

OSNOVNA ŠKOLA DR. FRANJE TUĐMANA

KNEZA IVANIŠA NELIPIĆA 2

22 300 KNIN

ŠKOLSKI KURIKULUM

8. listopada 2026. god.

Ravnateljica:

Marija Dujmić, prof.

OSNOVNA ŠKOLA DR. FRANJE TUĐMANA

Kneza Ivaniša Nelipića 2

KLASA: 602-12/26-01/1

URBROJ: 2182-28-26-1

Knin, 06.10. 2026.



Temeljem članka 118. st. 2. al. 5., vezano uz čl. 28. i čl. 137. st. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12 i 94/13, 136/14, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22) i članka 59. Statuta Osnovne škole dr. Franje Tuđmana, Knin, Školski odbor na prijedlog ravnatelja Škole donosi Kurikulum Osnovne škole dr. Franje Tuđmana za školsku godinu 2026./2027. na sjednici Školskog odbora održanoj **6. listopada 2026.**, a nakon provedene rasprave na sjednici Učiteljskog vijeća 29. rujna 2026. i Vijeću roditelja 1. listopada 2026. godine

Ravnateljica škole:

Marija Dujmić, prof.



Predsjednica Školskog odbora:

Anita Kovačević, prof.

Školski kurikulum je temelj, uz godišnji plan i program rada, na kojem škola radi. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno obrazovne aktivnost, programe i projekte.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnih planova i programa.

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- Aktivnosti, programi ili projekti
- Ciljevi aktivnosti, programa ili projekata
- Namjena aktivnosti, programa ili projekata
- Nositelje aktivnosti, programa ili projekta
- Način realizacije aktivnosti, programa ili projekata
- Vremenik aktivnosti, programa ili projekata
- Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekata
- Način praćenja.

Školski kurikulum donosi Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća.

IZBORNA NASTAVA

KATOLIČKI VJERONAUKE

	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Kat. vjeronauk	I.	23	2	Marija Marić	4	140
	II.	25	2	Dragan Miličević	4	140
	III.	25	2	Marija Marić	4	140
	IV.	31	3	Marija Marić	6	210
UKUPNO I. – IV.		104	9		18	630
Kat. vjeronauk	V.	20	2	Dragan Miličević	4	140
	VI.	29	3	Dragan Miličević	6	210
	VII.	30	3	Dragan Miličević	6	210
	VIII.	23	2	Dragan Miličević Marija Marić	4	140
UKUPNO V. – VIII.		10	10		20	700
UKUPNO I. – VIII.		206	19		38	1330

PRAVOSLAVNI VJERONAUKE

Prav. vjeronauk	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Prav. vjeronauk	I.	9	2	Milorad Đekanović	4	140
	II.	8	2	Milorad Đekanović	4	140
	III.	5	2	Milorad Đekanović	4	140
	IV.	12	3	Milorad Đekanović	6	210
UKUPNO I. – IV.		34	9		18	630
Prav. vjeronauk	V.	9	2	Milorad Đekanović	4 6	140 210
	VI.	13	3	Milorad Đekanović		
	VII.	8	3	Milorad Đekanović	6	210
	VIII.	9	2	Milorad Đekanović	4	140
UKUPNO V. – VIII.		39	10		20	700
UKUPNO I. – VIII.		73	19		38	1330

NASTAVA NA JEZIKU I PISMU SRPSKE NACIONALNE MANJINE

Srpski jezik i kultura	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Srpski jezik i kultura	I-IV.	11	1	Nikolina Medaković	5	175
	V.-VIII.	5	1	Maja Bajat	5	175
UKUPNO I. – VIII.		16	2		10	350

NJEMAČKI JEZIK

Njemački jezik	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	IV.	13	1	Ivona Badžim	2	70
	V.	11	2	Ivona Badžim	4	140
	VI.	11	2	Ivona Badžim	4	140
	VII.	17	2	Ivona Badžim	4	140
	VIII.	11	1	Ivona Badžim	2	70
UKUPNO IV. – VIII.		63	8		16	560

INFORMATIKA

Informatika	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	I.	24	2	Antea Kereta	4	140
	II.	21	2	Lolita Stanić	4	140
	III.	17	2	Antea Kereta	4	140
	IV.	33	3	Lolita Stanić	6	210
	VII.	23	3	Antea Kereta	6	140
	VIII.	18	2	Lolita Stanić Antea Kereta	4	140
UKUPNO I. – VIII.		136	14		28	980

INFORMATIKA I TEHNIČKI U PO

	PO A, B i C	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Informatika		8	2	Petra Perica	2	70
Tehnički		4	2	Petra Perica	6	105

DOPUNSKA NASTAVA

Red. broj	Nastavni predmet	Planirani broj sati	
		T	G
1.	Matematika/hrvatski jezik/priroda i društvo	9	315
	UKUPNO I. - IV.	9	315
1.	Hrvatski jezik	3	105
2.	Matematika	2	70
3.	Engleski jezik	3	105
4.	Priroda/biologija	1	35
5.	Kemija	2	70
6.	Fizika	1	35
7.	Povijest	3	105
8.	Geografija	1	35
9.	Informatika	2	70
10.	Njemački jezik	1	35
	UKUPNO V. - VIII.	20	700
	UKUPNO I. - VIII.	29	1015

DODATNA NASTAVA

Red. broj	Nastavni predmet	Planirani broj sati	
		T	G
1.	Matematika/priroda i društvo	9	315
	UKUPNO I. - IV.	9	315
1.	Hrvatski jezik	4	140
2.	Matematika	1	35
3.	Engleski jezik	2	70
4.	Geografija	1	35
5.	Njemački jezik	2	70
	UKUPNO V. - VIII.	10	350
	UKUPNO I. - VIII.	19	665

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

IZLETI

	Ciljne skupine	odredište	Nositelji aktivnosti	Vrijeme realizacije	Vrijeme trajanja	Troškovnik
Terenska nastava u organizaciji putničkih agencija i MZO	1.ab	Puljani	Razrednici	Kraj svibnja/početak lipnja 2027.	Poludnevni izlet	Troškove snose roditelji učenika
	2.ab	Veliki Žitnik, Ličko-senjska županija	Razrednici, turistička agencija	Svibanj, 2027.	Jednodnevni izlet	Troškove snose roditelji učenika
	3.ab	Zadar, Nin	Razrednici, turistička agencija	Svibanj, 2027.	Jednodnevni izlet	Troškove snose roditelji učenika
	5.ab	Šibenski otoci	Razrednici, turistička agencija	Svibanj, 2027.	Jednodnevni izlet	Troškove snose roditelji učenika
	6.abc	Širi zavičaj	Razrednici, turistička agencija	Svibanj ili početkom lipnja 2027.	Jednodnevni izlet	Troškove snose roditelji učenika

ŠKOLA U PRIRODI I EKSKURZIJA

	Ciljne skupine	Odredište	Nositelji aktivnosti	Vrijeme realizacije	Vrijeme trajanja	Troškovnik
Škola u prirodi	4abc	Dubrovnik i okolica	Razrednici turistička agencija	Svibanj 2027.	4 dana	Troškove snose roditelji učenika
Ekskurzija	8ab	Istra i Kvarner	Razrednici turistička agencija	Rujan, 2026.	4 dana	Troškove snose roditelji učenika

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA 1. RAZRED U ŠK. GOD. 2026./2027.

MJESEC	SADRŽAJ
RUJAN	Sigurno u prometu
LISTOPAD	Europski školski sportski dan Dan zahvalnosti za plodove zemlje (mlin ili pekara) Dan jabuka Dan štednje – posjet banci
STUDENI	Pozdrav zimi
VELJAČA	Gradski karneval (ne sudjelujemo u natjecanju kao grupna maska)
OŽUJAK	Posjet Kninskoj tvrđavi
SVIBANJ	Posjet JVP Knin Poludnevni izlet u sklopu NP Krka / Eko - kampus Puljani

Napomena: Ukoliko bi se u gradu odvijalo neko događanje za koje će se naknadno saznati, a bude u skladu s GIK-om, naknadno ćemo planirati izvanučioničke aktivnosti.

Učiteljice: Olivera Franjić i Dinka Slugan

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA 2. RAZRED U ŠK. GOD. 2026./2027.

Izvanučionička nastava - Mjesto održavanja	Vrijeme realizacije
Pozdrav jeseni – park	rujan 2026.
Europski školski sportski dan – NK Dinara	rujan 2026.
Dan zahvalnosti za plodove zemlje – Starački dom	listopad 2026.

Izvanučionička nastava - Mjesto održavanja	Vrijeme realizacije
Svjetski dan štednje	listopad 2026.
Pozdrav zimi – park	prosinac 2026.
Posjet zdravstvenoj ustanovi – Dom zdravlja Knin	veljača 2027.
Karneval	veljača 2027.
Pozdrav proljeću - park	ožujak 2027.
Posjet gradonačelniku Knina	ožujak 2027.
Zdravi doručak - OPG	travanj 2027.
Jednodnevni izlet u Liku	svibanj 2027.

Napomena: Ukoliko bi se u gradu odvijalo neko događanje za koje će se naknadno saznati, a bude u skladu s GIK-om, naknadno ćemo planirati izvanučioničke aktivnosti.

Učiteljice: Jasna Brečić i Sanja Ivanković

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA 3. RAZRED U ŠK. GOD. 2026./2027.

MJESEC	SADRŽAJ
RUJAN	Europski školski sportski dan-igralište NK Dinara
LISTOPAD	Snalaženje u prostoru; Plan mjesta-grad Knin Djelatnosti ljudi u zavičaju-OPG (po dogovoru)

MJESEC	SADRŽAJ
STUDENI	Istražujemo vremenske promjene-Meteorološka postaja Mjesec hrvatske knjige-Narodna knjižnica Knin
SIJEČANJ	Naš zavičaj u prošlosti-Etnografski muzej i Muzej Oluja '95
VELJAČA	Karneval-grad Knin
TRAVANJ	Životne zajednice-okoliš škole
SVIBANJ	Jednodnevni izlet-Zadar-Nin
LIPANJ	Vode u zavičaju-rijeka Krka

NAPOMENA: Ukoliko bi se odvijalo događanje za koje će se naknadno saznati, a bude u skladu s GIK-om, dodatno će se planirati izvanučioničke aktivnosti.

Učiteljice: Antonia Cigić i Željana Kulušić

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA 4. RAZRED U ŠK. GOD. 2026./2027.

MJESEC	SADRŽAJ
RUJAN	Europski školski sportski dan Meteorološka postaja
LISTOPAD	Kninska tvrđava - Muzej „Oluja 95“

STUDENI	Gradska knjižnica
VELJAČA	Karneval
OŽUJAK	Svjetski dan voda
TRAVANJ	Zdravi doručak – OPG
SVIBANJ	Škola u prirodi – jug RH (Šibensko-kninska županija, Splitsko-dalmatinska županija, Dubrovačko-neretvanska županija)

Napomena: Planiran je i posjet priredbama i manifestacijama koje se održavaju na gradskim lokacijama, a koje su u skladu s kurikulumom četvrtog razreda.

Učiteljice: Jagoda Nakić, Mirjana Gudelj, Anita Milković

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Voditelj/i
Eko vrt	Dinka Slugan
Fit i sit	Olivera Franjić
Stem kockice	Jasna Brečić
Kazalište sjena	Sanja Ivanković
Čitam, maštam, rastem	Antonia Cigić
Kreativna grupa- vrijedne ruke stvaraju bez muke	Željana Kulušić
Geometrija kroz svjetlost	Jagoda Nakić
Radoznalci bez granica	Mirjana Gudelj
Upoznajmo lutkarski svijet	Anita Milković
Mala glumačka družina	Ana Marija Marković
Mali majstori scene i riječi	Martina Tadić Vuković
English Through Creativity and Technology	Suzana Božić
Deutschklub	Ivona Badžim
Formula dobrote	Petra Županović
Žice i živci	Natalija Kapović
Priče kroz objektiv – izrada digitalne kuharice	Lolita Stanić
Zbor	Zvonimira Mijić

Naziv aktivnosti	Voditelj/i
Mali knjižničari	Ivona Šimunović Lukić
Učenička zadruga	Marija Lukić
Kroz igru do znanja	Nikolina Medaković
Svetosavska akademija	Milorad Đekanović
Likovna kolonija SJK	Maja Bajat
Školski športski klub	Filip Vrcan
Šahovski klub Tenen	Dragica Rončević
Mladi kartografi	Teo Kolombo
Vjeronaučna olimpijada	Dragan Miličević
Atelje niti	Stanka Nikolac Kaliger, Matea Nasić, Ranka Perica, Elena Vukoja
Slatka radionica prijateljstva	Marija Marić
Škole hodaju	Lucija Petrović

PROJEKTI I OSTALE AKTIVNOSTI U ŠKOLI

Naziv aktivnosti	Voditelj/i	Vrijeme realizacije
Europski školski sportski dan	Učiteljice razredne nastave	Rujan, 2026.
Domaćinstvo	Dinka Slugan	Tijekom godine
Igre koncentracije	Dinka Slugan	Tijekom godine
Mama, budi zdrava!	Jasna Brečić, Sanja Ivanković, Ivona Šimunović Lukić	Listopad, 2026.
Večer matematike	Jasna Brečić, Sanja Ivanković	Prosinac, 2026.
Večer matematike	Antonia Cigić, Željana Kulušić	Prosinac, 2026.
100. dan škole	Antonija Cigić	Veljača, 2027.
Pogled u kalendar – svaki dan nešto novo	Antonija Cigić	Tijekom godine
Dan bez veze	Ivana Šćiran, učitelji RN i PN	Dogovoreni dan u godini
Dani hrvatskog jezika	Martina Tadić, Petra Fišer Miličević	Ožujak, 2027.
Dan sigurnijeg interneta	Lolita Stanić	Veljača 2027.
Posjet Trokutu - Centar za nove tehnologije i poduzetništvo	Lolita Stanić	Jednom u svakom polugodištu
Bookmark	Ivona Šimunović Lukić	Listopad, 2026.
Naša mala knjižnica	Ivona Šimunović Lukić, Ana Marija Marković	Tijekom godine
Kreativna skupina (glazbeni projekt)	Zvonimira Mijić	Tijekom godine
Zajedno pjevamo božićne pjesme	Ivona Badžim	Prosinac, 2026.
Deutsch verbindet	Ivona Badžim	Tijekom godine
Europa spricht Deutsch – pub kviz	Ivona Badžim	Tijekom svibnja
Martinje (Martinstag)	Ivona Badžim	Studenj, 2026.
DACHL-Länder	Ivona Badžim	Tijekom godine

Naziv aktivnosti	Voditelj/i	Vrijeme realizacije
Zdravo i ukusno	Ivona Badžim	Tijekom godine
STEM Čarobni svijet	Čarobni svijet	Tijekom godine
SkillUP škola – učimo, stvaramo, rastemo	Učitelji	Tijekom godine
Sigurnije škole i vrtići	Psiholog, učitelji	Tijekom godine
Mozaic of Life	Eko udruga Krka	Tijekom godine
Zaplovimo STEM vodama	Eko udruga Krka	Tijekom godine
Dani kruha	Vjeroučitelji	Listopad, 2026.
Posjet samostanu i župi sv. Ante Padovanskog te crkvi GVHKZ-a	Vjeroučitelji	Tijekom školske godine
Posjet staračkom domu	Vjeroučitelji	Tijekom školske godine
Posjet Caritasu i Crvenom križu	Vjeroučitelji	Tijekom školske godine
Posjet UOSI sv. Bartolomej	Vjeroučitelji	Tijekom školske godine
Posjet pravoslavnoj crkvi	Vjeroučitelji	Tijekom školske godine
Humanitarko	Dragica Rončević	Tijekom godine
Obilježavanje dana sjećanja na žrtve holokausta Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Dragica Rončević	Tijekom godine
Posjet Memorijalnom centru „Nikola Tesla“ Smiljan	Dragica Rončević	Tijekom godine
Obilježavanje Dana hrvatske glagoljice i glagoljaštva	Dragica Rončević	Tijekom godine
Odlazak u kuću umjetnosti Arsen	Dragica Rončević	Tijekom godine
Kako su živjeli naši Rimljani (terenska nastava Puljane) -	Dragica Rončević	Tijekom godine
Posjet učenika osmih razreda Vukovaru	Razrednici 8. razreda	Rujan, 2026.
Dani medijske pismenosti	Ana Marija Marković	Travanj, 2027.
Dani medijske pismenosti	Ivona Šimunović Lukić	Travanj, 2027.
Jezici nas povezuju	Suzana Božić, Ivona Badžim	Listopad, 2026.

Naziv aktivnosti	Voditelj/i	Vrijeme realizacije
Zdravi doručak – OPG	Jasna Brečić, Sanja Ivanković	Travanj, 2027.
Posjet kulturnoj ustanovi (kazalište, muzej, kinodvorana, umjetnička kuća)	Zvonimira Mijić	Tijekom godine
Trening životnih vještina	Razrednici 3.-7. razreda Pedagog	Tijekom godine
Sigurnost djece u prometu	Učitelji, Ivana Šćiran	Tijekom školske godine
Osnovni CAP	Anita Kovačević	Tijekom godine
Teen CAP	Anita Kovačević	Tijekom godine
Prvi koraci u školi	Psiholog	Rujan, 2026.
Dani tolerancije	Ivana Šćiran	Tijekom godine
Odgovorno ponašanje na nastavi	Ivana Šćiran	Tijekom godine
Pomoć djetetu u učenju – kako ispravno učiti	Ivana Šćiran	Tijekom godine
Mjesec borbe protiv ovisnosti	Ivana Šćiran	Prosinac, 2026.
Nacionalni ispiti	Anita Kovačević	Ožujak/travanj 2027.
Karneval	Učitelji	Veljača 2027.
Samovrednovanje rada škole	Školski tim za kvalitetu	Tijekom godine
Školski preventivni program	Učitelji, stručni suradnici	Tijekom školske godine

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Sadržaj i programi kulturne i javne djelatnosti škole bit će u funkciji otvaranja ustanove društvenoj sredini i djelovanje u svom okolišu.

Sadržaj	Mjesec	Nositelji aktivnosti
Primanja roditelja	Tijekom godine	Učitelji, razrednici
Roditeljski sastanci	Tijekom godine	Učitelji, razrednici
Vijeće roditelja	Tijekom godine	Učitelji, razrednici
Obilježavanje dana i ljudi	Tijekom godine	Učitelji, razrednici
Proslava Dana škole	Svibanj 2026.	Voditelj KUD-a, učitelji
Proslave državnih blagdana	Tijekom godine	Učitelji, razrednici
Natjecanja	Siječanj – svibanj 2027.	Učitelji

Obilježavanje i proslava državnih blagdana i dana značajnih za sredinu:

- Prijam učenika prvih razreda
- Dan zahvalnosti za plodove zemlje
- Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
- Obljetnica smrti dr. Franje Tuđmana
- Božićna priredba
- Sudjelovanje u karnevalskoj povorci
- Obilježavanje Dana škole

PROFESIONALNA ORIJENTACIJA

- Anketiranje učenika osmih razreda za upis u srednju školu
- Upućivanje učenika na stručnu obradu (HZZ – Šibenik)
- Upoznavanje učenika osmih razreda sa sustavom srednjoškolskog obrazovanja i uvjetima upisa u srednje škole (radionice, predavanja, prezentacije škola)
- Upoznavanje učenika osmih razreda s procedurom upisa u srednju školu (CISOK, pedagog, razrednici)
- Suradnja sa srednjim školama
- Pripremanje informativnog materijala za učenike osmih razreda: popis srednjih škola na području Županije i Republike Hrvatske
- Savjetodavni rad s učenicima i roditeljima
- Roditeljski sastanci za roditelje učenika osmih razreda o sustavu srednjeg školstva i uvjetima upisa u srednje škole

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 1. RAZRED

Ciljevi	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju predviđenih nastavnih sadržaja hrvatskog jezika Osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju Razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navike redovitog učenja i vježbanja Razvijanje pozitivnog stava prema jeziku i književnosti
Namjena	Usvajanje i svladavanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika Nadoknađivanje zaostataka iz programa redovite nastave Osposobljavanje za samostalno praćenje nastave
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik pravilno izgovara glasove i razlikuje glas od slova Zna analizu i sintezu riječi Razlikuje i zapisuje velika tiskana slova, mala tiskana slova razlikuje u čitanju Piše riječi i rečenice prema diktatu Razumije kratke slušane i pročitane tekstove Usmeno se izražava jednostavnim i smislenim rečenicama
Nositelji	Učiteljice: Olivera Franjić, Dinka Slugan i učenici prvih razreda
Način realizacije	Uočavanjem učenika koji ima teškoće u svladavanju redovnog programa, izrada plana i realizacija istog s ciljem usvajanja planiranog, osigurati uvjete za ostvarivanje
Vremenik	Tijekom drugog polugodišta
Troškovnik	Papir za fotokopiranje, nastavni listići dopunskog sadržaja

Način praćenja	Individualno praćenje napredovanja učenika Razina ostvarenosti ciljeva i zadataka
-----------------------	--

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1. RAZRED

Ciljevi	Poboljšati temeljna znanja iz predmeta Omogućiti maksimalan razvoj učenikovih sposobnosti, vještina i svijesti o potrebi i važnosti učenja Poučavanje učenika koji sporije usvajaju nastavno gradivo zbog određenih poteškoća
Namjena	Poučavanje učenika koji sporije usvajaju nastavno gradivo zbog određenih poteškoća Primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu Naglasak na gradivu koje teže svladavaju
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik prepoznaje, imenuje, zapisuje, razlikuje po veličini brojeve do 20 Uspoređuje brojeve po veličini do 20 Zbraja i oduzima brojeve do 20 Rješava jednostavne matematičke zadatke riječima Primjenjuje matematičke pojmove u jednostavnim životnim situacijama
Nositelji	Učiteljice: Olivera Franjić, Dinka Slugan i učenici prvih razreda
Način realizacije	Uočavanjem učenika koji ima teškoće u svladavanju redovnog programa, izrada plana i realizacija istog s ciljem usvajanja planiranog, osigurati uvjete za ostvarivanje
Vremenik	Tijekom drugog polugodišta
Troškovnik	Papir za fotokopiranje, nastavni listići dopunskog sadržaja
Način praćenja	Poboljšanje uspjeha u predmetu Vrednovanje zadovoljstva učenik-učitelj-roditelj Sustavno i opisno praćenje učenikovog napretka Provjeravanje manjih cjelina

--	--

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK ZA 2. RAZRED

Ciljevi	Osposobiti učenike za čitanje, pisanje školskim rukopisnim pismom i pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu. Prepoznavanje različitosti u riječima između mjesnog govora i standardnog hrvatskog jezika.
Namjena	Dopunska nastava iz HJ je namijenjena učenicima 2. a odjela koji ne ostvaruju odgojno-obrazovne ishode u redovitoj nastavi ili učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli ostvariti pojedine ishode. Svrha aktivnosti je individualno s učenicima ponoviti i uvježbati ishode koje teže ostvaruju, poboljšati jezično-komunikacijske vještine na hrvatskom jeziku te ih osposobiti za stjecanje znanja i primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. OŠ HJ A.2.6. Učenik uspoređuje mjesni govor i hrvatski standardni jezik. OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/ čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. OŠ HJ C.2.1. Učenik sluša/čita medijski tekst oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke.
Nositelji	Učiteljica Jasna Brečić 2.A
Način realizacije	Aktivnost se realizirana kroz ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te omogućavanje učenicima da uspješno ovladaju odgojno-obrazovnim ishodima navedenih u Godišnjem izvedbenom kurikulumu. Aktivnost se provodi individualnim pristupom učeniku, radom u skupinama, jezičnim igrima, objašnjavanjem, čitanjem i pisanjem.
Vremenik	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine, po potrebi (18 sati)
Troškovnik	Nema troška
Način praćenja	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika ne vrednuje se sumativno i učenici

	se uključuju po preporuci učitelja. Formativno vrednovanje provodi se kontinuirano prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sposobnosti djeteta.
--	---

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 2. RAZRED

Ciljevi	Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu.
Namjena	Učenici drugog razreda OŠ dr. Franje Tuđmana tijekom školske godine. U rad će se povremeno uključiti učenici kojima će trebati pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će čitati riječi, rečenice, tekstove primjereno početnomu opismenjavanju. Odgovarat će na jednostavna pitanja nakon čitanja teksta. Pisat će velika i mala pisana slova. Samostalno će pisati riječi, rečenice i rečenični znak na kraju rečenice.
Nositelji	Sanja Ivanković, učiteljica 2. b razreda
Način realizacije	Aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.
Vremenik	18 sati tijekom školske godine
Troškovnik	Knjige, časopisi, rječnici, nastavni listići, računalno, papir za preslikavanje
Način praćenja	Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 2. RAZRED

Ciljevi	Osposobiti učenike za računanje s brojevima do 100, za ovladavanje postupcima zbrajanja i oduzimanja do 100, savladavanje tablice množenja
----------------	--

	i dijeljenja.
Namjena	Svrha aktivnosti je pomoći učenicima u uvježbavanju i ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda, razvoj odgovornosti za rad i poticanje samopouzdanja te osposobljavanje učenika za razumijevanje osnovnih elemenata matematičkog jezika.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. MAT OŠ A.2.2. Koristi se rimskim brojkama do 12. MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100. MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja. MAT OŠ A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagrada. MAT OŠ A.2.6. Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima. MAT OŠ B.2.1. Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja. MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti. MAT OŠ C.2.1. Opisuje i crta dužine. MAT OŠ C.2.2. Povezuje poznate geometrijske objekte. MAT OŠ D.2.1. Služi se jedinicama za novac. MAT OŠ D.2.2. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine. MAT OŠ D.2.3. Procjenjuje i mjeri vremenski interval. MAT OŠ E.2.1. Koristi se podacima iz neposredne okoline. MAT OŠ E.2.2. Određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć.
Nositelji	Učiteljica Jasna Brečić 2.a
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati kroz ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te omogućavanje učenicima da uspješno ovladaju odgojno-obrazovnim ishodima u Godišnjem izvedbenom kurikulumu kroz individualni pristup učeniku i rad u skupinama, u parovima, matematičke igre, ostvarivanje ishoda uz konkretni materijal, objašnjavanje, čitanje i pisanje.
Vremenik	Aktivnost se provodi kroz školsku godinu po potrebi (17 sati)
Troškovnik	Nema troška
Način praćenja	Dopunska nastava iz Matematike ne vrednuje se sumativno i učenici se uključuju po preporuci učitelja. Formativno vrednovanje provodi se kontinuirano prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno.

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA 2. RAZRED

Ciljevi	Osposobiti učenike za računanje s brojevima do 100, za ovladavanje postupcima zbrajanja i oduzimanja do 100, savladavanje tablice množenja i dijeljenja.
Namjena	Učenici koji će imati poteškoća u savladavanju gradiva će imati mogućnost da gradivo koje teže usvajaju svladaju na dopunskoj nastavi.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će zbrajati i oduzimati brojeve do 100, imenovat će članove u računskim operacijama, uspoređivat će brojeve do 100, množiti i dijeliti brojeve.
Nositelji	Sanja Ivanković, učiteljica 2. b razreda
Način realizacije	Tijekom školske godine u rad će se povremeno uključiti učenici kojima će trebati pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja.
Vremenik	17 sati u tijeku školske godine 26./27.
Troškovnik	Udžbenik, vježbenica, slike, edukacijski modeli, geometrijski pribor, brojeva crta, nastavni listići, računalo, Internet, papir za kopiranje
Način praćenja	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 3. RAZRED

Ciljevi	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja
----------------	--

Namjena	Pomoć u savladavanju gradiva učenicima 3.razreda koji sporije ili teže usvajaju gradivo iz hrvatskog jezika
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Pravilnije čitati i razumjeti književne tekstove Izdvojiti i prepričati osnovne podatke pročitanoj teksta Uočiti i ispraviti jednostavnije pravopisne i gramatičke pogreške Pisati kraće i smislene rečenice i povezati ih u kraći tekst Usmeno se izražavati jasnije i povezanije u skladu s temom
Nositelji	Učiteljice 3.a razreda Antonia Cigić i 3.b razreda Željana Kulušić
Način realizacije	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, učenjem kroz igru pomoći učenicima u usvajanju sadržaja koje nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi
Vremenik	Tijekom školske godine, po potrebi
Troškovnik	Papir za kopiranje
Način praćenja	Redovito praćenje rada i napredovanja; opisno praćenje Formativnim vrednovanjem dobiti povratne informacije o postignutoj ostvarenosti ishoda u procesu učenja i o ukupnom napretku učenika te temeljem dobivenih informacija unaprijediti strategije učenja.

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA 3. RAZRED

Ciljevi	Pomoći učenicima da ostvare odgojno- obrazovne ishode koje nisu u potpunosti uspjeli ostvariti na redovnim nastavnim satima Usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze Poticati odgovornost i samostalnost prilikom rješavanja zadataka.
Namjena	Pomoć u savladavanju gradiva učenicima koji pokazuju poteškoće u savladavanju osnovnih sadržaja iz matematike.

Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Razlikovati i objasniti pojedine matematičke sadržaje Primijeniti stečena znanja rješavajući konkretne, zadane zadatke Prepoznati, povezati i primijeniti osnovna matematička znanja
Nositelji	Učiteljice 3.a razreda Antonia Cigić i 3.b razreda Željana Kulušić
Način realizacije	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, učenjem kroz igru pomoći učenicima u usvajanju sadržaja koje nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi.
Vremenik	Tijekom školske godine, po potrebi
Troškovnik	Papir za kopiranje
Način praćenja	Redovito praćenje rada i napredovanja; opisno praćenje Formativnim vrednovanjem dobiti povratne informacije o postignutoj ostvarenosti ishoda u procesu učenja i o ukupnom napretku učenika te temeljem dobivenih informacija unaprijediti strategije učenja.

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 4. RAZRED

Ciljevi	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju predviđenih nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave, osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju, razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navike redovitog učenja i vježbanja, razvijanje pozitivnog stava prema jeziku i književnosti
Namjena	Usvajanje i svladavanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, nadoknađivanje zaostataka iz programa redovite nastave, osposobljavanje za samostalno praćenje nastave
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Pravilnije čitati i razumjeti književne, izdvojiti i preporučiti osnovne podatke pročitanog teksta, proširiti rječnik te pravilnije rabiti riječi u govoru i pisanju, uočiti i ispraviti jednostavnije pravopisne i gramatičke pogreške u svojim pisanim radovima, pisati kraće i smislene rečenice i povezati ih u kraći tekst, usmeno se izražavati jasnije i povezanije u skladu

	s temom.
Nositelji	Učiteljice Jagoda Nakić, Mirjana Gudelj, Anita Komljenović
Način realizacije	Individualni pristup učenicima koji imaju nepravilan odnos prema radu i zanemaruju svoje dužnosti te neredovito rade kod kuće. Izravan vidni i slušni kontakt učitelja i učenika. Pohvala i nagrada kao poticaj za rad.
Vremenik	Tijekom školske godine, po potrebi
Troškovnik	Fotokopirni papir, listići dopunskog sadržaja, pisanka
Način praćenja	Individualno praćenje napredovanja učenika, razina ostvarenosti ciljeva i zadataka, vrednovanje odnosa prema radu, primjena usvojenog znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu, korištenje postignutih rezultata za individualne razgovore s roditeljima.

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA 4. RAZRED

Ciljevi	Poticanje učenika na redovito izvršavanje obaveza i samostalnost, razvijanje radnih navika, urednosti, logičkog zaključivanja, mišljenja, pamćenja, povezivanja sadržaja, računanja i interesa za rad. Pomoći učenicima da individualiziranim pristupom lakše usvoje redovne nastavne sadržaje.
Namjena	Usvajanje i svladavanje nastavnih sadržaja matematike -nadoknađivanje zaostataka iz programa redovite nastave -osposobljavanje za samostalno praćenje nastave.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Točnije računati zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000, rješavati jednostavne zadatke množenja i dijeljenja uz pomoć tablice množenja, prepoznati i koristiti osnovne geometrijske likove, mjeriti duljinu, masu i vrijeme koristeći odgovarajuće jedinice, rješavati jednostavne zadatke riječima, čitati i tumačiti jednostavne tablice i slikovne prikaze podataka, razvijati sigurnost u računanju kroz vježbu i primjenu u svakodnevnim situacijama.

Nositelji	Učiteljice Jagoda Nakić, Mirjana Gudelj, Anita Milković
Način realizacije	Individualni pristup učenicima koji imaju nepravilan odnos prema radu i zanemaruju svoje dužnosti te neredovito rade kod kuće. Izravan vidni i slušni kontakt učitelja i učenika. Pohvala i nagrada kao poticaj za rad.
Vremenik	Tijekom školske godine, po potrebi
Troškovnik	Fotokopirni papir, listići dopunskog sadržaja
Način praćenja	Individualno praćenje napredovanja učenika, razina ostvarenosti ciljeva i zadataka, vrednovanje odnosa prema radu, primjena usvojenog znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu, korištenje postignutih rezultata za individualne razgovore s roditeljima.

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA

Ciljevi	Pomagati u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika Poboljšati temeljna znanja i vještine Pomagati učenicima u razvoju samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima Osigurati sustavan način poučavanja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima Osigurati učenicima stjecanje temeljnih kompetencija Ispravno govoriti i pisati hrvatskim jezikom
Namjena	Učenicima petih i sedmih razreda koji trebaju pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Savladati nastavne sadržaje hrvatskoga jezika predviđene godišnjim izvedbenim kurikulumom pojedinog razreda
Nositelji	Martina Tadić Vuković, učiteljica hrvatskoga jezika učenici petih i sedmih razreda
Način realizacije	Dopunska nastava temelji se na utvrđivanju osnovnih pojmova koji se obrađuju na redovnoj nastavi Pristup prilagođen mogućnostima učenika

	Frontalni rad, individualizirani rad; metode razgovora, upućivanja, razmišljanja i zaključivanja
Vremenik	Tijekom nastavne godine, dva puta tjedno
Troškovnik	/
Način praćenja	Pisanim i usmenim putem na redovnoj nastavi Bilješke u e–Dnevniku tijekom nastavne godine Samovrednovanje učenika

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA	
Ciljevi	Pomagati u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika Poboljšati temeljna znanja i vještine Pomagati učenicima u razvoju samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima Osigurati sustavan način poučavanja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima Osigurati učenicima stjecanje temeljnih kompetencija Ispravno govoriti i pisati hrvatskim jezikom
Namjena	Učenicima šestih i sedmih razreda koji trebaju pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Savladati nastavne sadržaje hrvatskoga jezika predviđene godišnjim izvedbenim kurikulumom pojedinog razreda
Nositelji	Ana Marija Marković, učiteljica hrvatskoga jezika Učenici šestih i sedmih razreda
Način realizacije	Dopunska nastava temelji se na utvrđivanju osnovnih pojmova koji se obrađuju na redovnoj nastavi Pristup prilagođen mogućnostima učenika Frontalni rad, individualizirani rad; metode razgovora, upućivanja, razmišljanja i zaključivanja

Vremenik	Tijekom nastavne godine, jednom tjedno
Troškovnik	Potrošni materijal potreban za realizaciju rada: A4 papir
Način praćenja	Pisanim i usmenim putem na redovnoj nastavi Bilješke u e–Dnevniku tijekom nastavne godine Samovrednovanje učenika

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA

Ciljevi	Pomagati u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika Razvijati osjećaj za hrvatsku kulturnu baštinu Poboljšati temeljna znanja i vještine Pomagati učenicima u razvoju samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima Osigurati sustavan način poučavanja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima Osigurati učenicima stjecanje temeljnih kompetencija
Namjena	Učenicima petih i sedmih razreda koji trebaju pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja Omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup Ostvarivanje usmene i pismene komunikacije Osposobljavanje za samostalno čitanje
Nositelji	Lucija Petrović, učiteljica hrvatskoga jezika učenici šestih i osmih razreda
Način realizacije	Dopunska nastava temelji se na utvrđivanju osnovnih pojmova koji se obrađuju na redovnoj nastavi Pristup prilagođen mogućnostima učenika Frontalni rad, individualizirani rad; metode razgovora, upućivanja, razmišljanja i zaključivanja
Vremenik	Tijekom nastavne godine, dva puta tjedno

Troškovnik	/
Način praćenja	Pisanim i usmenim putem na redovnoj nastavi Bilješke u e–Dnevniku tijekom nastavne godine Samovrednovanje učenika

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 5. I 7. RAZRED

Ciljevi	Uvježbavati gradivo dok učenici ne usvoje ishode na zadovoljavajućoj razini predviđenoj kurikulumom predmeta matematike za 5., odnosno 7. razred.
Namjena	Usvajanje sadržaja koji učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će moći: • računati vrijednosti brojevnih izraza te uspoređivati prirodne, decimalne i racionalne brojeve (svi); • prikazati dekadске jedinice i mjerne jedinice pomoću potencija baze 10 (svi); • prepoznati djeljivost brojeva, razlikovati proste i složene brojeve te rastaviti broj na proste faktore (5. razred); • povezati slikovni, razlomčki i decimalni zapis broja te razlomak povezati s dijeljenjem (5. razred); • računati s decimalnim brojevima, procijeniti rezultat i zaokruživati prirodne i decimalne brojeve (5. razred); • prelaziti iz jednoga zapisa racionalnog broja u drugi te uspoređivati racionalne brojeve (7. razred); • prepoznati elemente postotnog računa te izračunati postotni iznos u jednostavnim problemskim situacijama (7. razred); • rješavati jednostavne linearne jednadžbe i primjenjivati ih u problemskim situacijama (svi); • računati s jednostavnim algebarskim izrazima i monomima te određivati vrijednost algebarskog izraza (7. razred); • prepoznati i primijeniti proporcionalnost te tumačiti jednostavne grafičke prikaze linearne ovisnosti (7. razred); • prepoznati, opisati, crtati i konstruirati osnovne geometrijske likove i njihove elemente (svi); • mjeriti i određivati veličine kutova te opisivati njihove odnose (5. razred); • prepoznati i izvoditi jednostavna geometrijska preslikavanja: osnu i centralnu simetriju te translaciju (svi); • crtati i opisivati vektore te prepoznati jednake i suprotne vektore (7. razred); • očitavati, zapisivati i prikazivati točke u koordinatnom sustavu (7. razred); • izračunati opseg i površinu jednostavnih geometrijskih likova te primijeniti ih u jednostavnim zadacima (svi); • procijeniti i odrediti odnos promjera i opsega kruga (7. razred); • preračunavati mjerne jedinice za duljinu, masu i vrijeme, a prema

	razini razreda i jedinice za površinu (svi); • računati s novcem u jednostavnim problemskim situacijama iz svakodnevnog života (5. razred); • povezati volumen kocke i kvadra s brojem jediničnih kocaka te prepoznati i dopunjavati mrežu kocke (5. razred); • čitati i tumačiti podatke prikazane tablicama, slikama, grafovima i dijagramima (5. razred); • prepoznati pripadnost skupu i prikazati je Vennovim dijagramom koristeći matematički jezik (5. razred).
Nositelji	Petra Županović, prof.
Način realizacije	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika.
Vremenik	Jedan sat tjedno (ponedjeljak 7. sat ili utorak 6. sat, po dogovoru).
Troškovnik	Papir za kopiranje listića za vježbu (10 eura)
Način praćenja	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika.

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA 6. I 8. RAZRED

Ciljevi	Razvijati točnost, savjesnost i radne navike Razvijati sposobnost povezivanja problema iz svakidašnjeg života i matematike
Namjena	Učenici koji pokazuju probleme kod svladavanja osnovnih pojmova i jednostavnih zadataka
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Usvojiti pojmove matematičke komunikacije Samostalno rješavati tekstualne zadatke Pokazati ustrajnost i pozitivan stav prema učenju Primijeniti znanje u svakodnevnim situacijama
Nositelji	Frane Ćaćić, učitelj matematike

Način realizacije	Rad u paru ili samostalno
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	-
Način praćenja	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika

DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA U 5. I 6. RAZREDU

Ciljevi	Pružiti sustavnu podršku učenicima 5. i 6. razreda u svladavanju temeljnih jezičnih zakonitosti, premošćivanju praznina u znanju te razvijanju samopouzdanja u komunikaciji na engleskom jeziku.
Namjena	Učenicima koji imaju poteškoća u praćenju redovnog programa omogućiti dodatno pojašnjenje, uvježbavanje i automatizaciju ključnih gramatičkih struktura, vokabulara te vještina slušanja, čitanja, pisanja i govorenja.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Primijeniti osnovna gramatička pravila i vokabular na razini prepoznavanja i jednostavne produkcije. Razumjeti kratke, jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. Samostalno oblikovati kratke rečenice i sudjelovati u jednostavnoj vođenoj komunikaciji. Razviti pozitivniji stav prema učenju stranih jezika i usvojiti osnovne strategije učenja.
Nositelji	Učenici 5. i 6. razreda koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva iz engleskog jezika. Učiteljica engleskog jezika Suzana Božić.
Način realizacije	Rad se provodi u manjim grupama primjenom individualiziranog pristupa.
Vremenik	1 sat tjedno kroz cijelu školsku godinu, 35 sati godišnje.
Troškovnik	/
Način praćenja	Kroz formativno vrednovanje i samovrednovanje.

DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA U 7. I 8. RAZREDU

Ciljevi	Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnosti čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i odgovarajućih tekstova, kao i sposobnosti primjene pravopisnih pravila stranog jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka. Ostvarivanje napretka u razumijevanju i primjeni jezičnih zakonitosti. Kvalitetnije ostvarivanje ishoda učenja predviđenih predmetnim kurikulumom.
Namjena	Omogućiti učenicima koji teže ostvaruju navedene ciljeve dodatne aktivnosti s ciljem otklanjanja zapreka koje otežavaju ostvarivanje ishoda navedenih u predmetnom kurikulumu.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik primjenjuje znanja stečena tijekom dopunske nastave i u sklopu redovne nastave u cilju ostvarivanja ishoda predviđenih predmetnim kurikulumom.
Nositelji	Predmetni učitelj Vedran Bračanov i učenici 7. i 8. razreda.
Način realizacije	Predmetni učitelj održava dopunsku nastavu za učenike koji teže ostvaruju nastavne ciljeve i ishode učenja u skladu s predmetnim kurikulumom.
Vremenik	Dopunska nastava provodi se u skladu s potrebama za vrijeme prvog i drugog obrazovnog razdoblja u školskoj godini 2026./2027.
Troškovnik	/
Način praćenja	Praćenje učeničkih postignuća ostvaruje se putem redovne nastave engleskog jezika. Dopunska nastava služi otklanjanju grešaka nastalih prilikom usvajanja različitih oblika jezičnih djelatnosti.

DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 5. RAZRED

Ciljevi	Omogućiti učenicima lakše i uspješnije usvajanje temeljnih znanja i jezičnih struktura predviđenih kurikulumom Razvijati sposobnost razumijevanja i uporabe engleskog jezika u jednostavnim komunikacijskim situacijama Sustavno ponavljati i uvježbavati sadržaje u kojima učenici pokazuju poteškoće Razvijati samostalnost, sigurnu i pozitivnu motivaciju za učenje stranog jezika
Namjena	Namijenjena učenicima 5. razreda koji imaju teškoće u usvajanju pojedinih sadržaja iz engleskog jezika Učenicima kojima je potrebno dodatno vrijeme za uvježbavanje ili dodatna podrška u razvijanju jezičnih vještina Rad se prilagođava individualnim potrebama, mogućnostima i predznanju učenika
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Razumjeti osnovne riječi, izraze i jednostavne rečenice povezane sa svakodnevnim životom Prepoznati i pravilno primijeniti osnovne jezične strukture Sudjelovati u kratkim i jednostavnim komunikacijskim situacijama Razumjeti bitne informacije u kratkim slušanim i pisanim tekstovima Odgovoriti na jednostavna pitanja i pisane iskaze Primijeniti usvojeni vokabular i gramatičke strukture uz odgovarajuću podršku
Nositelji	Učiteljica engleskog jezika: Roberta Čirjak
Način realizacije	Individualizirani način rada s učenicima u skladu s njihovim potrebama, predznanjem, sposobnostima i tempom usvajanja Ponavljanje, dodatno objašnjavanje i postupno uvježbavanje sadržaja obrađenih na nastavi Individualni rad, rad u paru, rad u manjim skupinama
Vremenik	Jedan sat tjedno (po potrebi i više), 35 sati godišnje Kontinuirano tijekom godine, prema potrebama učenika
Troškovnik	Papir za fotokopiranje Nastavni listići
Način praćenja	Individualno praćenje napredovanja učenika Razina ostvarenosti ciljeva i zadataka

DOPUNSKA NASTAVA IZ PRIRODE/BIOLOGIJE

Ciljevi	Omogućiti učenicima usvajanje i utvrđivanje temeljnih znanja iz prirode i biologije, otklanjanje teškoća u učenju, razvijanje prirodoslovnog načina razmišljanja te osposobljavanje učenika za samostalnije učenje i primjenu znanja.
Namjena	Pružiti dodatnu podršku učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja biologije, pomoći im u razumijevanju i povezivanju nastavnih sadržaja te omogućiti napredovanje u skladu s njihovim mogućnostima.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Usvojiti temeljne pojmove i sadržaje iz prirode i biologije; Prepoznati i opisati osnovne pojave i procese u živome svijetu; Povezati naučene sadržaje s primjerima iz svakodnevnog života; Primijeniti stečena znanja u rješavanju jednostavnijih zadataka; Koristiti osnovnu biološku terminologiju; Samostalnije učiti i izvršavati zadatke; Pokazati veće samopouzdanje u usvajanju nastavnih sadržaja.
Nositelji	Učiteljica Biologije i Prirode, te učenici uključeni u dopunsku nastavu.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i manjim skupinama; ponavljanje i pojašnjavanje nastavnih sadržaja; rješavanje zadataka različite težine; radni listići; izrada jednostavnih crteža i shema; promatranje, razgovor i usmeno ispitivanje; korištenje nastavnih materijala i digitalnih sadržaja.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, prema rasporedu dopunske nastave i potrebama učenika.
Troškovnik	Nisu potrebna dodatna financijska sredstva. Koristit će se udžbenici, radni listići, nastavni materijali i dostupna digitalna sredstva.
Način praćenja	Kontinuirano praćenje rada i napretka učenika, bilježenje ostvarenosti ishoda, praćenje sudjelovanja i samostalnosti u radu, analiza riješenih zadataka i radnih listića te usmena provjera razumijevanja nastavnih sadržaja.

DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE ZA 7. I 8. RAZRED

Ciljevi	Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja redovitog nastavnog programa
Namjena	Za učenike koji ne prate redoviti školski program s očekivanom razinom znanja.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Osposobiti učenike koji imaju poteškoće u praćenju i razumijevanju nastavnog sadržaja kemije 7. i 8. razreda, razvijati radne navike i samostalnost u radu, osposobiti učenike za kontinuirani rad
Nositelji	Učenici 7. i 8. razreda OŠ dr. Franje Tuđmana, Knin (broj učenika promjenjiv što ovisi o rezultatima rada učenika) Učiteljica: Anđela Boban Šentija
Način realizacije	Razgovora, ponavljanja, vježbe zadataka, individualni pristup učeniku
Vremenik	Svaki tjedan jedan sat dopunske nastave cijele školske godine u dogovoru s učenicima
Troškovnik	Troškovi printanja i kopiranja materijala, papir
Način praćenja	Kratke provjere znanja usmenim i pismenim putem

DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE ZA 7. RAZRED

Ciljevi	Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja redovitog nastavnog programa
Namjena	Za učenike koji ne prate redoviti školski program s očekivanom razinom znanja.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Osposobiti učenike koji imaju poteškoće u praćenju i razumijevanju nastavnog sadržaja kemije 7. razreda, razvijati radne navike i samostalnost u radu, osposobiti učenike za kontinuirani rad
Nositelji	Učenici 7a i 7b razreda OŠ dr. Franje Tuđmana, Knin (broj učenika promjenjiv što ovisi o rezultatima rada učenika) Učiteljica: Mladenka Čevd
Način realizacije	Razgovora, ponavljanja, vježbe zadataka, individualni pristup učeniku
Vremenik	Svaki tjedan jedan sat dopunske nastave cijele školske godine u dogovoru s učenicima
Troškovnik	Troškovi printanja i kopiranja materijala, papir
Način praćenja	Kratke provjere znanja usmenim i pismenim putem

DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI

Ciljevi	Poboljšati znanje učenicima koji teže usvajaju gradivo iz povijesti.
Namjena	Učenicima petih, šestih i sedmih razreda.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će moći navesti ključne događaje i osobe. Učenik će moći objasniti uzroke i posljedice određenih povijesnih događaja.

	Učenik će moći opisati život u određenom povijesnom razdoblju. Učenik će moći usporediti političke sustave različitih epoha. Učenik će moći argumentirati o utjecaju tehnologije na društvo. Učenik će moći procijeniti značaj određenog povijesnog izvora. Učenik će moći analizirati promjene u kulturi tijekom npr. renesanse, baroka, itd. Učenik će moći primijeniti znanje o povijesnom kontekstu za razumijevanje suvremenih problema.
Nositelji	Dragica Rončević, prof. povijesti Učenici
Način realizacije	Jednom tjedno odnosno po potrebi.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./27.
Troškovnik	/
Način praćenja	Povratna informacija učenika i razgovor nakon aktivnosti.

DOPUNSKA NASTAVA POVIJEST 6. RAZRED

Ciljevi	Poboljšati, nadoknaditi, utvrditi i usvojiti znanje onim učenicima koji teže svladavaju redoviti nastavni program i koji teže usvajaju gradivo iz povijesti.
Namjena	Za učenike šestog razreda koji ne prate redoviti školski nastavni program povijesti s očekivanom razinom znanja.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će moći: navesti ključne događaje i osobe, svladati i razumjeti gradivo pomoću povijesnih koncepata, objasniti, opisati, usporediti, argumentirati i analizirati različite aspekte povijesti (politika, društvo, gospodarstvo, znanost i tehnologija, religija), primijeniti znanja iz povijesti za razumijevanje suvremenih problema i događaja.
Nositelji	Maja Bajat, magistra edukacije povijesti i magistra edukacije povijesti umjetnosti
Način realizacije	Jednom tjedno (po potrebi)
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2026./2027.

Troškovnik	Oprema i materijali dostupni u školi.
Način praćenja	Povratna informacija od strane učenika kroz razgovor i kraće provjere znanja usmenim putem.

DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI	
Ciljevi	Usustavljivanje i sažimanje gradiva za učenike koji ostvaruju slabiji uspjeh iz povijesti
Namjena	Učenicima koji ostvaruju slabiji uspjeh iz predmeta povijest
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će moći usvojiti znanje iz povijesti koje će im omogućiti da se uspješno uključe u normalni tijek nastave
Nositelji	Učitelj Ivan Čala, učenici šestog i sedmog razreda
Način realizacije	Po potrebi tijekom školske godine u učionici povijesti
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	-----
Način praćenja	Tijekom školske godine na satovima dopunske nastave i na satovima povijesti

DOPUNSKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA

Ciljevi	Pomoći u savladavanju predviđenih nastavnih sadržaja njemačkog jezika, poboljšati i razviti jezične sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastave
Namjena	Učenicima koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika i koji trebaju pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Razviti/poboljšati jezične vještine i sposobnosti potrebne za praćenje i savladavanje nastavnih sadržaja izborne nastave Čitati kratke i jednostavne tekstove poštujući pravila izgovora i intonacije Razumjeti jednostavne tekstove pri čitanju i slušanju Pisati jednostavne rečenice poštujući pravopisna pravila uz upotrebu odgovarajućih izraza Govoriti vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove
Nositelji	Učenici i predmetna učiteljica
Način realizacije	Rješavanje nastavnih listića, čitanje tekstova i razumijevanje, slušno razumijevanje, uvježbavanje nastavnih sadržaja redovne nastave
Vremenik	Po potrebi, tijekom nastavne godine
Troškovnik	Papir za kopiranje, nastavni listići
Način praćenja	Vrednovanje i samovrednovanje učeničkih postignuća na satu (dopunske) nastave, individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE

Ciljevi	Usvajanje osnovnih geografskih sadržaja. Razvijanje kartografske pismenosti i geografskih vještina kao i samostalnosti u radu. Cilj je također razvijati samopouzdanje kod učenika.
Namjena	Pružanje pravovremene pomoći učenicima koji teže usvajaju redovite nastavne sadržaje iz geografije. Program je namijenjen i učenicima, koji zbog dužeg izostanka s nastave nisu usvojili predviđene nastavne sadržaje
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik primjenjuje osnovne geografske vještine i kartografsku pismenost samostalnim radom i nastavnikovim usmjeravanjem.
Nositelji	Učitelj Teo Kolombo

Način realizacije	Pojedinačan pristup u objašnjavanju geografskih sadržaja. Samostalan rad te rad u parovima.
Vremenik	po potrebi tokom školske godine
Troškovnik	/
Način praćenja	Neposredno vrednovanje učenika na dopunskoj nastavi prilikom ponavljanja sadržaja.

DOPUNSKA NASTAVA INFORMATIKA 5. I 6. RAZRED

Ciljevi	Omogućiti učenicima utvrđivanje i ponavljanje nastavnih sadržaja iz Informatike u kojima ostvaruju slabije rezultate.
Namjena	Učenicima koji teže svladavaju redoviti nastavni program Informatike.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Samostalno primjenjivati osnovne funkcionalnosti operacijskog sustava i organizirati datoteke. Koristiti programe za obradu teksta, izradu prezentacija i rad s tablicama za izradu jednostavnih zadataka. Razumjeti i primijeniti osnovne konceptualne korake u rješavanju jednostavnih algoritamskih zadataka. Sigurno i odgovorno se koristiti internetom i mrežnim izvorima.
Nositelji	Lolita Stanić i Antea Kereta
Način realizacije	Izravan rad u informatičkoj učionici, rad u manjim grupama ili individualizirani rad.
Vremenik	Cijela školska godina.
Troškovnik	/
Način praćenja	Kontinuirano praćenje napretka učenika kroz praktičan rad na računalu, bilježenje u e-Dnevnik

DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE ZA 7. I 8. RAZRED

Ciljevi	Pružiti dodatnu podršku učenicima koji imaju teškoće u svladavanju gradiva iz fizike. Razvijati razumijevanje osnovnih fizikalnih pojmova i zakonitosti. Povezivati naučeno s primjerima iz svakodnevnog života. Omogućiti učenicima ostvarivanje temeljnih odgojno-obrazovnih ishoda i razvijati samopouzdanje u učenju.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda kojima je potrebna dodatna pomoć u razumijevanju nastavnih sadržaja, primjeni formula i rješavanju zadataka iz fizike.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Prepoznati i objasniti osnovne fizikalne pojmove i pojave. Pravilno navesti oznake fizikalnih veličina i pripadajuće mjerne jedinice te pretvarati jednostavne mjerne jedinice. Izdvojiti poznate i nepoznate podatke iz zadatka i odabrati odgovarajuću formulu. Riješiti jednostavne računske zadatke uz postupno smanjivanje pomoći. Povezati fizikalne zakonitosti s primjerima iz svakodnevnog života.
Nositelji	Petra Perica, učiteljica fizike, i učenici 7. i 8. razreda uključeni u dopunsku nastavu.
Način realizacije	Individualizirani rad i rad u manjim skupinama. Ponavljanje gradiva i dodatno objašnjavanje pojmova uz konkretne primjere. Postupno rješavanje zadataka: zapis podataka, odabir formule, uvrštavanje i provjera rezultata. Korištenje prilagođenih radnih listova, jednostavnih demonstracijskih pokusa i digitalnih simulacija. Davanje povratnih informacija i uputa za samostalan rad.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., prema školskom rasporedu dopunske nastave i potrebama učenika.
Troškovnik	Bez dodatnih troškova za učenike. Koriste se postojeća oprema kabineta fizike, školski pribor i radni materijali. Troškovi umnožavanja radnih listova podmiruju se iz redovnih sredstava škole.
Način praćenja	Praćenje dolazaka, sudjelovanja i aktivnosti učenika. Bilježenje individualnog napretka u razumijevanju pojmova i samostalnom rješavanju zadataka. Kratke provjere razumijevanja i analiza radnih listova. Usporedba početnih i naknadnih postignuća te prilagodba rada potrebama učenika.

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 1. RAZRED

Ciljevi	Motiviranim i zainteresiranim učenicima omogućiti spoznavanje i rješavanje problemskih matematičkih sadržaja u cilju što većeg napredovanja učeničkih postignuća Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja Razvoj kreativnog mišljenja kod učenika Razvijanje smisla i potrebe za samostalan rad, točnost, urednost, preciznost i sustavnost u radu Stvaranje potrebnih i korisnih navika; pozornost, intenzivna misaona aktivnost Samostalnost u pronalaženju načina koji dovode do rješavanja problema
Namjena	Primjena kreativnog mišljenja i logičkog razmišljanja Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu Samostalnost i snalaženje u različitim problemskim situacijama
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik primjenjuje i proširuje znanja o brojevima i računskim operacijama Samostalno rješava složenije i problemske zadatke primjerene dobi Uočava matematičke odnose, pravilnosti primjenjujući različite strategije Obrazlaže postupak rješavanja i provjerava točnost
Nositelji	Učiteljice: Olivera Franjić i Dinka Slugan
Način realizacije	Kroz različite oblike rada i individualni pristup, koristeći različite problemske zadatke
Vremenik	Tijekom drugog polugodišta
Troškovnik	Papir za fotokopiranje, nastavni listići dopunskog sadržaja, bilježnica s kvadratićima
Način praćenja	Razredno natjecanje Odnos prema radu Sustavno i opisno praćenje kontinuiranog rada učenikovog napretka

DODATNA NASTAVA PRIRODA I DRUŠTVO 2. RAZRED

Ciljevi	Osposobiti učenike za praćenje promjena u prirodi kroz godišnja doba te utjecaju na živi svijet. Snalaženje u prirodi po znakovima u prirodi. Korištenje kompasa. Razvijati svijest o bavljenju tjelesnim aktivnosti i osposobiti učenike u pružanju prve pomoći kod nezgoda i nekih zdravstvenih tegoba. Obilježavanje važnih datuma : Dan čistih planina, Svjetski dan zaštite životinja, Svjetski dan pješačenja, Svjetski dan jabuka, Svjetski dan voda, Dan Sunca...
Namjena	Učenici 2.a
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. PID OŠ B.2.2 Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba. PID OŠ A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. PID OŠ B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi. OŠ TZK D.2.1.Preuzima odgovornost i razvija svijest o potrebi provođenja tjelesnog vježbanja u primjerenim zdravstveno-higijenskim uvjetima. OŠ LK A.2.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju. PID OŠ C.2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine .PID OŠ D.2.1.Učenik prepoznaje različite izvore i oblike, prijenos i pretvorbu energije i objašnjava važnost i potrebu štednje energije na primjerima iz svakodnevnoga života.
Nositelji	Učiteljica Jasna Brečić 2.a
Način realizacije	Aktivnost se realizira kroz spoznavanje novih pojmova i činjenica, boravkom u prirodi, prikupljanjem različitih materijala, prezentacijama, simulacijom određenih ozljeda i oboljenja te prikazom zbrinjavanja ozljeda. Aktivnost će se provoditi individualnim pristupom, radom u skupinama i parovima.
Vremenik	Jedan sat tjedno kroz školsku godinu
Troškovnik	Papir za preslikavanje, razni materijali za izradu čestitki i plakata, ljepilo, škare, flomasteri, kutije, jupol, tempere, boje, kompas, različite vrste tkanina, različite vrste zavoja, trokutne marama, sterilne gaze...- cca 100 eura
Način praćenja	Demonstracijom radova, stečenih vještina i kreativnosti sudjelovati u uređenju školskog interijera i obilježavanju Dana škole.

DODATNA NASTAVA MATEMATIKA 2. RAZRED

Ciljevi	Proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima, zadovoljiti interes učenika za složenijim matematičkim zadacima
Namjena	Primjena stečenog znanja u svakodnevici (povezivanje matematike s drugim područjima)
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će razvijati sposobnost logičkog i matematičkog mišljenja, razvijat će sigurnost i brzinu u računanju, rješavat će složenije tekstualne zadatke.
Nositelji	Sanja Ivanković, učiteljica 2. b razreda
Način realizacije	Rad u skupinama, projektni način pristupa temama, IKT (osnove)
Vremenik	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Troškovnik	Troškovi papira za kopiranje, posebna bilježnica za dodatnu nastavu
Način praćenja	Praćenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika, izrada interaktivnih matematičkih igara

DODATNA NASTAVA MATEMATIKA 3.RAZRED

Ciljevi	Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka kod učenika koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo Poticati učenike na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema Stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, načina mišljenja i stavova vezanih uz matematičke sadržaje
Namjena	Učenicima koji pokazuju interes za dodatne sadržaje iz matematike
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Samostalno protumačiti tekstualni matematički zadatak Razmjenjivati matematičke ideje i objašnjenja te suradnički rješavati zadatke

	Povezivati matematiku s vlastitim iskustvom i svakodnevnim životom Postavljati i analizirati jednostavniji problem, isplanirati njegovo rješavanje, riješiti ga i protumačiti
Nositelji	Učiteljice 3.a razreda Antonia Cigić i 3.b razreda Željana Kulušić
Način realizacije	Samostalni rad, suradnički oblici rada učenjem kroz igru, koristeći dodatne radne materijale
Vremenik	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Troškovnik	Radna bilježnica za razvijanje dodatnih matematičkih vještina
Način praćenja	Opisno praćenje učenika tijekom školske godine

DODATNA NASTAVA MATEMATIKA 4. RAZRED

Ciljevi	Razvijanje interesa za matematičke sadržaje Omogućiti učenicima proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Razvijanje logičkog mišljenja te kreativnosti u rješavanju zadataka Rješavati problemske zadatke razvijajući sposobnost logičkog mišljenja, uočavati logičke veze među matematičkim sadržajima. Razvijati matematičku pismenost i kreativnost u rješavanju matematičkih problema. Proširivanje znanja igranjem matematičkih igrica
Namjena	Omogućiti učenicima koji pokazuju veći interes i sposobnosti u matematici produbljivanje znanja i razvoj naprednih vještina.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će moći povezati i primijeniti stečena znanja u složenijim zadacima, uočiti obrasce, pravilnosti i zakonitosti u matematičkim problemima, koristiti različite strategije rješavanja, formulirati i dokazivati

	vlastita rješenja, samostalno istražiti matematički problem i prezentirati rješenje, surađivati u grupi pri rješavanju zadataka.
Nositelji	Učiteljice Jagoda Nakić, Mirjana Gudelj i Anita Milković
Način realizacije	Individualnim pristupom i učenjem kroz igru, koristeći dodatne radne materijale.
Vremenik	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik	Fotokopirni papir
Način praćenja	Individualno praćenje napredovanja učenika - razina ostvarenosti ciljeva i zadataka - vrednovanje odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu - korištenje postignutih rezultata za individualne razgovore s roditeljima.

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA

Ciljevi	Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje uključivanje u cjeloživotno učenje Učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo hrvatskoga jezika te brzo i točno logički zaključuju poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri Razvijati istraživačke metode kod učenika Produbljivati interes, znanja i sposobnosti za sadržaje iz jezika, domaće i svjetske književnosti, medijske kulture i jezičnog izražavanja i stvaranja Razvijati i njegovati osjećaj za hrvatsku kulturnu baštinu
Namjena	Učenicima sedmih razreda
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Razvijati vještine i sposobnosti gramatičkog razmišljanja, izražavanja, stvaranja i komuniciranja Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja Proširiti znanja iz područja jezika (gramatika i pravopis) i književnosti

Nositelji	Martina Tadić Vuković, učiteljica hrvatskoga jezika Učenici sedmih razreda
Način realizacije	Dodatna nastava temelji se na rješavanju enigmatskih zadataka i zadataka u kojima će učenici trebati koristiti istraživačke metode kako bi otkrili načine u rješavanju zadataka i pojedinih problema. Rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja iz hrvatskoga jezika Frontalni rad, individualizirani rad; metode razgovora, upućivanja, razmišljanja i zaključivanja
Vremenik	Tijekom nastavne godine, dva puta tjedno
Troškovnik	Potrošni materijal potreban za realizaciju rada: A4 papir
Način praćenja	Sudjelovanje u natjecanju iz hrvatskoga jezika Samovrednovanje učenika

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA

Ciljevi	Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje uključivanje u cjeloživotno učenje. Učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo hrvatskoga jezika te brzo i točno logički zaključuju, poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticati ih na pronalaženje različitih načina dolazaka do rješenja postavljenih zadataka. Produbljivati interes, znanja i sposobnosti za sadržaje iz jezika, domaće i svjetske književnosti, medijske kulture i jezičnog izražavanja i stvaranja.
Namjena	Učenicima osmih razreda
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu Motivirati učenike da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja (na školskoj, županijskoj i državnoj razini) Razvijanje interesa i potrebe za jezičnim znanjem Ostvarivanje uspješne usmene i pismene komunikacije

	Osposobljavanje za samostalno čitanje i recepciju književnih djela Osposobljavanje za vrednovanje radijskih i televizijskih emisija, filmskih i kazališnih ostvarenja
Nositelji	Lucija Petrović, učiteljica hrvatskoga jezika Učenici osmih razreda
Način realizacije	Dodatna nastava temelji se na rješavanju zadataka u kojima će učenici trebati koristiti istraživačke metode kako bi otkrili načine u rješavanju zadataka i pojedinih problema. Rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja iz hrvatskoga jezika Frontalni rad, individualizirani rad; metode razgovora, upućivanja, razmišljanja i zaključivanja
Vremenik	Tijekom nastavne godine, dva puta tjedno
Troškovnik	Potrošni materijal potreban za realizaciju rada: A4 papir
Način praćenja	Sudjelovanje u natjecanju iz hrvatskoga jezika Samovrednovanje učenika

DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA U 7. I 8. RAZREDU

Ciljevi	Razvijati jezične djelatnosti slušanja, čitanja, pisanja i govorenja kod učenika koji pokazuju afinitet i visoku razinu motivacije za usvajanjem jezičnih kompetencija. Upoznavati učenike s dodatnim kulturološkim aspektima zemalja engleskog govornog područja. Pripremiti učenike za natjecanja iz poznavanja engleskog jezika na različitim razinama.
Namjena	Produbiti stečena znanja kod učenika i razviti sve aspekte jezičnih djelatnosti.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik primjenjuje znanja stečena tijekom dodatne nastave i u sklopu redovne nastave u cilju optimalnog ostvarivanja ishoda predviđenih predmetnim kurikulumom i produbljivanja vlastitog interesa za jezičnim i kulturnim čimbenicima anglofonog svijeta.
Nositelji	Predmetni učitelj Vedran Bračanov i učenici 7. i 8. razreda.
Način realizacije	Predmetni učitelj održava dodatnu nastavu za učenike koji pokazuju sklonost za usvajanjem dodatnih sadržaja iz nastave engleskog jezika.

Vremenik	Dodatna nastava održava se u skladu s potrebama za vrijeme školske godine 2026./2027.
Troškovnik	/
Način praćenja	Praćenje učeničkih postignuća ostvaruje se putem redovne nastave engleskog jezika. Dodatna nastava služi daljnjem razvoju jezičnih djelatnosti i motivacije za usvajanjem novih nastavnih sadržaja. Rezultati učeničkih aktivnosti za vrijeme dodatne nastave služe predmetnom učitelju za stvaranje cjelokupne slike o postignućima pojedinih učenika.

DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 6. RAZREDE

Ciljevi	Proširiti i produbiti znanje engleskog jezika. Razvijati jezične i komunikacijske vještine. Poticati samostalnost, kreativnost i kritičko mišljenje. Pripremati učenike za zahtjevnije jezične zadatke i natjecanja.
Namjena	Namijenjeno učenicima 6. razreda koji pokazuju veći interes i uspješnost u učenju engleskog jezika Omogućiti učenicima dodatno proširivanje znanja i razvoj jezičnih sposobnosti.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Proširiti vokabular i pravilno primjenjivati gramatičke strukture. Razumjeti složenije tekstove i govorne sadržaje. Samostalno oblikovati usmeni i pisani tekst. Primjenjivati jezik u različitim komunikacijskim situacijama. Razviti strategije učenja i rješavanja jezičnih zadataka
Nositelji	Učenici šestih razreda koji pokazuju naprednije usvajanje sadržaja engleskog jezika. Učiteljica engleskog jezika Suzana Božić.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i skupinama. Jezične igre, kvizovi i problemski zadaci. Rad na dodatnim tekstovima i autentičnim materijalima. Konverzacijske aktivnosti, kreativno pisanje i prezentacije. Rad na zadacima s natjecanja.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027. Jedan nastavni sat tjedno. Aktivnosti se planiraju prema potrebama i interesima učenika.
Troškovnik	/

Način praćenja	Kontinuirano praćenje aktivnosti i napretka učenika. Praćenje usmenog i pisanog izražavanja. Analiza riješenih zadataka i učeničkih radova. Samovrednovanje učenika. Praćenje uspješnosti na dodatnim i natjecateljskim zadacima.
-----------------------	--

DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA

Ciljevi	Obogaćivanje i proširivanje znanja učenika koji pokazuju izniman interes za znanjem njemačkog jezika koji prelazi okvire redovne nastave, osposobiti učenike za samostalnu i slobodnu upotrebu njemačkog jezika, razvijati samostalnost i veću sigurnost u prepričavanju tekstova i slobodnom govoru, utvrditi i proširiti nastavne sadržaje, pripremiti za natjecanje iz njemačkog jezika
Namjena	Proširiti poznavanje njemačkog jezika, osposobiti učenike za samostalnu i slobodnu upotrebu njemačkog jezika, pripremiti za natjecanje
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Čitati i razumjeti srednje duge tekstove Upoznati i koristiti složenije izraze Primjenjivati pravopisna i gramatička pravila u zadacima Slušati i razumjeti srednje duge tekstove Sudjelovati u kraćoj govornoj interakciji
Nositelji	Učenici 8. razreda koji pokazuju sposobnosti i izniman interes za znanjem njemačkog jezika koji prelazi okvire redovne nastave te predmetna učiteljica
Način realizacije	Učenici samostalno rješavaju zadane zadatke vezane uz vokabular, gramatiku te slušanje i čitanje s razumijevanjem, čitaju i prepričavaju tekstove ili sudjeluju u kraćem dijalogu ili slobodnom govoru na određenu temu, predmetni nastavnik pronalazi materijal za rad i daje upute, po potrebi nudi dodatna objašnjenja
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Papir za umnažanje materijala (radni listići), udžbenici, radne bilježnice
Način praćenja	Kontinuirano praćenje rada i postignuća učenika tijekom nastavnog sata, sudjelovanje na natjecanjima, rezultati natjecanja

DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE

Ciljevi	Priprema učenika za školsko natjecanje iz geografije.
Namjena	Učenici koji odlaze na školsko natjecanje pokazuju dodatni interes za nastavni predmet – proširivanje geografskih znanja i vještina.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik analizira i povezuje uzročno-posljedične veze između prirodnih i društveno geografskih obilježja zadanog prostora.
Nositelji	Učitelj geografije Teo Kolombo, učenici
Način realizacije	Ponavljjanje nastavnih sadržaja, rješavanje zadataka - prošli testovi za natjecanje, individualni rad.
Vremenik	Po potrebi - prije samog natjecanja
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja testova s prošlih natjecanja
Način praćenja	Sudjelovanje u školskom natjecanju – samovrednovanje uspjeha na natjecanjima.

DODATNA NASTAVA MATEMATIKA 6. I 8. RAZRED

Ciljevi	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje Usvojiti nove metode rješavanja zadataka Razvijati ljubav prema matematici putem zanimljivih zadataka
Namjena	Učenici koji pokazuju da mogu rješavati složenije zadatke od onih sa redovne nastave
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Rješavati složenije tekstualne i problemske zadatke Crtati i mjeriti Rješavati logičke zagonetke i zadatke za natjecanja Obrazlagati i prikazivati svoja rješenja Surađivati s drugima
Nositelji	Frane Ćaćić, učitelj matematike
Način realizacije	Rad u paru ili samostalno
Vremenik	Prema potrebi, tijekom školske godine
Troškovnik	-
Način praćenja	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika Natjecanja iz matematike

EKO VRT

Ciljevi	Razvijanje svijesti o potrebi uzgajanja organske hrane (voće i povrće), sadnja mediteranskog aromatičnog bilja i briga o posađenim biljkama (zalijevanje, orezivanje, gnojidba)
Namjena	Znanja i vještine usmjeriti prema razvoju organske ekološke poljoprivrede.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Samostalno sijati i saditi povrtnu kulturu, brinuti o mediteranskom bilju, spoznati važnost organske i ekološke poljoprivrede kao jedan od načina brige za planet Zemlju.
Nositelji	Učenici uključeni u INA i voditeljica učiteljica Dinka Slugan.
Način realizacije	Koristeći EU sredstva dodijeljena za ovu aktivnost nabaviti kontejnere za sadnju, zemlju, sjeme, sadnice, vrtni alat, rukavice i ostalo potrebno za rad u vrtu. Nakon nabave svega potrebnog pristupiti radovima koji se odvijaju tijekom kalendarske godine.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2026./2027.
Troškovnik	4.200,00 eura (planirana sredstva za izvannastavnu aktivnost)
Način praćenja	Sustavno praćenje i postignuća svakog pojedinog učenika vođenjem bilješki.

FIT I SIT

Ciljevi	Upoznati učenike s osnovama zdrave prehrane, razvijati svijest o balansu namirnica u obroku, poticati konzumaciju nutritivno bogatih namirnica, smanjivati navike konzumiranja brze i visokokalorične slabo nutritivne hrane, razvijati samostalnost u pripremi zdravih obroka, učiti učenike čitanju sastava namirnica
Namjena	Upoznati učenike s pravilima higijene u kuhinji, naučiti sigurno korištenje kuhinjskog pribora i malih kućanskih aparata, naučiti osnovnu pripremu namirnica i kuhanju, razvijati radne i životne navike i vještine
Očekivani ishodi/postignuća	Pravilno koristiti kuhinjski pribor i male kućanske aparate, oprati i pospremiti posuđe, održavati čistoću radnog prostora, razlikovanje i

(učenik će moći)	priprema namirnica, zna sastaviti uravnotežen obrok, priprema jednostavnih jela, razumije važnost raznolike prehrane, razvija zdravije prehrambene navike
Nositelji	Učiteljica Olivera Franjić i učenici predmetne nastave (8-10 učenika)
Način realizacije	Radionica i praktična aktivnost učenika kroz razgovor o zdravoj prehrani, odabir namirnica, planiranje i priprema jednostavnih zdravih obroka, zajednička degustacija i prezentacija
Vremenik	Tijekom nastavne godine, 35 sati (blok sat)
Troškovnik	2000 eura
Način praćenja	Praćenje aktivnosti, zainteresiranosti i sudjelovanje učenika tijekom radionice, praćenje usvojenosti znanja i vještina o zdravoj prehrani i pripremi iste

STEM KOCKICE	
Ciljevi	Cilj STEM-KOCKICA je uvesti učenike nižih razreda osnovne škole, uključujući djecu s poteškoćama u razvoju, u svijet STEM-a kroz prilagođene radionice s kockicama, potičući njihovu znatiželju i inovativnost, razvijajući finu motoriku, kreativno rješavanje problema te putem igre poticati zanimanje za znanost i tehnologiju.
Namjena	Učenici 2.a
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Očekuje se značajan razvoj fine motorike i socijalnih vještina, očekuje se povećano zanimanje učenika za znanost, tehnologiju i inženjerstvo.
Nositelji	Učiteljica Jasna Brečić
Način realizacije	Radionički tip rada
Vremenik	Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
Troškovnik	Nabavka kockica za slaganje - 1200 eura

	Nabavka plastičnih spremnika za kockice i ostale dijelove- 300 eura. Nabavka gumene prostirke za pod – 300 eura Izrada didaktičkih kartica, ploča i drugih pomagala za koncentraciju, pažnju i finu motoriku – 200 eura
Način praćenja	Mjesečno praćenje napretka razvoja fine motorike i kreativnosti u radu, demonstracija stečenih vještina i kreativnosti. Izložba izrađenih modela za Dana škole i Dana grada Knina.

KAZALIŠTE SJENA	
Ciljevi	Poticanje kreativnosti, mašte i stvaralačkog izražavanja učenika kroz upoznavanje i izvođenje kazališta sjena.
Namjena	Organizirati i uvježbavati učenike za izvođenje kraćeg igrokaza, razvijati vještine prezentiranja i javnog nastupa, stjecati sigurnosti i samopouzdanja.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će razvijati govorne, scenske i likovne sposobnosti, suradnju i timski rad.
Nositelji	Učiteljica Sanja Ivanković
Način realizacije	Učenici će raditi na tekstu, izvodit će igrokaze, smišljat će dramske tekstove za prikaz u kazalištu sjena.
Vremenik	1 sat tjedno
Troškovnik	Izrada lutaka i scenografije, nabava materijala za rad – 2.000 e
Način praćenja	Svoje igrokaze prikazat će na malim razrednim predstavama.

ČITAM, MAŠTAM, RASTEM!

Ciljevi	Aktivno sudjelovanje učenika u realizaciji različitih sadržaja Razvijanje mašte i čitalačkih sposobnosti i potencijala učenika putem kreativnosti Razvijanje govornog izraza, izražajnog govora, ljubavi prema poeziji i književnosti Povezati sadržaj slikovnica i knjiga sa svakodnevnim životom (razgovarati o toleranciji, uvažavanju različitosti, prenošenju temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti, čuvanje i zaštita prirode) Obilježavanje važnih datuma
Namjena	Učenicima koji pokazuju dodatni interes za čitanje
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom, učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, koristi rječnike za otkrivanje značenja nepoznatih riječi, upoznaje različite vrste slikovnica, zbirke priča i pjesama za djecu, koristi jezične vještine u oblikovanju uradaka
Nositelji	Učiteljica 3.a razreda Antonia Cigić
Način realizacije	Čitanje i razgovor o pročitanom; stvaralački rad (pisanje vlastitih priča, pjesama, slikovno izražavanje); skupni rad (izrada prigodnih panoa i plakata); izvođenje igrokaza za ostale učenike u razredu; suradnja s lokalnom zajednicom
Vremenik	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno (35 sati)
Troškovnik	1.500 eura (knjige; potrošni materijal)
Način praćenja	Opisno praćenje; prezentacija na mrežnim stranicama škole

KREATIVNA GRUPA - VRIJEDNE RUKE STVARAJU BEZ MUKE

Ciljevi	Otkrivati i poticati darovitost kod djece Pružiti učenicima mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenata Uključivanje djece s teškoćama u kreativne radionice Razvijati kod djece upornost i vjeru u sebe Otkrivanje umjetničke vrijednosti Recikliranje i ponovna uporaba materijala Razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku, poticanje mašte i kreativnosti
Namjena	Znanje, vještine i umijeće usmjeriti prema potrebama života Sudjelovanje učenika na manifestacijama , likovnim i literarnim natjecajima. Prezentacija rada škole Suradnja s udrugama u lokalnoj zajednici
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Sposobnosti i znanja usvojena u grupi učenici će nadalje koristiti u školskom životu ali i budućem profesionalnom životu. Izvođenje aktivnosti učenika kroz različite oblike izražavanja: recitiranje, gluma, izrada jednostavnih predmeta.
Nositelji	Učenici koji pokazuju interes i upišu se u ovu izvannastavnu aktivnost i učiteljica Željana Kulušić
Način realizacije	Skupina svoje aktivnosti izvodi u učionici, školi i sudjelujući u lokalnoj zajednici, učenici se izražavaju različitim likovnim tehnikama, koriste različiti uporabni materijal, korištenje materijala za svakodnevnu uporabu, proučavanje novih mogućnosti tih, istih predmeta.
Vremenik	Skupina radi po jedan sat tjedno (po potrebi i više), 35 sati godišnje Aktivnosti se odvijaju kroz vremenski period od dvije godine
Troškovnik	Sredstva će se nabavljati prije početka rada skupine i tijekom godine, ovisno o našim potrebama i mogućnostima (Potreban pribor i materijal za rad – 2.000 e)
Način praćenja	Objavljivanje likovnih i literarnih radova u dječjim časopisima Korištenje različitih izrađenih predmeta u svakidašnjem životu. Sudjelovanje u kulturnim manifestacijama naše škole Poseban akcent će biti socijalizacija grupe Stečena umijeća i uratke učenici će prezentirati na javnim nastupima.

GEOMETRIJA KROZ SVJETLOST

Ciljevi	Razumijevanje geometrijskih odnosa kroz konkretno i vizualno iskustvo, razvoj matematičke pismenosti kroz klasifikaciju, nizanje i uspoređivanje, povezivanje apstraktnih pojmova s praktičnim modeliranjem, preciznost, sistematičnost i analitičko zaključivanje, suradničko rješavanje problemskih zadataka, diferencijaciju zadataka prema razini znanja i sposobnostima učenika
Namjena	Program potiče razvoj ravnoteže, koordinacije i tjelesne spremnosti kroz strukturirane motoričke izazove i poligone.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Razvijati: matematičku pismenost, prostorno razmišljanje, finu motoriku, analitičko zaključivanje, preciznost, sistematičnost
Nositelji	Jagoda Nakić i učenici 4.a
Način realizacije	Omogućiti učenicima koji pokazuju veći interes i sposobnosti u matematici produbljivanje znanja i razvoj naprednih vještina. Individualnim pristupom i učenjem kroz igru, koristeći odabrane radne materijale.
Vremenik	Realizirat će se kroz 35 sati tijekom školske godine 2026/2027.
Troškovnik	Geometrija kroz svjetlost (2000 eura).
Način praćenja	Polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i da čini radost i veselje polazniku zato je zalaganje maksimalno bilo u grupi ili individualno. Sustavno praćenje zapažanja i učenikovih interesa, motivacija i kreativnosti.

RADOZNALCI BEZ GRANICA

Ciljevi	Istraživanje: od tijela do svemira (čovjek u tijelu, prostoru, riječi, glazbi i pokretu – moja lokacija i globus). Razvoj informatičkih kompetencija povezanih s uporabom novih tehnologija. Razvoj osobnih i socijalnih vještina. Timsko donošenje odluka i javno predstavljanje rada. Posjet Memorijalnom centru Fausta Vrančića na Prviću.
Namjena	Učenicima 4 r. koji pokazuju interes za navedene teme. Socijalna inkluzija učenika s teškoćama i razvoj empatije u skupini Volontiranje: Učenici polaznici organiziraju Pokazni dan za djecu iz lokalnog vrtića i za članove Udruge Atribut
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Unapređenjem svjesnosti o tijelu, učenici uočavaju mogućnost utjecaja čovjeka kao radoznalog i kreativnog bića na užu i širu zajednicu, kao i život na Zemlji. Kroz didaktičke i kreativne igre, učenici spoznaju svijet oko sebe. Doprinos razvoju samoregulacije, pažnje i socijalnih vještina.
Nositelji	Učiteljica Mirjana Gudelj uz suradnju sa voditeljima u ustanovama koje će se posjetiti.
Način realizacije	Poticanje učeničke radoznalosti o građi tijela čovjeka i strukturi organizma kroz promatranje, postavljanje pitanja, pronalaženje odgovora i sastavljanje tijela pomoću modularnih dijelova jača se kroz individualne i timske izazove.
Vremenik	Tijekom školske 2026./2027. godine, kroz nastavu Izvannastavnih aktivnosti.
Troškovnik	Iznos: približno 2000,00 E (Svi materijali za provedbu aktivnosti, prijevoz, ulaznice i stručno vodstvo za posjet.)
Način praćenja	Fotografiranje aktivnosti učenika i prezentiranje.

UPOZNAJMO LUTKARSKI SVIJET

Ciljevi	Lutkarska skupina osposobljava učenike za percepciju, slušanje i interpretaciju umjetničkih tekstova te njihov dramski izričaj. Potiče učenike na samoizražavanje te razvija osjećaj za jezik i dramatizaciju. Učenje animacije lutke i uporaba glasa kao izražajnog sredstva.
Namjena	Organizirati i uvježbavati učenike za izvođenje kraćeg igrokaza, razvijati vještine prezentiranja i javnog nastupa, stjecati sigurnosti i samopouzdanja.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će upoznati lutkarsko scenski izraz. Razvit će vještine prezentacije i javnog nastupa. Samostalno će izrađivati lutke koristeći različite materijale.
Nositelji	Učiteljica Anita Milković, 4.c
Način realizacije	Učenici će raditi na tekstu (igrokazi) i izvodit će igrokaz, smišljati će dramske tekstove za prikaz na pozornici.
Vremenik	1 sat tjedno
Troškovnik	Izrada lutaka i scenografije, nabava materijala za rad – 2.000 e
Način praćenja	Učenici će izvoditi lutkarske predstave u školi na školskim priredbama.

MALA GLUMAČKA DRUŽINA

Ciljevi	Poticati kreativnost učenika Vježbati i razvijati dramske i recitatorske sposobnosti učenika, tj. umjetničko izražavanje Prikazivati književne i dramske tekstove na pozornici Razvijati i bogatiti leksik te govorni izraz Usavršiti vještinu govorenja, jasnog izgovora i pravilnog naglašavanja teksta Razvijati literarne sposobnosti Stvarati vlastita literarna djela Razvijati preciznost i kontrolu pokreta (pri izradi lutaka i/ili kostima) Razvijati sigurnost i samopouzdanje prilikom javnoga nastupa Njegovati ljubav prema hrvatskom jeziku i književnosti
Namjena	Zainteresiranim učenicima
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Pokazati svoje recitatorske i dramske sposobnosti na školskoj pozornici prilikom raznih svečanosti Razvijati svoje literarne sposobnosti i stvarati vlastita literarna djela Prikazivati dramske tekstove na pozornici
Nositelji	Ana Marija Marković, učiteljica hrvatskoga jezika Učenici šestih i sedmih razreda
Način realizacije	Sudjelovanje u školskim priredbama Sudjelovanje na literarnim natjecajima Individualni rad, rad u paru, rad u grupi
Vremenik	Tijekom nastavne godine, po dogovoru s učenicima
Troškovnik	Oko 2000 eura (za potrebe kostimografije i scenografije i drugih oblika razvijanja i obogaćivanja izvannastavne aktivnosti)
Način praćenja	Samovrednovanje učenika Analiza javnog nastupa Sudjelovanje na literarnim natjecajima

MALI MAJSTORI SCENE I RIJEČI

Ciljevi	Vježbati i razvijati dramske i recitatorske sposobnosti učenika Prikazivati književne i dramske tekstove na pozornici Razvijati jezične i komunikacijske vještine Razvijati kreativnost i maštu Razvijati literarne sposobnosti Stvarati vlastita literarna djela Jačati samopouzdanje i samostalnost u izražavanju Razvijati odgovornost prema zajedničkom radu i zadacima Njegovati ljubav prema hrvatskom jeziku i književnosti
Namjena	Zainteresiranim učenicima
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Pokazati svoje recitatorske i dramske sposobnosti na školskoj pozornici prilikom raznih svečanosti Razvijati svoje literarne sposobnosti i stvarati vlastita literarna djela
Nositelji	Martina Tadić Vuković, učiteljica hrvatskoga jezika Učenici petih i sedmih razreda
Način realizacije	Sudjelovanje u školskim priredbama Sudjelovanje na literarnim natjecajima Individualni rad, rad u paru, rad u grupi
Vremenik	Tijekom nastavne godine, po dogovoru s učenicima
Troškovnik	cca. 2000 eura
Način praćenja	Samovrednovanje učenika Analiza javnog nastupa Sudjelovanje na literarnim natjecajima

ENGLISH THROUGH CREATIVITY AND TECHNOLOGY

Ciljevi	Razvijati komunikacijske i jezične vještine. Razvijati kreativnost i kritičko mišljenje. Razvijati digitalne i prezentacijske vještine. Povećati motivaciju za učenje engleskog jezika.
Namjena	Unapređivanje učenja engleskog jezika. Razvoj kreativnosti i digitalnih kompetencija. Poticanje aktivnog i suradničkog učenja.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici sigurnije komuniciraju na engleskom jeziku. Samostalno i timski izrađuju digitalne sadržaje. Razvijaju vještine javnog nastupa i prezentiranja. Izrađuju videozapise, podcaste, plakate, kvizove i prezentacije.
Nositelji	Učenici 5. i 6. razreda upisani na INA - English Through Creativity and Technology. Učiteljica engleskog jezika Suzana Božić.
Način realizacije	Kreativne i digitalne radionice. Projektni i suradnički rad. Rad u paru, skupinama i individualno. Učenje kroz igru i praktične zadatke. Prezentacija učeničkih radova.
Vremenik	1 školski sat tjedno, 35 sati kroz cijelu školsku godinu.
Troškovnik	3.500 eura, dio odobrenog projekta „SkillUp škola - učimo, rastemo, stvaramo“
Način praćenja	Praćenje aktivnosti i napretka učenika. Učenički radovi i digitalni portfolio. Ankete i motivacijski intervjui. Samovrednovanje i vrednovanje rada. Završne prezentacije projekata i izvješća.

DEUTSCHKLUB (NJEMAČKI KLUB)

Ciljevi	Motivirati učenike za učenje i upotrebu njemačkog jezika uz glazbu i pjesme, videozapise na njemačkom jeziku, filmove, jezične igre, sudjelovanje u projektima i radionicama, terenskoj nastavi, razviti jezične i komunikacijske vještine, potaknuti logičko razmišljanje, povezivanje, pamćenje, koncentraciju, kreativnost, maštu i suradnju među učenicima, uočiti sličnosti i razlike među kulturama, iznijeti zaključke i vlastite stavove o predstavljenim sadržajima te prihvatiti različitosti
----------------	---

Namjena	Zainteresiranim učenicima koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Slušati, čitati i pjevati pjesme na njemačkom jeziku, slušati i čitati kraće do srednje duge tekstove, proširiti vokabular kroz autentične situacije komunikacije, izvoditi dijaloge, kreativno se izraziti izradom vlastitih uradaka na određenu temu (dijalozi, plakati, prezentacije, kvizovi, videozapisi, itd.), primijeniti nove riječi i izraze u zadacima, izvesti određenu radnju prema naputcima (recepti, rukotvorine, itd.), poboljšati izgovor, proširiti i produbiti znanje o kulturnim obilježjima zemalja njemačkog govornog područja i njihovom utjecaju na vlastitu kulturu i jezik (upoznati posuđenice) te uočiti njihove razlike i sličnosti, upoznati mogućnost daljnjeg obrazovanja posjetom Odjela za germanistiku (Sveučilište u Zadru), suradnički učiti, razviti prijateljske odnose s drugim učenicima, pokazati veću motivaciju za učenje njemačkog jezika, izvijestiti ili predstaviti rezultate rada drugim učenicima
Nositelji	Zainteresirani učenici koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika i predmetna učiteljica
Način realizacije	Tijekom nastavne godine u sklopu izvannastavne aktivnosti, uključujući i izvanučioničku nastavu (Zadar i/ili Opatija)
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Potrošni materijal (papir za umnažanje), tinta/toner za pisač, ukrasni papiri, flomasteri, ljepilo, škare, plastifikator, magneti, digitalne platforme i aplikacije za učenje njemačkog jezika, udžbenici, jezične igre, troškovi puta (sudjelovanje u projektima, Dan otvorenih vrata Odjela za germanistiku, radionice u Austrijskoj knjižnici „Dr. Alois Mock“ u Zadru, putovanje u Zadar i/ili Opatiju)
Način praćenja	Motiviranost učenika na satu, sudjelovanje u aktivnostima, uspješnost u rješavanju zadataka, kvizova, izradi prezentacija, plakata, videozapisa, suradnja među učenicima

FORMULA DOBROTE

Ciljevi	Poticati međusobnu pomoć i suradnju učenika kroz zajedničko vježbanje matematike i pripremu za ispite znanja. Razvijati empatiju, osjećaj zajedništva i odgovornosti te stvarati pozitivnu i podržavajuću atmosferu u razredu.
Namjena	Pružanje dodatne pomoći učenicima kojima je potrebna podrška u usvajanju i uvježbavanju matematičkih sadržaja, uz istodobno dodatno uvježbavanje i utvrđivanje gradiva učenika koji pomažu svojim vršnjacima.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći: primijeniti i dodatno uvježbati matematička znanja i

(učenik će moći)	vještine potrebne za ispit znanja; objasniti matematičke postupke i sadržaje drugim učenicima; zatražiti i pružiti pomoć tijekom zajedničkog učenja; surađivati s drugim učenicima i aktivno sudjelovati u grupnom radu; razvijati empatiju, strpljenje i uvažavanje različitih razina znanja i sposobnosti; doprinosti pozitivnoj, suradničkoj i poticajnoj atmosferi u razredu.
Nositelji	Petra Županović, prof.
Način realizacije	Grupni i suradnički rad učenika uz mentorstvo učiteljice. Učenici koji su sigurniji u usvojenost određenih matematičkih sadržaja pomažu učenicima kojima je potrebna dodatna podrška u razumijevanju i uvježbavanju gradiva.
Vremenik	Nekoliko školskih sati tijekom nastavne godine, uoči ispita znanja iz matematike, prema potrebama učenika.
Troškovnik	Izlet učenika (Prijevoz – 500 eura; Ulaznice za muzej – 150 eura Grickalice - 65 eura Pametna ploča - Cca 3800 eura
Način praćenja	Opisno praćenje rada, suradnje i napredovanja učenika.

ŽICE I ŽIVCI

Ciljevi	Razvijati interes učenika za tehniku Usvojiti pravilne tehnike lemljenja i rada s alatima Upoznati rad mikrokontrolera i osnovne principe programiranja Razvijati logičko razmišljanje i sposobnost rješavanja problema Poticati timski rad i odgovornost Pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanjima
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju veći interes za tehniku i žele raditi na složenijim praktičnim projektima iz područja elektronike i mikrokontrolera.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Samostalno izraditi jednostavniji elektronički sklop Pravilno koristiti lemnu stanicu i osnovni alat Povezati i programirati osnovne komponente sustava Primijeniti senzore u konkretnim zadacima Sudjelovati u izradi i testiranju projekta Objasniti način rada izrađenog uređaja Surađivati u timu i odgovorno koristiti opremu
Nositelji	Učiteljica tehničke kulture; učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost (8 –10 učenika).
Način realizacije	Rad se odvija u manjim skupinama, pretežno u parovima. Svaki par ima svoje radno mjesto i potrebnu opremu. Rad se organizira kroz kratka uvodna objašnjenja, demonstracije i praktične vježbe, nakon čega učenici

	samostalno rade na zadacima i projektima uz pomoć učitelja. Koriste se praktičan rad, projektni zadaci i rješavanje problema.
Vremenik	Aktivnost traje dvije školske godine. 1. godina: sigurnost pri radu, upoznavanje s opremom, osnove lemljenja, elektroničke komponente, mikrokontroleri, LED diode i tipkala, osnovni senzori, upravljanje motorima te izrada jednostavnijih projekata. 2. godina: povezivanje više komponenti u cjelinu, složeniji projekti, bežična komunikacija, aktuatori, izrada završnog projekta te prezentacija rada. Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine prema rasporedu izvannastavnih aktivnosti i dinamici rada skupine.
Troškovnik	1. godina – do 2.000 €: kvalitetne lemne stanice s priborom, mikrokontroleri (Arduino Mega, ESP32), senzori, moduli za upravljanje motorima, osnovna mjerna oprema, i potrošni materijal. 2. godina – do 2.000 €: kompleti s motorima i konstrukcijom, komponente za praktične sustave (pumpe, ventili, releji), prijenosno računalo za programiranje i upravljanje sustavima, i potrošni materijal.
Način praćenja	Praćenje se provodi kroz redovitost i aktivnost učenika, odnos prema opremi i radu, uspješnost izvedbe zadataka, suradnju u timu, praktične vježbe i završni projekt. Prate se napredak učenika, samostalnost u radu, sposobnost rješavanja problema te sposobnost objašnjavanja načina rada izrađenih uređaja. Predviđena je i prezentacija učeničkih radova unutar škole te sudjelovanje na natjecanjima.

PRIČE KROZ OBJEKTIV-IZRADA DIGITALNE KUCHARICE

Ciljevi	Razvijati digitalne i kreativne vještine. Naučiti osnove fotografije (kadar, svjetlo, kompozicija). Koristiti digitalne alate za obradu fotografija. Izraditi digitalnu knjigu s multimedijским sadržajem. Povezati informatiku sa svakodnevnim životom (kuhanje, zdrava prehrana).
Namjena	Uvod u fotografiju, praktični rad, obrada fotografija, izrada digitalnog sadržaja, izrada QR kodova.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Fotografirati koristeći osnovna pravila kompozicije. Uređivati fotografije (svjetlina, kontrast, izrezivanje) Izrađivati QR kodove. Dizajnirati digitalnu kuharicu. Suradivati u timu.
Nositelji	Lolita Stanić
Način realizacije	Blok sat svaki drugi tjedan

Vremenik	Cijela godina
Troškovnik	Oprema (kamera, laptop...) – 2.000 e
Način praćenja	Objava na web-stranici škole.

ZBOR	
Ciljevi	Lijepo i izražajno pjevati, razvijanje glasovnih sposobnosti i osobnog talenta, razvijanje pozitivnog osjećaja prema glazbi
Namjena	Učenicima 3. do 8. razreda
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik pjevanjem sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. Učenik razvija svoj glas, razvija sliku o sebi, stvara pozitivan osjećaj prema glazbi
Nositelji	Zvonimira Mijić, učiteljica glazbene kulture, učenici od 3.-8. razreda
Način realizacije	Druženje, pjevanje - solo i u zboru, nastupanje u školskim priredbama kao i izvan škole, obilježavanje važnijih datuma tokom školske godine (Dani kruha, Vukovar, Sv. Nikola, Božić, Valentinovo, Maškare, Dan Europe, Majčin dan, Dan škole)
Vremenik	7. sat – tijekom školske godine (70 sati)
Troškovnik	Prijevoz učenika kod svečanosti izvan škole Papir za fotokopiranje. Glazbeni instrumenti – 2.000 e
Način praćenja	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganjima i priredbama

MALI KNJIŽNIČARI

Ciljevi	Izvanastavnu aktivnost Mali knjižničari čine učenici koji su odabrali knjižnicu kao mjesto dodatne edukacije i kreativnog odmora nakon nastave. Uz aktivno sudjelovanje učenika u realizaciji različitih sadržaja, cilj je učenicima ponuditi dodatni sadržaj u školi kroz interakciju u školskoj knjižnici. Obilježavanje važnih obljetnica vezanih za promociju knjige i čitanja, kulturne i kreativne aktivnosti, rasprave i debate na različite teme iz književnosti i sedme umjetnosti. Razvijanje mašte, čitalačkih sposobnosti i poticanje učenika na samo aktualizaciju kroz iznošenje vlastitih ideja uz prihvatanje drugih. Timski rad.
Namjena	Učenicima
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će moći definirati i ponoviti ono što je učio, prepoznati će i primijeniti naučeno. Učenik će moći kreirati i interpretirati vlastite ideje. Učenik će moći razvrstati i grupirati informacije. Učenik će se stvaralački izražavati prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnog teksta, umjetničkog djela te drugog izvora informacija. Učenik će slušati i podržati različita mišljenja.
Nositelji	Ivona Šimunović Lukić, školska knjižničarka
Način realizacije	Jednom tjedno, kroz cijelu školsku godinu Individualni rad s učenicima, skupni rad Upoznavanje tipova knjižnica (virtualno, in situ) Rad u prostoru školske knjižnice Razvoj digitalnih kompetencija Razvoj socijalnih i emocionalnih vještina kroz inkluzivne aktivnosti namijenjene svim učenicima, uključujući učenike s teškoćama u razvoju Sudjelovanje u projektima Škole (npr: "SkillUp škola – učimo, rastemo, stvaramo") i dr. Poticanje kreativnosti i umjetničkog izražavanja (članovi se uče osnovama knjižničarskog posla, ali i razvijaju kreativne i komunikacijske vještine). Članovi pomažu u organizaciji rada u knjižnici, razvrstavanju i posuđivanju knjiga, lijepljenju i zaštiti signatura, izlučivanju oštećene građe te sudjeluju u radionicama, natjecanjima, kulturnim manifestacijama u Školi i projektima.
Vremenik	Listopad 2026.god. - lipanj 2027. godine
Troškovnik	-
Način praćenja	Aktivnost potiče razvoj odgovornosti, timskog rada i ljubavi prema knjigama i čitanju. Tematske izložbe u Školi i školskoj knjižnici, web stranici Škole, ustanovama u kulturi. Aktivno sudjelovanje u obilježavanju Mjeseca školskih knjižnica, Noći knjige, Danima medijske pismenosti, projektima i drugim javnim i kulturnim manifestacijama.

	Objave na mrežnoj stranici Škole te drugim medijima koji potiču učeničko stvaralaštvo, kulturu u medijskom prostoru, odgoj i obrazovanje.
--	---

UČENIČKA ZADRUGA	
Ciljevi	Razvijati kreativnost, poduzetnost, odgovornost i samostalnost učenika; poticati suradnju i timski rad; razvijati radne navike, praktične vještine i pozitivan odnos prema radu i stvaralaštvu.
Namjena	Omogućiti učenicima stjecanje praktičnih znanja i vještina kroz kreativne, proizvodne i istraživačke aktivnosti te potaknuti razvoj poduzetničkog duha i odgovornog odnosa prema radu, materijalima i okolišu.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Sudjelovati u planiranju i provedbi aktivnosti zadruga; Samostalno i odgovorno izvršavati zadatke; Primjenjivati različite praktične i kreativne vještine; Suradivati s drugim učenicima i uvažavati njihove ideje; Osmisliti i izraditi jednostavan uporabni ili ukrasni proizvod; Pravilno koristiti materijale, pribor i sredstva za rad; Razvijati kreativnost i poduzetnost; Odgovorno se odnositi prema materijalima i okolišu.
Nositelji	Voditeljica učeničke zadruga Marija Lucić, učitelji uključeni u rad zadruga i učenici članovi učeničke zadruga.
Način realizacije	Rad u skupinama i individualni rad; kreativne radionice; izrada ukrasnih i uporabnih predmeta; korištenje prirodnih i recikliranih materijala; uređenje školskog prostora; sudjelovanje na školskim događanjima, izložbama i sajmovima; prezentacija i vrednovanje učeničkih radova.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, prema godišnjem planu i programu rada učeničke zadruga.
Troškovnik	cca 2000 eura
Način praćenja	Kontinuirano praćenje aktivnosti, zalaganja, kreativnosti, samostalnosti i suradnje učenika; praćenje izrađenih proizvoda i sudjelovanja u radionicama, izložbama i drugim aktivnostima; učeničko samovrednovanje i vrednovanje zajedničkog rada.

KROZ IGRU DO ZNANJA

Ciljevi	Razvijanje kreativnosti i komunikacije Poticanje ustrajnosti igri Poticanje učenika na kreativno razmišljanje i učenje te primjenjivanje stečenih znanja Razvijanje sposobnosti brzog reagiranja i rješavanja zadataka
Namjena	Učenici četvrtog razreda
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Razumjeti i poštivati pravila igre Povezivati informacije Prihvatiti pobjedu i poraz Igrati u timu
Nositelji	Nikolina Medaković, učiteljica
Način realizacije	U realizaciji izvannastavne aktivnosti koristit ćemo didaktičke igre primjerene uzrastu učenika koji su uključeni u aktivnost. Osim didaktičkih igara učiteljica će pripremati igre: Kvizove Igre asocijacija Igre riječima Učenici će također sudjelovati u kreiranju pojedinih igara.
Vremenik	Tijekom cijele godine, jedan sat tjedno
Troškovnik	Za provedbu aktivnosti koristit ćemo se već dostupnim resursima; didaktičke igre i resursi koje već imamo u školi; laptop i projektor.
Način praćenja	Rezultati i postignuća učenika pratit će se tijekom cijele godine te će se bilježiti ostvareni rezultati.

SVETOSAVSKA AKADEMIJA

Ciljevi	Cilj aktivnosti je upoznati učenike o prolaznosti ovozemaljskih dobara, i težnja ka Carstvu Nebeskom; Potaknuti učenike na svete Božje ugodnike i njihovom životu po Božjim zapovijestima; Razviti svijest kod učenika o Liturgijskoj zajednici u kojoj proslavljamo Svete.
Namjena	Upoznati učenike o liku i djelu Svetog Save, kroz pjesmu, ilustraciju, i najvažnije kroz Svetu Liturgiju.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će moći prepoznati propadljivost ovozemaljskog života i upoznati se načinom života koji vodi u Carstvo Nebesko.
Nositelji	Eparhija dalmatinska, Crkvena općina Knin, vjeroučitelj Milorad Đekanović
Način realizacije	Priprema učenika u aktivnom sudjelovanju na dan praznika Svetog Save kroz recitacije i horsko pjevanje.
Vremenik	Školska 2026./2027. Jedan sat tjedno.
Troškovnik	Nema troškova.
Način praćenja	Učenici će biti formativno vrednovani

LIKOVNA KOLONIJA SJK

Ciljevi	Razvijati kod učenika potrebu za njegovanjem kulture i tradicije svog naroda. Poticati istraživački duh kod učenika. Poticati pravilno pismeno i usmeno izražavanje. Razvijanje ljubavi, interesa i poštovanja prema kulturnoj baštini svog naroda i njenom očuvanju.
Namjena	Razviti kod učenika potrebu za očuvanjem kulture, kulturne baštine, povijesti i umjetnosti svog naroda (sadržaji istorije, likovne i muzičke umjetnosti).
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Poticati istraživački duh i kreativno stvaralaštvo kod učenika. Poticati pravilno pismeno i usmeno izražavanje. Razvijanje ljubavi, interesa i poštovanja prema kulturnoj baštini svog naroda i njenom očuvanju. Sposobnosti i znanja stečena u grupi INA SJK učenici će moći koristiti u školskom životu, te izvan njega u smislu mogućnosti opisivanja i teorijskog znanja predviđenih sadržaja te interpretiranja istorije i kulture srpskog naroda.
Nositelji	Maja Bajat, magistra edukacije povijesti i magistra edukacije povijesti umjetnosti, Učiteljica Srpskog jezika i kulture Model C Nastavu INA „Likovna kolonija SJK“ pohađaju učenici 8. razreda.
Način realizacije	Skupina svoje aktivnosti izvodi u svojoj učionici. Učenici se izražavaju pismeno i usmeno, te grafički. Planira se suradnja sa srpskim dječjim časopisom „Bijela pčela“ u smislu objavljivanja pisanih i likovnih radova učenika.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2026./2027.; Skupina radi po jedan sat tjedno (po potrebi i više). 35 sati godišnje
Troškovnik	Sredstva će se nabavljati tijekom godine u skladu sa našim mogućnostima tekstualni materijali, materijali za likovne potrebe).
Način praćenja	Kod vrednovanja ćemo koristiti opisnu ocjenu, a posebno je bitan uspjeh u radu cijele naše grupe.

ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „TENEN“

Ciljevi	Razvijanje suradničkih i natjecateljskih kompetencija te ukupne psihofizičke izdržljivosti i otpornosti na stres. Stjecanja pozitivnog stava prema sportu i razviti kod učenika vjeru u vlastita znanja i sposobnosti.
Namjena	Osposobiti i uvježbati učenike za teoretsko i praktično i uspješno provođenje odabrane sportske aktivnosti. Angažirati što veći broj sudionika i motivirati ih za svakodnevno bavljenje ekipnim sportom, podizanje motoričkih sposobnosti na višu razinu i priprema za natjecanje. Promovirati školu kroz natjecanja i potaknuti učenike na cjeloživotno, rekreativno bavljenje sportom.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će moći primjenjivati različite elemente tehnike u igri, naučiti primjenjivati različite taktičke postavke igre. Učenik će znati surađivati s drugim učenicima u igri i poznavati pravila igre.
Nositelji	Učitelj TZK – Filip Vrcan, prof. Učenici/ce od V.-VIII. razreda, članovi školskog sportskog kluba Drugi učitelji
Način realizacije	Uvježbavanje motoričkih znanja i tehnika putem trening utakmica. Natjecanja na nivou škole. Općinska i županijska natjecanja. Organizacija aktivnosti povodom dana škole i školskog športskog dana.
Vremenik	Aktivnost će se provoditi dva puta tjedno u trajanju tijekom cijele nastavne godine. Odlasci na međuškolska natjecanja planirat će se tijekom školske godine.
Troškovnik	Predviđeni troškovi planirani su za nabavu potrebne opreme te za pokrivanje troškova prijevoza za odlazak na natjecanja. Troškovi: prema projektu „SkillUp škola“
Način praćenja	Samostalnost i uspješnost učenika u izvršenju zadataka i njegov doprinos timskom radu. Ostvarivanje zadanih ciljeva i zadovoljstvo postignutim. Evidencija svih postignutih rezultata na natjecanjima.

ŠAHOVSKI KLUB TENEN

Ciljevi	Upoznati učenike s osnovama šaha. Učenike potaknuti da što bolje igraju šah i logički razmišljaju.
Namjena	Učenicima OŠ dr. Franje Tuđmana
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će moći objasniti kako se šahovske figure kreću i osnovne šahovske poteze.
Nositelji	Dragica Rončević, prof. povijesti Učenici
Način realizacije	Jednom tjedno ili dvosat svaki drugi tjedan odnosno po potrebi.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./27.
Troškovnik	Cca 300,00 eura
Način praćenja	Povratna informacija učenika i razgovor nakon aktivnosti.

MLADI KARTOGRAFI

Ciljevi	Usvajati i proširivati znanja iz geografije Svijeta i Hrvatske. Naglasiti važnost geografije za osobno obrazovanje pojedinca.
Namjena	Učenicima u osnovnoj školi koji pokazuju dodatni interes za geografiju približiti geografska znanja, razvijati sposobnosti i vještine koje se mogu primijeniti u svakodnevnom životu (kartografija...)

Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik stječe vještine istraživačkog rada i rješavanja problemskih zadataka. Samostalno rješava različite tipove zadataka te sudjeluje na geografskim natjecanjima.
Nositelji	Teo Kolombo, prof.
Način realizacije	Rad u paru, individualni rad, razgovor, prezentacija, rješavanje zadataka iz geografije sa školskih i županijskih natjecanja.
Vremenik	1 sat tjedno
Troškovnik	Izrada radnih zadataka, troškovi fotokopiranja, razni drugi potrošni materijal. Nabava karata i globusa – 1.500 e
Način praćenja	Samovrednovanje uspjeha, provjera znanja učenika pitanjima od strane nastavnika, provjera kartografske pismenosti, poticanje individualnosti...

NATJECANJE IZ VJERONAUKA – VJERONAUČNA OLIMPIJADA	
Ciljevi	Razvijanje i njegovanje zajedništva i odgovornosti kroz upoznavanje novih sadržaja, razvijanje stručnih kompetencija učenika, priprema i sudjelovanje na natjecanju – Vjeronaučna olimpijada
Namjena	Nakon sudjelovanja moguće je usporediti se sa drugim sudionicima natjecanja i koristiti se stečenim iskustvom.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Razvijanje zajedništva Izgradnja vjerničkog identiteta
Nositelji	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske, Agencija za odgoj i obrazovanje, Nacionalni katehetski ured Hrvatske biskupske konferencije Glas Koncila Mali koncil.

	Učenici svih razreda koji se žele uključiti.
Način realizacije	Upoznavanje učenika sa zadanom temom, načinom natjecanja, te samim sudjelovanjem.
Vremenik	U rujnu prijava i podjela materijala, a vremenik natjecanja će biti naknadno objavljen od strane nositelja aktivnosti.
Troškovnik	U slučaju odlaska na županijsko i državno natjecanje oko 400 eura za put i troškove.
Način praćenja	Postignuća na smotrama i natjecanjima (školska, županijska, državna)

ATELJE NITI	
Ciljevi	Upoznati učenike s osnovnim priborom za aktivnosti Usvojiti osnovne tehnike Upoznati učenike sa šivaćim strojem Primijeniti naučene tehnike kroz izradu jednostavnih proizvoda
Namjena	Učenicima posebnih odjela
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će razviti finu motoriku, pažnju, samostalnost, kreativnost i praktične vještine.
Nositelji	Učiteljice PO Ranka Perica, Elena Vukoja i Matea Nasić, Stanka Nikolac Kaliger
Način realizacije	Izrada jednostavnih proizvoda (izložba proizvoda u holu škole)
Vremenik	35 sati tijekom školske godine 2026./2027.

Troškovnik	Šivaći stroj i ostali pribor za šivanje cca 1050 eura Materijali i dodaci za šivanje cca 300 eura Laptop cca 470 eura
Način praćenja	Predstavljanje učeničkih radova kroz izložbu i prodaju u suradnji s učeničkom zadrugom.

ŠKOLE HODAJU	
Ciljevi	Cilj projekta je potaknuti učenike i cijelu školsku zajednicu na više svakodnevnog kretanja, hodanja i boravka na svježem zraku te razvoj zdravih životnih navika. Kroz zajedničko prikupljanje koraka u aplikaciji Walk15 učenici razvijaju svijest o važnosti tjelesne aktivnosti, suradnje i brige o vlastitom zdravlju
Namjena	Učenici, djelatnici i roditelji naše škole
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će povećati razinu svakodnevne tjelesne aktivnosti i usvojiti naviku redovitog hodanja; prepoznati važnost kretanja za očuvanje fizičkog i mentalnog zdravlja; učenici će razvijati zdrave životne navike i odgovorniji odnos prema vlastitom zdravlju; povećat će se vrijeme provedeno na otvorenom i smanjiti vrijeme provedeno u sedentarnim aktivnostima; učenici će razvijati motivaciju, ustrajnost i odgovornost kroz praćenje vlastitih koraka i ostvarivanje ciljeva; učenici će razvijati suradnju, timski duh i osjećaj pripadnosti školskoj zajednici sudjelovanjem u zajedničkom izazovu; učenici će se upoznati s mogućnostima korištenja digitalnih alata i aplikacije Walk15 za praćenje tjelesne aktivnosti; potaknut će se aktivno sudjelovanje učitelja i drugih članova školske zajednice u promicanju zdravog načina života; škola će dodatno razvijati kulturu kretanja, zdravlja i aktivnog načina života.
Nositelji	Naša škola, Lucija Petrović
Način realizacije	INA
Vremenik	Školska godina 2026./2027
Troškovnik	0
Način praćenja	Aplikacija Walk 15

SLATKA RADIONICA PRIJATELJSTVA

Ciljevi	Unaprijediti životne vještine, zdrave navike i društvenu empatiju djece kroz praktičan rad s hranom, volontiranje i timsku suradnju.
Namjena	Svestrani razvoj djece kroz praktičan rad sa hranom, pri čemu se kulinarske aktivnosti koriste kao alat za učenje životnih vještina, i jačanja zajedništva.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će moći pokazati praktične i kulinarske vještine, pravilno i odgovorno postupati s namirnicama, uspješno surađivati u timu, prezentirati i ponuditi vlastite proizvode na školskim i humanitarnim štandovima.
Nositelji	Predmetna učiteljica Marija Marić i učenici (kombinirana grupa od 4.-8. razreda)
Način realizacije	Temelji se na projektnom radu i suradničkom učenju.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Troškovi aparata, pećnice, miksera, kalupa, kuhinjskih pomagala i namirnica.
Način praćenja	Kontinuirano praćenje tijekom školske godine

EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN

Ciljevi	Promicanje tjelesne aktivnosti i zdravlja među učenicima
Namjena	Doprinositi početku dobre forme i zdravijeg života učenika drugih razreda
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Osvještavanje o važnosti tjelesne aktivnosti u svakodnevnom školskom životu i promicanje sportskog duha te suradnje među učenicima.
Nositelji	Učiteljice razredne nastave uz suradnju s Atletski klub Knin i Atletski klub sv. Ante
Način realizacije	Ostvariti interakciju starijih i mlađih učenika kroz uključivanje u trčanje, skakanje, tjelovježbu, vješanje, upiranje i svladavanje prepreka.
Vremenik	Rujan 2026.
Troškovnik	Bez dodatnih troškova.
Način praćenja	Praćenje motiviranosti učenika kroz aktivno sudjelovanje u organiziranim sportskim aktivnostima; fotografiranje i objava fotografija na mrežnim stranicama škole.

DOMAĆINSTVO

Ciljevi	Upoznati učenike s osnovnim kućanskim poslovima kao što su šivanje, kuhanje, čišćenje i briga o cvijeću. Uočiti važnost očuvanja zdravlja i prevencije bolesti.
Namjena	Osvijestiti potrebu za praktičnim radom, probuditi volju za obavljanjem kućanskih poslova, razvijati potrebu za samostalnošću i razvijanje motorike i samopouzdanja („Ja to hoću i mogu ! „)

Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će moći samostalno pripremati tople napitke (čaj, kakao), prati svoje šalice, pomagati u jednostavnim radovima (guljenje, rezanje voća/povrća), brinuti o cvijeću u učionici,...
Nositelji	Učenici 1.A i učiteljica Dinka Slugan
Način realizacije	Provođenje nastave kroz niz praktičnih aktivnosti (šivanje dugmadi, izrada krpenih lutki) , kuhanje (kuhanje čaja, pečenje palačinki, priprema jednostavnog doručka (jaja, palenta), sadnja cvijeća i briga za cvijeće, ekološke teme vezane uz kućanstvo...
Vremenik	Tijekom šk. god. 2026./2027.
Troškovnik	Kupnja potrebitog materijala (namirnice za kuhanje, sadnice, zemlja i posude za cvijeće...) Sredstva i potrebiti materijal ćemo nastojati dobiti kroz donacije i pomoć roditelja !
Način praćenja	Pratiti sudjelovanje učenika u projektu individualnim bilješkama.

IGRE KONCENTRACIJE	
Ciljevi	Poticanje kreativnosti učenika. Razvijanje, poboljšanje i automatiziranje koncentracije i pažnje. Otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativan život, pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta. Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe.
Namjena	Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života, sva znanja i vještine koristiti za napredak sebe, ali i drugih. Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Samostalno rješavati jednostavnije križaljke, osmosmjerke i rebuse. Razvijat će ustrajnost i koncentraciju u radu. Kroz razne kvizove i edukativne igrice naučiti nove zanimljive sadržaje.
Nositelji	Učenici 1.a razreda i učiteljica Dinka Slugan
Način realizacije	Istraživačka nastava, rad u paru, grupni i individualni rad.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2026./2027.
Troškovnik	Papir za kopiranje

Način praćenja	Sustavno praćenje i postignuća svakog pojedinog učenika vođenjem individualnih bilješki.
-----------------------	--

MAMA, BUDI ZDRAVA	
Ciljevi	Cilj projekta i akcije je promicanje Nacionalnih programa za rano otkrivanje raka i poticanja žena svih dobnih skupina na brigu o zdravlju. Istovremeno, povodom organizacije akcije u školi nastavnici na prikladan način djecu upoznaju s važnosti razvoja zdravih stilova života u svrhu očuvanja zdravlja i prevencije bolesti, posebno malignih bolesti.
Namjena	Ovom akcijom djeca žele poručiti svojim majkama i bakama da su im jako bitne u životu i da žele da budu zdrave kako za sebe tako i za njih te da se odazovu na preventivne preglede.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će razvijati odgovornost prema svome zdravlju i održavati zdrav način života.
Nositelji	Učiteljice Jasna Brečić, Sanja Ivanković i knjižničarka Ivona Šimunović Lukić u suradnji s učiteljima i učenicima razredne nastave.
Način realizacije	Učenici i učiteljice razredne nastave će na školskom igralištu tijelima formirati simboličnu vrpcu te ih fotografirati ili snimiti kratki video s porukom, a majkama i bakama će ponijeti edukativni letak s porukom „Mama, budi zdrava.“
Vremenik	Listopad 2026.g.
Troškovnik	Nema troška
Način praćenja	Snimljene fotografije i video uradak proslijediti udruzi Sve za nju u Zagreb te objaviti prigodni članak na web i FB stranici škole te gradskim portalima.

VEČER MATEMATIKE

Ciljevi	Popularizacija matematičke znanosti, uklanjanje straha od matematike te poticanje učenika na izgradnju pozitivnog stava prema matematici kroz igru i zabavu.
Namjena	Za učenike 2.a i 2.b razreda i njihove roditelje
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će surađivati u timu s vršnjacima i roditeljima, razvijat će ustrajnost i socijalne kompetencije, primjenjivat će matematičko mišljenje i logičko zaključivanje u rješavanju problemskih zadataka kroz igru.
Nositelji	Učiteljice Jasna Brečić i Sanja Ivanković
Način realizacije	Organizacija interaktivnih radionica kroz „matematičke stanice“ ili centre u holu škole. Sudionici obilaze stanice, rješavaju zabavne zadatke i skupljaju svoje „matematičke putovnice“.
Vremenik	Prvi tjedan u prosincu, u poslijepodnevnom/večernjim satima
Troškovnik	Materijal za izradu matematičkih zadataka
Način praćenja	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njegovog napretka. Redovito pohađanje nastave, rad u skupini, opisno praćenje tijekom školske godine.

VEČER MATEMATIKE

Ciljevi	Izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici Prikazivanje zabavne i kreativne strane matematike kroz igru i druženje Osvještavanje činjenice da se matematički problemi i logičko razmišljanje svakodnevno uspješno primjenjuju u svakodnevnom životu. Stvaranje poticajnog okruženja kroz druženje djece, roditelja i učitelja Razvijanje suradnje između roditelja i škole
Namjena	Učenicima i roditeljima učenika trećih razreda

Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000. MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. MAT OŠ E. 3.1 Služi se različitim prikazima podataka.
Nositelji	Učiteljice 3.a razreda Antonia Cigić i 3.b razreda Željana Kulušić
Način realizacije	Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a učitelj pomaže pri njihovoj provedbi.
Vremenik	3. prosinca 2026. (prvi četvrtak u prosincu)
Troškovnik	30 eura-potrošni materijal (papir, olovke, papir u boji...), fotokopiranje u boji
Način praćenja	Izvještaj na web stranici škole; povratne informacije učenika i roditelja; primjena naučenoga na nastavi matematike i u svakodnevnom životu

100. DAN U ŠKOLI

Ciljevi	Obilježavanje 100. dana učenika u školi kroz interaktivne, kreativne i suradničke aktivnosti. Razvijanje matematičkih, jezičnih, kreativnih i socijalnih vještina kod učenika. Produbljivanje razumijevanja broja 100 kroz igru i praktične aktivnosti. Poticanje jezičnih i dramsko-recitatorskih vještina kroz tematske aktivnosti. Poticanje samostalnog sudjelovanja u aktivnostima.
Namjena	Učenicima 3.a razreda
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100. Služi se različitim prikazima podataka. (MAT OŠ A.3.1., MAT OŠ A.3.2., MAT OŠ E. 3.1) Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. (OŠ HJ A.3.4.) Izvodi raznovrsne vježbe u svrhu poboljšanja sustava za kretanje. (OŠ TZK D.3.2.)

	Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Suradnički uči i radi u timu.
Nositelji	Antonia Cigić, učiteljica 3.a razreda
Način realizacije	Aktivno sudjelovanje u skupinama i individualno. Istraživanje različitih mogućnosti vezanih uz broj 100. Sakupljanje i izrada materijala relevantnih za temu.
Vremenik	Veljača 2027. (drugi tjedan veljače)
Troškovnik	30 eura (printanje materijala u boji, potrošni materijal)
Način praćenja	Povratna informacija učenika Objava na web stranici škole

POGLED U KALENDAR – SVAKI DAN NEŠTO NOVO

Ciljevi	Obilježavanje važnijih datuma tijekom godine u redovnoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima i izvanučioničkoj nastavi. Omogućiti učenicima da tijekom školske godine na zanimljiv i kreativan način obilježavaju važne datume, povezujući nastavu s društvenim, povijesnim i kulturnim događanjima te potičući aktivno sudjelovanje, suradnju i osobni angažman u učenju.
Namjena	Učenicima 3.a razreda
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.; goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.; osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.; osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.; osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti
Nositelji	Antonia Cigić, učiteljica 3.a razreda
Način realizacije	Metode: izlaganja, razgovora, demonstracije, praktičnog rada, slikanja, crtanja, čitanja. Individualni rad, rad u paru i grupni rad. Rad u školi (redovna nastava, INA) i izvanučioničkoj nastavi. Projektno i suradničko učenje.
Vremenik	Projektne aktivnosti se provode od listopada 2026. do lipnja 2027.
Troškovnik	30 eura (troškovi povezani s nabavom materijala)

Način praćenja	Međusobna valorizacija učenika razmjenom dojmova i mišljenja o aktivnostima; formativno praćenje rada i interesa na projektnim aktivnostima; objava na web stranici škole
-----------------------	---

DAN BEZVEZE	
Ciljevi	Kod učenika i svih sudionika projekta osvijestiti nepovoljan utjecaj tehnologije na duševno i tjelesno zdravlje te na socijalne i komunikacijske vještine. Važno je razlučiti kada su nam pametni telefoni, računala i slični uređaji saveznici, a kada postajemo njihovi robovi.
Namjena	Učenicima od 1. – 8. razreda
Nositelji	Ivana Šćiran, pedagoginja, voditeljica projekta na razini škole Učitelji RN i PN
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Razvijanje svijesti o ravnoteži između korisne upotrebe digitalnih alata i održavanja psihosocijalnog zdravlja, prisutnosti i povezanosti s okolinom.
Način realizacije	Dan bezveze kao nastavni dan – učitelj koji se odluči sudjelovati u projektu, u okviru svog nastavnog sata održati će primjerene aktivnosti koje su usklađene s ciljevima projekta. Planirane aktivnosti trebaju poticati učenike na kretanje, razvijaju socijalne i komunikacijske vještine te kreativnost.
Vremenik	Dogovoreni dan u školskoj godini
Troškovnik	Oprema škole
Način praćenja	Praćenje sudjelovanja učenika u planiranim aktivnostima, dokumentiranje istih i njihova objava.

DANI HRVATSKOGA JEZIKA

Ciljevi	Upoznati i razvijati interes za povijest hrvatskoga jezika Razviti spoznaju o jeziku kao jednoj od značajki hrvatskoga nacionalnoga identiteta Usvajati spoznaje o važnosti učenja hrvatskoga jezika Upoznati i čitati poeziju posvećenu hrvatskom jeziku Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku te svijest o potrebi njegova čuvanja i njegovanja
Namjena	Učenicima sedmih razreda
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Usvajati spoznaje o važnosti učenja hrvatskoga jezika Upoznavati jezičnu i književnu kulturnu baštinu Razvijati svijest i spoznaje o potrebama očuvanja hrvatskoga jezika
Nositelji	Učiteljice hrvatskoga jezika: Martina Tadić Vuković, Ana Marija Marković Učenici sedmih razreda (7. a, 7. b, 7. c)
Način realizacije	Čitanje poezije i proze posvećene hrvatskom jeziku Pisanje poezije posvećene hrvatskom jeziku <i>Blackout</i> poezija Upoznavanje s povijesti hrvatskoga jezika Uočavanje najznačajnijih jezičnih pravila te najčešćih jezičnih pogrešaka Ukrašavanje školskoga panoa
Vremenik	Ožujak 2027.
Troškovnik	A4 papir, hamer papir, markeri/flomasteri
Način praćenja	Izložba učeničkih radova, pismeno i usmeno jezično izražavanje

DAN SIGURNIJEG INTERNETA

Ciljevi	Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta.
Namjena	Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe digitalnih tehnologija i mobilnih uređaja među učenicima.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Prepoznati osnovna pravila sigurnog i odgovornog ponašanja na internetu. Identificirati potencijalne opasnosti u mrežnom okruženju. Primijeniti znanja o zaštiti osobnih podataka. Aktivno sudjelovati u radionicama i online kvizovima te pokazati naučeno o digitalnoj pismenosti i bontonu na mreži.
Nositelji	Lolita Stanić
Način realizacije	Sudjelovanje u online kvizovima, radionice.
Vremenik	Drugi utorak u veljači obilježavamo Dan sigurnijeg interneta. Projekt će se provoditi cijeli tjedan s učenicima 2., 4., 6. i 8. razreda.
Troškovnik	/
Način praćenja	Rješavanje kvizova, izrada plakata.

POSJET TROKUTU CENTAR ZA NOVE TEHNOLOGIJE I PODUZETNIŠTVO

Ciljevi	Upoznati učenike s radom Centra za nove tehnologije i poduzetništvo „Trokut“, potaknuti poduzetnički duh, razviti interes za STEM područje, moderne tehnologije i inovacije.
Namjena	Izvanučionička nastava namijenjena usvajanju praktičnih znanja o modernim tehnologijama, digitalnim vještinama, razvoju startupova i poduzetništvu u zajednici.

Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Prepoznati važnost novih tehnologija i inovacija u suvremenom poslovanju. Naveći promjere korištenja modernih tehnoloških alata i radnih prostora.
Nositelji	Lolita Stanić Edukatori Centra „Trokut“
Način realizacije	Terenska nastava, obilazak prostora Centra „Trokut“
Vremenik	Jednom u drugom polugodištu, prema dogovoru s Centrom
Troškovnik	Prijevoz do Šibenika.
Način praćenja	Osvrt s posjeta, izrada PPT prezentacije, rasprava na satu Informatike.

BOOKMARK - ISLM PROJEKT

Ciljevi	Listopad je Međunarodni mjesec školskih knjižnica (ISLM), godišnja proslava školskih knjižnica diljem svijeta. Poticanje pismenosti uz istraživački rad (korelacija s nastavnim predmetima) Razvijanje čitalačkih vještina Razmisliti o tome kako nam čitanje može pomoći da razumijemo i podržavamo jedni druge (istinsko doživljavanje putovanja drugih kroz pripovijedanje vodi nas na vlastiti put do većeg razumijevanja i suosjećanja) Širenje učeničkih obzora uz nuđenje vizije šireg svijeta u kojem žive (gdje svaki učenik/dijete ima vlastitu ulogu) usredotočenost na utjecaj školskih knjižnica u životu učenika
Namjena	Učenicima i učiteljima, međunarodna suradnja
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će prepoznati i imenovati traženi pojam, <i>bookmark</i> . Učenici će opisati pojam i navesti primjer iz vlastitog okruženja, način upotrebe istoga. Učenici će primijeniti stečena znanja te izabrati metodu i alat koji će koristiti u kreiranju bookmarkera (web tražilice, knjižni izvori građe i dr.). Učenici će pronaći i izdvojiti rezultate pretrage te prepoznati korisne informacije. Učenici će procijeniti i utvrditi jesu li rezultati pretrage korisni (saznati nešto više o bookmarkerima).

	Izrada bookmarkera za školu/partnera.
Nositelji	Ivona Šimunović Lukić, školska knjižničarka
Način realizacije	Upoznati se s pojmom bookmarkera (straničnika) Istaknuti važnost školske zajednice u kojoj živimo, kroz suradnju i stvaranje prijateljstva na školskoj razini Izraditi straničnike (bookmarkere) na zadanu temu Poslati straničnike školi/partneru
Vremenik	Listopad 2026.
Troškovnik	-
Način praćenja	Osvijestiti važnost školske zajednice i školske knjižnice Usaditi osjećaj za njegovanje različitosti i individualnosti Poticati istraživački duh Usmjeravati učenike na timski rad, pratiti provedbu istoga Realizirati usvojene vrijednosti kroz izradu straničnika (bookmarkera)

NAŠA MALA KNJIŽNICA - NMK 2

Ciljevi	Učenike uputiti na školsku knjižnicu kao izvor informacija Poticanje kritičkog čitanja od najranije dobi Omogućiti pristup kvalitetnim književnim djelima hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema umjetničkim standardima Suradnja učitelja, knjižničara, roditelja i učenika, Uključivanje roditelja u školsku zajednicu (kroz zajedničke radove) Potaknuti učenike na samostalan rad i kritičko promišljanje, izražavanje vlastitih stavova i samo refleksiju. NMK2 dio je projekta namijenjen čitateljima osnovne škole. Od ilustriranih do onih pravih romana za mlade, u NMK2 napreduje ne samo čitanjem već i temama kojima se bavimo. Iako naizgled zabavne i pomalo banalne, sve odabrane knjige nose u sebi razne teme koje se tiču vlastitog razvoja, prihvaćanja sebe i stvaranja slike o sebi u društvu i zajednici. Pomaganje, nesebičnost, snalaženje u čudnim i nepredvidivim situacijama – svemu tome svjedočimo iz sigurnosti svog kutića za čitanje. Grafički romani, stripovi i ilustrirane knjige u kombinaciji s tečnim i lako čitljivim tekstovima svidjet će se čak i onima kojima knjiga nije prvi izbor za razbibrigu. Uz Kreativne knjižice, učenici će se konkretnije baviti pročitanim sadržajem. Pomno osmišljeni zadatci nagnat će ih na likovno i literarno izražavanje, snimanje videa, aktivnosti na društvenim mrežama škole, youtube kanala i dr. razmišljanje o svemu što ih okružuje, kao i na pomaganje i aktivno sudjelovanje u društvu.
Namjena	Učenicima i učiteljima, razviti kod učenika svijest o važnosti čitanja i dijeljenju iskustava, razviti ljubav prema pisanoj riječi te školskoj knjižnici kao mjestu susreta i središtu škole.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će nakon pročitano djela navesti primjer iz vlastitog okruženja i usporediti s događajima u književnom djelu. Učenici će primijeniti stečena u svakodnevnom životu i radu Učenici će pronaći i izdvojiti primjere iz djela koje će usporediti sa situacijama u svakodnevnom životu, prepoznati će korisne informacije, raspravljati o obrascima ponašanja Učenici će se kreativno izraziti, snimati videe i rješavati zadate predviđene u Dnevniku čitanja
Nositelji	Ivona Šimunović Lukić, školska knjižničarka Petra Fišer Miličević, nastavnica hrvatskog jezika Ana Marija Marković, nastavnica hrvatskog jezika
Način realizacije	Prateći Kreativnu knjižnicu sa zadacima, učenici će s učiteljicom, vođeni školskom knjižničarkom, čitati, istraživati, raspravljati, kreativno se izražavati te sudjelovati u predviđenim aktivnostima Projekta Naša mala knjižnica. Djela koja se čitaju u projektu ove školske godine su: Susanna Isern. <i>Malvarina: želim biti vještica</i> Piret Raud: <i>Priča o gospodinu Ptiću</i> Aino Havukainen i Sami Toivonen: <i>Tiko i Piko: Čudovišno čudovište i druge čudne priče</i> Timo Parvela: <i>Maukin i Vaukov putopis</i> Melita Rundek: <i>Pazi, oštar pas!</i> Ida Mlakar Črnič: <i>Kup zlatnoga lišća</i>

Vremenik	Listopad 2026. – svibanj 2027.
Troškovnik	150,00 eura
Način praćenja	Poticati čitanje i kreativno razmišljanje Pobuditi maštu Aktivno sudjelovati u natječajima iz Projekta Poticati roditelje i učenike na zajedničko provođenje vremena čitajući djela te stvarajući istraživačke i kreativne zadatke. Pričom, razgovorom, slikom, crtežom, video uratkom, izlaganjem – prikazati svoj stav o pročitanoj.

KREATIVNA SKUPINA (GLAZBENI PROJEKT)

Ciljevi	Razvijanje osobnog talenta kod učenika u području sviranja, plesa i glume. Omogućiti učenicima da provedu vlastite ideje, izraze kreativnost. Razvijanje osjećaja za ritam, lijepo sviranje, pozitivnog osjećaja prema glazbi. Učenje plesnih koraka i razvijanje motorike. Druženje, razvijanje suradnje među učenicima. Upoznavanje učenika s dramskim izražavanjem, vježbanje pravilnog govora.
Namjena	Učenicima od 3.- 8. razreda
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. Učenik sviranjem izvodi različitu glazbu. Učenik pleše pojedinačno, u paru ili skupini, poznaje jednostavnije koreografije, različite plesove. Učenik će moći jasno i razgovijetno čitati, pokazati svoje dramske sposobnosti.
Nositelji	Zvonimira Mijić, učiteljica glazbene kulture, učenici od 3.- 8. razreda Moguća suradnja s drugim učiteljima
Način realizacije	Sudjelovanje u svečanostima i priredbama unutar i izvan škole. Obilježavanje važnijih datuma tokom godine (Božićna priredba, Svjetski dan kazališta, Svjetski dan umjetnosti, Svjetski dan plesa, priredba za Dan škole)
Vremenik	Tijekom školske godine, po dogovoru
Troškovnik	Prijevoz učenika kod svečanosti izvan škole Papir za fotokopiranje, po potrebi kreativni materijal za priredbe
Način praćenja	Pismeno praćenje o napredovanju, zalaganju i aktivnosti

**WIR SINGEN ZUSAMMEN WEIHNACHTSLIEDER
(ZAJEDNO PJEVAMO BOŽIĆNE PJESME)**

Ciljevi	Osposobiti učenike za izražajno čitanje i pjevanje božićnih pjesama na njemačkom jeziku, razviti pozitivan stav prema njemačkom jeziku, i motivaciju za učenjem božićnih pjesama kroz aktivnosti natjecanja u pjevanju/izvođenju odabrane pjesme s učenicima koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika
Namjena	Omogućiti učenicima upoznavanje, slušanje i pjevanje tradicionalnih božićnih pjesama, potaknuti i motivirati učenike na upotrebu njemačkog jezika u prigodnim pjesmama
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Izražajno čitati i pjevati odabrane božićne pjesme na njemačkom jeziku Razumjeti tekstove božićnih pjesama pri slušanju i čitanju Surađivati s drugim učenicima Kreativno se izraziti
Nositelji	Predmetna učiteljica i učenici 4. , 5., 6., 7. i 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavnu Moguća suradnja s ostalim učiteljima i učenicima
Način realizacije	U sklopu izborne nastave – projekt
Vremenik	Prosinac 2026.
Troškovnik	Papir potreban za umnažanje materijala (tekstova pjesama)
Način praćenja	Praćenje motiviranosti učenika kroz aktivno sudjelovanje u aktivnostima

DEUTSCH VERBINDET

Ciljevi	Komunikacija na njemačkom jeziku pisanim putem
Namjena	Omogućiti učenicima 6. razreda koji pohađaju nastavu izbornog predmeta Njemački jezika aktivnu upotrebu njemačkog jezika u pisanoj komunikaciji (suradnja s Katoličkom osnovnom školom u Šibenik: učenici 6. razreda koji pohađaju nastavu izbornog predmeta Njemački jezik i predmetna učiteljica Dragana Bura)
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Analizirati i čitati tekstove, pisati pisma na njemačkom jeziku (teme koje se obrađuju na nastavi), izlaganje
Nositelji	Učiteljice njemačkog jezika Dragana Bura (Katolička osnovna škola) i Ivona Badžim, učenici 6. razreda koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika
Način realizacije	Analiziranje i čitanje tekstova, pisanje pisama na njemačkom jeziku, izlaganje
Vremenik	Tijekom nastavne
Troškovnik	Dekoratívni materijali, papir, koverta
Način praćenja	Praćenje napretka u vokabularu, gramatici i kreativnosti, predstavljanje iskustava dopisivanjem i naučenih stvari

EUROPA SPRICHT DEUTSCH – PUB KVIZ

Ciljevi	Obilježiti Dan Europe (9. svibnja) sudjelovanjem učenika u pub kvizu o zemljama njemačkog govornog područja - proširiti znanje o jeziku, kulturi i zanimljivostima zemalja njemačkog govornog područja, razviti motivaciju za učenjem njemačkog jezika kroz aktivnosti natjecanja s učenicima drugih škola
Namjena	Proširiti znanje i motivirati učenike koji pohađaju izborni predmet Njemački jezik da naučeno pokažu sudjelovanjem u pub kvizu
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik pretražuje različite izvore znanja, proširuje i produbljuje znanje o zemljama njemačkog govornog područja, pokazuje razumijevanje slušnog

	i pročitanoj tekstu o poznatim temama, suradnički uči u timu, jača međusobno zajedništvo i suradnju, razvija natjecateljski duh
Nositelji	Zainteresirani učenici koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika, predmetna učiteljica Ivona Badžim u suradnji s učiteljicom Draganom Burom
Način realizacije	Izvanučionička nastava (sudjelovanje u završnom kvizu)
Vremenik	Tijekom mjeseca svibnja 2027. godine
Troškovnik	Troškovi puta i organizacije izvanučioničke nastave, nagrade za učenike, potrošni materijal (papir, itd.)
Način praćenja	Rezultati pub kviza

MARTINSTAG (MARTINJE)	
Ciljevi	Učenje o običajima u zemljama njemačkog govornog područja vezanog uz proslavu Martinja te razvoj pozitivnog stava prema kulturi zemalja njemačkog govornog područja, motivirati učenike na kreativno izražavanje, upotrebu njemačkog jezika i suradnju s drugim učenicima
Namjena	Upoznati učenike s omiljenim blagdanom u Njemačkoj i Austriji, potaknuti i motivirati učenike 4. razreda koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika na upotrebu njemačkog jezika u prigodnim pjesmicama
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Prepoznati i navesti osnovne informacije o proslavi blagdana u zemljama njemačkoga govornog područja, prepoznati sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom, izvijestiti o sličnostima i razlikama između vlastite kulture i kulture država njemačkog govornog područja, razumjeti jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju, izraditi lampion
Nositelji	Predmetna učiteljica i učenici 4. razreda koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika
Način realizacije	U sklopu izborne nastave (projekt)
Vremenik	Studeni 2026.

Troškovnik	Materijal potreban za izradu i ukrašavanje lampiona
Način praćenja	Praćenje motiviranosti učenika kroz aktivno sudjelovanje u aktivnostima

DACHL-LÄNDER (DRŽAVE NJEMAČKOG GOVORNOG PODRUČJA)

Ciljevi	Upoznavanje sa zemljama njemačkog govornog područja (osnovni podatci o zemlji, kulturna i geografska obilježja, znamenitosti, izumi, proizvodi, poznate osobe, dijalekti i razlike sa standardnim njemačkim jezikom), proširiti znanja o zemljama njemačkog govornog područja, razviti motivaciju za učenjem njemačkog jezika
Namjena	Proširiti znanje i motivirati učenike koji pohađaju izbornu nastavu Njemačkog jezika da naučeno pokažu sudjelovanjem u pub kvizu
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik pretražuje različite izvore znanja, proširuje i produbljuje znanje o zemljama njemačkog govornog područja, pokazuje razumijevanje slušnog i pročitaneog teksta o poznatim temama, suradnički uči u timu, jača međusobno zajedništvo i suradnju, razvija natjecateljski duh, upotrebljava IKT pri učenju i izradi zvučnih zapisa, prezentacija i kvizova, izlaže rezultate rada drugom učenicima
Nositelji	Predmetna učiteljica i učenici koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika
Način realizacije	U sklopu izborne nastave njemačkog jezika te izvannastavne aktivnosti
Vremenik	Tijekom nastave godine
Troškovnik	Materijal potreban za izradu radnih listića, plakata i kvizova, nagrade
Način praćenja	Praćenje motiviranosti učenika kroz aktivno sudjelovanje u aktivnostima, formativno vrednovanje od strane učitelja, kvizovi, samovrednovanje te vršnjačko vrednovanje

ZDRAVO I UKUSNO

Ciljevi	Priprema zdravih namirnica i degustacija pripremljenih jela i napitaka (piknik u školskom dvorištu)
Namjena	Učenici 8.a razreda
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Odabrati odgovarajuće namirnice za pripremu zdravih obroka, istražiti recepte za zdrave obroke/napitke, pripremiti zdravi obrok/ napitak prema receptu, predstaviti drugima način pripreme, suradnički učiti , razmijeniti ideje, uvrstiti neke od namirnica u vlastiti jelovnik
Nositelji	Učenici 8.a razreda, razrednica
Način realizacije	U sklopu sata razrednika
Vremenik	Tijekom godine
Troškovnik	Namirnice potrebne za pripremu zdravih obroka/napitaka
Način praćenja	Uspješnost u pripremi zdravih obroka/napitaka, motiviranost učenika

SKILLUP ŠKOLA – UČIMO, RASTEMO, STVARAMO

Ciljevi	Osigurati učenicima dostupno sudjelovanje u raznovrsnim izvannastavnim programima kao pripremu za program cjelodnevne škole. Razvijati sportske i tjelesne, kreativne i umjetničke, digitalne, osobne i socijalne kompetencije te kompetencije učenja. Smanjiti razlike u mogućnostima sudjelovanja učenika i unaprijediti materijalne uvjete za kvalitetnu provedbu aktivnosti.
Namjena	Učenicima OŠ dr. Franje Tuđmana u Kninu, prema njihovim interesima i razvojnim potrebama, uz uključivanje učenika s teškoćama u razvoju. Projekt omogućuje pristup sadržajima koji su učenicima zbog socioekonomskih okolnosti i ograničene ponude izvanškolskih programa teže dostupni.

Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će moći: • primjenjivati digitalne alate u izradi fotografija, videozapisa i drugih kreativnih sadržaja; • istraživati, praktično rješavati zadatke i razvijati samostalnost u učenju; • izražavati ideje kroz umjetničke, scenske i stvaralačke aktivnosti; • surađivati, komunicirati i razvijati emocionalne vještine te prihvaćati različitosti; • primjenjivati odgovoran odnos prema okolišu kroz iskustveno učenje; • sudjelovati u sportskim aktivnostima, razvijati motoričke vještine i timski duh.
Nositelji	OŠ dr. Franje Tuđmana u Kninu i učitelji – voditelji izvannastavnih aktivnosti, uz aktivno uključivanje lokalne zajednice.
Način realizacije	Organizacija i provedba 31 izvannastavne aktivnosti u ukupno 50 skupina, kroz radionice, praktičan i istraživački rad, igru, sportske i umjetničke sadržaje te izvanučioničke posjete kazalištima, muzejima i drugim ustanovama.
Vremenik	Tijekom školskih godina 2026./2027. i 2027./2028., u ukupnom trajanju od 22 mjeseca. Raspored pojedinih skupina usklađuje se s planovima rada voditelja aktivnosti.
Troškovnik	Troškovi nabave informatičke, audiovizualne, sportske i druge opreme, didaktičkih materijala i potrošnih sredstava te troškovi putovanja i posjeta kazalištima, muzejima i drugim ustanovama, prema odobrenom projektnom proračunu. Nabavljena oprema ostaje u vlasništvu škole i koristi se i nakon završetka projekta. Ukupna vrijednost projekta iznosi 94.435,00 €.
Način praćenja	Praćenje sudjelovanja učenika i provedbe aktivnosti, ostvarivanja očekivanih ishoda te razvoja učeničkih kompetencija. Predloženi oblici praćenja: evidencije sudjelovanja i rada skupina, radovi i praktični uradci učenika, opažanja voditelja, učenička samoprocjena i povratne informacije te izvješća o provedenim aktivnostima.

„STEM ČAROBNI SVIJET“	
Ciljevi	Razvoj Stem vještina i znanja učenika viših razreda
Namjena	Učenicima nižih i viših razreda, učiteljima STEM predmeta
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Upoznavanje praktične primjene znanosti u svakodnevnom životu te razvijanje interesa djece i mladih za daljnjim istraživanjem u STEM području.
Nositelji	Udruga Čarobni svijet, PMF Zagreb, SSŠ kralja Zvonimira, SŠ Lovre Montija, Veleučilište Marko Marulić, Dječji vrtić Smilje Šibenik

Način realizacije	Radionice vanjskih suradnika s učenicima nižih i viših razreda
Vremenik	Tijekom 2026./2027. god.
Troškovnik	/
Način praćenja	Evaluacijski upitnici

SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI	
Ciljevi	Cilj projekta je stvaranje odgojno-obrazovnog okvira za sustavnu provedbu aktivnosti usmjerenih na pripremu za sve vrste izvanrednih situacija, razvoj znanja i vještina iz područja prve pomoći, jačanje psihološke otpornosti djece te opće unaprjeđenje sigurnosti u školi.
Namjena	Učenicima osnovne škole
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će steći znanja, vještine i kompetencije kako bi postali sigurniji, pripremljeniji i otporniji na razne izvanredne situacije.
Nositelji	Zainteresirani učitelji i učenici
Način realizacije	Provedba aktivnosti i radionica na satovima razrednika.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Za provedbu projekta koristit će se standardna oprema škole.
Način praćenja	Povratne informacije od učenika Izrada plakata, letaka, prezentacija

MOSAIC OF LIFE

EDUKATIVNE RADIONICE ZA PODIZANJE SVIJESTI O BIORAZNOLIKOSTI I OČUVANJU PRIRODE

Ciljevi	Upoznati učenike s lokalnom bioraznolikošću, različitim skupinama organizama i njihovom važnom ulogom u ekosustavima. Upoznati učenike s kukcima i oprašivačima te njihovom ulogom u prirodi i svakodnevnom životu. Upoznati učenike s pticama, njihovim načinom života, staništima i ulogom u ekosustavima. Razvijati svijest o važnosti očuvanja bioraznolikosti i prirodnih staništa. Upoznati učenike s izazovima i prijetnjama s kojima se različite vrste suočavaju zbog promjena u okolišu i ljudskih aktivnosti. Poticati učenike na promatranje, istraživanje i upoznavanje živog svijeta u vlastitom okolišu. Upoznati učenike s jednostavnim načinima obogaćivanja i unapređenja staništa za kukce te potaknuti stvaranje uvjeta koji omogućuju njihovo uspješnije nastanjivanje i opstanak u lokalnom okolišu. Razvijati odgovoran odnos prema prirodi te poticati aktivno sudjelovanje učenika u njezinu očuvanju.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima osnovne škole s ciljem upoznavanja lokalne bioraznolikosti i razvijanja svijesti o važnosti različitih organizama za funkcioniranje ekosustava. Kroz edukativne, interaktivne i praktične aktivnosti učenici upoznaju kukce, oprašivače, ptice i druge organizme, njihovu ulogu u prirodi, staništa u kojima žive te izazove i prijetnje s kojima se susreću. Aktivnost potiče učenike na promatranje i istraživanje prirode, razumijevanje međusobne povezanosti organizama i njihovih staništa te razvoj odgovornog odnosa prema prirodi. Posebna se pozornost posvećuje važnosti očuvanja bioraznolikosti, stvaranju i očuvanju povoljnih staništa te načinima na koje pojedinci i zajednica mogu pridonijeti zaštiti prirode.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Prepoznati važnost bioraznolikosti za funkcioniranje ekosustava; Naveći primjere različitih organizama i njihovu ulogu u prirodi; Objasniti važnost kukaca i oprašivača za ekosustave i čovjeka; Prepoznati neke vrste ptica i opisati njihovu povezanost sa staništima; Razumjeti povezanost organizama i njihovih staništa; Prepoznati neke od prijetnji bioraznolikosti i njihovih posljedica; Naveći načine na koje mogu pridonijeti očuvanju bioraznolikosti; Razvijati vještine promatranja, istraživanja, suradnje i donošenja zaključaka; Razvijati odgovoran odnos prema prirodi i okolišu.
Nositelji	Ekološka udruga „Krka“ Knin – provoditelj radionica Učitelji i stručni suradnici škole – suradnja u organizaciji i provedbi aktivnosti
Način realizacije	Oblik rada radionice: Individualni i grupni rad, praktičan rad, edukacije i prezentacije. Metode rada: Promatranje, razgovor, rasprava, istraživanje, demonstracija, praktični rad, učenje kroz iskustvo, rad s fotografijama i edukativnim

	materijalima, rad s prirodnim materijalima, izrada i postavljanje elemenata za očuvanje staništa, suradničko učenje, problemsko učenje, refleksija i zaključivanje. Sudionici: učenici, nastavnici, provoditelj radionica. Edukativne radionice provode se kroz interaktivne, praktične i iskustvene aktivnosti usmjerene na upoznavanje učenika s bioraznolikošću, različitim skupinama organizama, njihovim staništima i ulogom u ekosustavima.
Vremenik	Listopad/2026.-Lipanj 2030.
Troškovnik	Aktivnost se provodi bez dodatnih troškova za školu. Materijale i pribor potrebne za provedbu radionica osigurava Ekološka udruga „Krka“ Knin u okviru projekta „Mosaic of life.“
Način praćenja	Praćenje aktivnosti provodi se tijekom radionice kroz promatranje sudjelovanja i aktivnosti učenika, razgovor, pitanja i odgovore, praktične zadatke, istraživačke aktivnosti i učeničke zaključke. Razumijevanje sadržaja prati se kroz pitanja i zadatke kojima se učenike potiče na povezivanje naučenog s primjerima iz vlastitog okoliša. Evaluacija i refleksija provode se kroz razgovor i pitanja kojima se provjerava razumijevanje sadržaja te potiče učenike na iznošenje vlastitih zapažanja, zaključaka i dojмова. Nakon provedene aktivnosti prikupljaju se povratne informacije učenika i učitelja.

ZAPLOVIMO STEM VODAMA-KARTA ZA 2030.
STEM RADIONICE-ZNANSTVENA PISMENOST, VODA JE VAŽNA, ALI ZNAMO LI SVE, OTPADNE VODE I OTPAD U MORU, MIKROPLASTIKA I NASIPAVANJE OBALE

Ciljevi	Razviti kod učenika sposobnost kritičkog razmišljanja i analize informacija kroz istraživanje i provjeru tvrdnji, te potaknuti razumijevanje važnosti pouzdanih izvora i znanstvenog pristupa u svakodnevnom životu. Omogućiti učenicima razumijevanje fizikalnih svojstava vode kroz praktične pokuse, te razvijanje vještine opažanja, bilježenja podataka i kritičkog razmišljanja. Kroz istraživanje ciklusa vode u prirodi, učenici će povezati teorijska znanja s prirodnim procesima, biti će potaknuti na suradnju i komunikaciju u grupnim aktivnostima. Razvijati ekološku svijest i odgovornost sudionika kroz upoznavanje uzroka i posljedica onečišćenja voda i mora, poticanje empatije prema živim bićima te aktivno uključivanje u promišljanje i predlaganje rješenja za očuvanje okoliša. Upoznati djecu s posljedicama nasipavanja morske obale i prisutnosti mikroplastike u vodenim sustavima te kako te promjene utječu na organizme u moru. Kroz jednostavne pokuse i igru, djeca će steći osnovno razumijevanje o tome kako ljudske aktivnosti mijenjaju morski svijet i što mogu učiniti da ga zaštite.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima osnovne škole s ciljem poticanja interesa za STEM područja, razvoja znanstvene pismenosti, kritičkog i istraživačkog mišljenja te razumijevanja prirodnih pojava i procesa kroz

	praktičan, istraživački i iskustveni način učenja. Učenici kroz pokuse, promatranje, istraživanje, rad u skupinama i refleksiju upoznaju važnost vode za život, vodene i morske ekosustave, njihovu međusobnu povezanost te ulogu vode i morskih resursa u svakodnevnom životu čovjeka. Posebna se pozornost posvećuje uzrocima i posljedicama onečišćenja vode i mora, utjecaju ljudskih aktivnosti i klimatskih promjena na vodene i morske ekosustave te važnosti njihova očuvanja i zaštite. Učenici promišljaju o tome kako promjene u okolišu mogu utjecati na živi svijet, dostupnost i kvalitetu vode, prehrambene resurse i život ljudi te razvijaju odgovoran odnos prema prirodi i okolišu i svijest o vlastitoj ulozi u njihovu očuvanju.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Razvijati ključne kompetencije i vještine koje STEM pristup razvija kreativnost, timsku suradnju, komunikacijske vještine, kritičko mišljenje, znatiželja, kognitivne vještine, inicijativa, medijska pismenost, socioemocionalno učenje, vizualizacija, povjerenje u vlastite sposobnosti, kompetencija pismenosti i višejezičnosti, digitalna kompetencija, osobne i socijalne kompetencije te kompetencija "učiti kako učiti" Kritički analizirati i provjeravati točnost različitih tvrdnji koristeći pouzdane izvore Razlikovati činjenice od mišljenja te razumjeti važnost provjere informacija Surađivati u grupi te jasno i argumentirano iznijeti svoje zaključke Primijeniti znanstveni pristup u svakodnevnim situacijama prilikom donošenja odluka Razumjeti fizikalna svojstva vode, poput isparavanja, kondenzacije i otapanja tvari Razviti vještine opažanja, očitavanja temperature s termometra, bilježenja podataka i analize rezultata pokusa Povezati teorijska znanja o kružnom toku vode s prirodnim procesima Razviti suradnju i komunikacijske vještine kroz grupne aktivnosti Prepoznati uzroke i posljedice onečišćenja mora i voda (nafta, plastika, pesticidi) te opisati njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet Izvesti jednostavan pokus kojim istražuje učinak onečišćenja na morski okoliš te zaključiti da je teško ukloniti otpad iz vode Izraziti osobni stav i razviti empatiju prema živim bićima koja su pogođena zagađenjem okoliša Uključiti u zajedničko promišljanje i dogovoriti o konkretnim ekološkim navikama koje može primijeniti u svakodnevnom životu (npr. smanjenje plastike, odgovorno odlaganje otpada, korištenje ekoloških proizvoda) Objasniti utjecaj nasipavanja morske obale na morske organizme Prepoznati mikroplastiku kao okolišni problem i opisati kako ona dopijeva u more Aktivno sudjelovati u izvođenju jednostavnih pokusa i interpretirati rezultate Prepoznati vlastitu ulogu u zaštiti okoliša i navesti barem jedan konkretan način kako može doprinijeti očuvanju mora
Nositelji	Ekološka udruga „Krka“ Knin – provoditelj radionica Učitelji i stručni suradnici škole – suradnja u organizaciji i provedbi aktivnosti
Način realizacije	Oblik rada radionice: Individualni i grupni rad, edukacije i prezentacije. Metode rada: Istraživanje, praktični rad, izvođenje pokusa, promatranje, razgovor, rasprava, kritičko promišljanje, edukativni video, prezentacija, rad s fotografijama i radnim materijalima, refleksija te zaključivanje na

	temelju rezultata pokusa. Sudionici: učenici, nastavnici, provoditelj radionica Radionice se provode kroz interaktivne i praktične aktivnosti, pokuse, demonstracije, promatranje, istraživačke zadatke, rad u skupinama i razgovor s učenicima. Učenici aktivno sudjeluju u izvođenju pokusa, promatraju promjene, iznose pretpostavke, uspoređuju rezultate i donose zaključke. Aktivnosti se prilagođavaju dobi i predznanju učenika te se mogu provoditi u učionici, školskom prostoru ili na otvorenom.
Vremenik	Studeni/2026. - Ožujak 2027.
Troškovnik	Aktivnost se provodi bez dodatnih troškova za školu. Materijale i pribor potrebne za provedbu radionica osigurava Ekološka udruga „Krka“ Knin u okviru projekta „Zaplovimo STEM vodama – karta za 2030.“
Način praćenja	Praćenje aktivnosti provodi se tijekom radionice kroz promatranje sudjelovanja i aktivnosti učenika, razgovor, pitanja i odgovore, praktične zadatke, rezultate pokusa i učeničke zaključke. Evaluacija i refleksija provode se kroz pitanja kojima se provjerava razumijevanje sadržaja, potiče učenike na iznošenje vlastitih zapažanja, zaključaka i dojmova te promišljanje o naučenom i stečenim iskustvima. Nakon provedene aktivnosti prikupljaju se povratne informacije učenika i učitelja.

DANI KRUHA	
Ciljevi	Obilježavanja manifestacije „Dani kruha“ na nivou škole.
Namjena	Projekt je namijenjen svim učenicima i nastavnicima koji se žele uključiti u obilježavanje manifestacije „Dani kruha“ i pokazati kako su kruh blagovali naši stari u svojim domovima.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Razvijanje zajedništva Izgradnja vjerničkog identiteta Pomoć potrebitima
Nositelji	Vjeroučitelji u suradnji sa ostalim profesorima i djelatnicima škole.
Način realizacije	Prezentacija izrade kruha. Izrada panoa na temu kruha.

	Degustacija kruha i pekarskih proizvoda. Posjet pekari.
Vremenik	Kroz listopad
Troškovnik	Blagajna svakog razreda koji sudjeluje.
Način praćenja	Odnijeti hranu u pučku kuhinju, te na taj način pokazati primjer učenicima da se brinu za potrebne.

POSJET SAMOSTANU I ŽUPI SV. ANTE PADOVANSKOG, TE CRKVI GVHKZ-A

Ciljevi	Razvijanje duhovnosti učenika. Practiciranje vjerničkog života.
Namjena	Formiranje vjerničke osobnosti.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Razvijanje zajedništva Izgradnja vjerničkog identiteta Molitva
Nositelji	Vjeroučitelji, učenici.
Način realizacije	Šetnja gradom, boravak u župi i crkvi.
Vremenik	Tijekom školske godine povezano uz liturgijsku godinu.

Troškovnik	Nema planiranih troškova
Način praćenja	Razvijanje vjerničke osobnosti učenika i svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu.

POSJET STARAČKOM DOMU	
Ciljevi	Razvijanje duhovnosti i empatije učenika prema starijoj dobi. Practiciranje vjerničkog života.
Namjena	Formiranje vjerničke osobnosti.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Razvijanje zajedništva Izgradnja vjerničkog identiteta Pomoć potrebitima
Nositelji	Vjeroučitelji, učenici.
Način realizacije	Šetnja gradom, te boravak u staračkom domu.
Vremenik	Tijekom školske godine povezano uz liturgijsku godinu.
Troškovnik	Nema planiranih troškova

Način praćenja	Razvijanje vjerničke osobnosti učenika i svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu.
-----------------------	--

POSJET CARITASU I CRVENOM KRIŽU	
Ciljevi	Razvijanje duhovnosti učenika i empatije prema bližnjima Practiciranje vjerničkog života.
Namjena	Formiranje vjerničke osobnosti.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Razvijanje zajedništva Izgradnja vjerničkog identiteta Pomoć potrebitima Suradnja
Nositelji	Vjeroučitelji, učenici.
Način realizacije	Šetnja gradom, boravak u prostorijama Caritasa i Crvenog križa
Vremenik	Tijekom školske godine povezano uz liturgijsku godinu.
Troškovnik	Nema planiranih troškova
Način praćenja	Razvijanje vjerničke osobnosti učenika i svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu.

POSJET UDRUZI OSOBA S INVALIDITETOM SV. BARTOLOMEJ

Ciljevi	Razvijanje duhovnosti učenika. Practiciranje vjerničkog života.
Namjena	Formiranje vjerničke osobnosti.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Razvijanje zajedništva Izgradnja vjerničkog identiteta Pomoć potrebitima Međusobno uvažavanje i poštivanje
Nositelji	Vjeroučitelji, učenici.
Način realizacije	Šetnja gradom, boravak u prostorijama sv. Bartolomeja
Vremenik	Tijekom školske godine povezano uz liturgijsku godinu.
Troškovnik	Nema planiranih troškova
Način praćenja	Razvijanje vjerničke osobnosti učenika i svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu.

POSJET PRAVOSLAVNOJ CRKVI

Ciljevi	Razvijanje duhovnosti učenika i ekumenski dijalog Practiciranje vjerničkog života.
Namjena	Formiranje vjerničke osobnosti.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Razvijanje zajedništva Izgradnja vjerničkog identiteta Međusobno upoznavanje Tolerancija
Nositelji	Vjeroučitelji, učenici.
Način realizacije	Šetnja gradom, boravak u crkvi Pokrova Presvete Bogorodice
Vremenik	Tijekom školske godine povezano uz liturgijsku godinu.
Troškovnik	Nema planiranih troškova
Način praćenja	Razvijanje vjerničke osobnosti učenika i svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu, ekumenski dijalog.

HUMANITARKO

Ciljevi	Pomoći na razne načine (hospitiranjem, prikupljanjem hrane, odjeće, higijenskih potrepština, novca...) gradskom društvu Crvenog križa, Caritasa te raznim udrugama i akcijama (u slučaju elementarne nepogode ili skupljanja novaca za liječenje). Razvoj humanosti kod učenika, svijest o potrebi pomaganja onima kojima je pomoć potrebna.
Namjena	Učenicima Zainteresiranoj javnosti.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će moći osvijestiti potrebe drugih, razviti socijalnu osjetljivost i pomaganje bez očekivanja materijalne nagrade. Učenici će moći razviti organizacijske i komunikacijske vještine surađujući s vršnjacima, učiteljima i lokalnom zajednicom.
Nositelji	Dragica Rončević, učiteljica povijesti Ostali učitelji Učenici
Način realizacije	Hospitiranje učenika, Božićno darivanje, prikupljanje raznih stvari (ovisno kojoj udruzi, društvu što je potrebno), organiziranje izložbi, posjeti institucijama.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./27.
Troškovnik	Cca 50,00 eura
Način praćenja	Povratna informacija učenika i razgovor nakon aktivnosti.

OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE

Ciljevi	Obilježiti Dan sjećanja na žrtve holokausta. Obilježiti Dan sjećanja na žrtvu grada Vukovara i Škabrnje. Osuditi svaki oblik rata i diskriminacije drugog ljudskog bića. Upoznati simboliku židovstva i židovsku religiju. Učiti o žrtvama holokausta kao osobama koje imaju osobne priče i identitete. Raspraviti o tome kako se ljudi ponašaju u uvjetima rata, a kako u svakodnevnom životu. Potaknuti učenike na čitanje knjiga i gledanje filmova koji se bave tematikom holokausta i domovinskog rata. Razvijati kod učenika samosvijest i samopouzdanje uz poštovanje drugih i drugačijih kao polazište aktivnog i odgovornog građanstva. Potaknuti na usmeno i pisano izražavanje, širenje vlastitog rječnika, poštivanje govornih vrednota i izražavanja vlastitog mišljenja.
Namjena	Učenicima Zainteresiranoj javnosti.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će moći navesti godinu početka i završetka Drugog svjetskog rata i Domovinskog rata. Učenik će moći opisati tijek Drugog svjetskog rata i Domovinskog rata. Učenik će moći navesti definiciju holokausta i objasniti što se za vrijeme holokausta događalo. Učenik će moći navesti ključne događaje i osobe u Drugom svjetskom ratu i Domovinskom ratu. Učenik će moći objasniti uzroke i posljedice Drugog svjetskog rata i Domovinskog rata. Učenik će moći opisati život u Drugom svjetskom ratu i Domovinskom ratu. Učenik će moći usporediti političke sustave različitih epoha. Učenik će moći procijeniti značaj određenog povijesnog izvora. Učenik će moći primijeniti znanje o povijesnom kontekstu za razumijevanje suvremenih problema.
Nositelji	Dragica Rončević, učiteljica povijesti Ostali učitelji Učenici
Način realizacije	Radionice o identitetu i ljudskim dilemama, radionica Marta, VOX populi, gledanje dokumentarnih filmova ("Unutar Hanina kovčega", „Djeca – žrtve rata,,), čitanje ulomaka iz knjiga, priprema literarnih i likovnih radova, grafita s citatima, Projekt Šafran, sudjelovanje u kvizu „Koliko poznaješ Hrvatski sabor“ te ostalim kvizovima.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./27.

Troškovnik	Cca 50,00 eura
Način praćenja	Povratna informacija učenika i razgovor nakon aktivnosti.

POSJET MEMORIJALNOM CENTRU „NIKOLA TESLA“ SMILJAN (TERENSKA NASTAVA)	
Ciljevi	Upoznati učenike sa likom i djelom Nikole Tesle.
Namjena	Učenicima OŠ dr. Franje Tuđmana Zainteresiranoj javnosti.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će moći navesti ključne događaje i izume Nikole Tesle. Učenik će moći objasniti uzroke i posljedice određenih povijesnih događaja. Učenik će moći opisati život u određenom povijesnom razdoblju. Učenik će moći argumentirati o utjecaju tehnologije na društvo. Učenik će moći procijeniti značaj određenog povijesnog izvora. Učenik će moći primijeniti znanje o povijesnom kontekstu za razumijevanje suvremenih problema.
Nositelji	Dragica Rončević, prof. povijesti Ostali učitelji Učenici
Način realizacije	Odlazak u Memorijalni centar „Nikola Tesla“ u Smiljan na ranije ugovoreni datum.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./27.
Troškovnik	Cca 80,00 eura
Način praćenja	Povratna informacija učenika i razgovor nakon aktivnosti.

OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKE GLAGOLJICE I GLAGOLJAŠTVA

Ciljevi	Promoviranje važnosti glagoljice
Namjena	Učenicima Zainteresiranoj javnosti.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će moći prepoznati i razlikovati slova glagoljice te važnost glagoljice. Učenik će moći navesti i prepoznati najpoznatija i najvažnija djela na glagoljici. Učenik će moći procijeniti značaj određenog povijesnog izvora. Učenici će se upoznati sa Glagomatikom.
Nositelji	Dragica Rončević, prof. povijesti Ostali učitelji Učenici
Način realizacije	U veljači će se održati aktivnosti vezane za obilježavanje Dana glagoljice na način da će učenici izrađivati slova i svoja imena na glagoljici, te proučiti dokumente i spomenike pisane na glagoljici. Tijekom godine će se nekoliko puta održati Glagomatika, natjecanje u poznavanju glagoljice, u kojoj će sudjelovati i učenici naše škole.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./27
Troškovnik	Cca 50,00 eura
Način praćenja	Povratna informacija učenika i razgovor nakon aktivnosti.

ODLAZAK U KUĆU UMJETNOSTI ARSEN (PROJEKCIJA FILMA)

Ciljevi	Omogućiti gledanje filma koji progovara o temama koje su bliske učenicima, koji im pomaže razumjeti i prihvatiti svijet oko sebe te ih potiče na kritičko promišljanje i ukazuje na univerzalne vrijednosti
----------------	---

Namjena	Razraditi teme bliske učenicima, usmjeriti ih na kritičko promišljanje, razvoj empatije i međusobnog uvažavanja
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Kritički promišljati o sadržaju filma, izvesti zaključke i obrazložiti ih, riješiti nastavne listiće vezane uz sadržaj filma
Nositelji	Učiteljica njemačkog jezika i ostali zainteresirani učitelji i učenici
Način realizacije	Gledanje odabranog filma i rješavanje nastavnih listića
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi prijevoza, cijena ulaznice, papir za umnažanje nastavnih materijala (listića)
Način praćenja	Praćenje motiviranosti učenika kroz aktivno sudjelovanje u aktivnostima i rješavanju nastavnih listića

KAKO SU ŽIVJELI NAŠI RIMLJANI TERENSKA NASTAVA PULJANE

Ciljevi	Upoznati učenike da su Rimljani imali vojne logore na ovom području. Učenike upoznati s načinom života starih Rimljana. Posjetom eko kampusu „Krka“ u Puljanima poboljšati učenicima znanje o starom vijeku i logoru Burnum.
Namjena	Učenicima OŠ dr. Franje Tuđmana Zainteresiranoj javnosti.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će moći navesti ključne događaje i osobe u Rimskom Carstvu. Učenik će moći objasniti uzroke i posljedice širenja Rimskog Carstva. Učenik će moći opisati kako rimski vojni logor izgleda. Učenik će moći opisati život na ovim prostorima u vrijeme Rimskog Carstva.. Učenik će moći procijeniti značaj određenog povijesnog izvora. Učenik će moći primijeniti znanje o povijesnom kontekstu za razumijevanje suvremenih problema.

Nositelji	Dragica Rončević, prof. pov. Ostali učitelji Učenici Javna ustanova „Nacionalni park Krka“
Način realizacije	Posjeta Eko kampusu Puljane i arheološkom nalazištu Burnum
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./27.
Troškovnik	Cca 40,00 eura
Način praćenja	Povratna informacija učenika i razgovor nakon aktivnosti.

POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU

Ciljevi	Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske
Namjena	Učenicima 8. razreda
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Proširiti znanja o Domovinskom ratu Promicati ljudska prava Pokazati poštovanje, empatiju i zahvalnost
Nositelji	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, vanjski suradnici, razrednice 8.a i 8.b razreda, učenici
Način realizacije	Terenska nastava
Vremenik	Rujan 2026.
Troškovnik	Troškove snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja
Način praćenja	Motiviranost učenika, sudjelovanje u aktivnostima i predavanjima, uspješnost u rješavanju kvizova, suradnja među učenicima

DANI MEDIJSKE PISMENOSTI

Ciljevi	Upoznati se s različitim vrstama medija i njihovom namjenom Upoznati se s novijim (digitalnim) medijima Analizirati i kritički vrednovati medijski sadržaj Stvarati medijski sadržaj Osvijestiti probleme s kojima se možemo suočiti na internetskim stranicama Razvijati digitalnu empatiju Naučiti komunicirati u <i>online</i> okruženju
Namjena	Učenicima šestih i sedmih razreda
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Razlikovati vrste medija i njihovu namjenu i ulogu Upoznati se s novijim (digitalnim) medijima Prepoznati probleme i nedostatke medija i digitalnoga svijeta Razvijati društveno-emocionalne vještine i (digitalnu) empatiju prema vršnjacima Prepoznati vlastite emocije u digitalnom okruženju Usvojiti pravila nenasilne komunikacije u digitalnom okruženju
Nositelji	Učiteljica hrvatskoga jezika: Ana Marija Marković Učenici šestih i sedmih razreda (6. c, 7. a, 7. b)
Način realizacije	Upoznavanje s različitim medijima (radionica) Prikaz manipulativnih i stereotipnih medijskih prikaza - npr. lažne vijesti, dezinformacije, <i>clickbait</i> pojam i sl. (radionica) Edukativni kvizovi Uočavanje opasnosti na društvenim mrežama (<i>Power Point</i>) Uočavanje nametanja lažnih ideala (npr. lažni ideal ljepote i poželjnog izgleda) (radionica, <i>Power Point</i>) Pravila nenasilne komunikacije (radionica) Radionice, <i>Power Point</i>, grupni rad
Vremenik	Travanj, 2027.
Troškovnik	A4 papir, hamer papir, markeri/ flomasteri
Način praćenja	Uvid u učeničke radove Usmena komunikacija

DANI MEDIJSKE PISMENOSTI 2027.

Ciljevi	Medijska pismenost shvaća se kao krovni pojam koji obuhvaća sve tehničke, kognitivne, društvene, civilne, etičke i kreativne kapacitete koji omogućuju građanima učinkovit pristup i korištenje informacijama i medijima te sigurno i odgovorno stvaranje te dijeljenje medijskih sadržaja na različitim platformama Cilj medijske pismenosti je potaknuti razgovore o medijima te sigurnom korištenju tehnologija. Cilj je za učenike stvoriti sigurno okružje te ih naučiti da sadržaji na ekranima mogu izazvati različite emocije, osvijestiti utjecaj digitalne komunikacije na svakodnevni život.
Namjena	Dani medijske pismenosti projekt je u organizaciji Agencije za medije i Ureda UNICEF-a za Hrvatsku, koji se u suradnji s brojnim partnerima i pod pokroviteljstvom Ministarstva kulture i medija i Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih provodi svake godine u proljeće. Namijenjeni su učenicima, učiteljima, odgojno-obrazovnim i kulturnim ustanovama, medijima, udrugama i drugim organizacijama koje žele doprinijeti razvoju medijske pismenosti u Hrvatskoj.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učiti o alatima i tehnologijama, usvojiti pravila online komunikacije, razviti kritičko mišljenje, prepoznati online opasnosti te usvojiti odgovorne navike u digitalnoj komunikaciji, odgovorno koristiti različite medije i upravljati vlastitim vremenom.
Nositelji	Ivona Šimunović Lukić, stručna suradnica knjižničaraka Učitelji, učenici od 1. – 8. razreda OŠ.
Način realizacije	Organizacija predavanja, radionica, okruglih stolova, filmske projekcije i druge aktivnosti koristeći se javno dostupnim edukativnim materijalima Agencije za medije i Ured UNICEF-a za Hrvatsku.
Vremenik	Travanj/svibanj 2027.
Troškovnik	-
Način praćenja	Medijska pismenost jedna je od ključnih kompetencija za život i rad u digitalnome svijetu koji se konstantno ubrzano razvija i mijenja. Kroz radionice i predavanja, učenici će steći vještine kritičkog razmišljanja potrebne za prosudbu, analizu složenih situacija i prepoznavanje razlike između mišljenja i činjenica. Svi te vještine omogućit će učenicima (a sutra građanima) da sudjeluju u gospodarskim, društvenim i kulturnim aspektima društva te da imaju aktivnu ulogu u demokratskom procesu.

LANGUAGES CONNECT US – SPRACHEN VERBINDEN UNS

Ciljevi	Razvijanje svijesti učenika o značaju učenja stranih jezika; upoznavanje učenika s različitim jezicima i kulturama; poticanje učenika na međusobnu komunikaciju i suradnju; razvijanje pozitivnog odnosa prema jezičnoj i kulturnoj raznolikosti; proširivanje vokabulara iz engleskog i njemačkog jezika na zabavan način; razvijanje timskog duha i kreativnosti učenika.
Namjena	Obilježavanje Europskog dana jezika. Razvijanje zanimanja za učenje stranih jezika i poštovanja prema jezičnoj i kulturnoj raznolikosti.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Nakon realizacije aktivnosti učenici će: - prepoznati i imenovati različite jezike; - usvojiti nove riječi i izraze na engleskom i njemačkom jeziku; - razumjeti značaj poznavanja stranih jezika; - razvijati poštovanje prema drugim kulturama; - aktivno sudjelovati u timskom radu; - pokazati veću motivaciju za učenje stranih jezika.
Nositelji	Učenici koji uz INA English through creativity and technology pohađaju i nastavu njemačkog jezika. Nastavnica njemačkog jezika Ivona Badžim. Nastavnica engleskog jezika Suzana Božić.
Način realizacije	Jezične igre, kviz, timski rad, pantomima, prevođenje i izrada plakata tijekom dogovorenih zajedničkih sati.
Vremenik	Krajem rujna i početkom listopada.
Troškovnik	Potrebni materijali: - „jezične putovnice“ - naljepnice ili pečati; - veliki plakat za završnu aktivnost.
Način praćenja	Evaluacija projekta provest će se na osnovu: aktivnog sudjelovanja učenika; uspješnosti u rješavanju zadataka i kviza; suradnje učenika unutar timova; kreativnosti tijekom izrade plakata

ZDRAVI DORUČAK - OPG

Ciljevi	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovnih skupina. Povezivati sadržaje različitih predmeta .Uočiti promjene u prirodi, vrstama i izgledu biljaka (upoznavanje sa označenim vrstama drveća u šumi, plodom tog drveta). Upoznati se s domaćim životinjama Dalmatinske zagore, načinu hranjenja i brige o životinjama te koristima koje ljudi imaju od životinja. Usvajanje zdravih prehrambenih navika. Razvijanje razredne atmosfere i kulture ponašanja tijekom IUN.
Namjena	Ostvariti planirane programske sadržaje drugog razreda izvan škole. Poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će imenovati i razlikovati domaće životinje i poljoprivredne kulture koje se uzgajaju na OPG-u. Usvojiti će zdrave prehrambene navike.
Nositelji	Učiteljice Jasna Brečić, Sanja Ivanković, učenici 2.a i 2.b razreda i djelatnici OPG- a
Način realizacije	Kratko predavanje djelatnika OPG - a timski rad, individualni rad.
Vremenik	Travanj 2027.
Troškovnik	5 – 10 eura
Način praćenja	Pri povratku procijeniti reakcije učenika u skladu s ciljem IUN (razgovor, praktični rad, igre i kviz)

POSJET KULTURNOJ USTANOVI (KAZALIŠTE, MUZEJ, KINODVORANA, UMJETNIČKA KUĆA)

Ciljevi	Razvijati pozitivan stav prema različitim umjetnostima i kulturi. Upoznati učenike s kulturom ponašanja u kulturnim ustanovama. Razvijanje emocionalnih i socijalnih kompetencija.
Namjena	Učenicima od 4. - 8. razreda, svim zainteresiranim učiteljima
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će imati razvijeniji pozitivan stav prema umjetnosti i kulturi. Učenik će poznavati bonton ponašanja u kulturnim ustanovama. Učenik će kroz posjete naučiti mnogo sadržaja, probuditi maštu, kreativnost, kritički stav.
Nositelji	Zvonimira Mijić, učiteljica glazbene kulture, učenici od 4.-8. razreda
Način realizacije	Posjet kulturnim ustanovama
Vremenik	Tijekom školske godine ovisno o programima kulturnih ustanova
Troškovnik	Karta za ulazak, prijevoz – troškove snose roditelji
Način praćenja	Pismeno praćenje učenika kroz bilješke

PRVI KORACI U ŠKOLI

Ciljevi	Pomoć roditeljima i djeci u prilagodbi na školu Poboljšati suradnju roditelja i škole
Namjena	Roditeljima učenika 1. razreda.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Roditelji i učitelji će ostvariti bolju komunikaciju. Učenici će se lakše i brže prilagoditi školskom sustavu.
Nositelji	Anita Kovačević, stručni suradnik psiholog
Način realizacije	Predavanje za roditelje na prvom roditeljskom sastanku
Vremenik	Rujan 2026.
Troškovnik	Za realizaciju projekta koristit će se standardna oprema škole.
Način praćenja	Povratne informacije od roditelja Izvještaj voditelja programa

OSNOVNI CAP PROGRAM PREVENCIJE ZLOSTAVLJANJA DJECE

Ciljevi	Cilj je smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kroz: - pružanje kvalitetnih informacija; - poučavanje učinkovitim preventivnim strategijama; - osnaživanje njima važnih odraslih, roditelja i zaposlenika osnovnih škola, da im pruže kvalitetniju podršku.
----------------	---

Namjena	Učenicima 2. razreda
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će moći prepoznati potencijalno opasne situacije i u njima pravilno reagirati. Učenici će znati kada i od koga treba zatražiti pomoć.
Nositelji	Anita Kovačević, stručni suradnik psiholog Ivana Šćiran, stručni suradnik pedagog Antea Kereta, učitelj informatike
Način realizacije	Predavanje za učitelje Predavanje za roditelje na roditeljskim sastancima Radionice za učenike
Vremenik	Tijekom šk. god. 2026./2027.
Troškovnik	Za realizaciju projekta koristit će se standardna oprema škole.
Način praćenja	Povratne informacije od učitelja Povratne informacije od roditelja Povratne informacije od učenika Izvješće voditelja programa

TEEN CAP PROGRAM PREVENCIJE ZLOSTAVLJANJA MLADIH

Ciljevi	Primarni cilj programa je smanjivanje ranjivosti tinejdžera na sve oblike napada. Specifični ciljevi: 1. Povećati informiranost zajednice o problemu nasilja nad tinejdžerima. 2. Mijenjati osnovne stavove koji leže u pozadini nasilništva. 3. Pružiti tinejdžerima znanja i vještine za postupanje u opasnim situacijama: - osvijestiti tinejdžerima činjenicu da imaju pravo biti sigurni; - osnažiti ih pomoću znanja kako mogu pomoći sebi i drugima; - pomoći im shvatiti da mogu tražiti podršku u teškim situacijama.
Namjena	Učenicima 8. razreda

Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će moći prepoznati opasne situacije, zauzeti se za sebe i znati kako pomoći sebi i drugima.
Nositelji	Anita Kovačević, stručni suradnik psiholog Ivana Šćiran, stručni suradnik pedagog
Način realizacije	Predavanje za roditelje na roditeljskim sastancima Radionice za učenike
Vremenik	Tijekom šk. god. 2026./2027.
Troškovnik	Za realizaciju projekta koristit će se standardna oprema škole.
Način praćenja	Povratne informacije od roditelja Povratne informacije od učenika Izvjешće voditelja programa

NACIONALNI ISPITI	
Ciljevi	Utvrđiti postignuća učenika u temeljnim znanjima i kompetencijama u ključnim dijelovima obrazovnih ciklusa
Namjena	Učenicima 4. i 8. razreda
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će dobiti informacije o svom postignuću i ostvarivanju dogovorenih obrazovnih standarda.
Nositelji	Anita Kovačević, stručni suradnik psiholog (koordinator) Dežurni učitelji
Način realizacije	Provedba nacionalnih ispita po uputama NCVVO
Vremenik	Ožujak 2027.

Troškovnik	Za realizaciju projekta koristit će se standardna oprema škole.
Način praćenja	Rezultati nacionalnih ispita koristit će se u samovrednovanju rada škole.

MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI	
Ciljevi	Povećanje svijesti o problemu konzumiranja droga, posljedicama ovisnosti za zdravlje, obitelj i društvo, razvijanje stava o odgovornosti za vlastito zdravlje
Namjena	Predavanja su planirana za učenike 8. razreda
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Razvija samosvijest o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja Usvaja zdrave stilove života.
Nositelji	Jure Kojundžić, policijski službenik Ivana Šćiran, pedagog
Način realizacije	Predavanja za učenike na satovima razrednika
Vremenik	15.11 - 15.12.2026.
Troškovnik	Za realizaciju će se koristit standardna oprema škole.
Način praćenja	Povratna informacija od učenika

POMOĆ DJETETU U UČENJU – KAKO ISPRAVNO UČITI

Ciljevi	Razvijanje socijalnih vještina i radnih navika Razvijanje samopouzdanja djeteta
Namjena	Predavanja su planirana za učenike 5. razreda.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik usvaja različite tehnike učenja, prepoznaje vlastiti stil učenja, razvijanja samopouzdanje.
Nositelji	Ivana Šćiran, pedagog
Način realizacije	Predavanja za učenike na satovima razrednika
Vremenik	Listopad 2026.
Troškovnik	Za realizaciju će se koristiti standardna oprema škole.
Način praćenja	Povratne informacije od učenika Rezultati provedenih aktivnosti koristit će se za učenje djelotvornih načina i oblika učenja, poboljšanje uspjeha učenika, razvoj samopouzdanja i zadovoljstva učenika.

ODGOVORNO PONAŠANJE NA NASTAVI

Ciljevi	Produbiti kod učenika svijest o važnosti poštivanja autoriteta učitelja i primjerenom ponašanju na nastavi
Namjena	Predavanja su planirana za učenike 6. razreda.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik uočava razliku između odgovornog i neodgovornog ponašanja na nastavi, nabraja pravila potrebna za radno ozračje u učionici, zna posljedice neprimjerenog ponašanja

Nositelji	Pedagog: Ivana Šćiran, prof.
Način realizacije	Radionice na satu razrednika
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Za realizaciju će se koristiti standardna oprema škole.
Način praćenja	Povratna informacija od učenika

TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA	
Ciljevi	Promocija i unapređenje mentalnog zdravlja, prevencija, rano prepoznavanje, liječenje i rehabilitacija poremećaja ponašanja i duševnih/mentalnih poremećaja.
Namjena	Učenicima od 3. – 7. razreda
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će razviti samopouzdanje, samokontrolu, samopoštovanje, komunikacijske i socijalne vještine i naučiti vještine suočavanja sa stresom.
Nositelji	Učitelji i razrednici od 3. – 7. razreda Pedagog
Način realizacije	Radionice tijekom sata razrednika
Vremenik	Tijekom školske godine

Troškovnik	Za realizaciju će se koristiti standardna oprema škole.
Način praćenja	Praćenje dinamike provođenja radionica: prikupljanje evidencijskih listi, praćenje promjena u svim aspektima provedbe projekta, prisustvo na barem jednoj radionici u svakom razrednom odjeljenju popraćeno izvještajem, prikupljanje provoditeljevih izvještaja o dodatnim aktivnostima i samih izvedenih materijala te informiranje o istima organizatora (ZZJZ Šibensko-kninske županije).

SIGURNOST DJECE U PROMETU	
Ciljevi	Prepoznati različite sudionike u prometu i razumjeti njihovu specifičnu ulogu i odgovornosti u prometu, usvojiti i primjenjivati osnovna prometna pravila u svakodnevnom životu, osvijestiti važnosti suradnje i međusobnog poštivanja svih sudionika u prometu
Namjena	Učenicima od 1. do 8. razreda
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik prepoznaje različite uloge sudionika u prometu i njihove odgovornosti, razlikuje pravila ponašanja za pješake, vozače i bicikliste, obrazlaže važnost prometne sigurnosti i pridržavanja prometnih pravila služeći se praktičnim primjerima iz svakodnevnih situacija
Nositelji	Razrednici, pedagoginja
Način realizacije	Radionice na satovima razrednika
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	-
Način praćenja	Sustavno praćenje reakcija učenika na provedene aktivnosti te vrednovanje usvojenosti znanja i vještina omogućuju kontinuiranu procjenu učinkovitosti provedenih aktivnosti. Dobivene povratne informacije upotrebljavaju se za prilagodbu i unaprjeđenje aktivnosti u skladu s potrebama učenika.

--	--

DANI TOLERANCIJE	
Ciljevi	Upoznavanje učenika s pojmovima predrasude, stereotipi, diskriminacija, tolerancija i netolerancija Razvijanje socijalnih vještina i učenje. Pomoći učenicima da prepoznaju i uvažavaju tuđe potrebe bez predrasuda i da mogu jasno i argumentirano izraziti svoje mišljenje.
Namjena	Učenicima od 1. – 8. razreda
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Senzibilizacija učenika za perspektivu „različitih“ i „drugačijih“ koji su zbog toga izolirani ili diskriminirani Poticanje razvoja kritičkog mišljenja spram stereotipa, predrasuda i diskriminacije.
Nositelji	Ivana Šćiran, pedagoginja, učitelji
Način realizacije	Radionice, predavanja na satovima razrednika ili Vijeću učenika
Vremenik	Studeni 2026./Veljača 2027.
Troškovnik	Oprema škole
Način praćenja	Praćenje sudjelovanja učenika u planiranim aktivnostima, dokumentiranje istih i njihova objava.

SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	
Ciljevi	Unaprijediti kvalitetu odgojno – obrazovanog procesa

Namjena	Djelatnicima škole, učenicima, roditeljima
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Uvidjeti koje su jake strane i koja područja rada treba unaprijediti; razviti realističan i efikasan plan razvoja kao i strategiju za unaprjeđenje kvalitete rada škole koji će postati dio godišnjega plana rada škole.
Nositelji	NCVVO, Školski tim za kvalitetu
Način realizacije	Upitnici za samovrednovanje, Vodič za provedbu samovrednovanja u osnovnim školama, Izvješće o samovrednovanju.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	-
Način praćenja	Rezultati nacionalnih ispita, analiza upitnika za samovrednovanje, analiza izvješća o samovrednovanju, izrada razvojnog plana

KARNEVAL	
Ciljevi	Osvijestiti djeci važnost sudjelovanja u njegovanju tradicijskih običaja.
Namjena	Svim zainteresiranim učenicima i učiteljima od 1. do 8. razreda
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Njegovanje tradicije i običaja.
Nositelji	Svi zainteresirani učitelji.
Način realizacije	Sudjelovanje u gradskoj karnevalskoj povorci.
Vremenik	Tijekom veljače 2027.
Troškovnik	Prema potrebi, troškove snose roditelji.

Način praćenja	Praćenje sudjelovanja učenika u planiranim aktivnostima, dokumentiranje istih i njihova objava.
-----------------------	---

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

(Školska preventivna strategija)

šk. god. 2026./2027.

Voditelj ŠPP: Ivana Šćiran, stručni suradnik pedagog

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (*Školska preventivna strategija*)

Šk. god. 2026./2027.

Voditelj ŠPP: *Ivana Šćiran, stručni suradnik pedagog*

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Procjena stanja i potreba napravljena je kroz završnu godišnju analizu odgojno-obrazovnog rada te se uz to temelji na dokumentiranom radu učitelja i stručne službe prethodnih školskih godina, individualnim i grupnim savjetovanjima s učenicima, roditeljima i učiteljima te na temelju toga iskazanim potrebama. Analiza rada prethodnih godina upućuje na češće vršnjačke sukobe u školi, prvenstveno blagog intenziteta, neprimjerena ponašanja učenika na nastavi te na postojanje manjeg broja učenika koji žive u nepovoljnim životnim okolnostima. Određeni broj učenika živi u nepotpunim obiteljima, a manji broj obitelji koristi usluge CZSS. Ponašanja učenika u školi te uspjesi učenika upućuju i na postojanje učenika koji imaju poteškoća u ponašanju i učenju. Kroz prethodne godine se za takve učenike primjenjivala indicirana prevencija te se reagiralo s obzirom na iskazane potrebe učenika u datom vremenskom razdoblju.

S obzirom na opće rizike pozitivnog rasta i razvoja djece i mladih nedvojbeno je potreba djelovanja škole na području zaštite zdravlja učenika, prevencije ovisnosti i prevencije nasilja (uključujući i virtualno nasilje). Navedene preventivne teme potrebno je ostvarivati kroz redovnu nastavu, sate razrednika, predavanja, projekte i druge aktivnosti u školi. Uz navedeno, tematska područja prevencije bit će obrađena s učenicima i kroz radionice i obilježavanja prigodnih dana (Dan tolerancije, Mjesec borbe protiv ovisnosti, Dan ružičastih majica, Dan sigurnijeg interneta).

Na specifične potrebe škole odgovorit će se i pojačanim radom s učenicima na razvoju životnih vještina, pri čemu se ističu komunikacijske vještine učenika i sposobnost rješavanja problema mirnim putem. Sukladno tome planirane su radionice za učenike nižih razreda koje za cilj imaju poučavanje učenika nenasilnom rješavanju problema i uvažavanju različitosti te razvijanje vještina slušanja i uvažavanja drugih. Pojačani rad na razvoju životnih vještina učenika planiran je i kroz planove rada razrednika u razrednim odjelima, kontinuirano, kroz školsku godinu.

Sukladno potrebama učenika koji žive u nepovoljnim uvjetima s većim rizikom za razvoj problematičnih ponašanja provodit će se kontinuirani savjetodavni razgovori s učenicima te će se po potrebi intervencijski djelovati, imajući na umu dobrobit djeteta.

CILJEVI PROGRAMA/ ISHODI PROGRAMA:

Za učenike:

- utemeljen zdrav i odgovoran načina života djece koja će svoje potrebe znati zadovoljiti društveno prihvatljivim oblicima ponašanja,
- učenici educirani o pojavi i štetnosti nasilničkog ponašanja i općenito neprihvatljivog ponašanja mladih
- življenje pozitivnih vrijednosti i stavova koji će i u budućnosti osigurati pozitivne društvene vrijednosti,
- spriječen nepoželjna ponašanja tj. prevencija bilo kojeg oblika nasilja i zlostavljanja
- učenici potaknuti na razmišljanje i usvajanje pozitivnih životnih vrijednosti
- razvijen osjećaj osobne vrijednosti kao osobne i društvene odgovornosti
- promicanje fizičke, socijalne i duhovne dimenzije zdravlja
- življenje zdravih stilova života
- razvijena pozitivna slika o sebi razvijajući samopoštovanje i samopouzdanje
- naučene vještine donošenja odluka i rješavanja problema
- učenje o osjećajima i njihovom izražavanju
- razvijeni oblici socijalnih vještina i međuvršnjačka pomoć
- kroz odgojno-obrazovni proces smanjen broj djece i mladih koji će započeti s iskušavanjem sredstava ovisnosti,
- formiran ispravan stav prema sredstvima ovisnosti i upoznavanje sa štetnim posljedicama
- stečene vještine otpora pritiscima
- razvijena ekološka svijest i navike
- promicanje tolerancije i poštivanje različitosti

Za roditelje:

- usvojena znanja kako pomoći djeci da ostanu zdravi
- unaprijeđene neophodne vještine za kvalitetno roditeljstvo
- primjena naučenih vještina sa svojom djecom
- vrednovanje značaja obiteljskog okruženja kao značajnog čimbenika u prevenciji ovisnosti
- vrednovanje značaja zdravog stila življenja
- utvrđeni prihvatljivi i neprihvatljivi oblici ponašanja i njihove posljedice
- informirani roditelji na roditeljskim sastancima o problemu nasilja

Za učitelje:

- educirani djelatnici u vidu raznih radionica, stručnih aktiva, stručnih predavanja te savjetovanja
- unaprijeđene vještine poučavanja djece
- vrednovanje značaja školskog okruženja kao značajnog čimbenika u prevenciji ovisnosti
- primjena u praksi zdravog stila življenja i dobre prakse komunikacije

AKTIVNOSTI:
RAD S UČENICIMA

PROGRAM						
Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: a) Evaluiran b) Ima stručno mišljenje/preporuku** c) Ništa od navedenoga	Razina intervencije a) Univerzalna a) Selektivna b) Indicirana	Razred	Broj učenika	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
1. Trening životnih vještina Cilj Programa je kroz pojašnjavanje i dodatnim radom u radionicama razviti osobine i vještine koje pomažu odupiranju vršnjačkom pritisku.	a) Evaluiran b) Ima preporuku	a) Univerzalna	4.-7	202	8-11 po razredu	Razrednici
2. Osnovni CAP program Cilj: osnaživati djecu u sprječavanju napada od strane vršnjaka, napada nepoznate osobe (otmica) i napada od strane poznate odrasle osobe.	a) Evaluiran b) Ima preporuku	a) Univerzalna	2.	38	2	Školski CAP tim: Ivana Šćiran Anita Kovačević Sanja Ivanković
3. Teen CAP program Cilj: primarna prevencija zlostavljanja i smanjivanje ranjivosti na sve oblike napada i zlostavljanja, a namijenjen je populaciji adolescenata.	a) Evaluiran b) Ima preporuku	a) Univerzalna	8.	35	4 sata po razredu	Školski CAP tim: Ivana Šćiran Anita Kovačević
4. Mjesec borbe protiv ovisnosti – Zdrav za 5 Cilj: aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika, utjecanje na izgradnju stavova o konzumaciji alkohola, usvajanje zdravih stilova života, podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja	c) Ništa od navedenoga	a) Univerzalna	7. i 8.	80	5	PU Šibensko-kninska
5. Sigurnost djece u prometu Cilj: usvojiti i primjenjivati osnovna prometna pravila u svakodnevnom životu, osvijestiti važnosti suradnje i međusobnog	b) Ima preporuku	a) Univerzalna	1.-8.	320	8-24	Učitelji Ivana Šćiran, pedagog

PROGRAM						
Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: a) <i>Evaluiran</i> b) <i>Ima stručno mišljenje/preporuku**</i> c) <i>Ništa od navedenoga</i>	Razina intervencije a) <i>Univerzalna</i> a) <i>Selektivna</i> b) <i>Indicirana</i>	Razred	Broj učenika	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
poštivanja svih sudionika u prometu						
6. Sigurno u prometu Cilj je zaštita djece u cestovnom prometu i sprječavanje ugrožavanja njihovih života, posebno u prvim danim samostalnog sudjelovanja u prometu.	b) Ima preporuku	a) Univerzalna	1.	40	2	Prometni policajci PP Knin
7. Sigurnije škole i vrtići Cilj projekta je stvaranje odgojno-obrazovnog okvira za sustavnu provedbu aktivnosti usmjerenih na pripremu za sve vrste izvanrednih situacija, razvoj znanja i vještina iz područja prve pomoći, jačanje psihološke otpornosti djece te opće unaprjeđenje sigurnosti u školi.	b) Ima preporuku	a) Univerzalna	1. – 8.	320	Prema dogovoru	Razrednici
8. Dan sigurnijeg interneta Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe digitalnih tehnologija i mobilnih uređaja među učenicima.	c) Ništa od navedenog	a) Univerzalna	1.-8.	216	19	Lolita Stanić, Antea Kereta
9. Dani tolerancije Cilj je pomoći učenicima u prepoznavanju i uvažavanju tuđih potreba bez predrasuda i poticanje na jasno i argumentirano iznošenje svog mišljenja.	c) Ništa od navedenog	a) Univerzalna	5.-7. Vijeće učenika	165	5	Učitelji Ivana Šćiran
10. SOS – Suradnja, Odgovornost, Sloboda Cilj programa je razviti sposobnost suradnje, preuzimanja osobne odgovornosti i razumijevanja slobode u međuljudskim odnosima.	b) Ima preporuku	a) Univerzalna	8.	35	5-7	Djelatnice Obiteljskog centra

Plan tematskih područja za satove razrednika od 1. do 8. razreda

1.razred
 Razredna pravila
 Dječja prava
 Sigurno u prometu
 Oprez u svakodnevnom životu
 Opasnosti koje nas svakodnevno okružuju
 Rješavanje sukoba
 Obilježavanje bitnih datuma
 Igre predstavljanja i upoznavanja
 Drvo našeg razreda
 To sam ja – ne postoje ista dva
 Knjižica mojih uspjeha
 Priča o ždralu i njegovom jatu
 Sva lica mojih osjećaja
 Naše sličnosti i razlike
 Brižno biće: razredna i školska pravila
 Moje sigurno mjesto
 Što nas plaši
 Kako ti mogu pomoći?
 Ne rugaj se

2. razred
 Ljudska prava-zauzimanje za sebe
 Suočavanje sa stresom
 Komunikacijske vještine
 Promicanje kvalitete života u razrednoj zajednici
 Samopoštovanje
 Dobrobiti – razvijanje potencijala
 Tko sam ja
 Zlatne markice
 Što mi se kod tebe sviđa
 Ljubav
 Moje vrijednosti Ja i drugi
 Knjižica osjećaja
 Dolazi nam gost
 Naša priča u šest slika
 Sluša me – ne sluša me
 Želje i potrebe
 Prava djeteta
 Naš dogovor o postupanju
 Obaranje ruku

3.
 Samopoštovanje
 Odlučivanje
 Pušenje
 Reklamiranje
 Suočavanje sa stresom
 Komunikacijske vještine

Socijalne vještine
Zauzimanje za sebe
Ponašanje i naše zdravlje
Razredno ogledalo
Samopoštovanje
Odaberi predmet
Mogu – znam - vrijedim
Moji – naši potencijali
Piramida prijateljstva
Suradnja
Zašto se zovem Pero
Imam pravo!
Tople i hladne pahuljice
Slavimo različitosti
Omotnica
Odgovorna ponašanja
Izgubljeno-nađeno
Napišite kraj priče

4. razred
Samopoštovanje
Odlučivanje
Reklamiranje
Suočavanje sa stresom
Komunikacijske vještine
Socijalne vještine
Solidarnost i empatija
Strategije rješavanja sukoba
Naši osjećaji
Osnovni osjećaji (video)
Superherojski štit
Prizemljenje iz Mindfulness kratkih vježbi za djecu
Što kod tebe volim
Djeca o pravima djece ili Čovječe, ispravi se
Duga
Stepenice nasilja – gdje prestaje igra, a počinje nasilje?
Naranča, vještine asertivnog rješavanja sukoba
Duga sličnosti i duga razlika
Medalja ima dvije strane
Moj superjunak, (Kako moj superjunak rješava sukobe?)

5. razred
Donošenje odluka („Ja odlučujem“)
Pušenje – zablude i istine („U oblaku dima“)
Utjecaj medija („Razbijači reklama“)
Tjeskoba ili anksioznost („Pred teškom situacijom“)
Suočavanje s ljutnjom („Ne gubi glavu“)
Komunikacijske vještine („Na istoj valnoj duljini“)
Socijalne vještine („Čovjek je društveno biće“)
Rješavanje sukoba („Rame uz rame“)
Razvoj pozitivne slike o sebi
Komunikacijski bonton
Prihvatanje različitosti

Toranj (suradnja)

Just because" (kratki animirani film o nenasilnom rješavanju sukoba')

Jezik zmije i žirafe

Konfliktne situacije

6. razred

Slika o sebi i samounapređivanje („*Tko sam ja?*“)

Donošenje odluka („*Što mi je činiti?*“)

Odgovorno korištenje interneta („*Sretno umreženi*“)

Alkohol – zablude i istine („*Boca u ruci- mozak u frči*“)

Anksioznost („*Unutarnje zvono*“)

Suočavanje s ljutnjom („*Pod kontrolom*“)

Socijalne vještine („Hej, kako si?“)

Asertivnost („*Zauzimam se za sebe*“)

Rješavanje sukoba („*Dogovorom do cilja*“)

Reci mi što ti smeta

Moje vrline i mane

Pravilna prehrana

Reci mi što ti smeta

Moj virtualni profil (jesam li to uistinu ja?)

Moje psihološke potrebe

Prijateljstvo

Žabe u vrhnju

Ljepota - spot YouTube (utjecaj medija na sliku o sebi)

Naše pozitivno klupko

Euroželjeznica: predrasude

Nož i vilica

7. razred

Što znam o sebi

Vremeplov

Sam svoj „influencer“

Volim samoga sebe, svog jedinog sebe

U ravnoteži

Odgovorno ponašanje na internet

Vodiš me, vodim te

Crtačka bitka

Zid predrasuda

Na pustom otoku

Prevenција rizičnih ponašanja- maturano putovanje

Sukobi i načini na koje ih rješavamo

Kanali komunikacije

Pismo osobi nasuprot mene

Boca suradnje

Ljutnja – jedan od najčešćih osjećaja u sukobu

8. razred

Ljudska prava i dužnosti

Svi moji strahovi

Ovisnosti

Tolerancija i različitosti među nama

Važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta za odgovorno odlučivanje

Odlazim iz osnovne škole
 Sve moje životne uloge
 Lov na identitet
 Izazov ili prilika
 Odraž u ogledalu
 Moja budućnost
 Ljudska prava runda prava
 Naš bolji razred
 Mi smo tim
 Sukob i ja
 Potrebe i sukobi
 Moji izbori
 Pobjeda? Poraz? Dogovor!
 U sukobu sa sobom

RAD S RODITELJIMA

<i>Oblik rada aktivnosti</i>	<i>Razina intervencije</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Tema/Naziv radionice/predavanja</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Voditelj/suradnici</i>
a) Individualno savjetovanje b) Grupno savjetovanje c) Roditeljski sastanak d) Vijeće roditelja	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
1. Individualno savjetovanje	a)Univerzalna	Roditelji učenika		Prema potrebi	Stručna služba razrednici
2. Individualno savjetovanje	a)Selektivna	Roditelji učenika		Prema potrebi	Stručna služba razrednici
3. Roditeljski sastanak	a)Univerzalna	Roditelji učenika 2. razreda	CAP program – prevencija napada na djecu	2	Član CAP tima
4. Roditeljski sastanak	a)Univerzalna	Roditelji učenika	Polazak u 1. razred	2	Psiholog
5. Roditeljski sastanak	a)Univerzalna	Roditelji učenika 5. razreda	Suradnja roditelja i škole	2	Pedagog
6. Roditeljski sastanak	a)Univerzalna	Roditelji učenika 8. razreda	Profesionalno usmjeravanje	2	Pedagog
7. Roditeljski sastanak	a)Univerzalna	Roditelji učenika 8. razreda	CAP program – prevencija napada na djecu	2	Član CAP tima
8. Roditeljski sastanak	a)Univerzalna	Roditelji učenika 1. razreda	Sigurno u prometu	2	PP Knin

RAD S UČITELJIMA

<i>Oblik rada aktivnosti</i>	<i>Razina intervencije</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Tema/Naziv radionice/ predavanja</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Voditelj/ suradnici</i>
a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c) Razredna vijeća d) Učiteljska vijeća	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
1. Razredna vijeća	a) Univerzalna	Članovi RV, članovi stručne službe	Specifičnosti razrednog odjeljenja	Prema potrebi	Razrednici
2. Učiteljsko vijeće	a) Univerzalna	Članovi UV	Poboljšanje kvalitete odgojno-obrazovnog procesa	1	Pedagog
3. Učiteljsko vijeće	a) Univerzalna	Članovi UV	Mentalno zdravlje učenika i učitelja	1	Psiholog