenicima i učiteljima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | <p>Učenici će slušati ulomke iz književnih djela i gledati video uratke.</p> <p>Učenici će moći samostalno prepoznati informacije.</p> <p>Učenici će raspraviti i dati primjer za vlastite stavove o viđenome. Učenici će moći sami ispričati vlastito viđenje događaja služeći se argumentima.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | Učenici će moći usporediti i analizirati stavove svih sudionika kroz tribinu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Nositelji</b>         | Ivona Šimunović Lukić, školska knjižničarka<br>Učenici, učitelji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Način realizacije</b> | Knjižničarka će s učenicima predmetne nastave, u školskoj knjižnici razgovarati o medijskoj kulturi i knjigama koje su bile inspiracija za stvaranje nekih od najpoznatijih (i manje poznatih) filmskih ostvarenja. Uspoređivat će se dojam koji na gledatelja/čitača ostavlja knjiga odnosno film.<br>Jesu li drukčije zamišljeni likovi dok se čita knjiga, a u kojoj mjeri je to jednako realizirano na filmu?<br>Učenici će o tome raspravljati na književnoj tribini, u školskoj knjižnici.<br>Učenicima će se puštati kratki filmski isjecci ekranizacije djela hrvatskih autora poput Mate Lovraka, Hrvoja Hitreca i dr. |
| <b>Vremenik</b>          | Listopad 2025. – Studeni 2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Troškovnik</b>        | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Način praćenja</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• osvijestiti važnost školske knjižnice i čitanja</li> <li>• poticati istraživački duh</li> <li>• poticati kritičko mišljenje</li> <li>• poticati učenike na zauzimanje vlastitog stava i argumentacije istoga</li> <li>• usmjeravati učenike na samostalan rad, pratiti provedbu istoga</li> <li>• realizirati usvojene vrijednosti kroz iskazivanje, raspravljanje i argumentiranje vlastitog stava i mišljenja</li> </ul>                                                                                                                                                             |

**DANI HRVATSKOGA JEZIKA**

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | <p>Upoznati i razvijati interes za povijest hrvatskog jezika</p> <p>Razviti spoznaju o jeziku kao jednoj od značajka hrvatskog nacionalnog identiteta</p> <p>Usvajati spoznaje o važnosti učenja hrvatskoga jezika</p> <p>Upoznati i čitati poeziju posvećenu hrvatskom jeziku</p> <p>Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku te svijest o potrebi njegova čuvanja i njegovanja</p> |
| <b>Namjena</b>                                      | Učenicima šestih razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | <p>Usvajati spoznaje o važnosti učenja hrvatskoga jezika</p> <p>Upoznavati jezičnu i književnu kulturnu baštinu</p> <p>Učenjem se zabavljati</p>                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Nositelji</b>                                    | <p>Učiteljice hrvatskoga jezika: Martina Tadić, Petra Fišer Miličević</p> <p>Učenici šestih razreda (6. a, 6. b, 6. c)</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Način realizacije</b>                            | <p>Čitanje poezije i proze posvećene hrvatskom jeziku</p> <p>Pisanje poezije posvećene hrvatskom jeziku</p> <p><i>Blackout</i> poezija</p> <p>Ukrašavanje školskog panoa</p> <p>Izrada glagoljičkog nakita s glagoljičkim inicijalima</p>                                                                                                                                           |
| <b>Vremenik</b>                                     | Ožujak 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Troškovnik</b>                                   | A4 papir, hamer papir, materijal potreban za izradu glagoljičkog nakita (glina i sl.)                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Način praćenja</b>                               | Izložba učeničkih radova, pismeno i usmeno jezično izražavanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## KREATIVNA SKUPINA (GLAZBENI PROJEKT)

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | <p>Razvijanje osobnog talenta kod učenika u području sviranja, plesa i glume. Omogućiti učenicima da provedu vlastite ideje, izraze kreativnost.</p> <p>Razvijanje osjećaja za ritam, lijepo sviranje, pozitivnog osjećaja prema glazbi.</p> <p>Učenje plesnih koraka i razvijanje motorike.</p> <p>Druženje, razvijanje suradnje među učenicima.</p> <p>Upoznavanje učenika s dramskim izražavanjem, vježbanje pravilnog govora.</p> |
| <b>Namjena</b>                                      | Učenicima od 4.-8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | <p>Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.</p> <p>Učenik sviranjem izvodi različitu glazbu.</p> <p>Učenik pleše pojedinačno, u paru ili skupini, poznaje jednostavnije koreografije, različite plesove.</p> <p>Učenik će moći jasno i razgovijetno čitati, glumom donijeti ulogu.</p>                                                                                                                                          |
| <b>Nositelji</b>                                    | <p>Zvonimira Mijić, učiteljica glazbene kulture, učenici od 4.-8. razreda</p> <p>Moguća suradnja s drugim učiteljima</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Način realizacije</b>                            | Sudjelovanje u svečanostima i priredbama unutar i izvan škole. Obilježavanje važnijih datuma tokom godine (Božićna priredba, Svjetski dan kazališta, Svjetski dan umjetnosti, Svjetski dan plesa, priredba za Dan škole)                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Vremenik</b>                                     | Tijekom školske godine, po dogovoru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Troškovnik</b>                                   | <p>Prijevoz učenika kod svečanosti izvan škole</p> <p>Papir za fotokopiranje</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Način praćenja</b>                               | Pismeno praćenje o napredovanju, zalaganju i aktivnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

**POSJET KULTURNOJ USTANOVI ( KAZALIŠTE, MUZEJ, KINODVORANA,**

| <b>UMJETNIČKA KUĆA)</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | Razvijati pozitivan stav prema različitim umjetnostima i kulturi. Upoznati učenike s kulturom ponašanja u kulturnim ustanovama.<br>Razvijanje emocionalnih i socijalnih kompetencija.                                                 |
| <b>Namjena</b>                                      | Učenicima od 4. - 8. razreda, svim zainteresiranim učiteljima                                                                                                                                                                         |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | Učenik će imati razvijeniji pozitivan stav prema umjetnosti i kulturi.<br>Učenik će poznavati bonton ponašanja u kulturnim ustanovama.<br>Učenik će kroz posjete naučiti mnogo sadržaja, probuditi maštu, kreativnost, kritički stav. |
| <b>Nositelji</b>                                    | Zvonimira Mijić, učiteljica glazbene kulture, učenici od 4.-8. razreda                                                                                                                                                                |
| <b>Način realizacije</b>                            | Posjet kulturnim ustanovama                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Vremenik</b>                                     | Tijekom školske godine ovisno o programima kulturnih ustanova                                                                                                                                                                         |
| <b>Troškovnik</b>                                   | Karta za ulazak, prijevoz – troškove snose roditelji                                                                                                                                                                                  |
| <b>Način praćenja</b>                               | Pismeno praćenje učenika kroz bilješke                                                                                                                                                                                                |

| <b>2025</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• potiče razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz:</li> <li>• rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka,</li> <li>• stvaranje strategija za analiziranje i</li> <li>• rješavanje problema te</li> <li>• programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.</li> </ul> |
| <b>Namjena</b>                                      | Dabar je osmišljen kako bi se svoj djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja.                                                                                                                                                                         |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj računalnog razmišljanja</li> <li>• rješavanje problema</li> <li>• razvoj individualnih sposobnosti</li> <li>• razvoj samostalnosti</li> <li>• razvoj istraživačkih sposobnosti</li> <li>• razvoj kritičkog mišljenja</li> </ul>                                                                                               |
| <b>Nositelji</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>udruga Suradnici u učenju uz podršku Hrvatskog saveza informatičara, Visokog učilišta Algebra i CARNET-a, a pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja</b></li> <li>• Učenici 2.-8. razreda koji pohađaju Informatiku</li> <li>• Učiteljica/Nastavnica: Anamarija Jagnjić i ostali nastavnici</li> </ul>            |
| <b>Način realizacije</b>                            | Provedba natjecanja „Dabar“ u školi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Vremenik</b>                                     | Listopad-prosinac                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Troškovnik</b>                                   | Bijeli papir za printanje materijala za pripremu za sudjelovanje na natjecanju.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Način praćenja</b>                               | Sudjelovanje u natjecanju, vrednovanje testova, praćenje učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |
|--|
|  |
|--|

| <b>DAN SIGURNIJEGA INTERNETA</b>                    |                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta.                                                                                                                                     |
| <b>Namjena</b>                                      | Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe digitalnih tehnologija i mobilnih uređaja među učenicima. <i>Digitalna odgovornost: Uloga modernih alata u sigurnosti djece.</i> |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | Prepoznati opasnosti na internetu i zaštititi se od njih<br>Osnaživanje djece za sigurno korištenje interneta                                                                |
| <b>Nositelji</b>                                    | Anamarija Jagnjić                                                                                                                                                            |
| <b>Način realizacije</b>                            | Sudjelovanje u online kvizovima, radionice.                                                                                                                                  |
| <b>Vremenik</b>                                     | Drugi utorak u veljači obilježavamo Dan sigurnijeg interneta. Projekt će se provoditi cijeli tjedan s učenicima 2., 4., 6., 7. i 8. razreda.                                 |
| <b>Troškovnik</b>                                   | /                                                                                                                                                                            |
| <b>Način praćenja</b>                               | Rješavanje kvizova, izrada plakata.                                                                                                                                          |

|  |
|--|
|  |
|--|

| <b>DAN SIGURNIJEG INTERNETA</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Namjena</b>                                      | Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe digitalnih tehnologija i mobilnih uređaja među učenicima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | <p>Prepoznati opasnosti i rizike na internetu (npr. cyberbullying, krađa identiteta, neprimjereni sadržaji).</p> <p>Razlikovati odgovorno i neodgovorno ponašanje u digitalnom okruženju.</p> <p>Primijeniti pravila sigurnog korištenja interneta i mobilnih uređaja u svakodnevnom životu.</p> <p>Prepoznati važnost zaštite osobnih podataka i privatnosti na mreži.</p> <p>Razviti kritički odnos prema informacijama koje pronalazi na internetu.</p> <p>Primijeniti pravila digitalne komunikacije u online okruženju.</p> <p>Prepoznati kome se obratiti za pomoć u slučaju neprimjerenih online iskustava.</p> <p>Sudjelovati u aktivnostima i kampanjama koje promiču sigurnu i odgovornu uporabu interneta.</p> |
| <b>Nositelji</b>                                    | Lolita Stanić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Način realizacije</b>                            | Sudjelovanje u online kvizovima, radionice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Vremenik</b>                                     | Drugi utorak u veljači obilježavamo Dan sigurnijeg interneta. Projekt će se provoditi cijeli tjedan s učenicima 1., 3., 5. i 7.a razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Troškovnik</b>                                   | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Način praćenja</b>                               | Rješavanje kvizova, izrada plakata.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI: WELLNESS WELL WEB; WWW</b><br><b>SMALL-SCALE PARTNERSHIPS IN SCHOOL EDUCATION (KA210-SCH)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                                                                                     | <p>Cilj projekta je poboljšati cjelokupnu dobrobit učenika u obrazovnom okruženju.</p> <p>Projekt potiče razvoj emocionalne regulacije, smanjenje stresa i usvajanje zdravih životnih navika.</p> <p>Integrira glazbu, umjetnost, tjelesnu aktivnost, uravnoteženu prehranu i mindfulness u nastavni plan i program.</p> <p>Poseban naglasak stavlja se na poticanje otpornosti, prilagodljivosti i stjecanje ključnih životnih vještina.</p> <p>Projekt se bavi izazovima poput ksenofobije i promiče kulturu uključivosti kako bi svi učenici imali jednake prilike za napredak.</p>                                    |
| <b>Namjena</b>                                                                                                     | Učenici naše škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b>                                                                | <p>Učenici pokazuju poboljšanu sposobnost upravljanja stresom i regulacije emocija.</p> <p>Učenici redovito primjenjuju zdrave životne navike, uključujući tjelesnu aktivnost, pravilnu prehranu i mindfulness tehnike.</p> <p>Povećava se razina tolerancije, međusobnog poštovanja i uključivosti među učenicima.</p> <p>Učenici razvijaju veću otpornost i prilagodljivost u suočavanju s izazovima.</p> <p>Povećava se svijest učenika i nastavnika o važnosti mentalnog zdravlja i cjelovitog razvoja.</p> <p>Škola postaje poticajnije i podržavajuće okruženje za sve učenike, bez obzira na njihovu pozadinu.</p> |
| <b>Nositelji</b>                                                                                                   | Naša škola s partnerima projekta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Način realizacije</b>                                                                                           | Kroz aktivnosti i mobilnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Vremenik</b>                                                                                                    | Školska godina 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Troškovnik</b>                                                                                                  | Iz Erasmus + fonda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Način praćenja</b>                                                                                              | Evaluacija projekta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| <b>"THE UNIVERSAL LANGUAGE OF SPORTS: OUR COMMON VALUES"</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                               | Cilj ovog 18-mjesečnog projekta je istražiti kako sport, kroz tri različita timska sporta – nogomet, košarku i odbojku – može unaprijediti društvenu inkluziju, ravnopravnost spolova i promicanje zdravog načina života.                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Namjena</b>                                               | Učenici naše škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b>          | <p>1. Promicanje zdravog načina života kroz sportske aktivnosti dostupne svima.</p> <p>2. Podrška uključivanju marginaliziranih skupina, omogućavajući im ravnopravan pristup sportu.</p> <p>3. Osnaživanje zajedničkih vrijednosti, ravnopravnosti spolova i borba protiv diskriminacije kroz sportske aktivnosti.</p> <p>4. Razvijanje ključnih društvenih vještina poput vodstva i neovisnosti kod mladih iz ugroženih skupina.</p> |
| <b>Nositelji</b>                                             | Naša škola s partnerima projekta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Način realizacije</b>                                     | Kroz aktivnosti i mobilnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Vremenik</b>                                              | Školska godina 2025./2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Troškovnik</b>                                            | Iz Erasmus + fonda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Način praćenja</b>                                        | Evaluacija projekta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| <b>UPOZNAJMO SE</b>                                 |                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | Upoznajmo se! (socijalizacija, prihvaćanje različitosti, učenici s teškoćama PRO i nadarena djeca)                                               |
| <b>Namjena</b>                                      | Kreativan doprinos izgledu škole, pozadina za školske priredbe                                                                                   |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | Prihvaća različitosti.<br>Učenici bolje razumiju jedni druge.<br>Jačanje samopouzdanja.                                                          |
| <b>Nositelji</b>                                    | Nastavnica likovnog odgoja Nena Ivković s učenicima koji pohađaju izvannastavnu aktivnost iz LK te učiteljica PRO Ranka Perica i njezini učenici |
| <b>Način realizacije</b>                            | Slikanje na platnu zimskih motiva grada Knina                                                                                                    |
| <b>Vremenik</b>                                     | Tijekom cijele školske godine                                                                                                                    |
| <b>Troškovnik</b>                                   | Set akrilnih boja (50€)                                                                                                                          |
| <b>Način praćenja</b>                               | Fotografije, snimke pri slikanju platna te na kraju izložba.                                                                                     |

| „STEM ČAROBNI SVIJET“                               |                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | Razvoj Stem vještina i znanja učenika viših razreda                                                                                            |
| <b>Namjena</b>                                      | Učenicima viših razreda, učiteljima STEM predmeta                                                                                              |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | Upoznavanje praktične primjene znanosti u svakodnevnom životu te razvijanje interesa djece i mladih za daljnjim istraživanjem u STEM području. |
| <b>Nositelji</b>                                    | Udruga Čarobni svijet, PMF Zagreb, SSŠ kralja Zvonimira, SŠ Lovre Montija, Veleučilište Marko Marulić, Dječji vrtić Smilje Šibenik             |
| <b>Način realizacije</b>                            | Radionice vanjskih suradnika s učenicima viših razreda                                                                                         |
| <b>Vremenik</b>                                     | Tijekom 2025./2026. god.                                                                                                                       |
| <b>Troškovnik</b>                                   | /                                                                                                                                              |
| <b>Način praćenja</b>                               | Evaluacijski upitnici                                                                                                                          |

|  |
|--|
|  |
|--|

| <b>POSJET JVP KNIN</b>                              |                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | Promicati vatrogasnu djelatnost, edukacija djece u poduzimanju preventivnih mjera iz područja zaštite od požara (postupak u slučaju požara, vatrogasna oprema, vozila. Sudjelovanje u pokaznoj vježbi. |
| <b>Namjena</b>                                      | Učenici prvog razreda                                                                                                                                                                                  |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | Učenici će na zoran način razumjeti i spoznati vatrogasnu djelatnost.                                                                                                                                  |
| <b>Nositelji</b>                                    | Učiteljice Jasna Brečić i Sanja Ivanković te djelatnici JVP Knin                                                                                                                                       |
| <b>Način realizacije</b>                            | Posjetiti JVP Knin, sudjelovati na pokaznoj vježbi, gašenje požara vodom, pjenom i prahom, podizati se na dizalici.                                                                                    |
| <b>Vremenik</b>                                     | 12. svibanj 2026.                                                                                                                                                                                      |
| <b>Troškovnik</b>                                   | Troška nema                                                                                                                                                                                            |
| <b>Način praćenja</b>                               | Nakon IUN provesti zajedničku evaluaciju, izrada vatrogasca različitim likovnim tehnikama                                                                                                              |

## VODE ZAVIČAJA

|                                                     |                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | Educiranje učenika o temi koja je planirana ostvarivanjem ishoda predmeta Priroda i društvo.                                                         |
| <b>Namjena</b>                                      | Upoznati vode kao prirodno stanište biljaka i životinja te saznati što onečišćuje vode i kako ih treba zaštititi i štetiti.                          |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | Naučiti razliku između voda tekućica i stajaćica, upoznati biljni i životinjski svijet na obalama voda tekućica i stajaćica (i u vodi i na obalama). |
| <b>Nositelji</b>                                    | Učiteljice Dinka Slugan i Olivera Franjić.                                                                                                           |
| <b>Način realizacije</b>                            | Grupni rad i rad u paru                                                                                                                              |
| <b>Vremenik</b>                                     | Travanj, 2026 godine.                                                                                                                                |
| <b>Troškovnik</b>                                   | Nema troška                                                                                                                                          |
| <b>Način praćenja</b>                               | Sudjelovanje u kvizu znanja.                                                                                                                         |

**POSJET MUZEJU - MUZEJ OLUJA 95**

|                                                     |                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | Shvatiti važnost muzejskog prostora i njegovih izložaka                                                                                              |
| <b>Namjena</b>                                      | Zorno povezivanje odgojno – obrazovnih sadržaja svih nastavnih predmeta                                                                              |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | Razumjeti noviju povijest RH, shvatiti važnost Domovinskog rata i žrtve hrvatskih branitelja u stvaranju slobodne i samostalne RH.                   |
| <b>Nositelji</b>                                    | Učiteljice Dinka Slugan i Olivera Franjić                                                                                                            |
| <b>Način realizacije</b>                            | Skupni rad                                                                                                                                           |
| <b>Vremenik</b>                                     | Listopad, 2025. godine                                                                                                                               |
| <b>Troškovnik</b>                                   | Nema troška                                                                                                                                          |
| <b>Način praćenja</b>                               | Praćenje učeničkih aktivnosti tijekom izvođenja nastave te usmena i pismena provjera usvojenosti nastavnih sadržaja<br>Evaluacijski i radni listići. |

| <b>DANI KRUHA</b>                                   |                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | Obilježavanja manifestacije „Dani kruha“ na nivou škole.                                                                                                                              |
| <b>Namjena</b>                                      | Projekt je namijenjen svim učenicima i nastavnicima koji se žele uključiti u obilježavanje manifestacije „Dani kruha“ i pokazati kako su kruh blagovali naši stari u svojim domovima. |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | Učenici uviđaju vrijednost rada.                                                                                                                                                      |
| <b>Nositelji</b>                                    | Vjeroučitelji u suradnji sa ostalim profesorima i djelatnicima škole.                                                                                                                 |
| <b>Način realizacije</b>                            | Prezentacija izrade kruha.<br>Izrada panoa na temu kruha.<br>Degustacija kruha i pekarskih proizvoda.<br>Posjet pekari.                                                               |
| <b>Vremenik</b>                                     | Kroz listopad                                                                                                                                                                         |
| <b>Troškovnik</b>                                   | Blagajna svakog razreda koji sudjeluje.                                                                                                                                               |
| <b>Način praćenja</b>                               | Odnijeti hranu u pučku kuhinju, te na taj način pokazati primjer učenicima da se brinu za potrebne.                                                                                   |

| <b>VUKOVAR – GRAD HEROJ</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | <p>Upoznati učenike s gradom Vukovarem prije, za vrijeme i poslije rata</p> <p>Prepoznati Vukovar kao simbol borbe za slobodu</p> <p>Uvidjeti važnu ulogu branitelja i njihovu nesebičnu ljubav prema čovjeku i Domovini</p> <p>Zalagati se za istinu o Domovinskom ratu.</p> |
| <b>Namjena</b>                                      | Obilježavanje sjećanja na žrtvu Vukovara u Domovinskom ratu                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | Učenici proširuju znanje o herojskom gradu Vukovaru, važnost obilježavanja obljetnica.                                                                                                                                                                                        |
| <b>Nositelji</b>                                    | Aktiv društvenih predmeta, suradnja sa braniteljskim udrugama u Kninu.                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Način realizacije</b>                            | <p>Kontinuirani tjedni rad tijekom čitave školske godine,</p> <p>Individualni rad, rad u parovima, rad u grupama,</p> <p>Izrada letka</p> <p>Izrada panoa</p> <p>Izrada prezentacije</p> <p>Druženje uz recitacije i glazbu posvećenu Vukovaru. Putovanje u grad Vukovar</p>  |
| <b>Vremenik</b>                                     | <p>1. skupina istražuje povijest Vukovara</p> <p>2. skupina učenika istražuje grad Vukovar za vrijeme Domovinskog rata i to iz: novinskih natpisa</p> <p>3. skupina istražuje ulogu branitelja u obrani grada Vukovara</p> <p>4. skupina istražuje Vukovar danas.</p>         |
| <b>Troškovnik</b>                                   | Osobni trošak, putovanje u Vukovar u suradnji škole i MZOŠ                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Način praćenja</b>                               | Poticaj za bolje upoznavanje domovinskog rata.                                                                                                                                                                                                                                |

**POSJET SAMOSTANU I ŽUPI SV. ANTE PADOVANSKOG,  
TE CRKVI GVHKZ-A**

|                                                             |                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                              | Razvijanje duhovnosti učenika.<br>Practiciranje vjerničkog života.                                 |
| <b>Namjena</b>                                              | Formiranje vjerničke osobnosti.                                                                    |
| <b>Očekivani<br/>ishodi/postignuća<br/>(učenik će moći)</b> | Učenici će moći vidjeti vrijednosti zajedništva.                                                   |
| <b>Nositelji</b>                                            | Vjeroučitelji, učenici.                                                                            |
| <b>Način realizacije</b>                                    | Šetnja gradom, boravak u župi i crkvi.                                                             |
| <b>Vremenik</b>                                             | Tijekom školske godine povezano uz liturgijsku godinu.                                             |
| <b>Troškovnik</b>                                           | Nema planiranih troškova                                                                           |
| <b>Način praćenja</b>                                       | Razvijanje vjerničke osobnosti učenika i svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu. |

| <b>POSJET PRAVOSLAVNOJ CRKVI</b>                    |                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | Razvijanje duhovnosti učenika i ekumenski dijalog<br>Practiciranje vjerničkog života.                                 |
| <b>Namjena</b>                                      | Formiranje vjerničke osobnosti.                                                                                       |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | Učenici će moći vidjeti vrijednosti različitosti, te međusobno bolje upoznavanje.                                     |
| <b>Nositelji</b>                                    | Vjeroučitelji, učenici.                                                                                               |
| <b>Način realizacije</b>                            | Šetnja gradom, boravak u crkvi Pokrova Presvete Bogorodice                                                            |
| <b>Vremenik</b>                                     | Tijekom školske godine povezano uz liturgijsku godinu.                                                                |
| <b>Troškovnik</b>                                   | Nema planiranih troškova                                                                                              |
| <b>Način praćenja</b>                               | Razvijanje vjerničke osobnosti učenika i svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu, ekumenski dijalog. |

| <b>POSJET STARAČKOM DOMU</b>                        |                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | Razvijanje duhovnosti i empatije učenika prema starijoj dobi.<br>Practiciranje vjerničkog života.  |
| <b>Namjena</b>                                      | Formiranje vjerničke osobnosti.                                                                    |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | Učenici će uvidjeti vrijednost institucije koja pomaže starijim osobama.                           |
| <b>Nositelji</b>                                    | Vjeroučitelji, učenici.                                                                            |
| <b>Način realizacije</b>                            | Šetnja gradom, te boravak u staračkom domu.                                                        |
| <b>Vremenik</b>                                     | Tijekom školske godine povezano uz liturgijsku godinu.                                             |
| <b>Troškovnik</b>                                   | Nema planiranih troškova                                                                           |
| <b>Način praćenja</b>                               | Razvijanje vjerničke osobnosti učenika i svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu. |

## POSJET CARITASU I CRVENOM KRIŽU

|                                                     |                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | Razvijanje duhovnosti učenika i empatije prema bližnjima<br>Practiciranje vjerničkog života.       |
| <b>Namjena</b>                                      | Formiranje vjerničke osobnosti.                                                                    |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | Učenici će moći uvidjeti vrijednost institucije u podršci ljudima koji su u potrebi.               |
| <b>Nositelji</b>                                    | Vjeroučitelji, učenici.                                                                            |
| <b>Način realizacije</b>                            | Šetnja gradom, boravak u prostorijama Caritasa i Crvenog križa                                     |
| <b>Vremenik</b>                                     | Tijekom školske godine povezano uz liturgijsku godinu.                                             |
| <b>Troškovnik</b>                                   | Nema planiranih troškova                                                                           |
| <b>Način praćenja</b>                               | Razvijanje vjerničke osobnosti učenika i svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu. |

**POSJET UDRUZI INVALIDA SV. BARTOLOMEJ**

|                                                     |                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | Razvijanje duhovnosti učenika.<br>Practiciranje vjerničkog života.                                       |
| <b>Namjena</b>                                      | Formiranje vjerničke osobnosti.                                                                          |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | Učenici će uvidjeti vrijednost institucije koja pomaže osobama različite dobi, kao i različitih potreba. |
| <b>Nositelji</b>                                    | Vjeroučitelji, učenici.                                                                                  |
| <b>Način realizacije</b>                            | Šetnja gradom, boravak u prostorijama sv. Bartolomeja                                                    |
| <b>Vremenik</b>                                     | Tijekom školske godine povezano uz liturgijsku godinu.                                                   |
| <b>Troškovnik</b>                                   | Nema planiranih troškova                                                                                 |
| <b>Način praćenja</b>                               | Razvijanje vjerničke osobnosti učenika i svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu.       |

**POSJET HRVATSKOM SABORU**  
**USTROJ VLASTI U HRVATSKOJ (TERENSKA NASTAVA)**

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | <p>Učenici će se upoznati s osnovnim činjenicama iz povijesti Hrvatskoga sabora i saborske zgrade, s ulogom Sabora u očuvanju hrvatskoga jezika i s vjekovnom borbom za stvaranje samostalne države.</p> <p>Tokom godine, kako bi se postigao cilj, zainteresirani učenici će sudjelovati u online kvizu: Koliko poznaješ Hrvatski sabor?</p> |
| <b>Namjena</b>                                      | <p>Učenicima OŠ dr. Franje Tuđmana</p> <p>Zainteresiranoj javnosti</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | <p>Učenici će moći navesti ključne događaje i osobe vezane uz Hrvatski sabor.</p> <p>Učenici će moći objasniti pojmove Ustav, Sabor i njegovo funkcioniranje, zakon, zakonodavni postupak, zastupnik, plenarna sjednica.</p>                                                                                                                  |
| <b>Nositelji</b>                                    | <p>Dragica Rončević, prof. pov.</p> <p>Ostali profesori</p> <p>Učenici</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Način realizacije</b>                            | <p>Odlazak u Zagreb u Hrvatski sabor na ranije ugovoreni datum.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Vremenik</b>                                     | <p>Tijekom školske godine 2025./2026.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Troškovnik</b>                                   | <p>Prema cjeniku prijevoza i troška putovanja</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Način praćenja</b>                               | <p>Povratna informacija učenika i razgovor nakon aktivnosti.</p> <p>Utvrdjivanje i povećanje opsega znanja o funkcioniranju Sabora i pojmova kao što su: Sabor – parlament, Ustav, zakon, zakonodavni postupak, zastupnik, radno tijelo, plenarna sjednica i drugi.</p>                                                                       |

**POSJET MEMORIJALNOM CENTRU „FAUST VRANČIĆ,,**

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | Učenici će se upoznati s likom i djelom Fausta Vrančića.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Namjena</b>                                      | Učenicima šestih, sedmih i osmih razreda.<br>Zainteresiranoj javnosti.                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | Učenik će moći opisati život u vrijeme Fausta Vrančića.<br><br>Učenik će moći procijeniti značaj određenog povijesnog izvora.<br><br>Učenik će moći primijeniti znanje o povijesnom kontekstu za razumijevanje suvremenih problema.<br><br>Učenik će moći navesti najvažnije događaje i izume Fausta Vrančića. |
| <b>Nositelji</b>                                    | Dragica Rončević, prof. pov.<br><br>Ostali profesori<br><br>Učenici                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Način realizacije</b>                            | Odlazak na otok Prvić u Memorijalni centar „Faust Vrančić,, na ranije ugovoreni datum.                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Vremenik</b>                                     | Tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Troškovnik</b>                                   | Prema cjeniku troška prijevoza i popratnih davanja                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Način praćenja</b>                               | Povratna informacija učenika i razgovor nakon aktivnosti.                                                                                                                                                                                                                                                      |

| <b>HUMANITARKO</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | Pomoći na razne načine (hospitiranjem, prikupljanjem hrane, odjeće, higijenskih potrepština, novca...) gradskom društvu Crvenog križa, Caritasa te raznim udrugama i akcijama (u slučaju elementarne nepogode ili skupljanja novaca za liječenje). |
| <b>Namjena</b>                                      | Učenicima<br>Zainteresiranoj javnosti.                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | Razvoj humanosti kod učenika, svijest o potrebi pomaganja onima kojima je pomoć potrebna.                                                                                                                                                          |
| <b>Nositelji</b>                                    | Dragica Rončević, prof. pov.<br>Ostali profesori<br>Učenici                                                                                                                                                                                        |
| <b>Način realizacije</b>                            | Hospitiranje učenika, Božićno darivanje, prikupljanje raznih stvari (ovisno kojoj udruzi, društvu što je potrebno), organiziranje izložbi.                                                                                                         |
| <b>Vremenik</b>                                     | Tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Troškovnik</b>                                   | Cca 50,00 eura                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Način praćenja</b>                               | Povratna informacija učenika i razgovor nakon aktivnosti.                                                                                                                                                                                          |

**OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA  
OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE**

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | <p>Obilježiti Dan sjećanja na žrtve holokausta.</p> <p>Obilježiti Dan sjećanja na žrtvu grada Vukovara i Škabrnje.</p> <p>Osuditi svaki oblik rata i diskriminacije drugog ljudskog bića.</p> <p>Upoznati simboliku židovstva i židovsku religiju.</p> <p>Učiti o žrtvama holokausta kao osobama koje imaju osobne priče i identitete.</p> <p>Raspraviti o tome kako se ljudi ponašaju u uvjetima rata, a kako u svakodnevnom životu.</p> <p>Potaknuti učenike na čitanje knjiga i gledanje filmova koji se bave tematikom holokausta i domovinskog rata.</p> <p>Razvijati kod učenika samosvijest i samopouzdanje uz poštovanje drugih i drugačijih kao polazište aktivnog i odgovornog građanstva.</p> <p>Potaknuti na usmeno i pisano izražavanje, širenje vlastitog rječnika, poštivanje govornih vrednota i izražavanja vlastitog mišljenja.</p> |
| <b>Namjena</b>                                      | <p>Učenicima</p> <p>Zainteresiranoj javnosti.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | <p>Učenik će moći navesti godinu početka i završetka Drugog svjetskog rata i Domovinskog rata.</p> <p>Učenik će moći opisati tijek Drugog svjetskog rata i Domovinskog rata.</p> <p>Učenik će moći navesti definiciju holokausta i objasniti što se za vrijeme holokausta događalo.</p> <p>Učenik će moći navesti ključne događaje i osobe u Drugom svjetskom ratu i Domovinskom ratu.</p> <p>Učenik će moći objasniti uzroke i posljedice Drugog svjetskog rata i Domovinskog rata.</p> <p>Učenik će moći opisati život u Drugom svjetskom ratu i Domovinskom ratu.</p> <p>Učenik će moći usporediti političke sustave različitih epoha.</p> <p>Učenik će moći procijeniti značaj određenog povijesnog izvora.</p> <p>Učenik će moći primijeniti znanje o povijesnom kontekstu za razumijevanje suvremenih problema.</p>                             |
| <b>Nositelji</b>                                    | <p>Dragica Rončević, prof. pov.</p> <p>Ostali profesori</p> <p>Učenici</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Način realizacije</b> | Radionice o identitetu i ljudskim dilemama, radionica Marta, VOX populi, gledanje dokumentarnih filmova ( "Unutar Hanina kovčega", „Djeca – žrtve rata,,), čitanje ulomaka iz knjige, priprema literarnih i likovnih radova, grafita s citatima, Projekt Šafran |
| <b>Vremenik</b>          | Tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Troškovnik</b>        | Cca 50,00 eura                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Način praćenja</b>    | Povratna informacija učenika i razgovor nakon aktivnosti.                                                                                                                                                                                                       |

**KAKO SU ŽIVJELI NAŠI RIMLJANI**  
**TERENSKA NASTAVA PULJANE**

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | Upoznati učenike da su Rimljani imali vojne logore na ovom području. Učenike upoznati s načinom života starih Rimljana. Posjetom eko kampusu „Krka,, u Puljanima poboljšati učenicima znanje o starom vijeku i logoru Burnum.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Namjena</b>                                      | Učenicima OŠ dr. Franje Tuđmana<br>Zainteresiranoj javnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | <p>Učenik će moći navesti ključne događaje i osobe u Rimskom Carstvu.</p> <p>Učenik će moći objasniti uzroke i posljedice širenja Rimskog Carstva.</p> <p>Učenik će moći opisati kako rimski vojni logor izgleda.</p> <p>Učenik će moći opisati život na ovim prostorima u vrijeme Rimskog Carstva..</p> <p>Učenik će moći procijeniti značaj određenog povijesnog izvora.</p> <p>Učenik će moći primijeniti znanje o povijesnom kontekstu za razumijevanje suvremenih problema.</p> |
| <b>Nositelji</b>                                    | <p>Dragica Rončević, prof. pov.</p> <p>Ostali profesori</p> <p>Učenici</p> <p>Javna ustanova „Nacionalni park Krka“</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Način realizacije</b>                            | Posjeta Eko kampusu Puljane i arheološkom nalazištu Burnum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Vremenik</b>                                     | Tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Troškovnik</b>                                   | Cca 40,00 eura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Način praćenja</b>                               | Povratna informacija učenika i razgovor nakon aktivnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| <b>AKCIJA MJERENJA RASPOLOŽENJA „DOBAR DAN, KAKO STE?“</b> |                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                             | Povećanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja<br>Promicanje dostupnih resursa za pomoć u očuvanju mentalnog zdravlja<br>Pružanje podrške, poticanje na razgovor i traženje pomoći |
| <b>Namjena</b>                                             | Svim djelatnicima škole                                                                                                                                                              |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća</b>                         | Djelatnici će uvidjeti važnost očuvanja mentalnog zdravlja, u slučaju potrebe znat će gdje i od koga potražiti pomoć.                                                                |
| <b>Nositelji</b>                                           | Anita Kovačević, stručni suradnik psiholog                                                                                                                                           |
| <b>Način realizacije</b>                                   | Djelatnici će ispuniti upitnik o mentalnom zdravlju, od psihologa će dobiti povratne informacije i savjete.                                                                          |
| <b>Vremenik</b>                                            | 10.10.2025.                                                                                                                                                                          |
| <b>Troškovnik</b>                                          | Troškove snosi Hrvatska psihološka komora.                                                                                                                                           |
| <b>Način praćenja</b>                                      | Povratne informacije djelatnicima<br>Povratne informacije HPK-u                                                                                                                      |

| <b>TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | Promocija i unapređenje mentalnog zdravlja, prevencija, rano prepoznavanje, liječenje i rehabilitacija poremećaja ponašanja i duševnih/mentalnih poremećaja.                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Namjena</b>                                      | Učenicima od 3. – 7. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | Učenik će razviti samopouzdanje, samokontrolu, samopoštovanje, komunikacijske i socijalne vještine i naučiti vještine suočavanja sa stresom.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Nositelji</b>                                    | Učitelji i razrednici od 3. – 7. razreda<br>Pedagog                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Način realizacije</b>                            | Radionice tijekom sata razrednika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Vremenik</b>                                     | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Troškovnik</b>                                   | 0 kn                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Način praćenja</b>                               | Praćenje dinamike provođenja radionica: prikupljanje evidencijskih listi, praćenje promjena u svim aspektima provedbe projekta, prisustvo na barem jednoj radionici u svakom razrednom odjeljenju popraćeno izvještajem, prikupljanje provoditeljevih izvještaja o dodatnim aktivnostima i samih izvedenih materijala te informiranje o istima organizatora (ZZJZ Šibensko-kninske županije). |

| <b>SIGURNOST DJECE U PROMETU</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | Prepoznati različite sudionike u prometu i razumjeti njihovu specifičnu ulogu i odgovornosti u prometu, usvojiti i primjenjivati osnovna prometna pravila u svakodnevnom životu, osvijestiti važnosti suradnje i međusobnog poštivanja svih sudionika u prometu                                    |
| <b>Namjena</b>                                      | Učenicima od 1. do 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | Učenik prepoznaje različite uloge sudionika u prometu i njihove odgovornosti, razlikuje pravila ponašanja za pješake, vozače i bicikliste, obrazlaže važnost prometne sigurnosti i pridržavanja prometnih pravila služeći se praktičnim primjerima iz svakodnevnih situacija                       |
| <b>Nositelji</b>                                    | Razrednici, pedagoginja                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Način realizacije</b>                            | Radionice na satovima razrednika                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Vremenik</b>                                     | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Troškovnik</b>                                   | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Način praćenja</b>                               | Sustavno praćenje reakcija učenika na provedene aktivnosti te vrednovanje usvojenosti znanja i vještina omogućuju kontinuiranu procjenu učinkovitosti provedenih aktivnosti. Dobivene povratne informacije upotrebljavaju se za prilagodbu i unaprjeđenje aktivnosti u skladu s potrebama učenika. |

## OSNOVNI CAP PROGRAM PREVENCIJE ZLOSTAVLJANJA DJECE

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | Cilj je smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kroz: <ul style="list-style-type: none"><li>- pružanje kvalitetnih informacija;</li><li>- poučavanje učinkovitim preventivnim strategijama;</li><li>- osnaživanje njima važnih odraslih, roditelja i zaposlenika osnovnih škola, da im pruže kvalitetniju podršku.</li></ul> |
| <b>Namjena</b>                                      | Učenicima 2. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | Učenici će moći prepoznati potencijalno opasne situacije i u njima pravilno reagirati. Učenici će znati kada i od koga treba zatražiti pomoć.                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Nositelji</b>                                    | Anita Kovačević, stručni suradnik psiholog<br>Ivana Šćiran, stručni suradnik pedagog<br>Sanja Ivanković, učitelj razredne nastave                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Način realizacije</b>                            | Predavanje za roditelje na roditeljskim sastancima<br>Radionice za učenike                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Vremenik</b>                                     | Tijekom šk. god. 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Troškovnik</b>                                   | Za realizaciju projekta koristit će se standardna oprema škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Način praćenja</b>                               | Povratne informacije od učenika<br>Povratne informacije od roditelja<br>Izvješće voditelja programa                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| <b>TEEN CAP PROGRAM PREVENCIJE ZLOSTAVLJANJA MLADIH</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                          | <p>Primarni cilj programa je smanjivanje ranjivosti tinejdžera na sve oblike napada.</p> <p>Specifični ciljevi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Povećati informiranost zajednice o problemu nasilja nad tinejdžerima.</li> <li>2. Mijenjati osnovne stavove koji leže u pozadini nasilništva.</li> <li>3. Pružiti tinejdžerima znanja i vještine za postupanje u opasnim situacijama: <ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti tinejdžerima činjenicu da imaju pravo biti sigurni;</li> <li>- osnažiti ih pomoću znanja kako mogu pomoći sebi i drugima;</li> <li>- pomoći im shvatiti da mogu tražiti podršku u teškim situacijama.</li> </ul> </li> </ol> |
| <b>Namjena</b>                                          | Učenicima 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b>     | Učenici će moći prepoznati opasne situacije, zauzeti se za sebe i znati kako pomoći sebi i drugima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Nositelji</b>                                        | Anita Kovačević, stručni suradnik psiholog<br>Ivana Šćiran, stručni suradnik pedagog                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Način realizacije</b>                                | Predavanje za roditelje na roditeljskim sastancima<br>Radionice za učenike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Vremenik</b>                                         | Tijekom šk. god. 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Troškovnik</b>                                       | Za realizaciju projekta koristit će se standardna oprema škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Način praćenja</b>                                   | Povratne informacije od roditelja<br>Povratne informacije od učenika<br>Izvešće voditelja programa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| <b>DANI TOLERANCIJE</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | Upoznavanje učenika s pojmovima predrasude, stereotipi, diskriminacija, tolerancija i netolerancija<br>Razvijanje socijalnih vještina i učenje.<br>Pomoći učenicima da prepoznaju i uvažavaju tuđe potrebe bez predrasuda i da mogu jasno i argumentirano izraziti svoje mišljenje. |
| <b>Namjena</b>                                      | Učenicima od 1. – 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | Senzibilizacija učenika za perspektivu „različitih“ i „drugačijih“ koji su zbog toga izolirani ili diskriminirani<br>Poticanje razvoja kritičkog mišljenja spram stereotipa, predrasuda i diskriminacije.                                                                           |
| <b>Nositelji</b>                                    | Ivana Šćiran, pedagoginja, učitelji                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Način realizacije</b>                            | Radionice, predavanja na satovima razrednika ili Vijeću učenika                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Vremenik</b>                                     | Studeni 2025./Veljača 2026.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Troškovnik</b>                                   | Oprema škole                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Način praćenja</b>                               | Praćenje sudjelovanja učenika u planiranim aktivnostima, dokumentiranje istih i njihova objava.                                                                                                                                                                                     |

| <b>MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI</b>                |                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | Povećanje svijesti o problemu konzumiranja droga, posljedicama ovisnosti za zdravlje, obitelj i društvo, razvijanje stava o odgovornosti za vlastito zdravlje |
| <b>Namjena</b>                                      | Predavanja su planirana za učenike 8. razreda                                                                                                                 |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | Razvija samosvijest o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja<br>Usvaja zdrave stilove života.                                                     |
| <b>Nositelji</b>                                    | Policijski službenik<br>Ivana Šćiran, pedagog                                                                                                                 |
| <b>Način realizacije</b>                            | Predavanja za učenike na satovima razrednika                                                                                                                  |
| <b>Vremenik</b>                                     | 15.11 - 15.12.2025.                                                                                                                                           |
| <b>Troškovnik</b>                                   | Za realizaciju projekta koristit će se standardna oprema škole.                                                                                               |
| <b>Način praćenja</b>                               | Povratna informacija od učenika                                                                                                                               |

| <b>DAN BEZVEZE</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | <p>Kod učenika i svih sudionika projekta osvijestiti nepovoljan utjecaj tehnologije na duševno i tjelesno zdravlje te na socijalne i komunikacijske vještine.</p> <p>Važno je razlučiti kada su nam pametni telefoni, računala i slični uređaji saveznici, a kada postajemo njihovi robovi.</p>              |
| <b>Namjena</b>                                      | Učenicima od 1. – 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Nositelji</b>                                    | <p>Ivana Šćiran, pedagoginja, voditeljica projekta na razini škole</p> <p>Učitelji RN i PN</p>                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | Razvijanje svijesti o ravnoteži između korisne upotrebe digitalnih alata i održavanja psihosocijalnog zdravlja, prisutnosti i povezanosti s okolinom.                                                                                                                                                        |
| <b>Način realizacije</b>                            | Dan bezveze kao nastavni dan – učitelj koji se odluči sudjelovati u projektu, u okviru svog nastavnog sata održati će primjerene aktivnosti koje su usklađene s ciljevima projekta. Planirane aktivnosti trebaju poticati učenike na kretanje, razvijaju socijalne i komunikacijske vještine te kreativnost. |
| <b>Vremenik</b>                                     | Dogovoreni dan u školskoj godini                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Troškovnik</b>                                   | Oprema škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Način praćenja</b>                               | Praćenje sudjelovanja učenika u planiranim aktivnostima, dokumentiranje istih i njihova objava.                                                                                                                                                                                                              |

**EUROPSKI DAN JEZIKA  
(EUROPÄISCHER TAG DER SPRACHEN)**

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | Potaknuti višejezičnosti i interesa za strane jezike te međusobnu suradnju učenika koji sudjeluju u projektu                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Namjena</b>                                      | Obilježavanje Europskog dana jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | Slušati izraze na nekoliko različitih europskih jezika<br>Pogađati jezik na kojem su izrazi izgovoreni<br>Koristiti informacijsku- komunikacijsku tehnologiju (upoznavanje s izrazima na različitim jezicima, pretraga, usporedba, pogađanje, provjera)<br>Kreativno se izraziti (izraditi plakat, straničnike, obojati zastavice)<br>Suradnički učiti |
| <b>Nositelji</b>                                    | Učenici 4. i 5 razreda te predmetna nastavnica                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Način realizacije</b>                            | U sklopu izborne nastave njemačkog jezika, izrada i bojanje zastavica, izrada straničnika ili plakata s osnovnim izrazima na pojedinim stranim jezicima, kvizovi, pripremanje i podučavanje osnovnih izraza na pojedinim stranim jezicima kroz aktivnost <i>speaking</i> , grupni rad                                                                  |
| <b>Vremenik</b>                                     | Krajem rujna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Troškovnik</b>                                   | Materijali za izradu zastavica i plakata, tinta/toner za pisac                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Način praćenja</b>                               | Analiza i vrednovanje izrađenih materijala, praćenje motiviranosti učenika                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## DEUTSCH VERBINDET

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | Komunikacija na njemačkom jeziku pisanim putem                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Namjena</b>                                      | Omogućiti učenicima 6.razreda koji pohađaju nastavu izbornog predmeta Njemački jezika aktivnu upotrebu njemačkog jezika u pisanoj komunikaciji<br>(suradnja s Katoličkom osnovnom školom u Šibenik: učenici 6. razreda koji pohađaju nastavu izbornog predmeta Njemački jezik i predmetna učiteljica Dragana Bura) |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | Analizirati i čitati tekstove, pisati pisma na njemačkom jeziku (teme koje se obrađuju na nastavi), izlaganje                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Nositelji</b>                                    | Učiteljice njemačkog jezika Dragana Bura (Katolička osnovna škola) i Ivona Badžim, učenici 6. razreda koji pohađaju izborni predmet Njemački jezik                                                                                                                                                                 |
| <b>Način realizacije</b>                            | Analiziranje i čitanje tekstova, pisanje pisama na njemačkom jeziku, izlaganje                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Vremenik</b>                                     | Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Troškovnik</b>                                   | Dekoratívni materijali, papir, koverté                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Način praćenja</b>                               | Praćenje napretka u vokabularu, gramatici i kreativnosti, predstavljanje iskustava dopisivanjem i naučenih stvari                                                                                                                                                                                                  |

## EUROPA SPRICHT DEUTSCH – PUB KVIZ

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | Obilježiti Dan Europe (9. svibnja) sudjelovanjem učenika u pub kvizu o zemljama njemačkog govornog područja<br>proširiti znanje o jeziku, kulturi i zanimljivostima zemalja njemačkog govornog područja<br>Razviti motivaciju za učenjem njemačkog jezika kroz aktivnosti natjecanja s učenicima drugih škola |
| <b>Namjena</b>                                      | Proširiti znanje i motivirati učenike 7. i 8. razreda koji pohađaju izborni predmet Njemački jezik da naučeno pokažu sudjelovanjem u pub kvizu                                                                                                                                                                |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | Učenik pretražuje različite izvore znanja<br>Proširuje i produbljuje znanje o zemljama njemačkog govornog područja<br>Pokazuje razumijevanje slušnog i pročitano teksta o poznatim temama<br>Suradnički uči u timu<br>Jača međusobno zajedništvo i suradnju<br>Razvija natjecateljski duh                     |
| <b>Nositelji</b>                                    | Učenici 7. i 8. razreda koji pohađaju izbornu predmet Njemačk jezik, predmetna učiteljica Ivona Badžim u suradnji s učiteljicom Draganom Burom i učenicima iz Katoličke osnovne škole                                                                                                                         |
| <b>Način realizacije</b>                            | Kroz nastavu izbornog predmeta Njemački jezik, izvanučionička nastava (sudjelovanje u završnom kvizu)                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Vremenik</b>                                     | Tijekom mjeseca svibnja 2026. godine                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Troškovnik</b>                                   | Troškovi puta i organizacije izvanučioničke nastave, nagrade za učenike, potrošni materijal (papir, itd.)                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Način praćenja</b>                               | Završni pub kviz                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| <b>MARTINSTAG (MARTINJE)</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | Učenje o običajima u zemljama njemačkog govornog područja vezanog uz proslavu Martinja te razvoj pozitivnog stava prema kulturi zemalja njemačkog govornog područja, motivirati učenike na kreativno izražavanje, upotrebu njemačkog jezika i suradnju s drugim učenicima                                                                                                                     |
| <b>Namjena</b>                                      | Upoznati učenike s omiljenim blagdanom u Njemačkoj i Austriji, potaknuti i motivirati učenike 4. razreda koji pohađaju izbornu nastavnu Njemačkog jezika na upotrebu njemačkog jezika u prigodnim pjesmicama                                                                                                                                                                                  |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | Prepoznati i navesti osnovne informacije o proslavi blagdana u zemljama njemačkoga govornog područja, prepoznati sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom, izvijestiti o sličnostima i razlikama između vlastite kulture i kulture država njemačkog govornog područja<br>Razumjeti jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju<br>Izraditi lampion |
| <b>Nositelji</b>                                    | Predmetna učiteljica i učenici 4. razreda koji pohađaju nastavu izbornog predmeta Njemački jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Način realizacije</b>                            | U sklopu izborne nastave (projekt)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Vremenik</b>                                     | Studeni 2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Troškovnik</b>                                   | Materijal potreban za izradu i ukrašavanje lampiona                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Način praćenja</b>                               | Praćenje motiviranosti učenika kroz aktivno sudjelovanje u aktivnostima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

**DACHL-LÄNDER**  
**(DRŽAVE NJEMAČKOG GOVORNOG PODRUČJA)**

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | <p>Upoznavanje sa zemljama njemačkog govornog područja (osnovni podatci o zemlji, kulturna i geografska obilježja, znamenitosti, izumi, proizvodi, poznate osobe, dijalekti i razlike sa standardnim njemačkim jezikom)</p> <p>Proširiti znanja o zemljama njemačkog govornog područja</p> <p>Razviti motivaciju za učenjem njemačkog jezika</p>                                                          |
| <b>Namjena</b>                                      | <p>Proširiti znanje i motivirati učenike 7. i 8. razreda koji pohađaju</p> <p>izbornu nastavu Njemačkog jezika da naučeno pokažu</p> <p>sudjelovanjem u pub kvizu</p>                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | <p>Učenik pretražuje različite izvore znanja</p> <p>Proširuje i produbljuje znanje o zemljama njemačkog govornog područja</p> <p>Pokazuje razumijevanje slušnog i pročitano g teksta o poznatim temama</p> <p>Suradnički uči u timu</p> <p>Jača međusobno zajedništvo i suradnju</p> <p>Razvija natjecateljski duh</p> <p>Upotrebljava IKT pri učenju i izradi zvučnih zapisa, prezentacija i kvizova</p> |
| <b>Nositelji</b>                                    | <p>Predmetna učiteljica i učenici 7. i 8. razreda koji pohađaju</p> <p>izbornu nastavnu njemačkog jezika</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Način realizacije</b>                            | <p>U sklopu izborne nastave njemačkog jezika</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Vremenik</b>                                     | <p>Tijekom nastave godine</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Troškovnik</b>                                   | <p>Materijal potreban za izradu radnih listića, plakata i kvizova, nagrade</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Način praćenja</b>                               | <p>Praćenje motiviranosti učenika kroz aktivno sudjelovanje u aktivnostima, formativno vrednovanje od strane učitelja, kvizovi, samovrednovanje te vršnjačko vrednovanje</p>                                                                                                                                                                                                                              |

**WIR SINGEN ZUSAMMEN WEIHNACHTSLIEDER  
(ZAJEDNO PJEVAMO BOŽIĆNE PJESME)**

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | <p>Osposobiti učenike za izražajno čitanje i pjevanje božićnih pjesama na njemačkom jeziku, razviti pozitivan stav prema njemačkom jeziku, i motivaciju za učenjem božićnih pjesama kroz aktivnosti natjecanja u pjevanju/izvođenju odabrane pjesme s učenicima koji pohađaju nastavu izbornog predmeta Njemački jezik</p> <p>U suradnji s predmetnom učiteljicom glazbene kulture omogućiti izvođenje odabrane pjesme u sklopu božićne priredbe ili njihovo izražajno čitanje</p> <p>U suradnji s učiteljicom engleskog jezika (Elenom Vukoja) omogućiti pjevanje božićnih pjesama na engleskom jeziku i njihove verzije na njemačkom jeziku (natjecanje učenika 4. razreda u izvedbi pjesama)</p> |
| <b>Namjena</b>                                      | Omogućiti učenicima upoznavanje, slušanje i pjevanje tradicionalnih božićnih pjesama, potaknuti i motivirati učenike na upotrebu njemačkog jezika u prigodnim pjesmama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | <p>Izražajno čitati i pjevati odabrane božićne pjesme na njemačkom (i engleskom) jeziku</p> <p>Razumjeti tekstove božićnih pjesama pri slušanju i čitanju</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Nositelji</b>                                    | <p>Predmetna učiteljica i učenici 4. , 5., 6., 7. i 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu</p> <p>Moguća suradnja s učiteljicama glazbene kulture i engleskog jezika</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Način realizacije</b>                            | <p>U sklopu izborne (i redovne) nastave – projekt (suradnja)</p> <p>U sklopu božićne priredbe: moguća suradnja s predmetnom učiteljicom glazbene kulture</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Vremenik</b>                                     | Prosinač 2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Troškovnik</b>                                   | Papir potreban za umnažanje materijala (tekstova pjesama), troškovi vezani uz provedbu nastupa na priredbi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Način praćenja</b>                               | Praćenje motiviranosti učenika kroz aktivno sudjelovanje u aktivnostima, formativno vrednovanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske                                                                                                     |
| <b>Namjena</b>                                      | Učenicima 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | Učenik će moći navesti godinu početka i završetka Domovinskog rata. Produbit će znanje o herojskom gradu Vukovaru, važnost obilježavanja obljetnica.<br>Učenik će moći primijeniti znanje o povijesnom kontekstu za razumijevanje suvremenih problema. |
| <b>Nositelji</b>                                    | Ministarstvo hrvatskih branitelja<br>Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar<br>Razrednici i učenici 8. razreda                                                                                                                                    |
| <b>Način realizacije</b>                            | Terenska nastava u Vukovaru                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Vremenik</b>                                     | Lipanj 2026.                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Troškovnik</b>                                   | Troškove snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Način praćenja</b>                               | Kviz znanja za učenike<br>Povratne informacije od učenika i učitelja                                                                                                                                                                                   |

| <b>NACIONALNI ISPITI</b>                            |                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | Utvrđiti postignuća učenika u temeljnim znanjima i kompetencijama u ključnim dijelovima obrazovnih ciklusa |
| <b>Namjena</b>                                      | Učenicima 4. i 8. razreda                                                                                  |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | Učenici će dobiti informacije o svom postignuću i ostvarivanju dogovorenih obrazovnih standarda.           |
| <b>Nositelji</b>                                    | Anita Kovačević, stručni suradnik psiholog (koordinator)<br>Dežurni učitelji                               |
| <b>Način realizacije</b>                            | Provedba nacionalnih ispita po uputama NCVVO                                                               |
| <b>Vremenik</b>                                     | Ožujak 2026.                                                                                               |
| <b>Troškovnik</b>                                   | Za realizaciju projekta koristit će se standardna oprema škole.                                            |
| <b>Način praćenja</b>                               | Rezultati nacionalnih ispita koristit će se u samovrednovanju rada škole.                                  |

## **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE**

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | Unaprijediti kvalitetu odgojno – obrazovanog procesa                                                                                                                                                                     |
| <b>Namjena</b>                                      | Djelatnicima škole, učenicima, roditeljima                                                                                                                                                                               |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | Uvidjeti koje su jake strane i koja područja rada treba unaprijediti; razviti realističan i efikasan plan razvoja kao i strategiju za unaprjeđenje kvalitete rada škole koji će postati dio godišnjega plana rada škole. |
| <b>Nositelji</b>                                    | NCVVO, Školski tim za kvalitetu                                                                                                                                                                                          |
| <b>Način realizacije</b>                            | Upitnici za samovrednovanje, Vodič za provedbu samovrednovanja u osnovnim školama, Izvješće o samovrednovanju.                                                                                                           |
| <b>Vremenik</b>                                     | Tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                       |
| <b>Troškovnik</b>                                   | -                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Način praćenja</b>                               | Rezultati nacionalnih ispita, analiza upitnika za samovrednovanje, analiza izvješća o samovrednovanju, izrada razvojnog plana                                                                                            |

| <b>KARNEVAL</b>                                     |                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | Osvijestiti djeci važnost sudjelovanja u njegovanju tradicijskih običaja.                       |
| <b>Namjena</b>                                      | Svim zainteresiranim učenicima i učiteljima od 1. do 8. razreda.                                |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | Njegovanje tradicije i običaja.                                                                 |
| <b>Nositelji</b>                                    | Svi zainteresirani učitelji.                                                                    |
| <b>Način realizacije</b>                            | Sudjelovanje u gradskoj karnevalskoj povorci.                                                   |
| <b>Vremenik</b>                                     | Tijekom veljače 2026.                                                                           |
| <b>Troškovnik</b>                                   | Prema potrebi, troškove snose roditelji.                                                        |
| <b>Način praćenja</b>                               | Praćenje sudjelovanja učenika u planiranim aktivnostima, dokumentiranje istih i njihova objava. |

## PRVI KORACI U ŠKOLI

|                                                     |                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | Pomoć roditeljima i djeci u prilagodbi na školu<br>Poboljšati suradnju roditelja i škole                       |
| <b>Namjena</b>                                      | Roditeljima učenika 1. razreda.                                                                                |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | Roditelji i učitelji će ostvariti bolju komunikaciju. Učenici će se lakše i brže prilagoditi školskom sustavu. |
| <b>Nositelji</b>                                    | Anita Kovačević, stručni suradnik psiholog                                                                     |
| <b>Način realizacije</b>                            | Predavanje za roditelje na prvom roditeljskom sastanku                                                         |
| <b>Vremenik</b>                                     | Rujan 2025.                                                                                                    |
| <b>Troškovnik</b>                                   | Za realizaciju projekta koristit će se standardna oprema škole.                                                |
| <b>Način praćenja</b>                               | Povratne informacije od roditelja<br>Izvještaj voditelja programa                                              |

## POMOĆ DJETETU U UČENJU – KAKO ISPRAVNO UČITI

|                                                     |                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | Razvijanje socijalnih vještina i radnih navika<br>Razvijanje samopouzdanja djeteta                                                                                                                         |
| <b>Namjena</b>                                      | Predavanja su planirana za učenike 5. razreda.                                                                                                                                                             |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | Učenik usvaja različite tehnike učenja, prepoznaje vlastiti stil učenja, razvijanja samopouzdanje.                                                                                                         |
| <b>Nositelji</b>                                    | Ivana Šćiran, pedagoginja                                                                                                                                                                                  |
| <b>Način realizacije</b>                            | Predavanja za učenike na satovima razrednika                                                                                                                                                               |
| <b>Vremenik</b>                                     | Listopad 2025.                                                                                                                                                                                             |
| <b>Troškovnik</b>                                   | Za realizaciju projekta koristit će se standardna oprema škole.                                                                                                                                            |
| <b>Način praćenja</b>                               | Povratne informacije od učenika<br>Rezultati provedenih aktivnosti koristit će se za učenje djelotvornih načina i oblika učenja, poboljšanje uspjeha učenika, razvoj samopouzdanja i zadovoljstva učenika. |

## ODGOVORNO PONAŠANJE NA NASTAVI

|                                                     |                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | Produbiti kod učenika svijest o važnosti poštivanja autoriteta učitelja i primjerenom ponašanju na nastavi                                                                 |
| <b>Namjena</b>                                      | Predavanja su planirana za učenike 6. razreda.                                                                                                                             |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | Učenik uočava razliku između odgovornog i neodgovornog ponašanja na nastavi, nabraja pravila potrebna za radno ozračje u učionici, zna posljedice neprimjerenog ponašanja. |
| <b>Nositelji</b>                                    | Ivana Šćiran, pedagoginja                                                                                                                                                  |
| <b>Način realizacije</b>                            | Radionice na satu razrednika                                                                                                                                               |
| <b>Vremenik</b>                                     | Tijekom školske godine                                                                                                                                                     |
| <b>Troškovnik</b>                                   | 0 kn                                                                                                                                                                       |
| <b>Način praćenja</b>                               | Povratna informacija od učenika                                                                                                                                            |

| <b>POLUDNEVNI IZLET</b><br><b>EKO KAMPUS „KRKA“ U PULJANIMA</b> |                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                                  | Vizualno doživjeti i upoznati se s bogatom prirodnom i kulturno povijesnom baštinom NP Krka                                                                     |
| <b>Namjena</b>                                                  | U autentičnim prostorima upoznati povijesne teme i činjenice, zorno doživjeti geografska obilježja Dalmatinske zagore te upoznati predmete iz daleke prošlosti. |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b>             | Učenik će moći kroz osmišljene radionice i muzejske eksponate lakše razumjeti zbivanja iz prošlosti                                                             |
| <b>Nositelji</b>                                                | Učiteljice Jasna Brečić i Sanja Ivanković te djelatnici NP Krka                                                                                                 |
| <b>Način realizacije</b>                                        | Razgledavanje cijelog lokaliteta te upoznavanje s dijelovima građevina i predmetima iz prošlosti.                                                               |
| <b>Vremenik</b>                                                 | Kraj svibnja /početak lipnja 2026.                                                                                                                              |
| <b>Troškovnik</b>                                               | Cijena autobusa i ulaznice u Eko kampus Puljani – plaćaju roditelji                                                                                             |
| <b>Način praćenja</b>                                           | Usmeno i likovno izražavanje                                                                                                                                    |

## NP KRKA-ŠIBENIK-SKRADIN

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | <p>Iskustveno učiti o kulturnoj i povijesnoj baštini zavičaja</p> <p>Upoznavanje ljudi, običaja i gospodarskih djelatnosti u našem zavičaju</p> <p>Razvijanje ekološke svijesti, stjecanje znanja o sadržajima prirodne i kulturne baštine zavičaja.</p> <p>Usavršiti i konkretizirati znanja o svome zavičaju stečena na nastavi Prirode i društva, ali i ostalim predmetima</p> <p>Upoznati kulturne ustanove, biljni i životinjski svijet</p> <p>Razvijati kulturu međusobnog ophođenja i ponašanja</p> |
| <b>Namjena</b>                                      | Učenicima 2.razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | <p>Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi.</p> <p>Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine.</p> <p>Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.</p> <p>Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.</p> <p>Učenik se kreativno izražava i istražuje jednostavne metode za poticanje kreativnosti u zadanim ili novim uvjetima</p>                 |
| <b>Nositelji</b>                                    | Učiteljice 2.razreda (Antonia Cigić i Željana Kulušić)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Način realizacije</b>                            | <p>Razgledavanjem lokaliteta uz stručno vodstvo</p> <p>Sudjelovanje u edukativnoj radionici</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Vremenik</b>                                     | Svibanj, 2026. godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Troškovnik</b>                                   | Prema ponudi davatelja usluga (trošak snose roditelji učenika)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Način praćenja</b>                               | Razgovor s učenicima, izražavanje dojmova i prepričavanje doživljaja; fotodokumentacija; kviz znanja; objava na mrežnoj stranici škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## VELIKI ŽITNIK, LIČKO-SENJSKA ŽUPANIJA

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovnih skupina, te razvijanje razredne atmosfere i kulture ponašanja tijekom IUN. Voditi brigu o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Povezivati sadržaje različitih predmeta. Posjetit edukacijski centar u Lici, Veliki Žitnik. |
| <b>Namjena</b>                                      | Ostvariti planirane programske sadržaje trećeg razreda izvan škole. Poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | Učenici će moći samostalno rješavati probleme, svladavati prepreke, suočavati se sa strahovima, vježbati koordinaciju pokreta, ustrajati kako bi došli do cilja, vježbati timski rad i suradnju.                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Nositelji</b>                                    | Učiteljice Jagoda Nakić, Mirjana Gudelj i Anita Milković, odabrana turistička agencija te Outward bound Croatia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Način realizacije</b>                            | Od agencije koja će voditi izlet dobit će se prijedlog izleta kojeg će voditelj prilagoditi uzrastu učenika i kurikulumu škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Vremenik</b>                                     | Svibanj 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Troškovnik</b>                                   | Oko 80 eura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Način praćenja</b>                               | Pri povratku procijeniti reakcije učenika u skladu s ciljem izleta. Izrada tematskih plakata, crteža.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

**ŠKOLA U PRIRODI  
ZAGREB I HRVATSKO ZAGORJE**

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | Posjetiti i upoznati obilježja brežuljkastog zavičaja, najznačajnije kulturno-povijesne spomenike.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Namjena</b>                                      | Proširivanje i produbljivanje znanja o našoj domovini, o prirodi, prošlosti, prihvaćanje i poštivanje različitosti. Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava, usvajanje pravila, zajedničkog boravka u autobusu, hotelu, tolerancije i međusobnog uvažavanja. Razvijati ljubav prema domovini. Razvijati ekološku svijest.     |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | Razumjeti prošlost naše domovine kroz različita razdoblja, uočiti karakteristike reljefa brežuljkastog kraja, shvatiti važnost očuvanja kulturno-povijesnih spomenika, kako bi smo ih sačuvali za buduće generacije.                                                                                                                                   |
| <b>Nositelji</b>                                    | Učenici 4. razreda OŠ dr. Franje Tuđmana Knin i njihove učiteljice te odabrana turistička agencija.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Način realizacije</b>                            | Organizirati i planirati putovanje. Informirati roditelje i pridržavati se pravilnika o izvođenju izleta.<br><br>Razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje i igra. Obilazak prirodnih ljepota i kulturno povijesnih spomenika mjesta u pratnji vodiča. Slušanje priča i legendi, radionice od strane muzejskih djelatnika |
| <b>Vremenik</b>                                     | Svibanj, 2026. godina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Troškovnik</b>                                   | Troškovi organizacije školske ekskurzije - snose roditelji.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Način praćenja</b>                               | Ponoviti, utvrditi i sistematizirati nastavne sadržaje brežuljkasto – nizinskog zavičaja kroz neposredan doživljaj.<br><br>Kroz razgovor, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja, stečena iskustva, kviz znanja.                                                                                                                     |

| <b>HVAR</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | <p>Upoznavanje novih sadržaja, razvijanje stručnih kompetencija učenika.</p> <p>Upoznavanje povijesti, običaja i kulture pojedinih sredina koje se posjećuju</p> <p>Druženje, međusobno upoznavanje i izgradnja zajedništva među učenicima</p> |
| <b>Namjena</b>                                      | Sudjelovanje učenika petih razreda, korištenje novih spoznaja u nastavi                                                                                                                                                                        |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | Mogućnost dodatnog učenja pojedine teme, korištenje novih spoznaja za vlastiti razvoj                                                                                                                                                          |
| <b>Nositelji</b>                                    | <p>OŠ dr. Franje Tuđmana</p> <p>Izabrana agencija</p> <p>Učitelji</p> <p>Učenici</p>                                                                                                                                                           |
| <b>Način realizacije</b>                            | Jednodnevni izlet planiran je kroz peti mjesec.                                                                                                                                                                                                |
| <b>Vremenik</b>                                     | Kroz peti mjesec.                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Troškovnik</b>                                   | Troškovnik sukladno odabranoj destinaciji određuje agencija.                                                                                                                                                                                   |
| <b>Način praćenja</b>                               | Kviz učenika nakon izleta                                                                                                                                                                                                                      |

## JEDNODNEVNI IZLET U SPLITSKO-DALMATINSKU ŽUPANIJU

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | Upoznavanje s kulturno-povijesnim i prirodnim znamenitostima odabranog grada / odabranih gradova Splitsko-dalmatinske županije.<br>Obilazak grada/gradova, upoznavanje s najznačajnijim spomenicima sakralne i urbane arhitekture, razgledavanje muzeja prema dogovoru.<br>Razvijanje interesa i ljubavi prema svojoj domovini, njezinim prirodnim ljepotama i kulturnoj baštini. |
| <b>Namjena</b>                                      | Za učenike šestih razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | Učenik će moći upoznati zemljopisna obilježja i kulturnu baštinu šireg zavičaja.<br>Učenik će moći povezivati nastavne sadržaje usvojene iz predmeta Povijesti, Geografije, Hrvatskoga jezika, Prirode i terenske/izvanučioničke nastave.                                                                                                                                         |
| <b>Nositelji</b>                                    | Učenici šestih razreda, razrednice i putnička agencija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Način realizacije</b>                            | Putovanje autobusom putničke agencije, obilazak i razgledavanje uz stručno vodstvo i pratnju razrednica.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Vremenik</b>                                     | Svibanj ili početkom lipnja 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Troškovnik</b>                                   | Prema cjeniku odabrane putničke agencije, troškove snose roditelji učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Način praćenja</b>                               | Prezentacija viđenog i usvojenog sadržaja putem razgovora, prepričavanja, pisanja sastavka, izrade plakata i sl.                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## ŠKOLSKA EKSURZIJA (ISTRA I KVARNER)

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi</b>                                      | Proširivanje i produbljivanje znanja usvojenih na redovnoj nastavi o našoj domovini, o prirodi, prošlosti, usvajanje pravila tijekom zajedničkog boravka u busu, hotelu, obilaska prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti, razvijanje tolerancije i međusobnog uvažavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Namjena</b>                                      | Omogućiti učenicima 8. razreda proširivanje i produbljivanje znanja o kulturno- povijesnim i prirodnim znamenitostima Republike Hrvatske                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</b> | <p>Slušati predavanja vodiča, voditi terenski dnevnik, fotografirati</p> <p>Usporediti obilježja Istre s rodnim zavičajem</p> <p>Povezati prezentirani sadržaj sa sadržajem usvojenim na redovnoj nastavi</p> <p>Istraživati, kritički zaključivati i postavljati pitanja</p> <p>Razviti ljubav prema prirodnoj, kulturnoj i povijesnoj baštini Republike Hrvatske</p> <p>Razviti prijateljske odnose s drugim učenicima</p> <p>Poštivati druge učenike i uvažavati njihove potrebe</p> <p>Suradivati s drugim učenicima</p> <p>Kreativno se izraziti izradom prezentacije, plakata ili pisanjem izvješća o ekskurziji</p> |
| <b>Nositelji</b>                                    | Razrednici i učenici 8. razreda, roditelji, putnička agencija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Način realizacije</b>                            | Putovanje autobusom putničke agencije, obilazak, razgledavanje, bilježenje, fotografiranje, povezivanje sadržaja s prethodno naučenim, druženje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Vremenik</b>                                     | Rujan 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Troškovnik</b>                                   | Troškove ekskurzije snose roditelji (prema cjeniku odabrane putničke agencije)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Način praćenja</b>                               | Prezentacija viđenog i usvojenog sadržaja putem razgovora, prepričavanja, izrade postera, prezentacije, pisanjem izvješća, web uratka i sl.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

***ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM***  
***(Školska preventivna strategija)***

***šk. god. 2025./2026.***

***Voditelj ŠPP:***      ***Ivana Šćiran, stručni suradnik pedagog***

---

## ***ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (Školska preventivna strategija)***

***Šk. god. 2025./2026.***

***Voditelj ŠPP: Ivana Šćiran, stručni suradnik pedagog***

---

### **PROCJENA STANJA I POTREBA:**

Procjena stanja i potreba napravljena je kroz završnu godišnju analizu odgojno-obrazovnog rada te se uz to temelji na dokumentiranom radu učitelja i stručne službe prethodnih školskih godina, individualnim i grupnim savjetovanjima s učenicima, roditeljima i učiteljima te na temelju toga iskazanim potrebama. Analiza rada prethodnih godina upućuje na češće vršnjačke sukobe u školi, prvenstveno blagog intenziteta, neprimjerena ponašanja učenika na nastavi te na postojanje manjeg broja učenika koji žive u nepovoljnim životnim okolnostima. Određeni broj učenika živi u nepotpunim obiteljima, a manji broj obitelji koristi usluge CZSS. Ponašanja učenika u školi te uspjesi učenika upućuju i na postojanje učenika koji imaju poteškoća u ponašanju i učenju. Kroz prethodne godine se za takve učenike primjenjivala indicirana prevencija te se reagiralo s obzirom na iskazane potrebe učenika u datom vremenskom razdoblju.

S obzirom na opće rizike pozitivnog rasta i razvoja djece i mladih nedvojbeno je potreba djelovanja škole na području zaštite zdravlja učenika, prevencije ovisnosti i prevencije nasilja (uključujući i virtualno nasilje). Navedene preventivne teme potrebno je ostvarivati kroz redovnu nastavu, sate razrednika, predavanja, projekte i druge aktivnosti u školi. Uz navedeno, tematska područja prevencije bit će obrađena s učenicima i kroz radionice i obilježavanja prigodnih dana (Dan tolerancije, Mjesec borbe protiv ovisnosti, Dan ružičastih majica, Dan sigurnijeg interneta).

Na specifične potrebe škole odgovorit će se i pojačanim radom s učenicima na razvoju životnih vještina, pri čemu se ističu komunikacijske vještine učenika i sposobnost rješavanja problema mirnim putem. Sukladno tome planirane su radionice za učenike nižih razreda koje za cilj imaju poučavanje učenika nenasilnom rješavanju problema i uvažavanju različitosti te razvijanje vještina slušanja i uvažavanja drugih. Pojačani rad na razvoju životnih vještina učenika planiran je i kroz planove rada razrednika u razrednim odjelima, kontinuirano, kroz školsku godinu.

Sukladno potrebama učenika koji žive u nepovoljnim uvjetima s većim rizikom za razvoj problematičnih ponašanja provodit će se kontinuirani savjetodavni razgovori s učenicima te će se po potrebi intervencijski djelovati, imajući na umu dobrobit djeteta.

## **CILJEVI PROGRAMA/ ISHODI PROGRAMA:**

### Za učenike:

- utemeljen zdrav i odgovoran načina života djece koja će svoje potrebe znati zadovoljiti društveno prihvatljivim oblicima ponašanja,
- učenici educirani o pojavi i štetnosti nasilničkog ponašanja i općenito neprihvatljivog ponašanja mladih
- življenje pozitivnih vrijednosti i stavova koji će i u budućnosti osigurati pozitivne društvene vrijednosti,
- spriječen nepoželjna ponašanja tj. prevencija bilo kojeg oblika nasilja i zlostavljanja
- učenici potaknuti na razmišljanje i usvajanje pozitivnih životnih vrijednosti
- razvijen osjećaj osobne vrijednosti kao osobne i društvene odgovornosti
- promicanje fizičke, socijalne i duhovne dimenzije zdravlja
- življenje zdravih stilova života
- razvijena pozitivna slika o sebi razvijajući samopoštovanje i samopouzdanje
- naučene vještine donošenja odluka i rješavanja problema
- učenje o osjećajima i njihovom izražavanju
- razvijeni oblici socijalnih vještina i međuvršnjačka pomoć
- kroz odgojno-obrazovni proces smanjen broj djece i mladih koji će započeti s iskušavanjem sredstava ovisnosti,
- formiran ispravan stav prema sredstvima ovisnosti i upoznavanje sa štetnim posljedicama
- stečene vještine otpora pritiscima
- razvijena ekološka svijest i navike
- promicanje tolerancije i poštivanje različitosti

### Za roditelje:

- usvojena znanja kako pomoći djeci da ostanu zdravi
- unaprijeđene neophodne vještine za kvalitetno roditeljstvo
- primjena naučenih vještina sa svojom djecom
- vrednovanje značaja obiteljskog okruženja kao značajnog čimbenika u prevenciji ovisnosti
- vrednovanje značaja zdravog stila življenja
- utvrđeni prihvatljivi i neprihvatljivi oblici ponašanja i njihove posljedice
- informirani roditelji na roditeljskim sastancima o problemu nasilja

### Za učitelje:

- educirani djelatnici u vidu raznih radionica, stručnih aktiva, stručnih predavanja te savjetovanja
- unaprijeđene vještine poučavanja djece
- vrednovanje značaja školskog okruženja kao značajnog čimbenika u prevenciji ovisnosti
- primjena u praksi zdravog stila življenja i dobre prakse komunikacije

**AKTIVNOSTI:****RAD S UČENICIMA**

| <b>PROGRAM</b>                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                       |                                                                                                     |               |                     |                               |                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv programa/aktivnosti</b><br><b>Kratak opis, ciljevi</b>                                                                                                                                         | <b>Program:</b><br>a) <i>Evaluiran</i><br>b) <i>Ima stručno mišljenje/preporuku*</i><br>c) <i>Ništa od navedenoga</i> | <b>Razina intervencije</b><br>a) <i>Univerzalna</i><br>a) <i>Selektivna</i><br>b) <i>Indicirana</i> | <b>Razred</b> | <b>Broj učenika</b> | <b>Planirani broj susreta</b> | <b>Voditelj, suradnici</b>                                             |
| <b>1. Trening životnih vještina</b><br><br><i>Cilj Programa je kroz pojašnjavanje i dodatnim radom u radionicama razviti osobine i vještine koje pomažu odupiranju vršnjačkom pritisku.</i>             | a) Evaluiran<br>b) Ima preporuku                                                                                      | a) Univerzalna                                                                                      | 4.-6.         | 82                  | 8-11 po razredu               | Razrednici                                                             |
| <b>2. Osnovni CAP program</b><br><br><i>Cilj: osnaživati djecu u sprječavanju napada od strane vršnjaka, napada nepoznate osobe (otmica) i napada od strane poznate odrasle osobe.</i>                  | a) Evaluiran<br>b) Ima preporuku                                                                                      | a) Univerzalna                                                                                      | 2.            | 33                  | 2                             | Školski CAP tim:<br>Ivana Šćiran<br>Anita Kovačević<br>Sanja Ivanković |
| <b>3. Teen CAP program</b><br><br><i>Cilj: primarna prevencija zlostavljanja i smanjivanje ranjivosti na sve oblike napada i zlostavljanja, a namijenjen je populaciji adolescenata.</i>                | a) Evaluiran<br>b) Ima preporuku                                                                                      | a) Univerzalna                                                                                      | 8.            | 35                  | 4 sata po razredu             | Školski CAP tim:<br>Ivana Šćiran<br>Anita Kovačević                    |
| <b>4. Mjesec borbe protiv ovisnosti – Zdrav za 5</b><br><br><i>Cilj: aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika, utjecanje na izgradnju stavova o konzumaciji alkohola, usvajanje zdravih</i> | b) Ima preporuku                                                                                                      | a) Univerzalna                                                                                      | 8.            | 35                  | 2                             | PU Šibensko-kninska                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                 |                      |                |       |     |      |                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------|-------|-----|------|-------------------------------------------|
| <i>stilova života, podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja</i>                                                                                                       |                      |                |       |     |      |                                           |
| <b>5. Dani tolerancije</b><br><br><i>Pomoći učenicima u prepoznavanju i uvažavanju tuđih potreba bez predrasuda i poticanje na jasno i argumentirano iznošenje svog mišljenja.</i>                              | c)Ništa od navedenog | a)Univerzalna  | 5.-7. | 165 | 5    | Učitelji<br>Ivana<br>Šćiran               |
| <b>6. Dan sigurnijeg interneta</b><br><br><i>Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe digitalnih tehnologija i mobilnih uređaja među učenicima.</i>                                                          | c)Ništa od navedenog | a)Univerzalna  | 1.-8. | 150 | 19   | Lolita<br>Stanić,<br>Anamarija<br>Jagnjić |
| <b>7. Sigurnost djece u prometu</b><br><br><i>Cilj: usvojiti i primjenjivati osnovna prometna pravila u svakodnevnom životu, osvijestiti važnosti suradnje i međusobnog poštivanja svih sudionika u prometu</i> | b) Ima preporuku     | a) Univerzalna | 1.-8. | 316 | 8-24 | Učitelji<br>Ivana<br>Šćiran               |
| <b>8. Sigurno u prometu</b><br><br><i>Cilj je zaštita djece u cestovnom prometu i sprječavanje ugrožavanja njihovih života, posebno u prvim danim samostalnog sudjelovanja u prometu.</i>                       | b) Ima preporuku     | a) Univerzalna | 1.    | 40  | 2    | Prometni<br>policajci<br>PP Knin          |

## Plan tematskih područja za satove razrednika od 1. do 8. razreda

1.razred  
 Razredna pravila  
 Dječja prava  
 Sigurno u prometu  
 Oprez u svakodnevnom životu  
 Opasnosti koje nas svakodnevno okružuju  
 Rješavanje sukoba  
 Obilježavanje bitnih datuma  
 Igre predstavljanja i upoznavanja  
 Drvo našeg razreda  
 To sam ja – ne postoje ista dva  
 Poznajem se – mijenjam se – upoznaj me i ti  
 Knjižica mojih uspjeha  
 Kućica prijateljstva  
 Priča o ždralu i njegovom jat  
 Sva lica mojih osjećaja  
 Naše sličnosti i razlike  
 Dugine boje  
 Brižno biće: razredna i školska pravila  
 Moje sigurno mjesto  
 Što nas plaši  
 Kako ti mogu pomoći?  
 Ne rugaj se

2. razred  
 Ljudska prava-zauzimanje za sebe  
 Suočavanje sa stresom  
 Komunikacijske vještine  
 Promicanje kvalitete života u razrednoj zajednici  
 Samopoštovanje  
 Dobrobiti – razvijanje potencijala  
 Tko sam ja  
 Zlatne markice  
 Što mi se kod tebe sviđa  
 Ljubav  
 Moje vrijednosti Ja i drugi  
 Knjižica osjećaja  
 Dolazi nam gost  
 Naša priča u šest slika  
 Sluša me – ne sluša me  
 Moj strah  
 Želje i potrebe  
 Prava djeteta  
 Naš dogovor o postupanju  
 Obaranje ruku

3.  
 Samopoštovanje  
 Odlučivanje  
 Pušenje  
 Reklamiranje  
 Suočavanje sa stresom  
 Komunikacijske vještine  
 Socijalne vještine  
 Zauzimanje za sebe  
 Ponašanje i naše zdravlje  
 Razredno ogledalo  
 Samopoštovanje

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>           Odaberi predmet<br/>           Mogu – znam - vrijedim<br/>           Moji – naši potencijali<br/>           Piramida prijateljstva<br/>           Suradnja<br/>           Zašto se zovem Pero<br/>           Imam pravo!<br/>           Tople i hladne pahuljice<br/>           Slavimo različitosti<br/>           Omotnica<br/>           Odgovorna ponašanja<br/>           Izgubljeno-nađeno<br/>           Napišite kraj priče         </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>           4. razred<br/>           Samopoštovanje<br/>           Odlučivanje<br/>           Pušenje<br/>           Reklamiranje<br/>           Suočavanje sa stresom<br/>           Komunikacijske vještine<br/>           Socijalne vještine<br/>           Solidarnost i empatija<br/>           Strategije rješavanja sukoba<br/>           Naši osjećaji<br/>           Cvijet 2 -slika o sebi<br/>           Osnovni osjećaji (video)<br/>           Superherojski štit<br/>           Prizemljenje iz Mindfulness kratkih vježbi za djecu<br/>           Što kod tebe volim<br/>           Djeca o pravima djece ili Čovječe, ispravi se<br/>           Crtanje u parovima,<br/>           Pleme<br/>           Duga<br/>           Stepenice nasilja – gdje prestaje igra, a počinje nasilje?<br/>           Naranča, vještine asertivnog rješavanja sukoba<br/>           Duga sličnosti i duga razlika<br/>           Medalja ima dvije strane<br/>           Moj superjunak, (Kako moj superjunak rješava sukobe?)         </p>                                                            |
| <p>           5. razred<br/>           Donošenje odluka („Ja odlučujem“)<br/>           Pušenje – zablude i istine („U oblaku dima“)<br/>           Utjecaj medija („Razbijači reklama“)<br/>           Tjeskoba ili anksioznost („Pred teškom situacijom“)<br/>           Suočavanje s ljutnjom („Ne gubi glavu“)<br/>           Komunikacijske vještine („Na istoj valnoj duljini“)<br/>           Socijalne vještine („Čovjek je društveno biće“)<br/>           Rješavanje sukoba („Rame uz rame“)<br/>           Razvoj pozitivne slike o sebi<br/>           Komunikacijski bonton<br/>           Prihvatanje različitosti<br/>           Upoznaj sebe – memory,<br/>           Zlatne markice<br/>           Moje unutarnje i vanjsko ja<br/>           Kome sam ja najvažnija i najdraža osoba" ("Moja najdraža" – uvodna aktivnost, Slika o sebi)<br/>           Mindfulness kratke vježbe za djecu<br/>           Stresanje mrava - (kako se nosimo s neugodnim osjećajima)<br/>           Moja najdraža<br/>           Naše zajedničke vrijednosti<br/>           Rastrgano srce         </p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Točkice</p> <p>Suradnja I</p> <p>Toranj (suradnja)</p> <p>Dam-daš</p> <p>Just because" (kratki animirani film o nenasilnom rješavanju sukoba')</p> <p>Jezik zmijske i žirafe</p> <p>Hitno rješenje</p> <p>Konfliktne situacije</p> <p>Da ali...</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>6. razred</p> <p>Slika o sebi i samounapređivanje („<i>Tko sam ja?</i>“)</p> <p>Donošenje odluka („<i>Što mi je činiti?</i>“)</p> <p>Odgovorno korištenje interneta („<i>Sretno umreženi</i>“)</p> <p>Alkohol – zablude i istine („<i>Boca u ruci- mozak u frči</i>“)</p> <p>Anksioznost („<i>Unutarnje zvono</i>“)</p> <p>Suočavanje s ljutnjom („<i>Pod kontrolom</i>“)</p> <p>Socijalne vještine („Hej, kako si?“)</p> <p>Asertivnost („<i>Zauzimam se za sebe</i>“)</p> <p>Rješavanje sukoba („<i>Dogovorom do cilja</i>“)</p> <p>Reci mi što ti smeta</p> <p>Moje vrline i mane</p> <p>Pravilna prehrana</p> <p>Reci mi što ti smeta</p> <p>Moj virtualni profil (jesam li to uistinu ja?)</p> <p>Moje psihološke potrebe</p> <p>Prijateljstvo</p> <p>Žabe u vrhnju</p> <p>Ljepota - spot YouTube (utjecaj medija na sliku o sebi)</p> <p>Naše pozitivno klupko</p> <p>Euroželjeznica: predrasude</p> <p>Nož i vilica</p> <p>Jačanje zajedništva</p> <p>Lijepa riječ, sad nam treba lijepa riječ, spot YouTube, prevencija govora mržnje na internetu</p> <p>Sendvič poruke</p> <p>Crtačka bitka</p> <p>Ono što je rečeno nije ono što se čulo</p> <p>Koji je tvoj okidač?</p> <p>SMS na leđima</p> <p>Izbori (na koji način biramo svoja ponašanja)</p> |
| <p>7. razred</p> <p>Što znam o sebi</p> <p>Vremeplov</p> <p>Sam svoj „influencer“</p> <p>Volim samoga sebe, svog jedinog sebe</p> <p>U ravnoteži</p> <p>Odgovorno ponašanje na internetu</p> <p>Vodiš me, vodim te</p> <p>Crtačka bitka</p> <p>Zid predrasuda</p> <p>Na pustom otoku</p> <p>Prevencija rizičnih ponašanja- maturovanje putovanje</p> <p>Sukobi i načini na koje ih rješavamo</p> <p>Kanali komunikacije</p> <p>Pismo osobi nasuprot mene</p> <p>Boca suradnje</p> <p>Ljutnja – jedan od najčešćih osjećaja u sukobu</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

8. razred  
 Ljudska prava i dužnosti  
 Svi moji strahovi  
 Ovisnosti  
 Tolerancija i različitosti među nama  
 Važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta za odgovorno odlučivanje  
 Odlazim iz osnovne škole  
 Sve moje životne uloge  
 Lov na identitet  
 Izazov ili prilika  
 Odraž u ogledalu  
 Moja budućnost  
 Ljudska prava runda prava  
 Pepeljuga  
 Naš bolji razred  
 Slušam/ne slušam  
 Zidovi i mostovi  
 Pričaj mi priču  
 Moj komunikacijski stil  
 Mi smo tim  
 Sukob i ja  
 Potrebe i sukobi  
 Moji izbori  
 Pobjeda? Poraz? Dogovor!  
 U sukobu sa sobom

### ***RAD S RODITELJIMA***

| <i>Oblik rada aktivnosti</i>                                                                                                                     | <i>Razina intervencije</i>                                                    | <i>Sudionici</i>             | <i>Tema/Naziv radionice/ predavanja</i>  | <i>Planiran i broj susreta</i> | <i>Voditelj/ suradnici</i> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| a) <b>Individualno savjetovanje</b><br><br>b) <b>Grupno savjetovanje</b><br><br>c) <b>Roditeljski sastanak</b><br><br>d) <b>Vijeće roditelja</b> | a) <b>Univerzalna</b><br><br>b) <b>Selektivna</b><br><br>c) <b>Indicirana</b> |                              |                                          |                                |                            |
| <b>1. Individualno savjetovanje</b>                                                                                                              | a)Univerzalna                                                                 | Roditelji učenika            |                                          | Prema potrebi                  | Stručna služba razrednici  |
| <b>2. Individualno savjetovanje</b>                                                                                                              | a)Selektivna                                                                  | Roditelji učenika            |                                          | Prema potrebi                  | Stručna služba razrednici  |
| <b>3. Roditeljski sastanak</b>                                                                                                                   | a)Univerzalna                                                                 | Roditelji učenika 2. razreda | CAP program – prevencija napada na djecu | 2                              | Član CAP tima              |

|                                |               |                              |                                          |   |               |
|--------------------------------|---------------|------------------------------|------------------------------------------|---|---------------|
| <b>4. Roditeljski sastanak</b> | a)Univerzalna | Roditelji učenika            | Polazak u 1. razred                      | 2 | Psiholog      |
| <b>5. Roditeljski sastanak</b> | a)Univerzalna | Roditelji učenika 5. razreda | Suradnja roditelja i škole               | 3 | Pedagog       |
| <b>6. Roditeljski sastanak</b> | a)Univerzalna | Roditelji učenika 8. razreda | Profesionalno usmjeravanje               | 2 | Pedagog       |
| <b>7. Roditeljski sastanak</b> | a)Univerzalna | Roditelji učenika 8. razreda | CAP program – prevencija napada na djecu | 3 | Član CAP tima |

## ***RAD S UČITELJIMA***

| <i><b>Oblik rada aktivnosti</b></i>                                                                                                                                        | <i><b>Razina intervencije</b></i>                | <i><b>Sudionici</b></i>            | <i><b>Tema/Naziv radionice/ predavanja</b></i>   | <i><b>Planirani broj susreta</b></i> | <i><b>Voditelj/ suradnici</b></i> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima<br>b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju<br>c) Razredna vijeća<br>d) Učiteljska vijeća | a) Univerzalna<br>b) Selektivna<br>c) Indicirana |                                    |                                                  |                                      |                                   |
| <b>1. Razredna vijeća</b>                                                                                                                                                  | a) Univerzalna                                   | Članovi RV, članovi stručne službe | Specifičnosti razrednog odjeljenja               | Prema potrebi                        | Razrednici                        |
| <b>2. Učiteljsko vijeće</b>                                                                                                                                                | a) Univerzalna                                   | Članovi UV                         | Poboljšanje kvalitete odgojno-obrazovnog procesa | 1                                    | Pedagog                           |
| <b>3. Učiteljsko vijeće</b>                                                                                                                                                | a) Univerzalna                                   | Članovi UV                         | Mentalno zdravlje učenika i učitelja             | 1                                    | Psiholog                          |